

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

Разработчики программы:

1. Красильников Анатолий Игоревич – заместитель главного врача, врач-невролог ГБУЗ ЯО Даниловской ЦРБ
2. Крупеников Алексей Юрьевич – преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПР



Е.Е. Моргалена

(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского технологическо-экономического
колледжа



Н.В. Костерина

(подпись) (инициалы, фамилия)

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной
организации»

Ярославль
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
5. Положения о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическо-экономическом колледже;
6. Программа разработана с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Лица, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Требования к уровню профессионального образования: имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 32 академических часа.

Срок освоения программы составляет 8 учебных дней.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Цель и задачи освоения программы

Цель:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков для оказания первой помощи пострадавшим на производстве при различных состояниях.

- формирование у слушателей системного подхода к мерам по обеспечению первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Таких, как:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Задачи:

- формирует профессиональный уровень знаний для оказания первой помощи пострадавшему работнику, алгоритм оказания первой помощи с применением современных средств при угрожающих жизни состояниях;
- формирует профессиональный уровень знаний, направленный на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

1.8. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
ПК.1.1.Общепедагогическая функция. Обучение	- алгоритм оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; - способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора, приведшего к несчастному случаю;	- устранять воздействие на организм повреждающего фактора; - определять характер и тяжесть травмы; - выполнять мероприятия по спасению пострадавшего; - поддерживать жизненные функции	- владеть способами оживления организма при клинической смерти; - владеть способами оказания помощи при ранениях; - владеть способами остановки кровотечений; - владеть способами оказания помощи при термических,

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
	- способы обработки ран, ожогов и других повреждений кожного покрова; - методы помощи при повреждении глаз; - способы оценки тяжести повреждения пострадавшего при несчастном случае; - комплекс мероприятий оказании помощи при утоплении; - комплекс противопожарных мероприятий для спасения пострадавших; - правила освобождения пострадавших из завалов, от придавивших конструкций, механизмов или транспортного средства; - правила придания необходимого положения тела пострадавшего при различных несчастных случаях; - комплекс мер по реанимации пострадавшего; - способы приведения пострадавшего в сознание; - мероприятия по оказанию помощи при пищевом, газовом и химическом отравлении	пострадавшего до прибытия медицинского работника; - принимать меры для транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение; - организовать действия помощников при оказании помощи пострадавшему; - определять признаки жизни или смерти пострадавшего; - применять средства первой доврачебной помощи пострадавшим;	электрических и химических ожогах; - владеть приемами оказания помощи при обморожениях; - владеть приемами стабилизации частей тела при вывихах, переломах и растяжениях связок; - владеть приемами оказания помощи при тепловом ударе; - владеть способами оказания помощи в случае отравления ядовитыми газами; - владеть способами определения признаков поражения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2

Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				СР
		Л	ПЗ/ЛЗ	К		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Введение	1	1				
Тема 1.1. Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма.		1				
Модуль 2. Основы анатомии и физиологии человека	2	2				
Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека.		2				
Модуль 3. Базовая сердечно-легочная реанимация	5	3	2			
Тема 3.1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения базовых реанимационных мероприятий у взрослых.		3				
Тема 3.2. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания.			2			
Модуль 4. Инородные тела верхних дыхательных путей	2	2				
Тема 4.1 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		2				
Модуль 5. Отсутствие сознания	4	2	2			
Тема 5.1 Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания		2				
Тема 5.2 Первая помощь при нарушениях сознания			2			
Модуль 6. Травмы различных областей тела	10	4	6			
Тема 6.1 Травмы живота, груди, причины возникновения и их характеристика.		2	2			
Тема 6.2 Травмы головы, глаз, носа		1	2			
Тема 6.3 Травмы позвоночника, таза, конечностей.		1	2			
Модуль 7. Термические травмы (ожоги, отморожение и другие эффекты воздействия температур)	2	2				
Тема 7.1. Характеристика термических травм. Первая помощь		2				

при термических травмах.					
Модуль 8. Отравления	2	2			
Тема 8.1 Отравления химическими веществами. Пищевые отравления (токсикоинфекции)		1			
Тема 8.2 Первая помощь при отравлениях		1			
Модуль 9. Воздействие электрического тока	2	2			
Тема 9.1. Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при воздействии электрического тока		2			
Итоговая аттестация	2	2			экзамен
Всего ак. часов	32	22	10		

2.2. Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Таблица 3								Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	
Модуль 1. Введение	1								1
Тема 1.1. Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма.	1								
Модуль 2. Основы анатомии и физиологии человека	2								2
Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека.	2								
Модуль 3. Базовая сердечно-легочная реанимация	1	4							5
Тема 3.1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения базовых реанимационных мероприятий у взрослых.	1	2							
Тема 3.2. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания.		2							
Модуль 4. Инородные тела верхних дыхательных путей			2						2
Тема 4.1. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути			2						
Модуль 5. Отсутствие сознания			2	2					4
Тема 5.1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.			2						
Тема 5.2. Первая помощь при нарушении сознания				2					
Модуль 6. Травмы различных областей тела				2	4	4			10
Тема 6.1. Травмы живота, груди, причины возникновения и их характеристика.				2	2				
Тема 6.2. Травмы головы, глаз, носа					2	4			
Тема 6.3. Травмы позвоночника, таза, конечностей.									
Модуль 7. Термические травмы (ожоги, отморожение и другие эффекты воздействия температур							2		2
Тема 7.1. Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах.							2		
Модуль 8. Отравления							2		2
Тема 8.1. Отравления химическими веществами. Пищевые отравления (токсикоинфекции)							1		

Тема 8.2. Первая помощь при отравлениях								1		
Модуль 9. Воздействие электрического тока									2	2
Тема 9.1. Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при воздействии электрического тока									2	
Итоговая аттестация									2	2
Всего часов аудиторных занятий	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Всего часов самостоятельной работы										
Всего ак. часов										32

* Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

2.3. Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма.	Л 1	Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.	3.1.1
Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека			
Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека.	Л 2	Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи	3.1.1
Раздел 3. Базовая сердечно-легочная реанимация			
Тема 3.1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника	Л 3	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и	3.1.1

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
проведения базовых реанимационных мероприятий у взрослых.		давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей.	
Тема 3.2. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания.	ЛЗ	2	З 1.1
		Причины нарушения дыхания. Техника проведения искусственного дыхания. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	У 1.1, У1.2, ПрО1.2
Раздел 4. Инородные тела верхних дыхательных путей			
Тема 4.1 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Л	2	З 1.1
Раздел 5. Отсутствие сознания			
Тема 5.1 Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания	Л	2	З 1.1
Тема 5.2 Первая помощь при нарушениях сознания	ЛЗ	2	У 1.1, У1.2, ПрО1.2
Раздел 6. Травмы различных областей тела			
Тема 6.1 Травмы живота, груди, причины	Л	2	З 1.1
		Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления.	

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
возникновения и их характеристика.	ЛЗ	2	Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	У 1.1, У1.2, ПрО1.2
Тема 6.2 Травмы головы, глаз, носа.	Л	1	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.	З 1.1
	ЛЗ	2	Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	У 1.1, У1.2, ПрО1.2
Тема 6.3 Травмы позвоночника, таза, конечностей.	Л	1	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Признаками травмы таза. Первая помощь при травмах таза.	З 1.1
	ЛЗ	2	Отработка приемов оказания первой помощи при травмах различных областей тела.	У 1.1, У1.2, ПрО1.2
Раздел 7. Термические травмы (ожоги, отморожение и другие эффекты воздействия температур)				
Тема 7.1. Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах.	Л	2	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	
Раздел 8. Отравления				
Тема 8.1. Отравления химическими веществами. Пищевые отравления (токсикоинфекции)	Л	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	З 1.1
Тема 8.2. Первая помощь при отравлениях	Л	1	Общие правила оказания первой помощи при отравлениях	З 1.1
Раздел 9. Воздействие электрического тока				
Тема 9.1. Характеристика воздействия электрического тока. Первая помощь при	Л	2	Комплекс повреждений, возникающих вследствие поражения электрическим током. Классификация электрических травм. Схема действий в случае поражения электрическим током. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего.	З 1.1

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
воздействию электрического тока			
Итоговая аттестация	2		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО), необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 –Материально-техническое обеспечение

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Аудитория Лекторий Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. Табельные средства для оказания первой помощи. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО Ярославском технологическо-экономическом колледже.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое результатов и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

1 правильный ответ = 1 балл.

Оценка складывается как средняя арифметическая по каждому из вопросов в равных долях – по 5 баллов.

оценка	результат
«5»	20-25
«4»	15-19
«3»	10-14
«2»	9 и менее

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится:

- за глубокое понимание программного материала,
- за умение самостоятельно выполнять практическую работу, не допуская ошибок,
- за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения,

Оценка «4» (хорошо) ставится за освоение программного материала, при этом допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, когда обучающийся знает основные положения учебного материала, но не умеет их реализовывать, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится за плохое усвоение материала, обучающийся не может применить знания на практике.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Обучающийся, получивший отрицательную оценку, получает возможность пересдать тест повторно.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой, и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные Программами учебных дисциплин.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ ГПОУ ЯО Ярославском технологическо-экономическом колледже.

4.2. Результаты освоения программы

Результаты (профессиональные компетенции)	Объект оценки	Основные критерии и показатели оценки результата
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Выполнение практических заданий	Владение организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи. Умение: определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы; применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;

4.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Тест "Оказание первой доврачебной помощи"

Вариант I

1. Признаки артериального кровотечения

(Выберите один или несколько ответов):

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

(Выберите один ответ):

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

(Выберите один ответ):

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

(Выберите один или несколько ответов):

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

(Выберите один ответ):

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

(Выберите один ответ):

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

7. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

(Выберите один ответ):

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

8. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

(Выберите один ответ):

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

9. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для изготовления шин?

(Выберите один ответ):

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

10. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

(Выберите один или несколько ответов):

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

11. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

(Выберите один ответ):

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

12. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

(Выберите один ответ):

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

13. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

(Выберите один ответ):

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

14. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

(Выберите один ответ):

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

(Выберите один ответ):

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

16. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

(Выберите один или несколько ответов):

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

17. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

(Выберите один ответ):

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

18. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

(Выберите один ответ):

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

19. Признаки обморока

(Выберите один или несколько ответов):

1. потеря сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

20. Как проверить признаки сознания у ребенка?

(Выберите один ответ):

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

21. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

(Выберите один ответ):

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

22. При попадании в глаза щелочного раствора:

(Выберите один ответ):

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

23. При переломах костей конечностей накладывается шина:

(Выберите один ответ):

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

24. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

(Выберите один или несколько ответов):

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту).
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

25. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

(Выберите один ответ):

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

Тест "Оказание первой доврачебной помощи" Вариант II

1. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

(Выберите один ответ):

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

2. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

(Выберите один ответ):

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

3. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

(Выберите один ответ):

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

4. Перелом это

(Выберите один ответ):

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

5. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

(Выберите один или несколько ответов):

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

6. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

(Выберите один ответ):

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

7. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

(Выберите один ответ):

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб

холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

8. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

(Выберите один ответ):

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

(Выберите один ответ):

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

10. При черепно-мозговой травме:

(Выберите один ответ):

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

11. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

(Выберите один или несколько ответов):

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

12. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

(Выберите один ответ):

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

13. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

(Выберите один ответ):

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

14. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

(Выберите один или несколько ответов):

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

15. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

(Выберите один ответ):

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

16. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

(Выберите один ответ):

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

17. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

(Выберите один или несколько ответов):

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед, не травмируя его, извергнувшись;

18. Признаки переохлаждения

(Выберите один или несколько ответов):

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

19. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

(Выберите один ответ):

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

20. К ушибленному месту необходимо приложить:

(Выберите один ответ):

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

21. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

(Выберите один ответ):

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

22. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

(Выберите один ответ):

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

23. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

(Выберите один ответ):

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

24. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

(Выберите один ответ):

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

25. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

(Выберите один ответ):

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

Таблица правильных ответов

№ вопроса	I вариант	II вариант
1	2,3	2
2	1	2
3	2	3
4	3	1
5	1	1,2,3
6	2	3
7	3	1
8	2	3
9	3	2
10	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11	2
11	3	1,2,3,4,6,7,8,10
12	3	3
13	2	2
14	2	1,3,4
15	5	3
16	1	2
17	3	1,2,3
18	3	2,3,4,5
19	1,2	3
20	1	2
21	1	3
22	3	2
23	2	1
24	1,2,3	2
25	2	2