

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский технологический колледж»

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол № 1

«06» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
технологический колледж»

Н.В. Костерина
Н.В. Костерина

«06» мая 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников ГПОУ ЯО «Ярославский технологический колледж»

г. Ярославль, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский технологическо-экономический колледж» (далее - Положение), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приложение к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22.12.2025 №ОК-3775/08/756).

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам ГПОУ ЯО «Ярославский технологическо-экономический колледж», независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГПОУ ЯО «Ярославский технологическо-экономический колледж» (далее - колледж), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

-создание максимально комфортного климата в коллективе, укрепление корпоративной культуры;

-содействие укреплению деловой репутации колледжа.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Профессиональная этика педагогических работников — совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

-обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

-закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах колледжа (ч.4 ст.47);

-ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

и) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладание, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,

гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.8. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения

индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствие решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

Корпоративный имидж педагога

ГПОУ ЯО «Ярославский технологическо-экономический колледж»

Знаем права и обязанности, соблюдаем правила внутреннего трудового распорядка и демонстрируем на собственном примере соблюдение трудовой, учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу колледжа.

Работаем профессионально, ответственно, творчески, с любовью и успех – обеспечен.

В первую очередь, предъявляем требовательность к себе.

Помним, что взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие объединяют.

Своим примером демонстрируем инициативность, самостоятельность, желание самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Уважаем и ценим мнение и достоинство всех участников образовательного процесса.

В общении соблюдаем культуру речи.

Стремимся к снижению напряженности и предотвращаем возникновение конфликтных ситуаций.

Если критикуем, то не человека, а работу, при этом критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

Стараемся быть беспристрастными, объективными и справедливыми.

Ведем себя корректно, вежливо, выдержанно, доброжелательно, толерантно.

Не используем в общении оскорбительные выражения, реплики, не допускаем грубости и не повышаем голос.

Не допускаем пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, незаслуженных обвинений.

Не обсуждаем публично и в социальных сетях личную жизнь и недостатки участников образовательного процесса.

Не злоупотребляем своим должностным положением.

Не стесняемся извиниться, если не правы.

Стараемся в общении, особенно со студентами, не использовать фразы: «Я не знаю», «Мне некогда», «Мне это не надо», «Это Ваши проблемы», «Мне не до Вас», «Это не мой вопрос», «Теперь Вы за мной ходите».

В общении по телефону, в социальных сетях и по электронной почте мы приветствуем собеседников, представляемся, благодарим за информацию.

Помним, культура одежды имеет не меньшее значение, чем культура поведения, одежда является визитной карточкой педагога.

Внешний вид отличается аккуратностью, чистотой и опрятностью, внушает уважение и вызывает доверие.

Соответствуем общепринятому деловому стилю в одежде, строгая и элегантная одежда украшает и подчеркивает официальность отношений, удачно подобранный гардероб помогает не только произвести благоприятное впечатление на окружающих, но и подчеркивает его профессиональные и личные качества. Используем спортивную одежду только для занятий спортом.

Не злоупотребляем украшениями, следим за обувью (она всегда должна быть чистой и аккуратной).

Заботимся о причёске, макияже и маникюре, чтобы выглядеть максимально естественно.

Помним, что педагог является неким эталоном поведения, поэтому заботимся о своем профессиональном имидже.

Поддерживаем авторитет колледжа, позиционируем положительный имидж и деловую репутацию, как во внутренней, так и во внешней среде.