Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославский технолого-экономический колледж»

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № 5
от «15» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО «Ярославский технолого-экономический колледж»
_____Н.В. Костерина
«15» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Ярославль, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о Центре опережающей профессиональной подготовки в Ярославской области (далее – ЦОПП) разработано в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 (далее – Методические рекомендации).

1.2. ЦООП действует на основании следующих документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- пункт 3 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (в действующей редакции);

- постановление Правительства Ярославской области от 03 июля 2019 г. № 475-п «О реализации мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки»;

- приказ департамента образования Ярославской области от 04 сентября 2020 г. № 213/01-03 «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки» (далее – Приказ ДО ЯО от 04.09.2020 г. №213/01-03);

- приказ департамента образования Ярославской области от 20.03.2023 г. № 153/01-03 «О региональном операторе»;

- приказ министерства образования Ярославской области от 04.09.2023 г. № 370/01-03 «О назначении координатора»;

- приказ министерства образования Ярославской области от 26.01.2024 г. № 19/01-03 «О координаторе учебно-производственных комплексов профессиональных образовательных организаций»;

- приказ министерства образования Ярославской области от 22.02.2024 г. №63/01-03 «О создании базового центра карьеры и признании утратившим силу приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 г. № 166/01-03».

- Устав ГПОУ ЯО «Ярославский технолого-экономический колледж» (далее – Колледж) и другие локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Целью создания и функционирования ЦОПП является формирование в Ярославской области современной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную ориентацию и опережающую профессиональную подготовку граждан по наиболее востребованным экономикой региона, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

1.4. ЦОПП является структурным подразделением Колледжа.

1.5. Организует работу ЦОПП руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа.

1.6. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждается приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

1.7. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

1.8. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

1.9. Организация и содержание образовательного процесса в ЦОПП осуществляется в соответствии с Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа.

1.10. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими структурными подразделениями Колледжа.

1.11. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты Колледжа и иных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

1.12. Колледж обеспечивает условия для деятельности ЦОПП.

1.13. Термины и определения.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ярославской области - структурное подразделение Колледжа, координирующая развитие и использование ресурсов субъектов Российской федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующим лучшим мировым стандартам

практикам, в том числе чемпионатам по профессиональному мастерству, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики. ЦОПП является интегратором образовательных ресурсов региона, координирует их использование и развитие с целью быстрой подготовки кадров под запросы экономики здесь и сейчас, а также для будущего.

Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Индивидуальная образовательная траектория - путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Ярославской области групп компетенций или отдельных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Ярославской области, утвержденный органом исполнительной власти Ярославской области.

Получение первой профессии - освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуальной образовательной и трудовой траектории.

Региональный оператор демонстрационного экзамена – организация, ответственная за координацию подготовки и проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) в своем субъекте РФ.

Базовый центр карьеры – регионально значимая структура, координирующая деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Региональный координатор в сфере образования – министерство образования Ярославской области.

2. Основные цели, задачи и функции ЦОПП

2.1. Ключевыми задачами ЦОПП являются:

- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

- координация и организация проведения образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, расположенными на территории Ярославской области, демонстрационного экзамена;

- деятельность базового центра карьеры Ярославской области:

1) координация работы по обеспечению синхронизации кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса и ресурсов системы среднего профессионального образования;
2) координация создания и функционирования учебно-производственных комплексов в профессиональных образовательных организациях, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области.

2.2. Деятельность ЦОПП также предусматривает:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;

- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;

- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;

- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена;

- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- организацию и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- организация на базе ЦОПП повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- обеспечение сетевого взаимодействия с другими ЦОПП по всем направлениям деятельности, в том числе использование совместно с другими

организациями материально-технической базы в сетевой форме реализации образовательных программ;

- поддержание функционирования и ведение цифровой платформы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения основных направлений деятельности ЦОПП;

- информационное обеспечение и сопровождение ЦОПП;

-формирование зоны экономической активности с участием образовательных организаций всех уровней и иных организаций, проведение на базе ЦОПП масштабных соревновательных и деловых мероприятий.

2.3. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

- осуществляет мониторинг рынка труда Ярославской области;

- разрабатывает, утверждает и реализует основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров и на основе установленных требований к содержанию программ обучения по согласованию с заказчиком;

- обеспечивает сборку (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программа ЦОПП;

- обеспечивает условия для проведения итоговой аттестации по реализуемым программам ЦОПП;

- организовывает реализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, в том числе повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся ЦОПП;

- организует деятельность по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации всех категорий граждан, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, обучению их первой профессии;

- оказывает консультационные услуги по вопросам опережающей профессиональной подготовки;

- обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе мониторинга деятельности ЦОПП;

- осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения;

- организует работу по развитию материально-технической базы ЦОПП;

- обеспечивает соблюдение сотрудниками и слушателями ЦОПП: правил охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка Колледжа; настоящего Положения.

3. Информационное обеспечение

3.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

3.1.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогноз востребованности кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ярославской области.

3.1.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

3.1.2.1. Перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

3.1.2.2. Перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, профессиональных образовательных программ, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.3. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик.

3.1.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках.

3.1.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

3.2. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

4.1. ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, экспертизу предоставляемых для размещения программ, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

4.2. Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

4.3. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

4.4. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки кадров.

4.5. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

4.5.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции), представляющие собой элементы целей освоения (практический опыт, знания и умения), а также дидактические единицы теории и практики для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, за счет вариативной части).

4.5.2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

4.5.3. Программы под заказ работодателей.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4.5.4. Отраслевые программы.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

4.5.5. Программы для граждан предпенсионного возраста.

Указанные программы включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»).

4.5.6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

4.6. ЦОПП содействует появлению в Ярославской области новых компетенций путем повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских).

4.7. ЦОПП также обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности.

5. Совместное использование материально-технической базы для реализации образовательных программ

Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391, а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

6. Обучающиеся ЦОПП

6.1. Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

6.2. К обучающимся ЦОПП, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- студенты – обучающиеся, осваивающие образовательные программы или их части (модули) среднего профессионального образования в ЦОПП;
- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения в ЦОПП.

6.3. Права и обязанности обучающихся определяются:

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ЦОПП;
- договорами между обучающимися и Колледжем или договорами между обучающимися, Колледжем и организацией – партнером Колледжа по сетевой форме реализации образовательной программы;
- настоящим Положением.

6.4. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

6.5. Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца в соответствии с видом освоенной программы (удостоверение/свидетельство/диплом).

6.6. При освоении дополнительной профессиональной программы одновременно с основной профессиональной программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих или основной профессиональной программой подготовки специалистов среднего звена, документ об обучении по дополнительной профессиональной программе выдаётся одновременно с диплом о среднем профессиональном образовании.

7. Координация и организация проведения образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, расположенными на территории Ярославской области, демонстрационного экзамена

ЦОПП ЯО является координатором, отвечающим за все процессы, связанные с подготовкой и проведением демонстрационного экзамена в Ярославской области, а также за взаимодействие с федеральным оператором (далее – оператор).

Деятельность координатора при подготовке к проведению демонстрационному экзамену (далее – ДЭ):

- регистрация и получение доступа в личный кабинет Цифровой платформы ДЭ (далее – ЦП);
- предоставление доступа кураторам образовательных организаций к личному кабинету в ЦП и назначение в ЦП кураторов;
- обеспечение координации и взаимодействия с образовательными организациями (в т.ч. кураторами), министерством образования ЯО, экспертами;
- получение графика проведения ДЭ (утвержденного руководителем или иным уполномоченным лицом) от всех образовательных организаций субъекта РФ;
- формирование в ЦП единого графика проведения ДЭ в субъекте РФ;
- направление графика проведения ДЭ в субъекте РФ в адрес министерства образования ЯО в целях подписания и последующего его направления оператору;
- проверка и согласование дополнительного графика проведения ДЭ в образовательной организации в ЦП (при необходимости);
- проверка готовности ЦПДЭ к ДЭ;
- формирование и координация экспертного сообщества;
- оказание содействия оператору при проведении обследования ЦПДЭ;
- сопровождение экзаменов в информационных системах;

- сбор и подготовка отчетной документации (полугодовой и годовой отчеты).

8. Деятельность базового центра карьеры Ярославской области

Целью деятельности базового центра карьеры является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области.

Деятельность базового центра карьеры:

– оказание методической поддержки и координация деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников;

– подготовка и распространение аналитических материалов о занятости выпускников, о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях среднего профессионального образования, знаниях, умениях, навыках и компетенциях;

– оценка эффективности деятельности центров карьеры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– взаимодействие по согласованию с министерством образования Ярославской области с Министерством просвещения Российской Федерации, государственными учреждениями службы занятости населения, федеральными государственными органами и органами государственной власти Ярославской области, представителями работодателей, общественными организациями, профессиональными образовательными организациями, базовыми центрами карьеры других субъектов Российской Федерации и иными организациями в установленной сфере;

– анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого Рострудом;

– проведение оперативного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в регионе;

– сбор и тиражирование лучших практик по маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

– поиск и внедрение эффективных механизмов социального партнерства по маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

– координация работы по обеспечению синхронизации кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса и ресурсов системы среднего профессионального образования;

– координация создания и функционирования учебно-производственных комплексов в профессиональных образовательных организациях, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области;

– иные задачи, предусмотренные нормативными актами, регулирующими деятельность базовых центров карьеры.

9. Финансирование ЦОПП

9.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

9.1.1. Средств бюджета Ярославской области.

9.1.2. Внебюджетных средств Колледжа.

9.1.3. Других источников, предусмотренных законодательством.

9.2. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа.

9.3. ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляет статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

10. Права

10.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

10.1.1. Вносить директору Колледжа предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся ЦОПП;
- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

10.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

10.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по сетевому взаимодействию и сетевой форме реализации образовательных программ.

10.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

11. Хранение документов ЦОПП

11.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

11.2. Организация хранения документов ЦОПП может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

11.3. Все данные о прохождении обучения по программам, реализуемым ЦОПП, вносятся в систему ФИС ФРДО.

11.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой слушателей, хранятся в ЦОПП.

11.5. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

11.6. По окончании сроков хранения документации ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.