



Министерство образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ярославской области  
Ярославский технологическо-экономический колледж

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

от 27.03.2025г.

ПРИНЯТО

Советом Учреждения  
Протокол № 3

от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО  
Ярославского технологическо-  
экономического колледжа

Н.В. Костерина  
«02» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО  
ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕДЖА  
НА 2025-2030 ГОДЫ**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Аннотация	4
1. Паспорт программы развития на 2025-2030 годы	5
2. Характеристика мероприятий Программы развития	11
2.1. Обоснование необходимости Портфелей проектов	11
2.2. Паспорта проектов	11
2.2.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»	11
2.2.2. Проект «Доступная среда»	13
2.2.3. Проект «Цифровая образовательная среда колледжа - основа качественного и доступного образования»	15
2.2.4. Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»	17
2.2.5. Проект «Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образования»	20
2.2.6. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»	22
2.2.7. Проект «Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа на 2025-2030 г.г.»	24
3. Мониторинг реализации Программы развития и оценка эффективности	26

## ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

РФ	Российская Федерация
ПОО	профессиональная образовательная организация
ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж, колледж	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технологический колледж
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОП	образовательная программа
ТОП-50	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
ТОП-Регион	Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион)»;
SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДЭ	демонстрационный экзамен
МО	методическое объединение
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа	Программа

## АННОТАЦИЯ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа разработана в соответствии с актуальными тенденциями развития образования в РФ, основными векторами развития среднего профессионального образования в РФ. Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»;
- Национальные проекты РФ (Молодёжь и дети, Семья, Кадры и др.)
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (ред. от 17.05.2024);
- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2024 - 2030 годы, утверждена Постановлением Правительства ЯО от 27.03.2024 № 396-п;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ЯО Ярославском технолого-экономическом колледже;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион)»;
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа.

В соответствии с приоритетными задачами в сфере профессионального образования сформулированы основные цели и задачи Программы, определены

основные направления развития, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.

Мероприятия по реализации Программы позволят повысить востребованность выпускников на рынке труда, обеспечить подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, создать комплексную систему работы по воспитанию и социализации студентов колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие студентов. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ярославской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в ГПОУ ЯО Ярославском технолого-экономическом колледже.


Целью разработки программы развития является определение на период до 2030 года стратегических задач и направлений развития ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа в соответствии с основными приоритетами и векторами развития среднего профессионального образования в РФ, направлениями социально-экономического развития региона, современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями современного рынка труда.

Для реализации поставленной цели проведен анализ деятельности ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа за предыдущие 2022-2024 годы (аналитические данные отражаются в результатах самообследования колледжа, показателях эффективности деятельности ПОО ЯО, показателях эффективности директора колледжа, СПО - мониторинге), определены вызовы, стоящие перед системой образования, сформулирована миссия колледжа, определены направления развития, разработаны портфели проектов с указанием конкретных мероприятий по их реализации, разработаны инструменты и механизмы реализации программы.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа на 2025 – 2030 годы
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 годы
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»;</li> <li>- Национальные проекты РФ (Молодёжь и дети, Семья, Кадры и др.)</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования» (ред. от 21.02.2025);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (ред. от 17.05.2024);</li> <li>- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2024 - 2030 годы, утверждена Постановлением Правительства ЯО от 27.03.2024 № 396-п;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, реализуемые в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион)»;</li> </ul>

	- Устав ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа
Рассмотрение Программы коллегияльными органами	Рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 27.03.2025 г, принята Советом Учреждения, протокол № 3 от 02.04.2025 г.
Дата утверждения программы	«02» апреля 2025 г.
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Органы исполнительной власти Ярославской области;</li> <li>– ПОО;</li> <li>– Образовательные учреждения дополнительного образования;</li> <li>– Образовательные учреждения среднего профессионального образования;</li> <li>– Образовательные учреждения высшего образования;</li> <li>– Предприятия – работодатели Ярославской области;</li> <li>– Общественные организации Ярославской области.</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Костерина Наталья Владимировна, директор;</li> <li>– Балабанова Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе;</li> <li>– Жестокова Юлия Евгеньевна, заместитель директора по информационно-методической работе;</li> <li>– Винокурова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе;</li> <li>– Шитов Артём Викторович, заместитель директора по учебно-производственной работе;</li> <li>– Москалева Елена Евгеньевна, заместитель директора по развитию и инновационной работе;</li> <li>– Бизюкова Татьяна Васильевна, Пономарёва Валентина Ивановна, Чиннова Юлия Евгеньевна, заведующие отделениями;</li> <li>– Носкова Марина Вячеславовна, руководитель Центра карьеры;</li> <li>– Тукан Елена Михайловна, главный бухгалтер.</li> </ul>
Миссия ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа	Качественное обеспечение реализации образовательных программ, с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной мобильности
Видение ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа	ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж – современная образовательная организация, которая сохраняя традиции и ориентируясь на потребности общества и рынка труда, формирует инновационную образовательную среду, обеспечивающую овладение студентами ключевыми и профессиональными

	компетенциями и условия для непрерывного образования и развития педагогических работников
Логотип и слоган ГПОУ ЯО Ярославского технологического- экономического колледжа	
Цель Программы	Развитие эффективной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского технологического-экономического колледжа, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и Ярославского региона в высококвалифицированных кадрах.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для успешной реализации ОП, в том числе образовательных программ, направленных на подготовку специалистов из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, ТОП-50 и ТОП-Регион;</li> <li>2. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры;</li> <li>3. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа;</li> <li>4. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов (ДЭ, ВПР, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);</li> <li>5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>6. Обеспечение реализации рабочих программ воспитания для успешной адаптации и профессиональной социализации студентов и выпускников;</li> <li>7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления;</li> <li>8. Развитие цифровизации образовательной среды;</li> <li>9. Оказание содействия трудоустройства и профессиональной маршрутизации студентам и выпускникам.</li> </ol>
Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования для разных категорий граждан;</li> <li>2. Модернизация инфраструктуры колледжа;</li> <li>3. Создание особой образовательной среды с учётом</li> </ol>

	<p>потребностей обучающихся различных категорий, актуализация нормативно-методической базы для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области (ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий);</p> <p>4. Мониторинг результатов ДЭ, ВПР, профессиональных конкурсов и чемпионатов как инструмент управления качеством образования;</p> <p>5. Создание учебно-производственных комплексов (УПК) на базе колледжа;</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала колледжа через создание системы непрерывного образования педагогических работников;</p> <p>7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;</p> <p>8. Содействие трудоустройству выпускников и обеспечение сопровождения их профессионального роста;</p> <p>9. Актуализация рабочих программ воспитания;</p> <p>10. Инновационная и научно-методическая деятельность в условиях цифровизации образовательных процессов;</p> <p>11. Вхождение в образовательные кластеры СПО (ОК СПО), созданные в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые индикаторы и показатели Программы приведены ниже и указаны в паспортах портфелей проектов
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Актуализировано содержание образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, процедур демонстрационного экзамена, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных категорий граждан;</p> <p>2. Создана современная образовательная инфраструктура;</p> <p>3. Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов, в том числе для лиц с инвалидностью;</p> <p>4. Разработаны и внедрены программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий граждан;</p> <p>5. Созданы условия для реализации модели непрерывного</p>

	<p>образования педагогических работников;</p> <p>6. Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>7. Созданы УПК на базе колледжа;</p> <p>8. Создан ОК СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>9. Рост уровня востребованности выпускников на рынке труда;</p> <p>10. Созданы условия, обеспечивающие реализацию модели воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>11. Модернизирована МТБ, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов;</p> <p>12. Внедрена модель цифровизации образовательных процессов.</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>- Субсидия на государственное задание;</p> <p>- Субсидия на иные цели;</p> <p>- Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения; текущий контроль – коллектив колледжа;</p> <p>Результаты исполнения этапов программы представляются на педагогических советах</p>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 2.1. Обоснование необходимости портфелей проектов

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов. Проекты представлены в виде отдельных портфелей, содержащих наименование мероприятий проекта, периодов реализации и руководителей проектов. Так же представлены в портфелях проектов целевые индикаторы и показатели реализации проектов до 20230 года.

Реализация Портфелей проектов позволит укрепить имидж колледжа, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы через соответствующие показатели эффективности.

### 2.2. Паспорта проектов

#### 2.2.1. Проект «Модернизация образовательного процесса»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Повышение качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запроса работодателя					
<b>Период реализации:</b>	2025 – 2030 гг.					
<b>Руководитель проекта:</b>	Балабанова И.А., заместитель директора по учебной работе					
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Модернизация образовательного процесса					
<b>Цель проекта:</b>	Расширение спектра образовательных программ, повышение качества реализации ОП за счет эффективного использования ресурсов колледжа и привлечения ресурсов работодателя					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	Показатель	Ед. измерения	2025	Значение показателя по годам		
				2026	2028	2030
	Количество образовательных программ разработанных и обновленных в свете изменения стандартов и запросов работодателей	ед.	5	5	6	6
	Лицензированы новые образовательные программы	ед.	1	0	2	
	Аккредитованы образовательные программы	ед.	0	1	0	2

	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей	ед.	5	5	6	6
	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и стажировку	%	25	28	30	32
	Количество мероприятий, презентующих опыт создания УМК	ед.	1	2	2	3
	Банк учебно-методических материалов по обучению граждан (в том числе для дистанционной работы)	ед.	11	12	13	14
	Учебно производственный комплекс	ед.	1		3	
<b>Мероприятия проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение оборудования, необходимого для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе для оснащения мастерских).</li> <li>– Лицензирование образовательных программ;</li> <li>– Получение контрольных цифр приема;</li> <li>– Аккредитация образовательных программ</li> <li>– Разработка и актуализация образовательных программ реализуемых в колледже</li> <li>– Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>– повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации, переподготовка педагогов по направлениям подготовки.</li> <li>– Организация и проведение стажировок по новым направлениям подготовки.</li> </ul>					
<b>Результаты проекта:</b>	1. Приобретено современное оборудование, необходимое для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с разработанным перечнем оборудование					

	<p>2. Создана модель реальной производственной среды для обучения студентов</p> <p>3. Созданы учебно-производственные комплексы</p> <p>4. Осуществлён вход в Федеральный проект Профessionalитет</p> <p>5. Получены контрольные цифры приема.</p> <p>6. Разработаны и апробированы образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>7. Педагогические работники прошли переподготовку и стажировку на современных предприятия отраслей.</p> <p>8. Проведен мониторинг потребностей, заинтересованных в получении среднего профессионального образования по лицензированным программам.</p>

### 2.2.2. Проект «Доступная среда»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	Доступная среда					
<b>Период реализации:</b>	2025-2030гг					
<b>Руководитель проекта</b>	Винокурова А.Н, заместитель директора по воспитательной и социальной работе					
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	Создание особой образовательной среды с учётом потребностей обучающихся различных категорий					
<b>Цель проекта</b>	Разработка комплекса организационных и методических мероприятий для обеспечения условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение, 2025 г.</b>	<b>Значение показателя по годам</b>		
				<b>2026</b>	<b>2028</b>	<b>2030</b>
	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по инклюзивному обучению и	чел.	25	30	35	40

	работе с лицами ОВЗ и инвалидностью					
	Количество рабочих мест, оборудованных для маломобильных групп обучающихся	Ед.	2	3	3	3
	Количество компетенций чемпионата профмастерства «Абилимпикс, в которых принимают участие студенты колледжа	шт.	6	7	8	9
	Количество студентов, принявших участие в чемпионате профмастерства «Абилимпикс»	Чел.	7	9	10	10
	Разработаны адаптированные образовательные программы для людей с ОВЗ и инвалидностью	Шт.	2	2	3	4
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновление локальных нормативных актов, регламентирующих работу с лицами ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды;</li> <li>– Развитие безбарьерной архитектурной среды;</li> <li>– Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах обучения.</li> <li>– Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с лицами ОВЗ и инвалидностью реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.</li> <li>– Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ и</li> </ul>					

	инвалидностью.
<b>Результаты проекта</b>	<p>1. Увеличение количества рабочих мест для обучающихся с инвалидностью (для различных нозологических групп);</p> <p>2. Увеличение количества педагогических работников колледжа, прошедших обучение по инклюзивному образованию;</p> <p>3. Увеличение количества компетенций чемпионата профмастерства «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты колледжа;</p> <p>4. Увеличение охвата студентов с инвалидностью и ОВЗ для участия в чемпионате профмастерства «Абилимпикс»;</p> <p>5. Увеличение количества адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>

### 2.2.3. Проект «Цифровая образовательная среда колледжа - основа качественного и доступного образования»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>Цифровая образовательная среда колледжа - основа качественного и доступного образования (Цифровая образовательная среда)</b>					
<b>Период реализации:</b>	2025 – 2030 г.г.					
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по ИМР Жестокова Ю.Е.					
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	«Современная цифровая образовательная среда»					
<b>Цель проекта</b>	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение, 2025</b>	<b>Значение показателя по годам</b>		
				<b>2026</b>	<b>2028</b>	<b>2030</b>
	1.Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	шт.	82	102	140	150
2.Количество административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и	%	75	85	90	95	

	имеющих доступ к сети Интернет					
	3.Количество ПО, используемого в образовательном процесс	шт.	9	12	14	16
	4.Количество учебных кабинетов, оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием	%	80	85	90	100
	5.Количество участников образовательного процесса, пользующихся ЭБС	%	40	60	80	90
	6.Доля педагогических работников, активно использующих цифровые ресурсы в образовательном процессе	%	60	70	80	100
	7.Количество образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	50	55	60	70
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация учебно-материальной базы;</li> <li>– Создание технических условий для функционирования цифровой образовательной среды;</li> <li>– Обеспечение информационной открытости и прозрачности системы образования;</li> <li>– -Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к сервисам и ресурсам цифровой образовательной среды;</li> <li>– Автоматизация организационно-управленческой деятельности;</li> <li>– Использование электронных средств и дистанционных технологий в образовательном процессе;</li> <li>– Использование больших данных и искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса;</li> </ul>					

	– Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и обучающихся в области использования цифровых технологий.
<b>Результаты проекта</b>	<p>1.Создана цифровая образовательная среда колледжа.</p> <p>2.Увеличение доли педагогических работников, активно использующих цифровые ресурсы в образовательном процессе.</p> <p>3.Функционирование автоматизированной системы управления образовательным процессом.</p> <p>4.Функционирование электронного учета посещаемости и успеваемости обучающихся.</p> <p>5.Использование цифровых средств обучения в образовательном процессе.</p> <p>6.Активное использование электронно-библиотечной системы в образовательном процессе.</p> <p>7.Функционирование «Виртуального методического кабинета».</p> <p><b>Планируемые социальные эффекты:</b></p> <p>1.Повышения качества образования в колледже.</p> <p>2.Повышение имиджа колледжа, поддержание статуса высокоэффективной образовательной организации.</p>

#### 2.2.4. Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования (Развитие кадрового потенциала)</b>					
<b>Период реализации:</b>	2025– 2030 г.г.					
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по ИМР Жестокова Ю.Е.					
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	Развитие системы профессионального роста педагогических кадров					
<b>Цель проекта</b>	Формирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение, 2025</b>	<b>Значение показателя по годам</b>		
				<b>2026</b>	<b>2028</b>	<b>2030</b>
	1.Количество педагогических работников, повысивших квалификацию и сформировавших новые профессиональные	%	70	75	85	90

	компетенции					
	2.Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	69	75	85	95
	3.Количество педагогических работников-участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.	чел.	10	14	20	30
	4.Количество педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства «Мастер года», «Педагогический дебют»	чел.	2	3	4	4
	5.Численность педагогических кадров – экспертов по различным направлениям деятельности	чел.	30	40	45	50
	6.Количество участия в федеральных и региональных инновационных и пилотных проектах.	шт.	2	2	3	3
	7.Количество педагогических работников, использующих в образовательной практике инновационные педагогические технологии и цифровые ресурсы.	%	40	50	70	80
	8.Количество учебно-	шт.	10	15	20	30

	методических пособий, журналов, сборников статей и т.д., транслирующих лучший педагогический опыт					
	9.Количество проведенных мероприятий по актуальным вопросам развития системы образования	шт.	5	7	8	10
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика и анализ имеющихся компетенций у педагогических и руководящих работников, мониторинг численности работников, имеющих квалификационные категории и ведомственные награды;</li> <li>– Выявление профессиональных дефицитов педагогов, потребности в получении дополнительного образования;</li> <li>– Разработка механизма внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования;</li> <li>– Организация непрерывного образования педагогических и руководящих работников для оперативного реагирования на стремительные изменения в системе образования;</li> <li>– Создание условий для профессионального роста и карьерного развития сотрудников;</li> <li>– Информатизация образовательного и управленческого процессов в колледже;</li> <li>– Развитие цифровой грамотности сотрудников;</li> <li>– Участие в инновационных проектах для совершенствования образовательного процесса;</li> <li>– Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;</li> <li>– Привлечение педагогов-молодых специалистов и практиков из реального сектора экономики и создание условий для их сопровождения и поддержки;</li> <li>– Развитие системы наставничества, способствующей передаче опыта и успешной интеграции новых членов коллектива;</li> <li>– Издание учебно-методических пособий, журналов, сборников статей и т.д., транслирующих лучший педагогический опыт;</li> <li>– Проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития</li> </ul>					

	<p>системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование сообщества экспертов;</li> <li>– Функционирование «Школы молодого педагога»;</li> <li>– Методическое сопровождение аттестации педагогических работников;</li> <li>– Организация мероприятий, направленных на укрепление командного духа и корпоративной культуры.</li> </ul>
<b>Результаты проекта</b>	<p>1.Повышение мотивации педагогических работников при построении системы планирования своего профессионального роста.</p> <p>2.Положительная динамика профессионального и карьерного роста сотрудников.</p> <p>3.Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию и сформировавших профессиональные компетенции.</p> <p>4.Увеличение количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории (положительная динамика по годам).</p> <p>5.Увеличение численности педагогов - участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.</p> <p>6.Участие колледжа в федеральных и региональных инновационных и пилотных проектах.</p> <p>7.Внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий.</p> <p><b>Планируемые социальные эффекты:</b></p> <p>1.Повышения качества образования в колледже.</p> <p>2.Повышение имиджа колледжа, поддержание статуса высокоэффективной образовательной организации.</p>

### 2.2.5. Проект «Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образования»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образования (Международное сотрудничество)</b>					
<b>Период реализации:</b>	2025 – 2030 г.г.					
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по ИМР Жестокова Ю.Е.					
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	Сотрудничество с зарубежными образовательными организациями					
<b>Цель проекта</b>	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе использования международного опыта					
<b>Показатели проекта и их значения по</b>	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение,	Значение показателя по годам		
				2026	2028	2030

годам реализации проекта			2025			
	1.Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями	шт.	1	2	3	4
	2.Количество совместно разработанных методических материалов	шт.	1	3	4	5
	3.Количество пройденных международных стажировок преподавателями и студентами	шт.	0	1	2	3
	4.Количество совместно проведенных семинаров, конференций, профессиональных конкурсов	шт.	1	2	4	6
	5.Количество педагогических работников и студентов, участвующих в мероприятиях в рамках сотрудничества	чел.	10	15	20	25
	6.Количество проведенных мероприятий, транслирующих опыт сотрудничества и развития системы партнерства	шт.	1	2	3	4
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установление партнерств с зарубежными образовательными организациями для обмена опытом, ресурсами, технологиями и данными;</li> <li>– Проведение научно-исследовательских работ в рамках совместных проектов;</li> <li>– Организация стажировок и обмена студентами, преподавателями для углубления теоретических знаний и формирования практических навыков;</li> <li>– Обмен опытом по организации современной образовательной деятельности;</li> <li>– Совместное проведение семинаров, конференций,</li> </ul>					

	профессиональных конкурсов; – Совместная разработка и обмен методическими материалами, технологиями, идеями; – Совместное проведение мероприятий, презентующих положительный опыт взаимодействия.
<b>Результаты проекта</b>	1. Заключены соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями. 2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в мероприятиях в рамках сотрудничества. 3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках сотрудничества. 4. Совместное издание учебно-методических пособий. 5. Увеличение количества совместно проведенных семинаров, конференций, профессиональных конкурсов и мероприятий, транслирующих опыт сотрудничества и развития системы партнерства. 6. Развитие и укрепление международных связей. <b>Планируемые социальные эффекты:</b> 1. Повышения качества образования в колледже. 2. Повышение имиджа колледжа, поддержание статуса высокоэффективной образовательной организации.

### 2.2.6. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»

<b>Наименование проекта (сокращенно):</b>	Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО				
<b>Период реализации</b>	2025-2030 гг.				
<b>Руководитель проекта</b>	Руководитель Центра карьеры Носкова М.В.				
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	Содействие трудоустройству выпускников и обеспечение сопровождения профессионального роста обучающихся				
<b>Цель проекта</b>	Внедрение и сопровождение информационно-образовательного пространства содействия трудоустройству через организацию работы Центра карьеры				
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта:</b>	Показатель	Ед. изм.	2025	Значение показателя по годам	
				2026	2028
	<b>1. Создание условий для объединения всех специалистов и достижения согласованности действий при реализации мероприятий по содействию трудоустройства</b>				

	<b>выпускников колледжа</b>					
	1.1 Численность педагогических кадров колледжа, обученных вопросам оказания помощи трудоустройства выпускников	чел.	55	60	70	80
	1.2 Количество договоров, заключенных с социальными партнерами по вопросам оказания помощи трудоустройства выпускников	шт.	22	25	32	42
	<b>2. Организация мероприятий, направленных на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития выпускника колледжа</b>	шт.	15	18	21	25
	<b>3. Создание условий для развития и поддержки инициатив обучающихся ПОО, направленных на применение полученных общих компетенций (согласно ФГОС) при выстраивании профессиональных и карьерных траекторий</b>					
	3.1 Формирование банка данных вакансий и выпускников колледжа по специальностям колледжа	шт.	21	22	25	30
	3.2 Организация и проведение профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников	шт.	20	23	25	35
	<b>4. Сопровождение внедрения современных технологий мониторинга трудоустройства выпускников, мероприятия</b>	шт.	6	8	9	10
	<b>5. Расширение границ взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами</b>					
	5.1 Практики по целевой подготовке специалистов для предприятий и организаций	шт.	3	5	10	15
	5.2 Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ	шт.	10	11	12	15
<b>Результаты</b>	1. Успешная адаптация выпускников на рынке труда и их					

<b>проекта:</b>	<p>эффективное трудоустройство, посредством благоприятных условий по направлениям.</p> <p>2. Увеличение количества выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученным специальностям.</p> <p>3. Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа.</p> <p>4. Организация временной занятости студентов.</p> <p>5. Заключение договоров на целевое обучение.</p>
-----------------	---

### 2.2.7. Проект «Воспитание и социализация обучающихся в соответствии со стратегией развития образования»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>«Воспитание и социализация обучающихся в соответствии со стратегией развития образования»</b>					
<b>Период реализации:</b>	2025-2030гг					
<b>Руководитель проекта</b>	Винокурова А.Н, заместитель директора по воспитательной и социальной работе					
<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	Обучение и воспитание профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее					
<b>Цель проекта</b>	Обучение и воспитание профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее социально ответственной личности					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение, 2025 г.</b>	<b>Значение показателя по годам</b>		
				<b>2026</b>	<b>2028</b>	<b>2030</b>
	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход»	%	10	20	25	30
	количество обучающихся – участников «Движение первых»;	%	20%	35%	50%	60%
	Количество обучающихся – участников конкурса «Большая перемена»	Чел.	20	30	40	50
	Количество обучающихся,	Чел.	8	9	10	10

	привявших участие в программе «Больше, чем путешествие»;					
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение обучающихся в добровольческую и общественную деятельность;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;</li> <li>– обеспечение поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанных на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию</li> </ul>					
<b>Результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие обучающихся колледжа во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» (Треки- «Делаю», «Открываю», «Определяю», «Объединяю», спецпроекты «Твой Ход x Дебаттл» и «Твой Ход x Импровизация»);</li> <li>2. участие в программе «Больше, чем путешествие»;</li> <li>3. увеличение числа обучающихся – участников «Движение первых»;</li> <li>4. увеличение числа обучающихся – участников конкурса «Большая перемена».</li> </ol>					

### 3. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

#### 3.1. Мероприятия контроля реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов (показателей) Программы	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы в соответствии с поставленными задачами и направлениями реализации	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно

#### 3.2. Оценка эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности проводится ежегодно на педагогическом совете колледжа и анализируются целевые индикаторы каждого портфеля проектов. Достижение целевых индикаторов портфеля проектов представляет руководитель портфеля проекта, который анализирует значение достигнутых показателей и в случае необходимости обосновывает принятие решения о корректировке целевого индикатора.

Корректировка целевых индикаторов также может быть проведена с учётом действующих и вновь принимаемых изменений нормативно-правовой базы СПО, новых приоритетных федеральных и региональных направлений развития СПО.

Эффективность реализации программы развития проводится с учётом достижения указанных показателей, а также результатов деятельности колледжа, которые находят отражение в следующих документах: самообследование колледжа (ежегодно), показатели эффективности деятельности ПОО ЯО (ежегодно), показатели эффективности деятельности директора колледжа (ежегодно), мониторинга СПО (ежегодно), независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (проводимой 1 раз в 3 года)

