

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-
экономического колледжа

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Ярославского
торгово-экономического колледжа

Н.В. Костерина

Протокол № 1 от 29.08.2018г.

29.08.2018 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа
на 2018-2021 годы**



2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
	Введение	5
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	7
3.	Концептуальные положения Программы	12
4.	Основные принципы Программы	15
5.	Стратегия и тактика развития системы работы в колледже по профессиональному воспитанию обучающихся	16
5.1.	Проект «Гражданин и патриот»	16
5.2.	Проект «Культура и творчество»	20
5.3.	Проект «Профессионал»	24
5.4.	Проект «Экология и здоровье»	29
5.5.	Проект «Социализация и адаптация»	34
5.6.	Проект «Студенческое самоуправление»	38
6.	Этапы реализации Программы	42
7.	Механизм реализации Программы	44
7.1.	Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	46
7.1.	Экономическое обоснование Программы	46
7.2.	Индикаторы реализации Программы	47
	Заключение	50
8.	Список использованной литературы	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2018-2021г.г.

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2018-2021годы (далее - Программа)
Разработчики Программы	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, рабочая группа из числа классных руководителей
Нормативно-правовая база Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; -Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; ----Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; -Государственная Программа Ярославской области "Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области" на 2014 - 2020 годы; - Областная целевая программа "Противодействие коррупции в Ярославской области" на 2016 и 2017 годы, утверждённой Постановлением Правительства ЯО от 04.12.2015 N 1307-п; - Муниципальная программа "Молодежь Ярославля" на 2017 - 2020 годы, утверждённая Постановлением мэрии г. Ярославля от 14.10.2016 N 1509; -Закон Ярославской области от 19 декабря 2008 года n 65-з «Социальный кодекс Ярославской области
Цель Программы	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие

Задачи Программы	- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии; - развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа
Сроки реализации	2018 – 2021 годы
Исполнители Программы	Педагоги и студенты колледжа, социальные партнёры
Ожидаемые результаты реализации программы	- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; - увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты
Источники финансирования Программы	Региональный бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко).

По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

«Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2018-2021гг.»(далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для

планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – Ярославского торгово-экономического колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ГПОУ ЯО ЯТЭК

1. Объединение активистов музея;
2. Объединение любителей кулинарного искусства «Магия вкуса»;
3. Объединение любителей поэзии «Откровение»;
4. Объединение прикладного творчества «Рукодельница»
5. Творческое объединение студентов «Глобус»;
6. Объединение «Студенческая газета»;
7. Спортивный клуб «Старт».

Более 250 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профориентационная работа;
7. Физическое воспитание и культура здоровья.

Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет. **Социально-профилактическое** направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью. **Гражданско-патриотическое воспитание** представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в сентябре 2015 года, работой студенческих объединений и деятельностью преподавателей истории, обществознания и права. **Духовно-нравственное** воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности. **Культурно-творческое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все внутриколледжные мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. **Экология, спорт и здоровьесбережение** представлено работой спортивного клуба «Старт», в рамках которого ведётся активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №1

SWOT- АНАЛИЗ

<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u> - Расширение сферы образовательных услуг; - Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах; - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения; - Увеличение количества и повышение качества кадрового состава; - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	<u>УГРОЗЫ</u> - Сокращение бюджетного финансирования - Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов; - Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; - Рост конкуренции со стороны предприятий торговли и общественного питания, самостоятельно ведущих подготовку кадров; - Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений; - Недостаточность внебюджетного финансирования; - Пассивно- потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.
<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; - Выполнение контрольных цифр приема; - Востребованность предлагаемых специальностей; - Положительный имидж колледжа; - Прочные связи с социальными партнёрами; - Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - Команда единомышленников; - Благоприятный психологический климат; - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии; - Наличие службы содействия трудоустройству; - Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях;	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u> - Проблемы во взаимодействии двух недавно объединившихся коллективов; (3 года после объединения); - Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства; - Недостаточно развита внебюджетная деятельность; - Низкий уровень спонсорской помощи; - Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями; - Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей; - Недостаточное использование новых

- Наличие комфортабельного общежития; - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Наличие традиций, объединяющих коллектив; - Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов; - Наличие музея колледжа; - Наличие туристско-экскурсионной компании «Турпортал»; - Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями других регионов (Костромская область, Москва и др.); - Успешное участие в движении Wordskills по 8 компетенциям; - Система дистанционного обучения «Moodle»; - Сетевой региональный образовательный проект «Современный менеджер туризма – архитектор и режиссёр»	видов и форм образования (дистанционное обучение) - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют ремонта и оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - У колледжа нет ярко выраженной индивидуальности; - Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента; - Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего; - Слабая связь с родителями
---	---

Выводы: Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;

- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация региона и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица №2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Приобретение навыка к трудовой деятельности

		Формирование гражданской позиции.	
Духовно-нравственное	Передать обучающемуся опыта нравственного поведения и стремления к повышению культурного уровня	Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей.	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса	Потребность ведения здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды

	взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания
--	---

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- **мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- **материально-технические** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- **нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- **информационные** – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1. Проект «Гражданин и патриот»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности

Таблица №3

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация программы дополнительного образования «Моя Родина-Россия»	В течение всего периода 2018-2021	зав. музеем колледжа, педагог-организатор, педагоги колледжа
2.	Работа клуба «Путешественник»	в течение года 2018-2021	преподаватели колледжа
3.	Организация совместной деятельности с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны	в течение года	зам.директора по УВР, педагоги
4.	Участие в региональном фестивале гражданско-патриотической песни и литературного творчества «Красная гвоздика»	сентябрь-октябрь 2018-2021	Педагог-организатор, руководитель объединения «Откровение»
5.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ	Декабрь-январь 2018-2021	зам.директора по УВР преподаватели

	«Отечество»		истории и обществознания
6.	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города Ярославля и других городов России	2018-2021 по плану работы кл.руководителя	кл. руководители
7.	Развитие деятельности музея колледжа	2018-2021	зав.музеем руководители ПЦК студсовет
8.	Организация празднования Дня героев Отечества с привлечением сотрудников областной юношеской библиотеки им. А.Сурскова и членов городского совета ветеранов	Декабрь 2018-2021	зам. директора по УВР
9.	Участие в тематических мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана муниципального и регионального уровней	февраль	зам.директора по УВР преподаватели ОБЖ, истории
10.	Проведение праздника, посвящённого Дню Победы	апрель-май	зам.директора по УВР педагог-организатор кл.руководители
11.	Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях патриотической направленности	в течение года	зам.директора по УВР кл. руководители
12.	Участие в Фестивале музеев образовательных организаций Ярославской области	ноябрь	зам.директора по УВР зав. музеем педагог-организатор
13.	Книжные и информационные выставки патриотической направленности:		
13.1	Книжная выставка «Чувство Родины – основное в моем творчестве» (к Есенинскому празднику поэзии)	октябрь	библиотекарь
13.2	Выставка публикаций к Дню воинской славы России «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой»	декабрь	библиотекарь

13.3	Информационный листок «День героев Отечества»	декабрь	библиотекарь
13.4	Выставка публикаций «Задача каждого мужчины Родину защищать!»	февраль	библиотекарь
13.5	Выставка плакатов «Дорогами Победы»	май	библиотекарь
14.	Проведение тематических классных часов		
14.1	Беседа «Чтим уроки истории» (к годовщине Нюрнбергского процесса)	май	руководитель-преподаватель ОБЖ
14.2	Классный час «4 ноября - День народного единства»	ноябрь	руководитель-преподаватель ОБЖ
14.3	Классный час «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	март	руководитель-преподаватель ОБЖ
14.4	Классный час «Роль в истории святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси»	апрель	руководитель-преподаватель ОБЖ
14.5	Открытый классный час о деятельности религиозных сект и экстремистских молодёжных объединений на территории Ярославской области	февраль	зам. директора по УВР педагог - организатор
15.	Мероприятия по гражданской обороне и антитеррористической направленности		
15.1	Линейка Памяти, посвященная трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	зам. директора по УВР педагог-организатор
15.2	Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития	октябрь март июнь	руководитель ОБЖ зав. отделением
15.3	Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам	По согласованному графику (ежемесячно)	Директор преподаватель-организатор ОБЖ
15.4	Классный час «Терроризм – проблема человечества»	сентябрь	руководитель-преподаватель ОБЖ
15.5	Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма» (на базе общежития)	сентябрь февраль	руководитель-преподаватель ОБЖ ст. воспитатель
15.6	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	сентябрь январь	руководитель-преподаватель ОБЖ педагог-психолог

			преподаватель БЖД
15.7	Оформление тематического стенда «Терроризм - угроза обществу»	сентябрь ноябрь	руководитель- преподаватель ОБЖ
15.8	Выставка плакатов «Будущее без терроризма»	сентябрь	зам директора по УВР библиотекарь
15.9	Взаимодействие с общественными организациями, деятельность которых направлена на спасение людей в ЧС: - Ярославской региональной поисково- спасательной организацией ЯрСпас; - Центром противопожарной пропаганды и общественных связей	март- апрель	социальный педагог преподаватель ОБЖ

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

5.2. Проект «Культура и творчество»

Цель:

Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Таблица №4

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Работа творческого объединения «Глобус»	2018-2021гг.	Руководитель объединения
2.	Работа творческого объединения «Откровение»	2018-2021	Руководитель объединения
3.	Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	2018-2021гг	Методист, руководители творческих объединений, педагоги колледжа
	Акция, посвященная Международному дню грамотности	сентябрь	зам. директора по УВР преподаватель русского языка
	Совместные мероприятия, с областной юношеской библиотекой	2018-2021гг.	зам. директора по УВР, библиотекарь, классные

	им. А.Суркова: встречи, тематические беседы, лекции, психологические тренинги,		руководители
6.	Участие в интернет-проектах творческой направленности	2018 - 2021гг.	Педагоги колледжа
7.	Участие в региональном этапе конкурса по прикладному творчеству «Мастерами славится Россия»	1 семестр	Воспитатель общежития руководитель объединения «Рукодельница»
8.	Сотрудничество с храмом Параскевы Пятницы что на Туговой Горе Ярославской епархии	Весь период 2018-2021гг	зам. директора по УВР зав. музеем
9.	Организация благотвори-тельной акции «Детская улыбка» в рамках сотрудничества со специализированным Домом ребёнка №2 г.Ярославля	декабрь	Педагог-психолог
10.	Участие в районных и областных конкурсах художественного творчества: «Мой выбор», «Будущие мастера России», «Россия-Радуга»	октябрь – май	зам. директора по УВР, воспитатель, руководители творческих объединений
11.	Коллективные выходы в театры города Ярославля	по плану работы кл. руководителя	кл. руководители
12.	Организация выставок творческого объединения «Рукодельница»: прикладное творчество, кулинарные открытия и др.	март-апрель	Руководители объединений
13.	Участие в областном конкурсе студенческого самоуправления «Будь первым», Лучшее студенческое объединение	Ноябрь Март-апрель	Педагог-организатор, председатель студсовета
14.	День юмора	апрель	Педагог-организатор, руководители творческих объединений
15.	Сотрудничество с благотворительным фондом «Дети Ярославии»	2018-2021гг.	Педагог-организатор, студенческий совет
16.	Выпуск «Студенческой газеты»	Октябрь Декабрь	Руководитель объединения

		Февраль Апрель Июнь	
17.	Проведение традиционных праздников		
	День первокурсника	сентябрь	Ответственная группа и классный руководитель
	День учителя	октябрь	Ответственная группа и классный руководитель
	Выставка «Осенняя фантазия»	октябрь	Ответственная группа и классный руководитель
	День колледжа	октябрь	Творческая группа Зам.директора по УВР
	Новогодний праздник	декабрь	Ответственная группа и классный руководитель
	День студента	январь	Ответственная группа и классный руководитель
	23 февраля - День защитника Отечества	февраль	Ответственная группа и классный руководитель
	Масленица	февраль	Ответственная группа и классный руководитель
	Международный женский день – 8 Марта	март	Ответственная группа и классный руководитель
	День Победы	май	Ответственная группа и классный руководитель
	День славянской письменности культуры	май	Ответственная группа и классный руководитель
18.	Шоу игра «Мисс и мистер ЯТЭК»	ноябрь	Ответственная группа и классный руководитель
19.	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам	по графику	Председатели ПЦК, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
- Увеличение количества творческих объединений;
- Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
- Повышение активности обучающихся;
- Сокращение пропусков занятий.

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника
-

5.3. Проект «Профессионал»

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;

Таблица №5

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней		
1.	Организация и проведение на базе колледжа межрегионального конкурса по специальности «Туризм»	1 раз в год декабрь	администрация председатели ПЦК
2.	Организация и проведение на базе колледжа региональной олимпиады по специальности «Коммерция»	1 раз в год февраль	администрация председатели ПЦК
3.	Организация и проведение региональных отборочных соревнований по дисциплине «Бухгалтерский учёт»	март	администрация председатели ПЦК педагоги колледжа
4.	Организация и проведение региональной олимпиады по дисциплине «Экология»	апрель 1 раз в 2 года	ПЦК естественно-научных дисциплин, администрация колледжа

5.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям регионального, межрегионального и международного уровня	в течение года по особому плану	зам. директора по УВР зав. отделениями председатели ПЦК преподаватели
Бизнес-ориентирующие мероприятия			
6.	Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: предпринимательство, администрирование отеля, экскурсионное дело.	декабрь-апрель	Администрация, педагоги колледжа
7.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia по 8 компетенциям	Декабрь-апрель	администрация председатели ПЦК
8.	Реализация сетевого проекта «Современный менеджер туризма»	2018-2020гг.	Педагоги колледжа
9.	Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»	июнь	Педагоги колледжа
10.	Сотрудничество с ГБУ ЯО «Корпорация развития малого и среднего предпринимательства (бизнес-инкубатор)»	Весь период	Администрация, педагоги колледжа
Профессионально-ориентирующие мероприятия			
11.	Областной конкурс Всероссийского проекта «Лучшее портфолио портала ProfiJump»	Январь-март ежегодно	Педагоги колледжа
12.	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: торговая сеть «Пятёрочка», «Лента», компания «МЕТРО Кэш энд Керри»	ноябрь апрель	председатели ПЦК зав. практикой
13.	«У нас в гостях» (встречи обучающихся с выпускниками в рамках проведения «Дня колледжа»)	октябрь-ноябрь	кл.руководители
14.	Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра»	в течение года	председатели ПЦК кл. руководители, педагоги колледжа
15.	Оформление выставки «Учебная литература по твоей будущей	сентябрь	библиотекарь

	специальности»		
16.	Фестивали, ярмарки, дармарки, выставки: фестиваль бургеров, масленица, выставка-ярмарка «Дары природы, дармарка (товары даром) и др.	октябрь ноябрь февраль апрель	Преподаватели дисциплин общественного питания, товароведения, обучающиеся
17.	Мастер-классы по профессии «Продавец», «Официант», «Кассир»	Март	Педагоги и обучающиеся колледжа
	Мероприятия по финансовой грамотности		
18.	Олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»	декабрь	Педагоги экономических дисциплин, классные руководители
19.	Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»	октябрь	ПЦК экономических дисциплин
20.	Класный час «Заглянем в кошелёк»	ноябрь	Социальные партнёры, педагоги колледжа
21.	XII Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы ПАО СК "РОСГОССТРАХ"	май	Педагоги дисциплины «Страховое дело»
22.	Областная студенческая конференция «Финансы. Инновации»	январь	Педагоги колледжа
23.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Приоритеты роста»	март	Педагоги колледжа
24.	Квест по финансовой грамотности	апрель	Педагоги, студенческий совет
25.	Всероссийский конкурс Эссе «Финансовый разведчик XXI века»	май	Педагоги экономических дисциплин
26.	Викторина по экономике «Знатоки экономики»	июнь	Педагоги экономических дисциплин
27.	Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»	март	Зам.директора по УВР, социальные партнёры
	Мероприятия по борьбе с коррупцией		
28.	Встреча обучающихся 1-го курса с адвокатом С.А.Паниной: «Коррупция –	май	соц. педагог

	аморальное состояние общества»		
29.	Интеллектуальная игра для студентов выпускных групп «Юриспруденция. Право. Коррупция»	март	председатели ПЦК
30.	Класный час антикор-рупционной направленности «Открытый микрофон» для обучающихся 2-го курса	март-июнь	зам. директора по УВР педагог-организатор преподаватели права
	Деятельность по продвижению специальностей колледжа на рынке образовательных услуг		
31.	Сотрудничество с Центром профессиональной ориентации «Ресурс»	весь период	Администрация, педагоги и обучающиеся колледжа
32.	Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»	октябрь – март	зам. директора по УВР педагог-организатор зав. отделениями
33.	Реклама специальностей в социальных сетях: создание групп Вк «Товароведы Ятэк», «ЯТЭК ДОУ», «Туризм ЯТЭК»	Весь период	Зам.директора по УВР, обучающиеся
34.	Совершенствование работы сайта колледжа	Весь период	Зам.директора по ИМП
	Работа по профориентации школьников		
35.	Сотрудничество с районными отделами образования ЯО	Весь период	Зам.директора по УВР
36.	Участие в «Ярмарках учебных мест» (на базе муниципальных районов Ярославской области)	по приглашениям	зам. директора по УВР педагог-организатор
37.	Рассылка рекламных листовок по электронной почте в муниципальные районы ЯО и соседних областей	февраль-апрель	зам. директора по УВР педагог-организатор
	Работа со школами города и области		
38.	Проведение профориентационных бесед в школах города	февраль-апрель	зам. директора по УВР
39.	Дни открытых дверей	ноябрь март	администрация, председатели ПЦК, студсовет

40.	Товарищеские встречи по волейболу и футболу со школьниками Красно-перекопского и Фрунзенского районов	апрель - май	рук.физического воспитания, преподаватели физ.воспитания
41.	Распространение рекламной печатной продукции в общеобразовательных организациях и других учреждениях города и области	февраль-май	педагоги студенты колледжа
	Размещение рекламы в СМИ		
42.	Размещение рекламы: автотранспорт, справочники радио, телевидение, наружная реклама	Весь период	зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор
43.	Реклама в интернете: сайт Департамента образования, сайты социальных партнёров	в течение года	зам. директора по ИМР зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- Наличие предложений от работодателей через портал «Profijump»;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

5.4. Проект «Экология и здоровье»

Обоснование проекта:

Известно, что все знания, умения, навыки и привычки подросток получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо учить, как учат детей чтению, письму и счёту. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку.

Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей колледжа. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Таблица № 6

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Организация деятельности спортивного клуба «Старт»	Весь период	Руководитель физвоспитания, педагоги колледжа, актив обучающихся
2.	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях и группах спортивного совершенствования: Волейбол Настольный теннис Стрелковый кружок Шейпинг (девушки) Баскетбол Тренажерная комната	Весь период по расписанию	Руководители объединений
3.	Участие в Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»	сентябрь	Руководитель физвоспитания
4.	<i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</i>		
4.1.	День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	Руководитель физвоспитания, педагоги колледжа
4.2.	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: - л/атлетика - волейбол - шахматы - настольный теннис - стрельба	В течение уч. года	Педагоги физвоспитания, руководители секций
4.3.	Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: - «Весёлые старты» (1 курс) - Турнир для юношей	декабрь февраль	Рук-ль физвоспитания
4.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами, проживающими в общежитии	по плану совета общежития	Воспитатели общежития

4.5.	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города	в теч. уч.года	Рук-ль физвоспитания
4.6.	Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде ПОО ЯО	в теч. уч.года	Педагоги физвоспитания
4.7.	Проведение «Дня здоровья»	май - июнь	Рук-ль физвоспитания
5.	<i>Подготовка общественного актива</i>		
5.1.	Подбор общественного физкультурного актива, утверждение и распределение его членов по учебным группам	сентябрь	рук.физвоспитания преподаватели
5.2.	Обучение физкультурного актива, проведение семинарских занятий	по плану совета ф / в	рук.физвоспитания, преподаватели
5.3.	Классный час по теме: «Здоровый образ жизни»	1 час в полугодие	рук.физвоспитания
6.	<i>Агитационно-пропагандистская работа</i>		
6.1.	Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни	октябрь	рук.физвоспитания преподаватели
6.2.	Организация работы редакционной коллегии по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивной газеты	в теч. уч. года	рук.физвоспитания преподаватели
6.3.	Популяризация спортивных достижений обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов	в теч. уч. года	рук.физвоспитания преподаватели
6.4.	Организация смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы в учебных группах	в конце полугодия	рук.физвоспитания преподаватели
7.	<i>Материально-техническое оснащение</i>	март	рук.физвоспитания преподаватели
7.1.	Пополнение библиотечки физического совершенствования и здорового образа жизни	Весь период	рук.физвоспитания преподаватели

7.2.	Приобретение наглядных пособий для проведения занятий	сентябрь	рук.физвоспитания преподаватели
7.3.	Приобретение спортивного инвентаря для тренажёрного зала	2018, 2019гг	рук.физвоспитания преподаватели
7.4.	Проведение текущего ремонта спортивного инвентаря и оборудования	сентябрь-октябрь	
8.	Профилактическая работа		
8.1.	Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлечённости в неформальные молодёжные организации	октябрь	соц.педагог кл. руководители педагог-психолог
8.2.	Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	сентябрь октябрь	соц. педагог кл.руководители
8.3.	Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития колледжа	ежегодно	зам директора по УВР соц. педагог ст. воспитатель
8.4.	Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся	Весь период по плану Совета	зам директора по УВР соц. педагог
8.5.	«День инспектора по делам несовершеннолетних» (отдел полиции «Красноперекоский» г. Ярославля)	Весь период По плану и по договорённости	зам. директора по УВР соц. педагог
8.6.	Совместные мероприятия с КДНиЗП администрации Красноперекоского района по профилактике употребления ПАВ	По плану комиссии	зам. директора по УВР соц. педагог
8.7.	Проведение совместных рейдов в общежитие	Раз в месяц весь период	зам. директора по УВР соц.педагог кл. руководители
8.8.	Участие в областной профилактической акции «Тебе решать!»	ноябрь декабрь	соц. педагог руководитель ТО «Глобус»

8.9.	Работа волонтерского отряда «Мы вместе»: акция «Погаси сигарету!»	ноябрь	соц. педагог
8.10.	Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ:	октябрь	библиотекари
8.11.	Выставка плакатов «Быть здоровым модно!»	ноябрь	библиотекарь
8.12.	Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения)	ноябрь	библиотекарь
8.13.	Выставка публикаций «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	библиотекарь
8.14.	Информационный листок «За рулём своей жизни»	март	библиотекарь
8.15.	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	май	библиотекарь
8.16.	Участие в муниципальных и областных профилактических мероприятиях	По плану профилактических организаций	соц. педагог
9.	Работа по экологическому воспитанию		
9.1.	Организация и проведение на базе колледжа областной олимпиады по дисциплине «Экология»	Февраль ежегодно	Администрация ПЦК естественных дисциплин
9.2.	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	По предложению	Соц.педагог, преподаватели экологии
9.3.	Акция «Батарейка»	Март	Соц.педагог Педагог-организатор
9.4.	Организация дармарки (товары даром)	Апрель	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-организатор
9.5.	Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь»	Ноябрь	Методическая служба
9.6.	Акция «Экологический десант»	Апрель	Зав.отделениями, педагоги колледжа
9.7.	Акция «Решаем вместе»	Март	Администрация
9.8.	Конкурс студенческих проектов «Мой мир»	Май	Кл. руководители, социальный педагог
9.9.	Акция «Экология языка»	Май	Зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даёшь ЗОЖ!»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

5.5. Проект «Социализация и адаптация»

Обоснование проекта:

Чем быстрее и успешнее студент-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства.

Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель проекта:

Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Таблица №7

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Мероприятия по диагностике		
1.	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже	сентябрь-октябрь	соц.педагог
2.	Тренинг «Прими того, кто рядом»	сентябрь	соц.педагог
3.	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально—психологического климата в учебных группах	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
4.	Диагностика по методике Айзенка	Октябрь-ноябрь	соц.педагог
5.	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	август, сентябрь	администрация зав.отделениями кл. руководители
	Работа с обучающимися различных социальных категорий		
6.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь октябрь	соц.педагог кл. руководители
7.	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения	сентябрь	соц.педагог кл. руководители рук.объединений
8.	Организация совместной работы с органами ОВД,ОПДН, отделами опеки и попечительства	в течение года	зам. директора по УВР соц.педагог
9.	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода обучения	Педагог-психолог соц.педагог кл. руководители
10.	Организация адресных профилактических мероприятий состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	В течение года	Соц.педагог Инспектор ОДН Руководитель ОБЖ
	Взаимодействие с родителями обучающихся		

11.	Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа	август	администрация
12.	Тематические родительские собрания: - «Профилактика наркомании и пагубного влияния экстремистских организаций на сознание молодёжи»; - «Наличие коррупционной составляющей во взаимодействии педагогического коллектива и родительского сообщества» - «Что должны знать родители об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»	2 раза в уч.год	Зам.директора по УВР Зав.отделениями Педагог-психолог
13.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	Весь период	Соц.педагог Кл.руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями студентов с девиантным поведением	Весь период	Соц.педагог
	Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами - инвалидами		
15.	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими	Весь период	Зам.директора по УВР Кл.руководители Педагог-психолог
16.	Работа по заселению сирот и инвалидов в общежитие	Август-сентябрь	Воспитатель Соц.педагог
17.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства	Весь период	Соц. педагог Зав.отделениями
18.	Вовлечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа и общежития, организация их досуга	Октябрь	Руководители объединений, Педагог-организатор
19.	Работа с органами опеки и попечительства по вопросам	Весь период	Соц.педагог

	социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов детства.		
20.	Организация летнего отдыха и профилактического лечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и обучающихся с ослабленным здоровьем	Декабрь-июль	Соц.педагог
	Организация работы в общежитии колледжа		
21.	Проведение организационных собраний с вновьзаселившимися	Сентябрь	Зав.общежитием воспитатели
22.	Организация дежурства	Сентябрь	Воспитатели
23.	Контроль за обеспечением жилых комнат оборудованием и мягким инвентарём	Весь период	Зав.общежитием
24.	Выборы актива и организация деятельности совета общежития	Октябрь	Воспитатели
25.	Организация работы кружков	Октябрь	Воспитатели
26.	Проведение мероприятий, способствующих адаптации	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
27.	Проведение традиционных праздников, выпуск стенгазеты, организация конкурсов, выходы в театр и на экскурсии	Весь период по плану работы	воспитатели

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания;
- 100% адаптация обучающихся;
- Сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- Наличие благодарственных писем от родителей;
- Наличие записей в книге отзывов о колледже;
- Наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

5.6. Проект «Студенческое самоуправление»

Обоснование проекта:

В модели студенческого самоуправления колледжа основой

воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель:

Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Совета

Таблица №8

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц	Педагог-организатор
2.	Выборная кампания	Октябрь	Студсовет Педагог-организатор
3.	Планирование работы по направлениям	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
	Организация работы внутри колледжа		
4.	Социально – общественная: - Социальный проект «Пусть говорят. Выговорись!» - Встречи членов студсовета с администрацией колледжа; - Проведение митингов солидарности, памяти, протеста	первый семестр 2019, 2020, 2021гг. второе полугодие	Студсовет администрация
5.	Организация студенческих праздников:	Ежегодно по плану	Зам.директора по УВР, педагог-

	- «День первокурсника»; - «Капустник»; - «Мисс и мистер ЯТЭК»; - «Юморина»		организатор, студсовет
6.	Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих специальностей: - участие в ярмарках профессий совместно с центром «Ресурс» и компанией «Работа для вас»; - день открытых дверей – презентации специальностей; - участие в фестивале «Арт-Профи форум»; - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях		
7.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: - участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива»; - соревнования «Весёлые старты»; - подготовка видеороликов, плакатов	По плану	Зам.директора, соц.педагог, рук- ль физвос.
8.	Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: - выпуск студенческой газеты «Студенческая жизнь»; - размещение информации на стендах «Золотой фонд колледжа», «студенческая жизнь»; - оформление баннеров; - социальные сети «Вконтакте», «Фейсбук»: группы «Студенческий совет», «ЯТЭК ДОУ», «Туризм ЯТЭК», «Товароведы ЯТЭК», «Ярославский торгово-экономический колледж»; - официальный сайт колледжа	Весь период	Педагоги колледжа
	Взаимодействие с Управлением по	По плану	Зам.директора по

	молодёжной политике Мэрии г.Ярославля	управления	УВР
9.	Организация волонёрской деятельности;	В течение всего периода	Педагог-организатор, социальный педагог
10.	Участие в акциях: «Дай пять!», «Ярголосовач», «Решаем вместе», Флеш-моб "Валентина-твист"		
11.	Фестиваль волонёрских отрядов	Апрель	Педагог-организатор
12.	Участие в фестивале современного молодёжного творчества "НОВАЯ VESNA".	апрель	ТО «Глобус»
	Взаимодействие с ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»	Весь период	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, социальный педагог
13.	Парад студенчества города Ярославля	Сентябрь	Зам.директора, классные руководители
14.	«Будь первым!» – интерактивная игра для первокурсников	Октябрь	Педагог-организатор Студсовет
15.	Фестиваль студенческих активов СПО	апрель	Педагог-организатор Студсовет
16.	Акции «Тебе решать», «Стопвичспид»		Студсовет
17.	Лагерь студенческого актива	ноябрь, январь	Педагог-орг.
	Взаимодействие с ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»		
18.	Открытый лекторий «Георгиевская ленточка	апрель	Преподаватели колледжа
19.	Исторические квесты	Октябрь, ноябрь	Преподаватели колледжа
20.	Гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	Сентябрь-декабрь	Рук-ли творческих объединений
21.	Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает...»	Февраль	Зам.директора Студсовет
22.	Открытый лекторий "Их именами улицы города названы" (в честь Героев СССР Великой Отечественной войны)	Февраль	Преподаватель истории

	Интернет-мероприятия		
23.	Всероссийская акция-флешмоб «Мастера своего дела»	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор
24.	Акция «ЛетоСПользой»	Август-октябрь	Педагог-организатор
	Взаимодействие с общественной молодёжной организацией «СтудФонд»	Весь период	Педагог-организатор
25.	Встречи с активистами движения помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Октябрь март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор,
26.	Участие в мероприятиях свободного молодёжного пространства «ЛОФТ»	Весь период	Студсовет
27.	Совместные выходы в театр, на концерты	Декабрь май	Студсовет
28.	Совместное участие в митингах, демонстрациях, акциях	Весь период	Студсовет

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

Первый этап – диагностический (май-июнь; сентябрь-октябрь 2018г.)

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на первом этапе включает

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Второй этап –прогностический (2019- 2021гг.)

Задачи этапа:

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях;
готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту

Содержание деятельности:

- мониторинг результатовреализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;
- обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;

- определение дальнейших перспектив развития

Третий этап – практический (2020-2021гг.)

Задачи этапа:

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической

поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

Четвёртый этап – обобщающий (2021г)

Содержание деятельности:

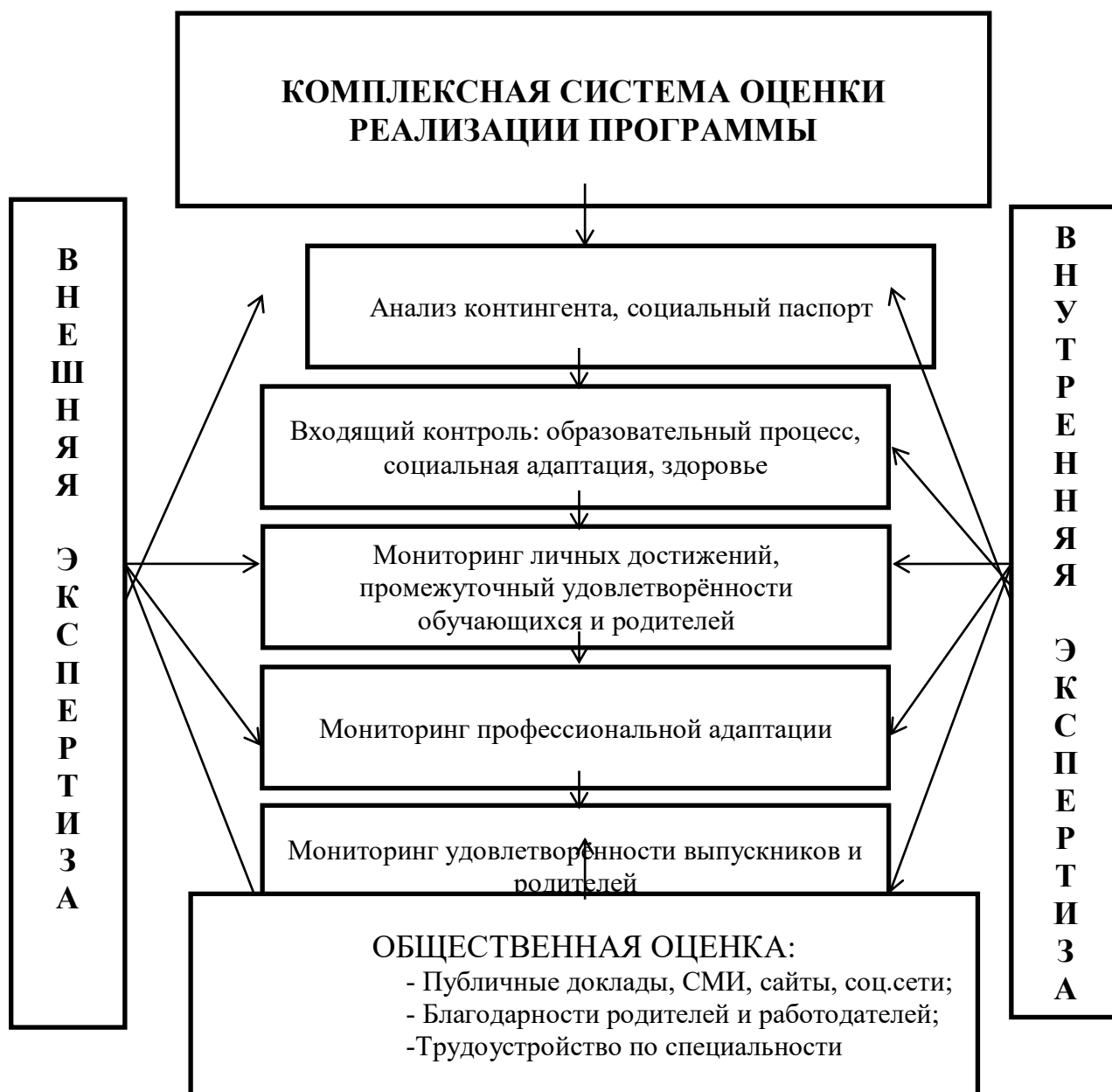
- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1. Комплексная система оценки реализации Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. На итоговых педагогических советах по каждому пункту Программы делаются

конкретные отметки о ходе выполнения.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа и в группах в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук».

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица №9

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

7.2. Экономическое обоснование и бюджет Программы

В настоящее время колледж является многопрофильным образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Финансирование колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых

условий в колледже и общежитии.

Бюджет Программы				
№ п/п	Направления деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Гражданско-патриотическое	238,5	288,5	339
2.	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее	532,2	657,2	782,2
3.	Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое	425,4	525,4	630
4.	Культурно-творческое	272,8	422,8	473
5.	Студенческое самоуправление	215,4	265,8	316,4
	Итого	1684,3	2159,7	2540,6

7.3. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица №10

№ п/п	Индикаторы	2018 - 2019	2019 - 2020	20120 - 2021
1.	Участие студентов в проектах федерального (международного) уровня - победитель - призер -участник	участники	призеры	победители
2.	Участие студентов в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах на	1	2	3

	соискание именных стипендий			
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) победитель призер участник	участники	Призёры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня) победитель призер участник	участники	призеры	победители
6.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	призеры
7.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)	участники	призеры	победители
8.	Участие студентов в спортивных соревнованиях регионального уровня победитель призер участник	участники	призеры	победители
9.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне	1	2	3
10.	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации	участники	призеры	победители

	воспитательной деятельности на региональном уровне			
11.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Таблица № 11

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии;

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии объединённого образовательного учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЗ от 29.12 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831
«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных
на рынке труда, новых и перспективных профессий,
требующих среднего профессионального образования»;
4. «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2018-2020 гг.»(утверждён на заседании Межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования 01 июня 2018 г.);
5. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6;

6. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко //Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004;
7. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.// Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru;
8. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. nsportal.ru;
9. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994.