

# Этапы реализации системы (целевой модели) наставничества



## **Подготовительный этап подразумевает осмысление проблемы, обеспечение нормативного правового оформления внедрения системы наставничества, организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение процесса ее реализации**


- 1 Выявление конкретных дефицитов педагогов и формирование индивидуального запроса на наставничество
- 2 Анализ ситуации
- 3 Планирование результатов
- 4 Создание организационных структур
- 5 Обеспечение нормативного правового оформления ЦМН ПР ОО
- 6 Разработка системы мотивации и стимулирования наставников и наставляемых
- 7 Обеспечение методического сопровождения наставничества педагогических работников
- 8 Планирование действий с привлечением внешнего контура
- 9 Создание цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества
- 10 Создание сетевых взаимоотношений в сфере наставничества

**Основной этап внедрения системы наставничества  
в образовательной организации подразумевает организацию непосредственного  
взаимодействия наставника и наставляемого**

- 1 Формирование банка наставников
- 2 Формирование банка наставляемых
- 3 Формирования наставнических пар/групп
- 4 Проведение организационно-установочного мероприятия для потенциальных наставников и наставляемых
- 5 Издание приказа по образовательной организации «Об утверждении наставнических пар/групп»
- 6 Составление персонализированных программ и планов наставнической деятельности
- 7 Параллельное обучение наставников на внешнем контуре
- 8 Осуществление информационно-методического сопровождения
- 9 Осуществление мониторинга и текущего контроля достижения планируемых результатов наставничества

**Важный момент: подтверждение профессиональных дефицитов наставляемых и их обучение**

## **Заключительный этап реализации модели наставничества направлен на мониторинг результатов внедрения системы наставничества, рефлексия (саморефлексию), поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов**

- 1 Диссеминация лучшего опыта
  - 2 Мониторинг внедрения системы наставничества в образовательной организации
  - 3 Мониторинг личностных и профессиональных характеристик участников системы наставничества
  - 4 Мониторинг личной удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничества
  - 5 Формирование методической копилки практик наставничества
  - 6 Издание приказа о поощрении наставников и наставляемых
- 

# Полезные ресурсы



Монография «Наставничество  
в России: от истоков  
к современности»



Запись видеотрансляции  
Всероссийского марафона  
эффективных практик  
наставничества педагогов

