

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение Ярославской области  
«Ярославский технологическо-экономический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческий совет  
Протокол № 1  
от «06» мая 2026 г.

Председатель

 Д.М. Коротин


**ПРИНЯТО**

Советом учреждения  
Протокол № 1  
от «06» мая 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯО  
«Ярославский технологическо-  
экономический колледж»

 Н.В. Костерина  
«06» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

лагеря труда и отдыха государственного профессионального  
образовательного учреждения Ярославской области  
«Ярославский технологическо-экономический колледж»

Ярославль, 2026

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха (далее – трудового лагеря) государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский технологическо-экономический колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский технологический колледж»:

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности

к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский технологическо-экономический колледж».

### III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в трудовом лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы трудового лагеря включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых обучающимся демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение подростков в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет проводиться самостоятельно, так и во взаимодействии с социальными партнерами.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив подростков, воспитателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с подростками по графику;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки; динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивных викторин, конкурсов;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста подростков и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на

соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности подростков, преодоления межличностных противоречий между подростками, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

## Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности подростка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

-встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

## **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории; изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики

травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету));

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и воспитателями прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в трудовом лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Трудовой лагерь организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад трудового лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные

особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада является трудовая деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, формирование у подростков трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья в соответствии с санитарным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Трудовой лагерь обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе трудовой деятельности подростков, организует оказание медицинской помощи подросткам в период их пребывания в трудовом лагере, формирование навыков здорового образа жизни у подростков.

Трудовой лагерь осуществляет культурно-досуговую, краеведческую деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени подростков, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у подростков, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья подростков, осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния подростков и их адаптацию к условиям трудового лагеря.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие в трудовом лагере осуществляется с:

- Российским обществом «Знание» на основании договора о сотрудничестве (проведение мероприятий, входящих в модуль «Культура России», «Цифровая и медиа-среда»);
- Ярославской региональной общественной организации по формированию здорового образа жизни «Много добра» на основании договора о сотрудничестве (проведение мероприятий, входящих в модуль «Спортивно-оздоровительная работа»),
- «Движение первых» (проведение мероприятий, входящих в модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы трудового лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и

эффективности в области воспитательной работы с детьми. В трудовом лагере приказом директора назначены:

- исполняющий обязанности начальника лагеря;
- заместитель исполняющего обязанности начальника лагеря;
- исполняющие обязанности воспитателей;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение Программы организовано заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, исполняющими обязанности воспитателями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха  
(период с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Модуль	Ответственный
<b>Блок «Мир»</b>				
1	Линейка открытия смены Горжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	01.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
2	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	воспитатели, советник
4	Хозяйственный сбора трудового лагеря			воспитатели, советник
5	Презентация программы смены			воспитатели, советник
6	Вводный инструктаж			ответственный за охрану труда, воспитатели, советник
7	Огонек знакомства			воспитатели, советник
8	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров		Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение».	педагог- психолог, воспитатели, советник
9	Создание детского самоуправления		Модуль «Детское самоуправление»	воспитатели, советник
10	Тренировочная пожарная эвакуация		ответственный за пожарную безопасности, воспитатели, советник	
11	Горжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	02.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
12	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	воспитатели, советник
13	Информационный час «Жизнь		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник

	замечательных людей» («Культура.РФ»)		Модуль «Инклюзивное пространство»	
14	Арт-викторина «Угадай картину»		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
15	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	03.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
16	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
17	«Молодецкие игры народов России»		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
18	Тренинг «Эмоциональное состояние»		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	педагог- психолог, воспитатели, советник
19	Просмотр фильма		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
20	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	04.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
21	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
22	Акция по благоустройству территории		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
23	Эколого-краеведческий квиз «Природа России»		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
24	Организация фотовыставки «Родные просторы. Природа – душа России»		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник

25	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	05.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника ,заместитель начальника, воспитатели, советник
26	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
27	День русского языка		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
28	Награждение детей за социальные успешности и проявление активной жизненной позиции.		Модуль «Детское самоуправление»	воспитатели, советник
29	Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
30	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник
Блок «Россия»				
1	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	08.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
2	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
3	Занятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник
4	Упражнение «Нарисуй своё настроение»		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
5	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	09.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник

6	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
7	Игра для развития креативности		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
8	Изготовление стенгазеты на тему «Мы против террора»		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник
9	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	10.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
10	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	преподаватель физической культуры, воспитатели, советник
11	Беседа, посвящённая Дню России		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
12	Викторина ко Дню России		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
13	Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
14	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник
15	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	11.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
16	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
17	Профориентационная игра		Модуль «Профориентация»	воспитатели, советник
18	Лекция на тему: «Знания о рынке труда» (составление резюме, поиск работы)		Модуль «Профориентация»	воспитатели, советник
19	Торжественная церемония поднятия государственного	15.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник

	флага РФ, исполнение гимна РФ			
20	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
21	Интеллектуальная игра «Воин своего Отечества»		Модуль «Профорентация»	воспитатели, советник
22	Лекция культура и история России		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
23	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	16.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
24	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
25	Участие в виртуальных экскурсиях и выставках		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
26	Мастер-класс по обработке фото «Выдели преимущество Ярославии»		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник, руководитель медиацентра
27	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	17.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
28	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
29	Беседа о семье		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
30	Игра угадай мелодию «Песни о маме»		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
31	Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
32	Торжественная церемония	18.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника Заместитель начальника,

	поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ			воспитатели, советник
33	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
34	К дню памяти и скорби из цикла «Без срока давности»		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
35	Минута молчания		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
36	Мастер класс по изготовлению журавлика		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
37	Награждение детей за социальные успешности и проявление активной жизненной позиции.		Модуль «Детское самоуправление»	воспитатели, советник
38	Проведение тренинга «Профилактика травли в детской и подростковой среде»		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	педагог- психолог, воспитатели, советник
39	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник

**Блок «Человек»**

1	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	19.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
2	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
3	Мероприятие о здоровье и спорте		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
4	Нейрогимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
5	Торжественная церемония	22.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника,

	поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ			воспитатели, советник
6	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
7	Проведение тренинга «Взаимодействие юношей и девушек»		Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	заместитель начальника, воспитатели, советник
8	Оформление студенческой газеты на тему «Народы России: многообразие культур и традиций»		Модуль Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
9	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	23.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
10	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
11	Занятие, направленное на формирование культуры информационной безопасности		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник
12	Викторина «Где логика?» Виды спорта		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
13	Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	24.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
14	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
15	Мастер-класс по обучению навыкам оказания первой помощи		Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	воспитатели, советник
16	Беседа на тему: «Правила здорового питания»		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
17	Торжественная церемония	25.06.2025	Модуль «Культура России»	и.о. начальника, заместитель начальника,

	поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна РФ			воспитатели, советник
18	Утренняя гигиеническая гимнастика		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	воспитатели, советник
19	Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов».		Модуль «Культура России»	воспитатели, советник
20	Прощальный огонек Линейка закрытия смены			и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
21	Итоговый сбор			и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
22	Награждение детей за социальные успешности и проявление активной жизненной позиции.		Модуль «Детское самоуправление»	и.о. начальника, заместитель начальника, воспитатели, советник
23	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях		Модуль «Цифровая и медиа-среда»	воспитатели, советник