

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

ГПОУ ЯО Ярославского торгово-
экономического колледжа

_____ Л.В.Шапурина

28 августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
обще профессиональный

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ярославль, 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией _____
дисциплин

Протокол № ____ от _____

Председатель комиссии

_____ Ф.И.О.

Составитель: Дюбин Олег Иванович , преподаватель общеобразовательных дисциплин 1 категории

Техническая экспертиза: методист высшей категории Жестокова Ю.Е.

Согласовано

Зам.директора по ИМР

И.А.Балабанова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Содержание

СТР.

1.паспорт программы	3-9
2.структура и содержание учебной дисциплины	9-18
3.условия реализации учебной дисциплины	19-28
4.контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28-29
5.приложения:	
1	29-42
2	42-45

1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности.

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Ярославского торгово-экономического колледжа по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Настоящая программа составлена с учетом следующих основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

3. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

5. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.1. Область применения адаптированной учебной программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Ярославского торгово-экономического колледжа по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Данная программа может быть использована в отношении лиц с конкретными видами ограничений здоровья:

- нарушениями слуха (глухие, слабослышащие);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соматическими заболеваниями.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

Рабочая программа данной дисциплины составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий, формам обучения.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели изучения дисциплины:

- освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в ведении здорового образа жизни;
- овладение** умениями оценивать опасные для жизни и здоровья ситуации; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общеобразовательные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Кроме того, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями:

1. Контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **104** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка- **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
 практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
 внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение. Обеспечение безопасности жизнедеятельности как учебная дисциплина.		2	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		10	
	1.	Чрезвычайные ситуации и их общая характеристика.		2
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Защита человека от поражающих факторов оружия массового поражения.		2
	4.	Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	5.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
	6.	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.		2
	Практические занятия:		2	
	1.	Изучение ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: Федеральный Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. 2. Подготовить схему: Расположения своего жилища и влияния на него различных вредных факторов. 3. Подготовить ответы на вопросы. Подготовить сообщение на тему: ЧС метеорологического характера; гидродинамические ЧС; ЧС на ЖКХ; ЧС военного времени.		4	
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.		2
	Практические занятия:		2	
	1	Изучение и использование: ФЗ РФ «О гражданской обороне»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить конспект с использованием нескольких		2	

мирного и военного времени	источников: принципы организации РСЧС 2. Подготовить доклад по теме: МЧС РФ – 20 лет; Чернобыльская трагедия – 25 лет спустя.			
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	Правовые основы защиты населения от ЧС.		2
	2.	Инженерная защита. Эвакуационные мероприятия.		2
	Практические занятия:		10	
	1.	Использование инженерных сооружений		
	2.	Выполнение эвакуационных мероприятий.		
	3.	Использование СИЗ для защиты от различных вредных факторов.		
	4.	Обеспечение пожарной безопасности объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: – Система предупреждения и оповещения – Инженерные защитные сооружения – Использование средств СИЗ и МСИЗ – Причины для проведения экстренной эвакуации. Правила поведения при экстренной эвакуации. – Причины для проведения заблаговременной эвакуации, порядок и правила поведения в условиях заблаговременной эвакуации. – АСДНР, действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. 2. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 3. Составление конспекта: ФЗ РФ «О гражданской обороне» - права и обязанности граждан в области ГО		9	
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики.		2
	2.	Обеспечение защиты рабочих и служащих. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, надежность ИТК, обеспечение управления производством, подготовка объектов к аварийному режиму работы, восстановление нарушенного производства		2
	Самостоятельная работа учащихся: Подготовить доклад по одной из тем: Безаварийная		2	

	остановка производства; Перевод производства к работе в условиях ЧС военного времени.			
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны РФ.		2
	2.	Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. РГ, МВД, ФСБ, ФАПСИ, ГРУ, войска тыла, войска ГО.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Боевые традиции и символы воинской чести.		
	2.	Порядок прохождения военной службы		
	3.	Определение правовой основы военной службы		
	4.	Права и свободы в/сл. Льготы, предоставляемые в/сл.		
	5	Ответственность военнослужащих		
	6.	Овладение навыками военной подготовки (стрельбы)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: – Государство в вооружённой борьбе – ВС РФ - состав, структура и задачи в современных условиях – Воинская обязанность – Обязательная подготовка военной службе – Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту. – Нахождение в запасе. Изучить НПБ и составить конспект:» Ответственность военнослужащих».		10	
Тема 6. Воспитание личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Воспитание личного состава – важнейшее условие укрепления Вооружённых Сил. Воинские ритуалы как средство воспитания военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по одной из тем: - «Дни воинской славы». - «Героический подвиг ярославцев в годы Великой Отечественной войны» .		1	
Тема 7. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Содержание статей УК РФ за: несвоевременное оказание ПМП, нанесение вреда здоровью человека.		2
	2.	Порядок выполнения действий по спасению жизни и сохранения здоровья пострадавшего.		2
	Практические работы		10	
	1.	ПМП при травматических повреждениях. ПМП при кровотечениях.		
	2.	Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях .		

	3.	ПМП при ожогах, отморожениях.		
	4.	ПМП при электротравме.		
	5.	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по одной из тем:		6	
	– Здоровый образ жизни (факторы, формирующие здоровье). – Здоровый образ жизни (факторы, разрушающие здоровье). – Травмы (причины гибели и травматизма).			
	Дифференцированный зачёт		2	
	ИТОГО		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, видеопроектор, экран, принтер).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустич.системы)
- Мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера
- Интерактивный комплекс
- Компьютер с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте
- Интерактивная трибуна
- Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном
- Стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- Дисплей Брайля
- Машина сканирующая и читающая текст
- Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля
- Электронный ручной увеличитель
- Портативный видеоувеличитель
- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустическая система)
- Мобильный компьютерный класс
- Вебкамера
- Документ-камера

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха

– Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г.
3. Закон Российской Федерации "Об охране окружающей среды" от 19 декабря 1991 г.
4. Закон Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19 апреля 1991 г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 5.11.1995 г. №1113.
6. Постановление Правительства "О классификации ЧС природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996 г. №1094.
7. Постановление Правительства РФ "Положение о федеральной службе России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей Среды" от 8.09.1994 г. №2280.
8. Постановление Совета Министров - Правительства РФ "Положение о федеральной службе России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" от 25.12.1993 г. №1017.
9. Постановление Совета Министров-Правительства РФ "О создании противолавинной службы" от 11.05.1993 г. №443.
10. Постановление Правительства РФ "Об организации в Российской Федерации обмена информацией в чрезвычайных ситуациях" от 25.03.92 г. №190.
11. Постановление Правительства РФ "Положение о Межведомственной комиссии по пожарной безопасности в Российской Федерации" от 17.11.1994 г. №1274.
12. Постановление Правительства РФ "О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации" от 11.05.1993 г. №437.
13. Постановление Правительства РФ "Положение о Межведомственной научно-технической комиссии по охране территории Российской Федерации от завода и распространения особо опасных заболеваний людей, животных и растений, а также технических веществ и ее состава" от 27.11.1993 г. №1242.
14. Постановление Правительства РФ "Федеральная целевая программа по охране территорий Российской Федерации от завоза и распространения особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений, а также токсических веществ на 1994-97 гг." от 5.06.1994г. №624.
15. Постановление Правительства РФ от 25.12.1993г. №1346 "Положение о федеральной системе сейсмологических наблюдений и прогнозе землетрясений".
16. Постановлением Правительства РФ от 9.11.1994г. №1207 "Федеральная целевая программа "Развитие федеральной системы сейсмологических наблюдений и прогноза землетрясений на 1995-2000 гг".
17. Указ Президента Российской Федерации "Вопросы МЧС России" от 2 августа 1999 г. №953.
18. Указ Президента Российской Федерации "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития" от 4.02.1994 г. №236.

19. "Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области изучения землетрясений и прогнозирования сейсмической опасности". Утверждено на Совете глав Правительств СНГ от 24.09.1993 г.
20. Приказ МЧС России "О дальнейшем развитии системы предупреждения ЧС на территории субъекта Российской Федерации" от 25 ноября 1998 г. №682.
21. Приказ МЧС России "О концепции функционирования и развития подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на море и водных бассейнах Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях на период до 2000 года" от 26.12.1994 г. №842.
22. Приказ Министра Здравоохранения СССР "О действиях санитарно-эпидемиологической службы страны в условиях чрезвычайных ситуаций" от 19.07.90 г. №289.
23. Приказ Министра Здравоохранения СССР "Об организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях" от 15.11.90 г. №443.
24. "Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации". Утверждено Минприроды РФ, 1995 г.
25. Проект Федерального закона "О стихийных бедствиях".

Стандарты

1. ГОСТ Р 22.0.07-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
2. ГОСТ Р 22.0.08-96 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 22.0.11-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 22.1.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения .
5. ГОСТ Р 22.1.02-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.
6. ГОСТ Р 22.1.06-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования.
7. ГОСТ Р 22.1.07-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений и процессов. Общие требования.
8. ГОСТ Р 22.1.08-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных гидрологических явлений и процессов. Общие требования.
9. ГОСТ Р 22.1.09-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования.
10. ГОСТ Р 22.2.05-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила.
11. ГОСТ Р 22.2.07-94 Вещества взрывчатые инициирующие. Метод определения температуры вспышки.
12. ГОСТ Р 22.6.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования.
13. ГОСТ Р 22.7.01-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения.
14. ГОСТ Р 22.8.05-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные

работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования.

15. ГОСТ Р 22.8.06-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования.

16. ГОСТ Р 22.8.07-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования.

17. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

Основная литература

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.
4. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
5. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
6. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
7. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
10. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
11. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
12. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Дополнительные источники

- 1.Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
- 2.Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
- 3.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
- 4.Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
- 5.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. КОЗЬЯКОВ и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2008 г. (стр. 391 – 430).

6. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 г. (стр. 407 – 434).
7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Под ред. Проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 г. (стр. 354 – 399).
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002 г. (стр. 236 – 277).
9. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. (стр. 203 – 236; 99 – 137; 251 – 294).
10. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. (стр. 239 – 366).
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. Ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2001 г. (стр. 358 – 478; 599 – 611).
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004 г. (стр. 16 – 62; 94 – 151).
13. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности.: Учеб. Пособие для Вузов. – 4-е, изд. стер., 2001 г. (стр. 216 – 328; 430 – 432).
14. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Кафедральное издание. Часть 1. Тирасполь, 2006 г (стр. 96 – 392; 414- 433).

Интернет-ресурсы:

- использовать материалы персонального сайта <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
- МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
- Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
- Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
- КУЛЬПИНОВ: <http://www.gr-obor.narod.ru/>
- БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
- ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
- Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>
- Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ;
- Сайт Тёмная сторона Америки содержит отрывки из книг, аналитические статьи, подборки фактов об Америке и её маленьких тайнах. Всё то, что было засекречено цензурой в демократической Америке, теперь стало достоянием общественности.
- Сайт Института безопасности жизнедеятельности (сфера образования) Фонда Национальной и международной безопасности
- Национальный портал противодействия терроризму Россия Антитеррор
- Сайт Трезвая Россия Название сайта говорит само за себя.
- Сайт Харьковской региональной общественной организации Союз борьбы за народную трезвость содержит много материала по профилактике алкоголизма и табакокурения.
- Сайт "Для тех, кто не боится быть трезвым". Название сайта говорит само за себя.

- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в разделе Преподавание ОБЖ предлагает более 200 методических разработок по разным темам курса ОБЖ.
- Очень большая по объему информации Энциклопедия безопасности.
- Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности Личная, корпоративная, сексуальная, дорожная, компьютерная, финансовая и другие виды безопасности.
- Безопасность детей в интернете от компании Microsoft
- Сайт детского журнала Спасай-кин.
- Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.
- Сайт Личная безопасность
- Сайт Основы Безопасности Жизнедеятельности с краткими рекомендациями по поведению в разных ЧС.
- Сайт ГУ МЧС Томской области, точнее его Учебно-методический центр. Имеется богатый материал, включающий разделы: "Азбука безопасности", Катастрофы тысячелетия, Лекции для проведения занятий, Рекомендации по созданию УВП, Плакаты для оформления классов БЖД, Рекомендации по оформлению классов БЖД.

Отраслевые журналы и газеты. Основы безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестовый опрос, практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовый опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос, практическая работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа, тестовый опрос
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской	Практическая работа

обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа, письменный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Письменное тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на <u>вооружении (оснащении) воинских подразделений</u> , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа

Приложение 2

обязательное Технологии формирования ОК

Назв ания ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1	- «Лекция со стопами»; -Занятие-экскурсия в музей пожарной безопасности г.Ярославля.; - Диспут на тему: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».
ОК 2	- «Лекция со стопами»; - «Корзина идей» на тему: «Профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту»; -«Учебный мозговой штурм» по теме: «Типовые методы и способы работы студентов на занятиях по БЖД ».
ОК 3	- «Лекция со стопами»; -Использование интернет ресурсов (Презентация на тему : «Организация мероприятий по защите граждан от негативного воздействия ЧС»); - Практическое занятие на тему: «Порядок и правила оказания ПМП при кровотечениях».
ОК 4	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: « Изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; -Решение задания на тему : « Прогнозирование возможных ЧС техногенного характера в г.Ярославле».
ОК 5	- «Лекция со стопами»; -Использование интернет ресурсов на практическом занятии по теме : «Составление схемы расположения своего жилища и влияние на него различных вредных факторов»; -Ролевая игра на тему: «Порядок и средства оповещения населения о ЧС».
ОК 6	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: «Выполнение эвакуационных мероприятий из зданий колледжа»; -Использование интернет ресурсов (Презентация на тему : «Виды защитных сооружений и правила поведения в них»).
ОК 7	- «Лекция со стопами»; -Обсуждение тем: «Роль изучения БЖД в профессиональном и личностном развитии студентов» и «Роль самостоятельной работы в ходе изучения БЖД».
ОК 8	- «Лекция со стопами»; - Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя, курения и наркотиков на здоровье человека»; -Обсуждение темы: «Гигиенические основы рационального питания».
ОК 9	- Интегрированное занятие на тему: «Иностранный язык как средство общения в условиях ликвидации ЧС трансграничного характера».
ОК 10	- «Лекция со стопами»; -Занятие-соревнование по теме: «Чёткое и ясное аргументирование целей и задач в учебной дисциплине «БЖД»; -Контрольная работа на тему: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».
ОК 11	- «Лекция со стопами»; -Практические занятия по темам: а) «Использование СИЗ для защиты от различных вредных факторов» (оценочное надевание противогаза ГП - 5);

	б) «Применение первичных средств пожаротушения».
ОК 12	- «Лекция со стопами»; - Практическое занятие на тему: « Изучение ФЗ «О Гражданской обороне»; -Семинар на тему: «Обеспечение национальной безопасности РФ».
ОК 13	- «Лекция со стопами»; -Решение тестового задания на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке»; -Тема учебных сборов 1 курса: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО».