

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП

 Е.Е. Москалева
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского технологическо-экономического
колледжа

 Н.В. Костурина
(подпись) (инициалы, фамилия)



Разработчики программы:

1. Тихомирова Наталья Сергеевна, преподаватель ГПОУ ЯО
Борисоглебского политехнического колледжа.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Развитие методической компетентности педагогических работников
профессиональной образовательной организации»*

Ярославль
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Положения о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Борисоглебском политехническом колледже;

5. Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н.

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Требования к уровню профессионального образования:
имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы не предусмотрена.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 32 академических часа.

Срок освоения программы составляет 4 учебных дня.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Цель освоения программы

Программа повышения квалификации «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» направлена на развитие способности педагогических работников профессиональных образовательных организаций самостоятельно и целенаправленно формировать дидактическое обеспечение образовательного процесса, готовности педагогов анализировать, описывать и презентовать практику собственной деятельности.

Программа носит практико-ориентированный характер.

1.8. Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
		виртуальной среде У 1.3 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	З 1.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий З 1.2 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения З 1.3 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	У 1.1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. У 1.2 Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и	ПрО 1.1 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению ПрО 1.2 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ПрО 1.3 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями ПрО 1.4 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ/ЛЗ	К		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Методология обучения и воспитания	12	7	5			
Тема 1.1. Основы методики преподавания.		2				
Тема 1.2 Виды и приемы современных педагогических технологий		2	4			
Тема 1.3 Дистанционные методы обучения и контроля		2				
Тема 1.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся		1	1			
Модуль 2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	12	4	8			
Тема 2.1. Методика разработки программно-методического обеспечения учебных предметов		2	6			
Тема 2.2 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации		2	2			
Модуль 3. Использование цифровых сервисов в образовательном процессе	6	2	4			
Тема 3.1. Реестр рекомендуемых цифровых сервисов для использования в образовательном процессе		1	2			
Тема 3.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет.		1	2			
Итоговая аттестация	2			2		зачет
Всего ак. часов	32					

2.2. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Д1	Д2	Д3	Д4	Итого
Модуль 1. Методология обучения и воспитания	8	4			12
Тема 1.1. Основы методики преподавания.	2				
Тема 1.2 Виды и приемы современных педагогических технологий	6				
Тема 1.3 Дистанционные методы обучения и контроля		2			
Тема 1.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся		2			
Модуль 2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения		4	8		12
Тема 2.1. Методика разработки программно-методического обеспечения учебных предметов		4	4		
Тема 2.2 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации			4		
Модуль 3. Использование цифровых сервисов в образовательном процессе				6	6
Тема 3.1. Реестр рекомендуемых цифровых сервисов для использования в образовательном процессе				3	
Тема 3.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет.				3	
Итоговая аттестация				2	2
Всего часов аудиторных занятий	8	8	8	8	32
Всего часов самостоятельной работы					0
Всего ак. часов					32

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.
2.3. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
Модуль 1. Методология обучения и воспитания				
Тема 1.1. Основы методики преподавания.	Л	1	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода	З 1.1
	Л	1	Психология взаимодействия людей. Методологическая структура педагогической деятельности.	З 1.1
Тема 1.2 Виды и приемы современных педагогических технологий	Л	1	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий	З 1.2
	Л	1	Специфика традиционных и современных педагогических технологий	З 1.2
	ПЗ	2	Личностно-ориентированные педагогические технологии	У 1.2
	ПЗ	2	Технологии деятельностного типа	У 1.2
Тема 1.3 Дистанционные методы обучения и контроля	Л	1	Организация дистанционного обучения	З 1.2
	Л	1	Возможности электронных платформ для организации дистанционного обучения	З 1.2
Тема 1.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся	Л	1	Виды и формы самостоятельной работы обучающихся	З 1.1
	ПЗ	1	Планирование индивидуальных траекторий развития студентов	У 1.1 ПрО 1.4
Модуль 2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения				
Тема 2.1. Методика разработки	Л	1	Закон об образовании. Нормативно-правовое регулирование СПО.	З 1.1 З 1.3

9

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час		Содержание	Формируемые результаты
программно-методического обеспечения учебных предметов	Л	1	Структура и содержание ФГОС СПО. Структура и содержание профессиональных стандартов	З 1.1 З 1.3
	ПЗ	2	Источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения	З 1.3 У 1.1, У 1.2, ПрО 1.1 ПрО 1.2
	ПЗ	2	Структура и содержание рабочей программы по учебной дисциплине	З 1.3 У 1.1, У 1.2, ПрО 1.1 ПрО 1.2
	ПЗ	2	Тематическое планирование	З 1.3 У 1.1, У 1.2, ПрО 1.1 ПрО 1.2
Тема 2.2 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации	Л	1	Формулировка требований к знаниям, умениям, практическим навыкам, ОК и ПК в рабочей программе с учетом ПС	З 1.2
	Л	1	Методика разработки оценочных средств	З 1.2
	ПЗ	1	Технологическая карта урока: цели, структура и порядок составления	У 1.1, У 1.2, ПрО 1.1 ПрО 1.2
	ПЗ	1	Контрольно-оценочные средства: порядок разработки, выбор критериев оценивания.	У 1.1, У 1.2, ПрО 1.2 ПрО 1.4
Модуль 3. Использование цифровых сервисов в образовательном процессе				

10

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
Тема 3.1. Реестр рекомендуемых цифровых сервисов для использования в образовательном процессе	ПЗ	1	Библиотека цифрового образовательного контента.
	ПЗ	2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Топ-20 российских образовательных онлайн-платформ.
Тема 3.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет.	ПЗ	1	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет
	ПЗ	2	Разработка плана проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет
Итоговая аттестация		2	

11

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО), необходимое для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, итоговой аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Аудитория Компьютерный класс

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО Ярославском технологическо-экономическом колледже.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическо-экономическом колледже.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Объект оценки	Основные критерии и показатели оценки результата
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Выполнение практически х заданий	Владение передовыми формами и методами обучения. Умение разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей. Умение использовать средства ИКТ, цифровые сервисы в образовательном процессе.