

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского технологического
колледжа



Разработчики программы:

1. Никитина Инна Валерьевна, преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского технологического-экономического колледжа.
2. Копалова Светлана Вячеславовна, заместитель руководителя ЦОПП ЯО, по проектированию образовательной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цифровые инструменты для организации проектно-исследовательской деятельности»

Ярославль
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Цифровые инструменты для организации проектно-исследовательской деятельности» (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Положения о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом-экономическом колледже;

5. Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н.

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Требования к уровню профессионального образования:
имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы не предусмотрена.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 16 академических

часов.

Срок освоения программы составляет 2 учебных дня.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Цель освоения программы

Целью освоения программы являются повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.8. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	З 1.1 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	У 1.1 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) У 1.2 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за	ПрО 1.1 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями ПрО 1.2 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции		
	Знания (З)	Умения (У)	Практический опыт (ПрО) (при наличии)
		рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				СР
		Л	ПЗ/ЛЗ	К		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Современные педагогические технологии	2	2				
Тема 1.1. Основы методики преподавания. Виды и приемы современных педагогических технологий		2				
Модуль 2. Использование цифровых сервисов в образовательном процессе	8	6	2			
Тема 2.1. Реестр рекомендуемых цифровых сервисов для использования в образовательном процессе		6	2			
Модуль 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет	4	2	2			
Тема 3.1. Мини-проекты на уроках в СПО: алгоритм создания.		1	1			
Тема 3.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет.		1	1			
Итоговая аттестация	2			2		зачет
Всего ак. часов	16					

2.2. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	Д1	Д2	Итого
Модуль 1. Современные педагогические технологии	2		2
Тема 1.1. Основы методики преподавания. Виды и приемы современных педагогических технологий	2		
Модуль 2. Использование цифровых сервисов в образовательном процессе	6	2	8
Тема 2.1. Реестр рекомендуемых цифровых сервисов для использования в образовательном процессе	6	2	
Модуль 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет		4	4
Тема 3.1. Мини-проекты на уроках в СПО: алгоритм создания		2	
Тема 3.2. Организация проектной и		2	

исследовательской деятельности обучающихся с использованием ЭОР и сервисов сети Интернет			
Итоговая аттестация		2	2
Всего часов аудиторных занятий			16
Всего часов самостоятельной работы			0
Всего ак. часов			16

Таблица 3 – Календарный учебный график

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

2.3. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, самостоятельная работа, ак. час	Содержание	Формируемые результаты
Модуль 1. Современные педагогические технологии			
Тема 1.1. Основы методики преподавания. Виды и приемы современных педагогических технологий	Л	1	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода
Тема 1.1. Основы методики преподавания. Виды и приемы современных педагогических технологий	Л	1	Виды и приемы современных педагогических технологий

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Объект оценки	Основные критерии и показатели оценки результата
ПК.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Выполнение практических заданий	Владение передовыми формами и методами обучения Умение использовать средства ИКТ, цифровые сервисы в образовательном процессе