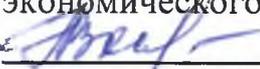


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
**Ярославский торгово-экономический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО  
Ярославского торгово-  
экономического колледжа

 Н.В. Костерина

«15» февраля 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о сетевой форме реализации образовательных программ

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета Учреждения  
Протокол № 2 от 15.02.2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,15)

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ, порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

*Сетевая форма реализации образовательной программы* - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества оказания образовательными организациями государственных услуг в сфере образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами или Федеральными государственными требованиями:

расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

-предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); направлений деятельности в системе дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

## **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

#### **4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются совместно разработанная и утвержденная образовательная программа, учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

#### **5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

#### **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет

ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

### **7. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме**

7.1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена:

основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

7.2. Дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

7.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **8. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ**

8.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

8.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, реализующих сетевую форму реализации образовательных программ;

3) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

4) порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

5) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе:

- распределение обязанностей между организациями;
- порядок реализации образовательной программы;
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы.

6) выдаваемый документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;

7) организации, осуществляющие образовательную деятельность, выдающие документ или документы об обучении;

8) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

## **9. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

9.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства.

9.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках сетевой формы**

### **реализации образовательных программ**

10.1. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **11. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ**

11.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется за

счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств.

11.2. Участие в сетевой форме реализации образовательной программы (отдельных разделов образовательной программы, курсов, модулей, мероприятий):

- для государственной образовательной организации является деятельностью в рамках государственного задания или приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;

- для иных организаций, включая частных предпринимателей, является приносящей доход деятельностью.