

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской
области
Ярославский торгово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-
экономического колледжа
_____ Л.В.Шапурина

28 августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Ярославль, 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией _____
дисциплин

Протокол № ____ от _____

Председатель комиссии

_____ Ф.И.О.

Составитель: Дюбин Олег Иванович , преподаватель общеобразовательных дисциплин 1 категории

Техническая экспертиза: методист высшей категории Жестокова Ю.Е.

Согласовано

Зам.директора по ИМР

И.А.Балабанова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384

Содержание	стр.
1.Паспорт программы	3-7
2.Структура и содержание учебной дисциплины	8-13
3.Условия реализации учебной дисциплины	14-20
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21-22
5.Приложения:	
1	23-29
2	30-31

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности.

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Ярославского торгово-экономического колледжа по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Настоящая программа составлена с учетом следующих основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

3. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

5. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.1. Область применения адаптированной учебной программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Ярославского торгово-экономического колледжа по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Данная программа может быть использована в отношении лиц с конкретными видами ограничений здоровья:

- нарушениями слуха (глухие, слабослышащие);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соматическими заболеваниями.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели изучения дисциплины:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в ведении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать опасные для жизни и здоровья ситуации; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания должны быть сформированы **общеобразовательные компетенции**, включающими в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник - технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка- **68** часов;

самостоятельная работа обучающегося- **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
 практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
 внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»²

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Обеспечение безопасности жизнедеятельности как учебная дисциплина.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. . Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	2
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	8	
	1. Чрезвычайные ситуации и их общая характеристика.		2
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	4. Модели поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.		2
	Практическое занятие: «Изучение ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 г. № 68 – ФЗ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Составить классификацию ЧС природного, техногенного, экологического, социального и военного характера».		

	2. Подготовить схему расположения своего жилища и влияния на него различных вредных факторов.			
	3.Подготовить сообщения на темы: «ЧС метеорологического характера»; «Гидродинамические ЧС»; «ЧС на ЖКХ»; «ЧС военного времени».			
Тема 2. Организационн ые основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.		2
	Практическое занятие: «Изучение ФЗ РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28 – 28 ФЗ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1. Составить конспект с использованием нескольких источников на тему «Принципы организации РСЧС».			
	2. Подготовить доклады по темам: «МЧС – руководящий орган РСЧС РФ » и «Чернобыльская трагедия – причины и последствия».			
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Правовые основы защиты населения от ЧС.		2
	2.	Индивидуальные средства защиты от ЧС.		2
	3.	Инженерная защита.		2
	4.	Выполнение эвакуационных мероприятий.		2
	5.	Обеспечение пожарной безопасности объектов.		2
	6.	Проведение АСДНР в условиях ЧС.		2

	Практическое занятие: «Использование СИЗ для защиты от различных вредных факторов».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: – «Системы предупреждения и оповещения при возникновении ЧС»; – «Инженерные защитные сооружения»; – «Использование средств СИЗ и МСИЗ»; – «Причины для проведения экстренной; эвакуации. Правила поведения при экстренной эвакуации»; – «Причины для проведения заблаговременной эвакуации, порядок и правила поведения в условиях заблаговременной эвакуации». – «АСДНР, действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера».		7	
	2. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: «Планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»;			
	3. Составление конспекта на тему: «ФЗ РФ «О гражданской обороне» - права и обязанности граждан в области ГО».			
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирова	Содержание учебного материала		4	
	1.	Устойчивость объектов экономики в ЧС.		2
	2.	Обеспечение защиты рабочих и служащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	

ния объектов экономики.	Подготовить сообщение по одной из тем: «Безаварийная остановка производства» и «Перевод производства к работе в условиях ЧС военного времени».			
Тема 5. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Вооружённые Силы Российской Федерации.		2
	2.	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны страны.		2
	3.	Боевые традиции и символы воинской чести.		2
	4.	Порядок прохождения военной службы.		2
	5.	Права и свободы военнослужащих.		2
	6.	Ответственность военнослужащих.		2
	Практическое занятие: «Овладение навыками военной подготовки (стрельбы)».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся.		9	
	Подготовить сообщение по одной из тем: - «Функции и основные задачи современных ВС РФ»; - «Обязательная подготовка граждан к военной службе»; - «Добровольная подготовка граждан к военной службе»; - «Как стать офицером российской армии»; - «Ритуалы ВС РФ».			
Тема 6. Значение медицинских знаний при ликвидации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия:		10	
	1. ПМП при травматических повреждениях. ПМП при кровотечениях.			

последствий чрезвычайных ситуаций.	2. Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях.		
	3. ПМП при ожогах и отморожениях.		
	4. ПМП при электротравме.		
	5. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	7	
	Подготовить сообщение по одной из тем: – «Здоровый образ жизни (факторы, формирующие здоровье)»; – «Здоровый образ жизни (факторы, разрушающие здоровье)»; – «Преобладающие виды травм при ДТП и их профилактика».		
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, видеопроектор, экран, принтер).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустические системы)
- Мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP
- Веб-камера
- Документ-камера
- Интерактивный комплекс
- Компьютер с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте
- Интерактивная трибуна
- Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном
- Стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- Дисплей Брайля
- Машина сканирующая и читающая текст
- Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля
- Электронный ручной увеличитель
- Портативный видеоувеличитель
- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустическая система)
- Мобильный компьютерный класс
- Вебкамера
- Документ-камера

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха

– Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы

3. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
4. Федеральный Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г.
5. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды" от 19 декабря 1991 г.
6. Закон Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19 апреля 1991 г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 5.11.1995 г. №1113.
8. Постановление Правительства "О классификации ЧС природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996 г. №1094.
9. Постановление Правительства РФ "Положение о федеральной службе России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей Среды" от 8.09.1994 г. №2280.
10. Постановление Совета Министров - Правительства РФ "Положение о федеральной службе России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" от 25.12.1993 г. №1017.
11. Постановление Совета Министров-Правительства РФ "О создании противолавинной службы" от 11.05.1993 г. №443.
12. Постановление Правительства РФ "Об организации в Российской Федерации обмена информацией в чрезвычайных ситуациях" от 25.03.92 г. №190.
13. Постановление Правительства РФ "Положение о Межведомственной комиссии по пожарной безопасности в Российской Федерации" от 17.11.1994 г. №1274.
14. Постановление Правительства РФ "О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации" от 11.05.1993 г. № 437.
15. Постановление Правительства РФ "Положение о Межведомственной научно-технической комиссии по охране территории Российской Федерации от завоза и распространения особо опасных заболеваний людей, животных и растений, а также технических веществ и ее состава" от 27.11.1993 г. №1242.
16. Постановление Правительства РФ "Федеральная целевая программа по охране территорий Российской Федерации от завоза и распространения особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений, а также токсических веществ на 1994-97 гг." от 5.06.1994г. №624.

17.Постановление Правительства РФ от 25.12.1993г. №1346 "Положение о федеральной системе сейсмологических наблюдений и прогнозе землетрясений".

18.Постановлением Правительства РФ от 9.11.1994г. №1207 "Федеральная целевая программа "Развитие федеральной системы сейсмологических наблюдений и прогноза землетрясений на 1995-2000 гг".

19.Указ Президента Российской Федерации "Вопросы МЧС России" от 2 августа 1999 г. №953.

20.Указ Президента Российской Федерации "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития" от 4.02.1994 г. №236.

21."Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области изучения землетрясений и прогнозирования сейсмической опасности". Утверждено на Совете глав Правительств СНГ от 24.09.1993 г.

22.Приказ МЧС России "О дальнейшем развитии системы предупреждения ЧС на территории субъекта Российской Федерации" от 25 ноября 1998 г. №682.

23.Приказ МЧС России "О концепции функционирования и развития подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на море и водных бассейнах Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях на период до 2000 года" от 26.12.1994 г. №842.

24.Приказ Министра Здравоохранения СССР "О действиях санитарно-эпидемиологической службы страны в условиях чрезвычайных ситуаций" от 19.07.90 г №289.

25.Приказ Министра Здравоохранения СССР "Об организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях" от 15.11.90 г. №443.

26."Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации". Утверждено Минприроды РФ, 1995 г.

Стандарты

1. ГОСТ Р 22.0.07-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.

2. ГОСТ Р 22.0.08-96 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

3. ГОСТ Р 22.0.11-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 22.1.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения .

5. ГОСТ Р 22.1.02-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.

6. ГОСТ Р 22.1.06-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования.
7. ГОСТ Р 22.1.07-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений и процессов. Общие требования.
8. ГОСТ Р 22.1.08-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных гидрологических явлений и процессов. Общие требования.
9. ГОСТ Р 22.1.09-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования.
10. ГОСТ Р 22.2.05-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила.
11. ГОСТ Р 22.2.07-94 Вещества взрывчатые инициирующие. Метод определения температуры вспышки.
12. ГОСТ Р 22.6.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования.
13. ГОСТ Р 22.7.01-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.
14. ГОСТ Р 22.8.05-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования.
15. ГОСТ Р 22.8.06-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования.
16. ГОСТ Р 22.8.07-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования.
17. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

Основная литература

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008.
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.

4. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2010.
5. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
6. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
7. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.- Липецк, 2016.
8. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.
10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
11. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
12. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
13. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Дополнительные источники

1. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
4. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. КОЗЬЯКОВ и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2008 г. (стр. 391 – 430).
6. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 г. (стр. 407 – 434).

7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Под ред. Проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 г. (стр. 354 – 399).
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002 г. (стр. 236 – 277).
9. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. (стр. 203 – 236; 99 – 137; 251 – 294).
10. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. (стр. 239 – 366).
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. Ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2001 г. (стр. 358 – 478; 599 - 611).
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004 г. (стр. 16 – 62; 94 – 151).
13. Русак О.Н., Малаян К.Р. , Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности.: Учеб. Пособие для Вузов. – 4-е, изд. стер., 2001 г. (стр. 216 – 328; 430 – 432).
14. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Кафедральное издание. Часть 1. Тирасполь, 2006 г (стр. 96 – 392; 414- 433).

Интернет-ресурсы:

- использовать материалы персонального сайта <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
- МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
- Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
- Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
- КУЛЬПИНОВ: <http://www.gr-obor.narod.ru/>
- БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
- ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
- Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>
- Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ;

- Сайт Тёмная сторона Америки содержит отрывки из книг, аналитические статьи, подборки фактов об Америке и её маленьких тайнах. Всё то, что было засекречено цензурой в демократической Америке, теперь стало достоянием общественности.
- Сайт Института безопасности жизнедеятельности (сфера образования) Фонда Национальной и международной безопасности
- Национальный портал противодействия терроризму Россия Антитеррор
- Сайт Трезвая Россия Название сайта говорит само за себя.
- Сайт Харьковской региональной общественной организации Союз борьбы за народную трезвость содержит много материала по профилактике алкоголизма и табакокурения.
- Сайт "Для тех, кто не боится быть трезвым". Название сайта говорит само за себя.
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в разделе Преподавание ОБЖ предлагает более 200 методических разработок по разным темам курса ОБЖ.
- Очень большая по объёму информации Энциклопедия безопасности.
- Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности Личная, корпоративная, сексуальная, дорожная, компьютерная, финансовая и другие виды безопасности.
- Безопасность детей в интернете от компании Microsoft
- Сайт детского журнала Спасай-кин.
- Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.
- Сайт Личная безопасность
- Сайт Основы Безопасности Жизнедеятельности с краткими рекомендациями по поведению в разных ЧС.
- Сайт ГУ МЧС Томской области, точнее его Учебно-методический центр. Имеется богатый материал, включающий разделы: "Азбука безопасности", Катастрофы тысячелетия, Лекции для проведения занятий, Рекомендации по созданию УВП, Плакаты для оформления классов БЖД, Рекомендации по оформлению классов БЖД.

Отраслевые журналы и газеты. Основы безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа.
применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие «Обеспечение пожарной безопасности объекта».
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа.
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их	Устный опрос.

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменное тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на <u>вооружении (оснащении) воинских подразделений</u> , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос..

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Практическое занятие. Изучение классификации ЧС.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации из здания офиса в случае возникновения пожара.
ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Прогнозирования возможной техногенной ЧС.
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации из здания офиса в случае возникновения пожара
ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Видение ГО на объектах экономики.
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации из здания офиса в случае возникновения пожара.
ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.	Тема 6. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Практическое занятие. Изучение классификации ЧС.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.

и населения от негативных воздействий ЧС.	
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации..	Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Практическое занятие. Изучение классификации ЧС.
Знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Ведение ГО на объектах экономики в мирное и военное время.
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».
ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия о защите работающих от негативного воздействия ЧС.	Практическое занятие. Изучение классификации ЧС.

Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Ведение ГО на объектах экономики в мирное и военное время.
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Организация хранения и использования СИЗ (противогазы, ВМП, ОЗК).
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Практическое занятие. Изучение классификации ЧС.
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
Самостоятельная работа студента.	Работа с информационным источником: Приказ МЧС РФ от 15 декабря 2012 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации ЗС ГО».

ПК4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	
Уметь применять первичные средства пожаротушения.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать меры ПБ и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации из здания офиса в случае возникновения пожара.
ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.

воздействий ЧС.	
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.
ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Организация хранения и использования СИЗ (противогазы, ВМП, ОЗК).
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Работа с информационным источником: Приказ МЧС РФ от 15 декабря 2012 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации ЗС ГО».
ПК.6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие. Прогнозирование возможной техногенной ЧС.
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	
Знать принципы обеспечения	

устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму.	Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Практическое занятие. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Знать Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тема 3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Самостоятельная работа студента.	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
ПК 6.5. Вести утвержденную учётно-отчетную документацию.	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Практическое занятие. Прогнозирования возможной техногенной ЧС.
Знать основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы защиты населения и вероятности их реализации.	Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.
Самостоятельная работа студента.	Выявление основных источников ЧС техногенного характера.

Приложение 2

обязательное Технологии формирования ОК

Названи я ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1.	- «Лекция со стопами»; -Занятие-экскурсия в музей пожарной безопасности г.Ярославля.; - Диспут на тему: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».
ОК 2.	- «Лекция со стопами»; - «Корзина идей» на тему: «Профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту»; -«Учебный мозговой штурм» по теме: «Типовые методы и способы работы студентов на занятиях по БЖД ».
ОК 3.	- «Лекция со стопами»; -Использование интернет ресурсов (Презентация на тему : «Организация мероприятий по защите граждан от негативного воздействия ЧС»); - Практическое занятие на тему: «Порядок и правила оказания ПМП при кровотечениях».
ОК 4.	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: « Изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; -Решение задания на тему : « Прогнозирование возможных ЧС техногенного характера в г.Ярославле».
ОК 5.	- «Лекция со стопами»; -Использование интернет ресурсов на практическом занятии по теме : «Составление схемы расположения своего жилища и влияние на него различных вредных факторов»; -Ролевая игра на тему: «Порядок и средства оповещения населения о ЧС».
ОК 6.	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: «Выполнение эвакуационных мероприятий из зданий колледжа»; -Использование интернет ресурсов (Презентация на тему : «Виды защитных сооружений и правила поведения в них»).
ОК 7.	- «Лекция со стопами»;

	-Обсуждение тем: «Роль изучения БЖД в профессиональном и личностном развитии студентов» и «Роль самостоятельной работы в ходе изучения БЖД».
ОК 8.	- «Лекция со стопами»; - Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя, курения и наркотиков на здоровье человека»; -Обсуждение темы: «Гигиенические основы рационального питания».
ОК 9.	- Интегрированное занятие на тему: «Иностранный язык как средство общения в условиях ликвидации ЧС трансграничного характера».
ОК 10.	- «Лекция со стопами»; -Занятие-соревнование по теме: «Чёткое и ясное аргументирование целей и задач в учебной дисциплине «БЖД»; -Контрольная работа на тему: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».
ОК 11.	- «Лекция со стопами»; -Практические занятия по темам: а) «Использование СИЗ для защиты от различных вредных факторов» (оценочное надевание противогаза ГП - 5); б) «Применение первичных средств пожаротушения».
ОК 12.	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: «Изучение ФЗ «О Гражданской обороне»; -Семинар на тему: «Обеспечение национальной безопасности РФ».
ОК 13.	- «Лекция со стопами»; -Решение тестового задания на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке»; -Тема учебных сборов 1 курса: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО».

Разработчик :

ГОУ ЯО ЯТЭК

преподаватель-организатор

ОБЖ

О.И. Дюбин