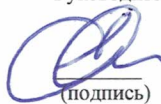


Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП


Е.Е. Москалева
(подпись) (инициалы, фамилия)

«10» 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского технологическо-экономического
колледжа


Н.В. Костерина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«10» 02 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование среды электронного обучения 3KL (русский Moodle)
в образовательном процессе»**

Разработчики программы:

1. Пономарева Екатерина Михайловна, преподаватель ГПОУ ЯО
Ярославского технологическо-экономического колледжа.

Ярославль
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Использование среды электронного обучения 3KL (русский Moodle) в образовательном процессе» (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Положения о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом-экономическом колледже;

5. Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н.

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Требования к уровню профессионального образования:
имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы не предусмотрена.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 16 академических

часов.

Срок освоения программы составляет 2 учебных дня.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Цель освоения программы

Целью освоения программы являются повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.8. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	З 1.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	У 1.1 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) У 1.2 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за	ПрО 1.1 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
		рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				СР
		Л	ПЗ/ЛЗ	К		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	2	2				
Тема 1.1. Основные понятия электронного обучения и ДОТ. Формы и методы дистанционного обучения		2				
Модуль 2. Работа в среде электронного обучения 3KL	8	6	2			
Тема 2.1. Работа с элементами и ресурсами в среде электронного обучения 3KL		6	2			
Модуль 3. Организация контроля и создание оценочных заданий в среде электронного обучения 3KL	4	2	2			
Тема 3.1. Создание тестовых и практических заданий в среде электронного обучения 3KL		1	1			
Тема 3.2. Организация взаимодействия со студентами в среде электронного обучения 3KL		1	1			
Итоговая аттестация	2			2		зачет
Всего ак. часов	16					

2.2. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Д1	Д2	Итого
Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	2		2
Тема 1.1. Основные понятия электронного обучения и ДОТ. Формы и методы дистанционного обучения	2		
Модуль 2. Работа в среде электронного обучения ЗКЛ	6	2	8
Тема 2.1. Работа с элементами и ресурсами в среде электронного обучения ЗКЛ	6	2	
Модуль 3. Организация контроля и создание оценочных заданий в среде электронного обучения ЗКЛ		4	4
Тема 3.1. Создание тестовых и практических заданий в среде электронного обучения ЗКЛ		2	
Тема 3.2. Организация взаимодействия со		2	

студентами в среде электронного обучения ЗКЛ			
Итоговая аттестация		2	2
Всего часов аудиторных занятий			16
Всего часов самостоятельной работы			0
Всего ак. часов			16

Таблица 3 – Календарный учебный график

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

2.3. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ			
Тема 1.1. Основные понятия электронного обучения и ДОТ. Формы и методы дистанционного обучения	Л 1	Основные понятия электронного обучения и ДОТ	3.1.1
	Л 1	Формы и методы дистанционного обучения	3.1.1
Модуль 2. Работа в среде электронного обучения ЗКЛ			

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
Тема 2.1. Работа с элементами и ресурсами в среде электронного обучения ЗКЛ	Л	6	Основные элементы и ресурсы в среде электронного обучения ЗКЛ	У1.1, Про1.1
	ПЗ	2	Создание курса в среде электронного обучения ЗКЛ	У1.1, У1.2, Про1.1
Модуль 3. Организация контроля и создание оценочных заданий в среде электронного обучения ЗКЛ				
Тема 3.1. Создание тестовых и практических заданий в среде электронного обучения ЗКЛ	Л	1	Алгоритм создания тестовых и практических заданий	З1.1
	ПЗ	1	Создание тестовых и практических заданий в среде электронного обучения ЗКЛ	У1.1, У1.2, Про1.1
Тема 3.2. Организация взаимодействия со студентами в среде электронного обучения ЗКЛ	Л	1	Организация взаимодействия со студентами в среде электронного обучения ЗКЛ	З1.1
	ПЗ	1	Создание форумов, чатов в среде электронного обучения ЗКЛ	У1.1, У1.2, Про1.1
Итоговая аттестация		2		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО), необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Компьютерный класс

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, информационные ресурсы: электронный курс по работе в СЭО ЗКЛ (русский Moodle): <https://kb.opentechnology.ru/content/4/492/ru/element-kursa-«zanatie-3kl».html>

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Объект оценки	Основные критерии и показатели оценки результата
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Выполнение практических заданий	Владение передовыми формами и методами обучения Умение использовать средства ИКТ, цифровые сервисы в образовательном процессе