

П Р И К А З

Об утверждении Порядка разработки и использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с **20 сентября 2019** года Порядок разработки и использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – Порядок) (приложение к настоящему приказу).
2. Руководителю Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена (**Уфимцев Д.А.**) обеспечить направление Порядка в адрес менеджеров компетенций и экспертов, ответственных за разработку оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя генерального директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (**Глушко Д.Е.**).

Генеральный директор



Р.Н. Уразов



Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

Приложение к приказу
от 20.09.2019 № 20.09.2014

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 20.09.2019
№ 20.09.2019-4

ПОРЯДОК
разработки и использования оценочных материалов
и заданий для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия

Москва
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| I. Общие положения | 3 |
| II. Структура и содержание оценочных материалов | 7 |
| III. Разработка оценочных материалов и заданий..... | 10 |
| IV. Использование оценочных документов и заданий..... | 12 |

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года, во исполнение пункта 2 Плана мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – демонстрационный экзамен) в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и устанавливает требования к разработке и использованию оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

2. Оценочные материалы по компетенции Ворлдскиллс состоят из одного или нескольких комплектов оценочной документации (далее – КОД), предназначенных для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена продолжительностью от 2 до 8 астрономических часов (1 день), и разрабатываются на основе действующего Технического описания соответствующей компетенции Ворлдскиллс (далее по тексту соответственно – ТО, Компетенция).

3. КОД представляет собой комплекс требований к выполнению заданий определенного уровня, включая требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по

охране труда и технике безопасности для использования центрами проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

4. По одной Компетенции может быть разработано несколько вариантов КОД в следующих случаях:

4.1. если в соответствии с пунктом 1.12. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) предусмотрено присвоение нескольких вариантов квалификаций (Схема 1) или сочетаний квалификаций (Схема 2) в рамках Компетенции, то КОД разрабатывается под каждую квалификацию и/или сочетание квалификаций;

4.2. если ТО и схема оценки Компетенции позволяют проводить демонстрационный экзамен по одному профессиональному модулю (ПМ), формируемому в соответствии с основным видом деятельности, предусмотренным Таблицей №2 ФГОС СПО, то по решению экспертного сообщества может быть разработан отдельный КОД для промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля (ПМ), формируемого в соответствии с основным видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО (Схема 3).

Схема 1

В соответствии с пунктом 1.12. ФГОС СПО

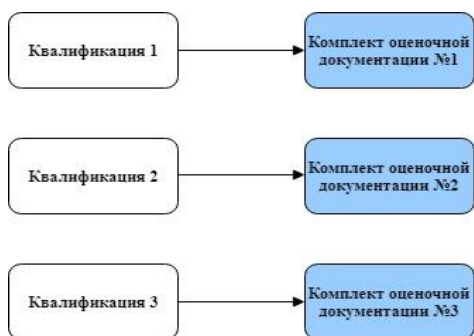


Схема 2

В соответствии с пунктом 1.12. ФГОС СПО

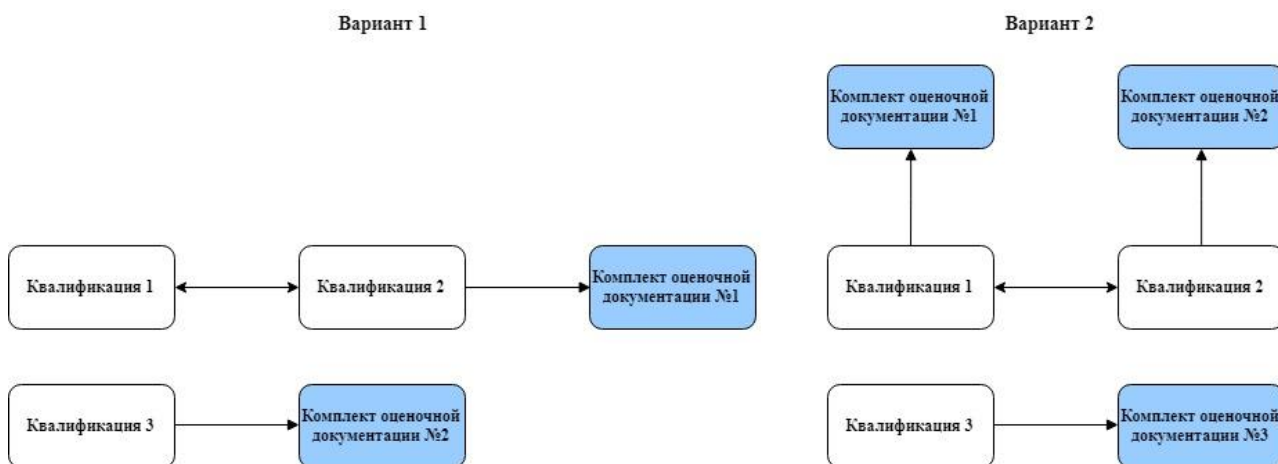
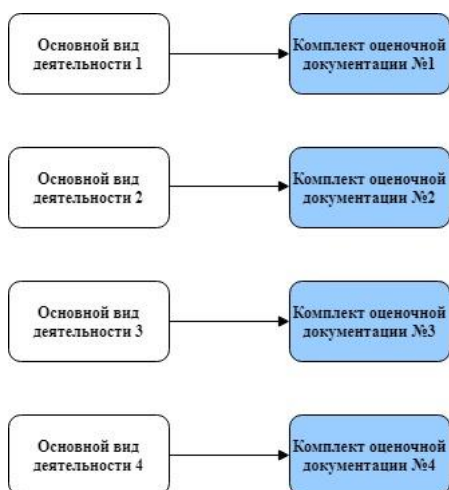


Схема 3

В соответствии с Таблицей №2 ФГОС СПО



5. Вариативность КОД позволяет проводить демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях с различным уровнем материально-технической базы, сформированной, в том числе, в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также значительно сократить расходы на работу экспертов, сотрудников, материальные и временные ресурсы.

6. Если в соответствии с ТО и требованиями современной индустрии к квалифицированным кадрам нецелесообразно проводить оценку навыков выпускников в рамках Компетенции в разрезе каждой квалификации/сочетания квалификаций, а также по отдельному модулю задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО, то по решению экспертного сообщества по Компетенции разрабатывается один КОД, в соответствии с которым проводится комплексная оценка навыков по Компетенции. Решение экспертного сообщества должно быть оформлено протоколом с приложением заключения или других справок о нецелесообразности оценки навыков выпускников отдельно по каждой квалификации/сочетанию квалификаций, предусмотренных ФГОС СПО, а также по отдельным модулям задания.

7. Все КОД, разрабатываемые по одной Компетенции, должны быть одного уровня сложности и разработаны на основе одного конкурсного задания (модулей конкурсного задания) Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Мирового чемпионата WorldSkills International или Чемпионата «WorldSkills Hi-Tech», в случае отсутствия опыта проведения указанных чемпионатов по Компетенции – других чемпионатов, проводимых с участием Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз). Нумерация КОД – сквозная (КОД №1, КОД №2, КОД №3, КОД №4...).

8. В составе одного КОД разрабатывается один образец задания, а также не менее 3 вариантов заданий с одинаковым уровнем сложности и схемы оценки к ним, которые не подлежат опубликованию и направляются ответственным структурным подразделением Союза в адрес главных экспертов за 1 день до начала демонстрационного экзамена. Максимальное количество вариантов заданий не ограничено.

9. В рамках одного КОД должны быть единые требования к выполнению всех вариантов заданий: к оборудованию, оснащению и расходным материалам,

указываемые в инфраструктурном листе, к набору навыков из ¹Спецификации стандарта Компетенции (с указанием их важности в виде процентного соотношения), количеству экспертов, участвующих в оценке, а также должна быть установлена единая продолжительность выполнения всех вариантов заданий, сочетание используемых модулей и критериев/субкритериев, а также максимально возможное количество баллов.

10. Задание представляет собой комплекс задач и действий для демонстрации участниками знаний, умений и практических навыков в соответствии с требованиями, содержащимися в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

11. При формировании вариантов заданий должны быть внесены изменения в пределах 30% от всего модуля, предусмотренного в образце задания, при этом не допускается оценка навыков, не указанных в КОД, а также любые отклонения от инфраструктурного листа в большую сторону.

12. Максимальный балл задания рассчитывается на основе баллов каждого модуля, коэффициенты пересчета не применяются.

II. Структура и содержание оценочных материалов

13. Оценочные материалы разрабатываются согласно следующей структуре:

13.1. Инструкция по охране труда и технике безопасности

13.2. Пояснительная записка по разработке оценочных материалов

13.3. Комплект оценочной документации №___:

13.3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № ___

13.3.2. Образец задания для демонстрационного экзамена

13.3.3. Примерный План работы Центра проведения демонстрационного экзамена

¹ Спецификация стандарта Компетенции (WorldSkills Standards Specifications, WSSS) – перечень умений и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием процентного соотношения их использования и важности в рамках подготовки критериев оценки.

13.3.4. Примерный План застройки Центра проведения демонстрационного экзамена

13.3.5. Инфраструктурный лист

14. Позиции, указанные в пунктах 13.3.1.-13.3.5. относятся к одному КОД и повторяются соответственно под каждый КОД, если таких несколько в оценочных материалах по Компетенции.

15. Инструкция по охране труда и технике безопасности разрабатывается единая для всех КОД по Компетенции по структуре согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

16. Пояснительная записка содержит сведения о технологии разработки оценочных материалов и заданий. Пояснительная записка составляется на все КОД по Компетенции по форме согласно приложению 2 настоящего Порядка и направляется в адрес ответственного сотрудника Союза для служебного пользования и не подлежит опубликованию.

17. Паспорт КОД составляется по форме согласно приложению 3 настоящего Порядка и содержит следующие сведения о соответствии КОД содержанию ФГОС СПО с указанием профессиональных компетенций и профессиональных стандартов с указанием уровней квалификации (при возможности установления).

- форму участия в демонстрационном экзамене (индивидуальная/групповая);
- перечень знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта Компетенции, проверяемый в рамках КОД (WorldSkills Standard Specifications, WSSS);
- обобщенную оценочную ведомость с указанием модулей и критериев оценки, максимально возможных баллов за выполнение модулей задания;
- сведения о количестве экспертов, участвующих в оценке выполнения задания и минимальном количестве рабочих мест;
- список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

18. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Примерный план) составляется по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку и содержит все мероприятия и работы, проводимые на площадках Центра проведения демонстрационного экзамена,

включая Подготовительный день, брифинг экспертов, подготовку и уборку рабочих мест, работу экспертов, а также подведение итогов и др. с указанием времени и продолжительности.

19. В Примерном плане должно быть указано примерное время и продолжительность, которые могут быть в последующем изменены главным экспертом при подготовке к демонстрационному экзамену в соответствии с учебным планом, количеством участников и рабочих мест на площадках.

20. Все мероприятия, указанные в Примерном плане, обязательны для включения в утверждаемый в последующем План работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

21. Примерный план застройки Центра проведения демонстрационного экзамена разрабатывается в соответствии с ТО Компетенции с указанием размера площадки проведения демонстрационного экзамена, расположения рабочих мест участников, экспертов, аптечки, входов и выходов, на схеме должны быть отражены розетки, выключатели.

22. Образец задания для демонстрационного экзамена составляется по форме согласно Приложению 5 к настоящему Порядку со всеми необходимыми приложениями и содержит полное описание необходимых действий для выполнения заданий с указанием критериев оценки и баллов за выполнение.

23. Инфраструктурный лист составляется в формате Excel по форме согласно Приложению 6 к настоящему Порядку и должен содержать исключительно позиции, требуемые для выполнения задания демонстрационного экзамена или измерения/оценки их результатов.

24. ²При разработке инфраструктурного листа не допускается указание конкретных марок производителей оборудования и расходных материалов.

² В случаях, предусмотренных примерными основными образовательными программами по соответствующим профессиям или специальностям, инфраструктурные листы могут предусматривать оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

25. Дополнительно к настоящему Порядку Союзом могут быть сформированы также другие инструктивные и методические материалы, содержащие технические требования к разработке.

III. Разработка оценочных материалов и заданий

26. Союз организует разработку оценочных материалов и заданий демонстрационного экзамена и ежегодно не позднее 1 декабря публикует разработанные КОД, включая образцы заданий, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по каждой компетенции.

27. Дополнительно к оценочным материалам разрабатываются варианты заданий, по которым проводятся экзамены, и схемы оценки по форме согласно приложению 7 к настоящему Порядку. Варианты заданий и схемы оценки не включаются в оценочные материалы и доводятся до сведения Главных экспертов за 1 день до начала демонстрационного экзамена уполномоченным структурным подразделением Союза и не подлежат опубликованию.

28. Организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности по разработке оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена, а также их экспертиза и утверждение осуществляется уполномоченным структурным подразделением Союзом.

29. В целях организации разработки КОД Союзом определяются эксперты Ворлдскиллс из числа рекомендованных менеджерами компетенций, если иное не установлено решением Союза (далее – Ответственный эксперт).

30. Ответственные эксперты разрабатывают оценочные материалы, задания и схемы оценки в установленные Союзом сроки в соответствии с настоящим Порядком и другими методическими и инструктивными документами (при наличии) и направляют ответственному сотруднику Союза для экспертизы.

31. При разработке вариантов заданий и схемы оценки к ним ответственными экспертами должна быть обеспечена конфиденциальность и неразглашение сведений, указанных в заданиях.

32. Схемы оценки перед направлением ответственному сотруднику от Союза должны пройти проверку на корректность на сайте <https://cis.worldskills.ru/> (Раздел «Тестовые»).

33. Ответственные сотрудники от Союза осуществляют экспертизу на соответствие оценочных материалов и заданий установленным требованиям и размещают в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по каждой компетенции.

34. Во исполнение пункта 2.1.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, в соответствии с запросами или на основании соглашений, заключенных с предприятиями, Союзом может быть также организована разработка дополнительных КОД и заданий для демонстрационного экзамена путем включения дополнительных модулей, учитывающих корпоративные требования к компетенциям специалистов.

35. Разработка дополнительных КОД с учетом корпоративных стандартов осуществляется экспертами от предприятий при согласовании с сертифицированным экспертом Ворлдскиллс по Компетенции в соответствии с настоящим Порядком.

36. По решению Союза и по согласованию с экспертным сообществом в соответствии с запросом от предприятий могут быть разработаны оценочные материалы и задания для оценки знаний, умений и практических навыков по двум и более Компетенциям в рамках одного демонстрационного экзамена (далее – совмещенные оценочные материалы).

37. При разработке совмещенных оценочных материалов в качестве Компетенции в рамках положений настоящего Порядка считается сочетание Компетенций, по которым разрабатываются оценочные материалы и задания.

IV. Использование оценочных документов и заданий

38. Образовательная организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена, выбирает из списка утвержденных и размещенных компетенций и КОД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о чем уведомляет Союз не позднее, чем за два месяца до даты проведения.

39. Выбор компетенций и КОД осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания КОД содержанию образовательных программ или их части.

40. Выбирая КОД в качестве материалов для организации и проведения демонстрационного экзамена, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

41. В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, разрабатывает регламентирующие документы, включая Программу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, и организует подготовку к демонстрационному экзамену.

42. Использование выбранного КОД в целях проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией без внесения в него каких-либо изменений, в том числе исключения элементов или их дополнения, включая схему оценки.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

номер компетенции : « наименование компетенции »

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5. Требование охраны труда по окончании работ

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

2. Требования охраны труда перед началом работы

3. Требования охраны труда во время работы

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к оценочным материалам для демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № компетенции
« наименование компетенции »

1. Сведения о технологии разработки оценочных материалов и заданий

По компетенции №__ экспертным сообществом Ворлдскиллс разработано ____ комплектов оценочной документации: КОД №1, КОД №2 ... на основе конкурсных заданий _____ (указать чемпионат) путем _____ (указать технологию разработки: путем сокращения модулей задания, сокращения других элементов, другое).

2. Сведения об экспертах, участвовавших в разработке оценочных материалов.

| № п/п | ФИО эксперта | Статус эксперта | Место работы эксперта | Должность |
|-------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

3. Предложения по уровню соответствия стандартам Ворлдскиллс Россия

Задания с учетом применяемой при разработке технологии соответствуют уровню сложности конкурсного задания _____ (указать чемпионат) на ____ %.

4. Стоимость демонстрационного экзамена с расчетом на 1 человека

Стоимость демонстрационного экзамена с расчетом на 1 участника составляет _____ рублей __ копеек, из них:

- стоимость расходных материалов на 1 участника составляет _____
рублей __ копеек;

- стоимость закупки оборудования на 1 участника составляет _____
рублей __ копеек;

- стоимость иных расходов на 1 участника составляет _____ рублей __
копеек.

**Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № ___ по
компетенции №__ « _____ »**

Комплект оценочной документации (КОД) № ___ разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №__ « _____ » и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью ___ часов.

КОД № __ может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №__ « _____ » (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS | Важность (%) |
|-------------|---------------------------|--------------|
| 1 | ... | |
| 2 | ... | |
| | | |
| | | |

2. Форма участия:

Индивидуальная/Групповая (__ человек в группе)

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет ____.

Таблица 2.

| № п/п | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|----------------|----------|---|--------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
| | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| Итого = | | | | | | |

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №__ «_____» - _____ чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет ____.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

| Количество постов-рабочих мест | 1 | 2 | 3 | ... | ... | 25 |
|--------------------------------|---|---|---|-----|-----|----|
| Количество участников | | | | | | |
| От 1 до 5 | | | | | | |
| От 6 до 10 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| От 11 до 15 | | | | | | |
| От 16 до 20 | | | | | | |
| От 21 до 25 | | | | | | |

**5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке
(при наличии)**

Таблица

Таблица соответствия
знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №__
«_____» по КОД №__ профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным
ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

| Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА) | Код и наименование ФГОС СПО | Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ) | Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО | Наименование профессионального стандарта (ПС) | Наименование и уровень квалификаций ПС | WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика) |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| Комплект оценочной документации №1, продолжительность ___ час., максимально возможный балл - ___ б. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Примерный план
работы Центра проведения демонстрационного экзамена
по КОД № __ по компетенции № __ « _____ »

| | Примерное время | Мероприятие |
|------------------------------|------------------------|---|
| Подготовительный день | 08:00 | Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена |
| | 08:00 – 08:20 | Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности |
| | 08:20 – 08:30 | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении |
| | 08:30 – 08:40 | Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении |
| | 08:40 – 09:00 | Регистрация участников демонстрационного экзамена |
| | 09:00 – 09:30 | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении |
| | 09:30 – 11:00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола |
| | День 1 | 09:00 – 09:30 |
| 09:30 – 10:00 | | Брифинг экспертов |
| *10:00 – 13:00 | | Выполнение модуля 1 для ЭГ1 |
| *10:00 – 13:00 | | Выполнение модуля 1 для ЭГ2 |
| 13:00 – 14:00 | | Обед |
| 14:00 – 16:00 | | Выполнение модуля 2 |
| 16:00 – 17:00 | | Выполнение модуля 3 |

| | | |
|--|---------------|---|
| | 17:00 – 19:00 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
| | 19:00 – 20:00 | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола |

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.



**Задание для демонстрационного экзамена
по комплекту оценочной документации № ____
по компетенции №__ « _____ »
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: __ ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная/Групповая (__ человек в группе)

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Время на выполнения модуля | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|----------------|----------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
| | | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| Итого = | | | | | | | |

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль 2:

Модуль 3:

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|------------------|
| Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия | |
| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | <u>заполнить</u> |
| Количество участников, на которое рассчитан Инфраструктурный лист | <u>заполнить</u> |
| Количество рабочих мест для участников | <u>заполнить</u> |

| НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА) | | | | | | НА __ РАБОЧИХ МЕСТ (__ УЧАСТНИКОВ) |
|---|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--|
| Оборудование, инструменты и мебель | | | | | | |
| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| Расходные материалы | | | | | | |
| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА) | | | | | | НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ |

Оборудование, инструменты и мебель

| № п/п | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|-------|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

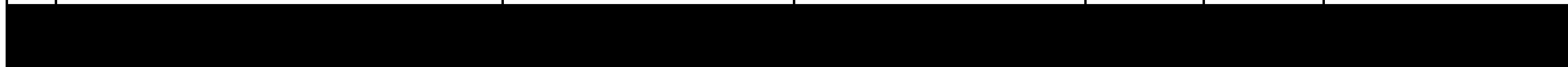
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

**НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
И ЭКСПЕРТОВ**

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|----|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |



КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|---|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |



КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

| № | Наименование | Технические характеристики инструмента | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|---|--------------|--|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|----------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ

**НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
И ЭКСПЕРТОВ**

| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|---|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

СКЛАД

**НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
И ЭКСПЕРТОВ**

| № | Наименование | Технические характеристики | Комментарий | Ед. измерения | Кол-во | Кол-во |
|---|--------------|----------------------------|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Приложение 7 к Порядку

| | |
|------------|------|
| Skill name | |
| Criteria | |
| A | Mark |
| B | |

| Sub Criteria ID | Sub Criteria Name or Description | Aspect Type O = Obj S = Sub J = Judg | Aspect - Description | Judg Score | Extra Aspect Description (Obj or Subj) OR Judgement Score Description (Judg only) | Requirement or Nominal Size (Obj Only) | WSSS Section | Max Mark |
|-----------------|----------------------------------|---|----------------------|------------|---|--|--------------|----------|
| A1 | | | | | | | | |

Criterion A **Total Mark**

| Sub Criteria ID | Sub Criteria Name or Description | Aspect Type O = Obj S = Sub J = Judg | Aspect - Description | Judg Score | Extra Aspect Description (Obj or Subj) OR Judgement Score Description (Judg only) | Requirement or Nominal Size (Obj Only) | WSSS Section | Max Mark |
|-----------------|----------------------------------|---|----------------------|------------|---|--|--------------|----------|
| | | | | | | | | |

Criterion B Total Mark

B1

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Competition Total Mark

