

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП



Е.Е. Москалева
(подпись) (инициалы, фамилия)
«21» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского технологическо-экономического
колледжа


(подпись) (инициалы, фамилия)
«21» 04 2025 г.



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Применение электронного журнала ГИС «Образование 76» в
качестве эффективного инструмента в образовательном процессе».

Программу составила:
Савич В.А.

г. Ярославль, 2025г

Разработчики программы:

1. Савич Валентина Александровна, заведующий учебной частью ГПОАУ ЯО
Заволжского политехнического колледжа

Разработчики программы:

1. Савич Валентина Александровна, заведующий учебной частью ГПОАУ ЯО
Заволжского политехнического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Цифровые инструменты для организации проектно-исследовательской деятельности» (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Положения о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом-экономическом колледже;

5. Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н.

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Требования к уровню профессионального образования:

имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы не предусмотрена.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 32 академических часов.

Срок освоения программы составляет 4 учебных дня.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Цель освоения программы

Целью освоения программы являются повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в области обеспечения готовности педагогических работников к эффективному использованию цифровых инструментов в образовательном, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.8. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	З 1.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	У 1.1 Владеть ИКТ-компетентностям и: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) У 1.2 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за	ПрО 1.1 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями ПрО 1.2 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
		рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ/ЛЗ	К		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Введение. Нормативно-правовые аспекты использования электронных журналов	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие использование электронных журналов в образовательном процессе	1	1	-	-	-	текущий контроль
Тема 1.2. Требования к хранению и обработке персональных данных.	1	1	-	-	-	текущий контроль
Модуль 2. Основы работы с ГИС «Образование 76»	4	2	2	-	-	-
Тема 2.1. Обзор интерфейса	2	1	1	-	-	текущий контроль
Тема 2.2. Основные функции системы.	2	1	1	-	-	текущий контроль
Модуль 3. Организация и ведение электронного журнала	16	6	10	-	-	-
Тема 3.1. Принципы организации электронного журнала	4	2	2	-	-	текущий контроль
Тема 3.2. Внесение и редактирование данных об успеваемости и посещаемости	8	2	6	-	-	текущий контроль
Тема 3.3. Формирование и печать отчётов	4	2	2	-	-	текущий контроль
Модуль 4. Анализ данных в ГИС «Образование 76»	4	2	2	-	-	-

Тема 4.1. Инструменты анализа данных в системе.	2	1	1	-	-	текущий контроль
Тема 4.2. Интерпретация полученных данных.	2	1	1	-	-	текущий контроль
Модуль 5. Интеграция ГИС «Образование 76» с другими цифровыми образовательными ресурсами	2	1	1	-	-	-
Тема 5.1. Возможности интеграции	1	1	-	-	-	текущий контроль
Тема 5.2. Методы интеграции	1	-	1	-	-	текущий контроль
Модуль 6. Решение технических проблем и вопросов, связанных с работой системы	2	1	1	-	-	-
Тема 6.1. Типичные технические проблемы при работе с системой.	1	1	-	-	-	текущий контроль
Тема 6.2. Методы решения технических проблем.	1	-	1	-	-	текущий контроль
Итоговая аттестация	2			2		зачет
Всего ак. часов	32	14	16	2	-	-

2.2. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование компонентов программы						Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
Модуль 1. Введение. Нормативно-правовые аспекты использования электронных журналов	2					2
Тема 1.1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие использование электронных журналов в образовательном процессе	1					
Тема 1.2. Требования к хранению и обработке персональных данных.	1					
Модуль 2. Основы работы с ГИС «Образование 76»	4					4
Тема 2.1. Обзор интерфейса	2					
Тема 2.2. Основные функции системы.	2					
Модуль 3. Организация и ведение электронного журнала		3	6	2		16
Тема 3.1. Принципы организации электронного журнала		4				
Тема 3.2. Внесение и редактирование данных об успеваемости и посещаемости		4	4			
Тема 3.3. Формирование и печать отчётов			2	2		
Модуль 4. Анализ данных в ГИС «Образование 76»				4		4
Тема 4.1. Инструменты анализа данных в системе.				2		
Тема 4.2. Интерпретация полученных данных.				2		

Модуль 5. Интеграция ГИС «Образование 76» с другими цифровыми образовательными ресурсами					2	2
Тема 5.1. Возможности интеграции					1	
Тема 5.2. Методы интеграции					1	
Модуль 6. Решение технических проблем и вопросов, связанных с работой системы					2	2
Тема 6.1. Типичные технические проблемы при работе с системой.					1	
Тема 6.2. Методы решения технических проблем.					1	
Итоговая аттестация					2	2
Всего часов аудиторных занятий						32
Всего часов самостоятельной работы						-
Всего ак. часов						32

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

2.3. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
Тема 6.1. Требования к работе с системой.				
Тема 6.2. Методы работы с системой.				
Модуль 1. Введение. Нормативно-правовые аспекты использования электронных журналов				
Тема 1.1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие использование электронных журналов в образовательном процессе	Л	1	Законодательные и нормативные акты, регулирующие использование электронных журналов в образовательном процессе	3 1.1
Тема .2. Требования к хранению и обработке персональных данных.	Л	1	Требования к хранению и обработке персональных данных.	3 1.1
Модуль 2. Основы работы с ГИС «Образование 76»				
Тема 2.1. Обзор интерфейса	Л	1	Обзор интерфейса	У1.1, ПрО1.1
	ПЗ	1	Обзор интерфейса	У1.1, У1.2, ПрО 1.1

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
Основные функции системы	Л	1	Основные функции системы	У 1.1, У1.2, ПрО 1.1
	ПЗ	1		
Модуль 3. Организация и ведение электронного журнала				
Тема 3.1. Принципы организации электронного журнала.	Л	2	Принципы организации электронного журнала	3 1.1
	ПЗ	2		У 1.1, У1.2, ПрО 1.2
Тема 3.2. Внесение и редактирование данных об успеваемости и посещаемости.	Л	2	Внесение и редактирование данных об успеваемости и посещаемости.	3 1.1
	ПЗ	6		У 1.1, У1.2, ПрО 1.2
Тема 3.3. Формирование и печать отчётов.	Л	2	Формирование и печать отчётов.	3 1.1
	ПЗ	2		У 1.1, У1.2, ПрО 1.2
Модуль 4. Анализ данных в ГИС «Образование 76»				
Тема 4.1. Инструменты анализа данных в системе	Л	1	Инструменты анализа данных в системе	3 1.1
	ПЗ	1		У 1.1,
Тема 4.2. Интерпретация полученных данных.	Л	1	Интерпретация полученных данных.	У1.2,
	ПЗ	1		ПрО 1.2
Модуль 5. Интеграция ГИС «Образование 76» с другими цифровыми образовательными ресурсами				
Тема 5.1. Возможности интеграции	Л	1	Возможности интеграции	3 1.1 У 1.1, У1.2,
Тема 5.2. Методы интеграции	ПЗ	1	Методы интеграции	ПрО 1.2
Модуль 6. Решение технических проблем и вопросов, связанных с работой системы				
Тема 6.1. Типичные технические проблемы при работе с системой.	Л	1	Типичные технические проблемы при работе с системой.	3 1.1 У 1.1, У1.2,
Тема 6.2. Методы решения технических проблем.	ПЗ	1	Методы решения технических проблем	ПрО 1.2
Итоговая аттестация		2		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО), необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Аудитория Компьютерный класс

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО Ярославском технолого-экономическом колледже.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технолого-экономическом колледже

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Объект оценки	Основные критерии и показатели оценки результата
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Выполнение практически х заданий	Владение передовыми формами и методами обучения Умение использовать средства ИКТ, цифровые сервисы в образовательном процессе