

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

РАЗРАБОТАНО
Директор ГПОУ ЯО
Ростовский колледж отраслевых
технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ярославский технологическо-экономический
колледж



_____ / Т.Н. Кудрявцева
подпись
«17» февраля 2025 г.



_____ / Н.В. Костерина
подпись
«17» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП ЯО
_____ / Е.А. Москалева



подпись
_____ 2025 г.

**Основная программа профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих по профессии
15415 Овощевод**

Объем программы: 72 ч

г. Ярославль, 2025 год

1. Цели реализации программы

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего для освоения ими профессии 15415 Овощевод

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (с измен.и доп.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональным стандартом «Мастер растениеводства» от 17 июня 2019 года №408н

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Рабочие места, которые слушатель может занять по итогам обучения по программе: полевод и овощевод.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

Правила подготовки полей к выполнению механизированных работ

Виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение

Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур

Технологии посева, посадки полевых культур

Технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом

Внешний вид полевых культур и сорных растений

Правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой

Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры

Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки

Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

Признаки хозяйственной спелости полевых культур

Технологии уборки полевых культур

Видовой и сортовой состав продукции полевых культур

Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

уметь:

Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом

Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом

Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур

Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований

Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом

Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную

выполнять трудовые действия

Обработка почвы немеханизированным способом под полевые культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря

Посев (посадка) полевых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря

Выполнение вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) полевых культур

Немеханизированная прополка полевых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования

Внесение минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря

Оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции полевых культур

Регулирование условий хранения продукции полевых культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции

3. Содержание программы

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных учреждений 8 класса.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца по профессии 15415 «Овощевод».

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Теорет. занятия	Практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение в профессию	6	2	3	1	
1.1	Введение в профессию	4	1	2	1	Зачет
1.2	Требования к охране труда и технике безопасности	2	1	1	-	
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	64	20	36	8	
2.1	Почва и ее плодородие	9	3	6	-	

2.2	Удобрения, их применение в овощеводстве	6	3	3	-	
2.3	Машины, применяемые овощеводстве	6	2	4	-	
2.4	Овощные культуры	9	3	6	-	
2.5	Что мешает урожаю (вредители и болезни овощных культур)	7	3	4	-	
2.6	Выращивание овощных культур	5	3	2	1	
2.7	Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта	6	3	3	1	
2.8	Уборка, хранение, переработка овощей	15	3	12	1	
3.	Квалификационный экзамен: Защита кейса	3			3	Экзамен ¹
	ИТОГО:	72	24	44	4	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Введение в профессию	6	2	3	1	
1.1	Введение в профессию	4	1	2	1	Защита проекта
1.2	Требования к охране труда и технике безопасности	2	1	1	-	
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	63	22	41	-	
2.1	Тема 1 Почва и ее плодородие	9	3	6	-	
2.1.1	Понятие почвы и её плодородие. Строение почвы	3	3	-	-	
2.1.2	Улучшение плодородия почвы	3	-	3	-	
2.1.3	Обработка почв под овощные культуры.	3	-	3	-	
2.2	Тема 2 Удобрения, их применение в овощеводстве	6	3	3	-	
2.2.1	Основные виды удобрений и их значения.	3	3	-	-	
2.2.2	Подкормка овощных культур, нормы внесения удобрений Способы внесения удобрений под овощные культуры.	3	-	3	-	
2.3	Тема 3 Машины,	6	2	4	-	

	применяемые в овощеводстве					
2.3.1	Машины, применяемые в овощеводстве	2	2	-	-	
2.3.2	Виды сельскохозяйственной техники в овощеводстве	2	-	2	-	
2.3.3	Средства малой механизации в овощеводстве	2	-	2	-	
2.4	Тема 4 Овощные культуры	9	3	6	-	
2.4.1	Основные группы овощных культур, ботаническая классификация и условия жизни овощных культур	3	3	-	-	
2.4.2	Севооборот, культурооборот.	6	-	6	-	
2.5	Тема 5 Что мешает урожаю (вредители и болезни овощных культур)	7	3	4		
2.5.1	Вредители овощных культур	3	3	-	-	
2.5.2.	Методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	4	-	4	-	
2.6.	Тема 6 Выращивание овощных культур	5	2	3	-	
2.6.1	Распознавание семян, проращивание семян, определение всхожести семян	2	2	-	-	
2.6.2.	Классификация овощных культур	3	-	3	-	
2.7.	Тема 7 Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта	6	3	3	-	
2.7.1	Характеристика защищенного грунта.	3	3	-	-	
2.7.2	Подготовка ящиков и горшков для посева семян. Посев семян овощных культур Агротехника рассады, огурца и томата в защищенном грунте. Пикирование рассады овощных культур. Пикирование рассады овощных культур	3	-	3	-	
2.8	Тема 8 Уборка, хранение, переработка овощей	15	3	12	-	
2.8.1	Уборка урожая овощных культур. Режим зимнего хранения овощных культур	3	3	-	-	
2.8.2	Консервирование овощей в домашних условиях.	6	-	6	-	
2.8.3	Экскурсия в ООО «Красный маяк»	6	-	6	-	

3	Квалификационный экзамен	3			3	
3.2	Защита кейса	3			3	Э
	ИТОГО:	72	24	44	4	

Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел 1. Введение в профессию Раздел 2. Профессиональный курс Тема 1 Почва и ее плодородие
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 2 Удобрения, их применение в овощеводстве Тема 3 Машины, применяемые в овощеводстве
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 3 Машины, применяемые в овощеводстве Тема 4 Овощные культуры
4 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 4 Овощные культуры Тема 5 Что мешает урожаю (вредители и болезни овощных культур)
5 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 5 Что мешает урожаю (вредители и болезни овощных культур) Тема 6 Выращивание овощных культур
6 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 6 Выращивание овощных культур Тема 7 Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта
7 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 7 Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта Тема 8 Уборка, хранение, переработка овощей
8 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Тема 8 Уборка, хранение, переработка овощей Квалификационный экзамен
Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении № 1 к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Габибова Е.Н. Овощеводство. Учебное пособие. Министерство с/х Российской Федерации. ФГБОУ Донской с/х университет, 2019г.
<https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-.pdf>
2. Земскова Ю.К., Овощеводство. Учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014 <http://www.sgau.ru/files/pages/14691/14327968187.pdf>
3. Коцарева Н.В. Практикум по овощеводству. Кафедра растениеводства и овощеводства БСХА, г. Белгород. (электронный ресурс)
<https://present5.com/praktikum-po-ovoshhevodstvu-elektronnyj-resurs-kocareva-n-v->

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 7 чел.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем разделов и тем программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя устные ответы на вопросы (Приложение №2 к программе)

6. Составители программы:

Горожанина М.А., преподаватель ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий

Приложение №1 к основной программе
профессионального обучения
по профессии 15415 «Овощевод»

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и
слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	1
Практические занятия Лабораторные работы	Компьютерный класс, лаборатория	Коллекция «Минеральные удобрения»	1
		Коллекция «Семена овощных культур»	1
		Коллекция «Муляжи овощных культур»	1

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Лекции	Аудитория	Компьютер	По количеству рабочих мест

**Комплект оценочных средств для проведения квалификационного экзамена
по профессии ОВОЩЕВОД**

Билет №1

1. Охарактеризуйте овощную культуру ЛУК (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры ЛУК
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры ЛУК (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры ЛУК
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры ЛУК
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры ЛУК

Билет №2

1. Охарактеризуйте овощную культуру КАРТОФЕЛЬ (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры КАРТОФЕЛЬ
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры КАРТОФЕЛЬ (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры КАРТОФЕЛЬ
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры КАРТОФЕЛЬ
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры КАРТОФЕЛЬ

Билет №3

1. Охарактеризуйте овощную культуру МОРКОВЬ (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры МОРКОВЬ
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры МОРКОВЬ (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры МОРКОВЬ
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры МОРКОВЬ
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры МОРКОВЬ

Билет №4

1. Охарактеризуйте овощную культуру СВЕКЛА (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры СВЕКЛА
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры СВЕКЛА (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры СВЕКЛА

5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры СВЕКЛА
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры СВЕКЛА

Билет №5

1. Охарактеризуйте овощную культуру КАПУСТА (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры КАПУСТА
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры КАПУСТА (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры КАПУСТА
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры КАПУСТА
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры КАПУСТА

Билет №6

1. Охарактеризуйте овощную культуру ОГУРЕЦ (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры ОГУРЕЦ
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры ОГУРЕЦ (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры ОГУРЕЦ
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры ОГУРЕЦ
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры ОГУРЕЦ

Билет №7

1. Охарактеризуйте овощную культуру ТОМАТЫ (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры ТОМАТЫ
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры ТОМАТЫ (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры ТОМАТЫ
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры ТОМАТЫ
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры ТОМАТЫ

Билет №8

1. Охарактеризуйте овощную культуру КАБАЧОК (ТЫКВА) (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры КАБАЧОК (ТЫКВА)
3. Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры КАБАЧОК (ТЫКВА) (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
4. Основные условия выращивания овощной культуры КАБАЧОК (ТЫКВА)
5. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры КАБАЧОК (ТЫКВА)
6. Правила уборки и условия хранения овощной культуры КАБАЧОК (ТЫКВА)

Билет №9

1. Охарактеризуйте овощную культуру САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП) (общая и биологическая классификация)
2. Вредители и болезни овощной культуры САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП) Удобрения необходимые для подкормки овощной культуры САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП) (нормы внесения органических и минеральных удобрений)
3. Основные условия выращивания овощной культуры САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП)
4. Машины и механизмы применяемые при возделывании овощной культуры САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП)
5. Правила уборки и условия хранения овощной культуры САЛАТ (ПЕТРУШКА, УКРОП)

Критерии оценки устного ответа на квалификационном экзамене

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся*
Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно (2)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.