

# Система (целевая модель) наставничества: ее структурные компоненты и условия, необходимые для наставнической деятельности



# Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»)



# Условия реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации

- 1 **Кадровые** (руководитель ОО, куратор, педагоги-наставники, педагоги-психологи)
- 2 **Нормативные правовые** (локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества)
- 3 **Организационно-методические, информационно-методические и организационно-педагогические** (меры по организации процесса наставничества)
- 4 **Материально-технические** (рекреационная зона, модульный класс, комната отдыха), наличие доски объявлений, скоростной интернет, Wi-Fi, средства для организации ВКС) и т. д.
- 5 **Мотивирование и стимулирование** наставничества педагогических работников в ОО (экономическая, социальная и нравственная функции, материальное и нематериальное стимулирование)
- 6 **Психолого-педагогические** (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе)



# Внутренний и внешний контуры системы (целевой модели) наставничества

## Внутренний

(контур образовательной организации)

- Руководитель ОО
- Куратор
- Педагоги-наставники
- Педагоги-психологи
- Представители профсоюзной организации
- Методические объединения (советы) наставников

## Внешний

(муниципальный, региональный, федеральный)

- Муниципальные методические центры
- Общественно-профессиональные ассоциации и клубы педагогических работников
- Региональные институты развития образования (ИРО/ИПК)
- Региональные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР)
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- ФЦ научно-методического сопровождения педагогов

Позволяет сформировать единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в которой система наставничества играет одну из ключевых ролей

# Полезные ресурсы



**Монография «Наставничество  
в России: от истоков  
к современности»**



**Запись видеотрансляции  
Всероссийского марафона  
эффективных практик  
наставничества педагогов**

