

Министерство образования Ярославской области



**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский торгово-экономический
колледж**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Н.В. Костерина

Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического
колледжа
о результатах самообследования за 2023 год



Ярославль, 2024

Оглавление

Введение	3
Общие сведения о колледже.....	5
Раздел 1. Аналитическая часть	7
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2. Система управления колледжем	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно- планирующей документации.....	18
3.2. Результаты приёмной кампании.....	22
3.3 Характеристика контингента обучающихся.....	26
3.4 Качество подготовки выпускников	28
3.5 Система воспитательной работы.....	29
Кадровое обеспечение воспитательной работы:	29
4. Организация учебного процесса	33
5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству).....	35
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	40
7. Качество материально-технической базы колледжа	57
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	58
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа	60

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа (далее - колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 18 января 2024 г. № 3-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина - директор колледжа, председатель комиссии;
члены комиссии:

И.А. Балабанова - заместитель директора по учебной работе;

Ю.Е. Жестокова - заместитель директора по информационно-методической работе;

А.Н. Винокурова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Е.Е. Москалева – заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель ЦОПП ЯО;

М.В. Носкова - заведующий производственным обучением;

В.С. Пятунина - заведующий учебной частью;

Ю.Е. Чиннова, В.И. Пономарева, Т.В. Бизюкова - зав. отделениями по направлениям подготовки;

С.В. Копалова – заведующий учебно-методическим отделом, заместитель руководителя ЦОПП ЯО;

И.В. Никитина - методист;

С.Б. Довбня – педагог-библиотекарь.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа о результатах самообследования за 2023 год (по состоянию на 1 апреля 2024г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yates.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. № 894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение - Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года - городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: «Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и

развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019 года № 877-п изменен тип образовательного учреждения с бюджетного учреждения на автономное учреждение.

В 2021 году, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Ярославской области на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП ЯО).

В соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2019 года N P-16 (с изменениями на 28 января 2021 года), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 0030000839 (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является министерство образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией от 10 марта 2015 года, регистрационный номер в реестре лицензий № Л035-01245-76/00186788 и свидетельством о государственной аккредитации от 13 марта 2019 года, рег. № 5/19, серия 76А01 № 0000105.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности:

Профессиональное образование

СПО - подготовка специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональное обучение

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;

- обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального и дополнительного образования путём совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального и дополнительного образования, разработки апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;

- осуществление межрегиональных, региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми, молодёжью и взрослым населением.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы среднего профессионального и дополнительного образования Ярославской области;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий;
- сопровождение программ и проектов в установленной сфере деятельности;

- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитиях.

В колледже разработаны программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2022-2024 г.г. (утверждена 16.12.2021 г.) и программа воспитания и социализации на 2021-2024 г.г. (утверждена 29.08.2021 г.); ведётся годовое планирование по направлениям работы.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об очном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном совете;
- Положение о дежурстве;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в общежитии;
- Положение об индивидуальном учебном плане студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем и обучающимися (и) или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о языке обучения и языковой подготовке;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение об экономическом совете;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

- Положение об организации доступности объекта предоставляемых услуг лицам с инвалидностью;

- Положение о комиссии по обследованию объектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа с целью оценки состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения;

- Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ГПОУ ЯО Ярославского

торгово-экономического колледжа;

- Положение об оказании платных образовательных услуг;

- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития;

- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа ;

- Положение об учебной Ярославской туристско-экскурсионной компании «ТурПортал»;

- Положение о порядке организации питания обучающихся;

- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов;

- Положение о студенческой газете;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

- Положение об индивидуальном проекте студентов при освоении общеобразовательных программ СПО В ГПОУ ЯО Ярославском торгово - экономическом колледже;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

- Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;

- Положение о создании и эффективном использовании электронных образовательных ресурсов;

- Положение о самообследовании;

- Антикоррупционная политика;

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о комиссии по трудовым спорам;

- Положение о музее колледжа;

- Положение о совете музея колледжа;

- Положение о работе с персональными данными в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;

- Положение об организации пропускного режима в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об отделе производственного обучения ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Положение о Порядке организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам в ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Положение о работе с персональными данными;
- Политика ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в отношении обработки персональных данных;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об информационной безопасности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и ведения указанного сайта;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о ведении электронного журнала учебных занятий, электронного дневника в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдаче свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемым ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с учета;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов;
- Положение о порядке организации работы и использования труда добровольцев волонтерского отряда «Я волонтер ЯТЭК», организованном при ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и (или) учебного года в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- Положение о привлечении обучающихся к труду;
- Положение о наставничестве по форме «работодатель-студент»;
- ~~Положение о наставничестве по форме «студент-студент»;~~
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение об официальном сайте ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 уч.г.г. в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение об организации питания в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Ярославской области;
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение об использовании государственных символов церемонии поднятия в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов несовершеннолетних студентов ГПОУ ЯО ЯТЭК из семей, колледжа и общежития, содействию их розыска, а также проведения с ними социально-реабилитационной работы;
- Положение о молодежном медиацентре в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о Центре детских инициатив в ГПОУ ЯО в Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о штате воспитательной работы в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о правилах перераспределения вакантных бюджетных мест, имеющих в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитием, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.08.2018 рег. № 76.01.11.000. М.000976.08.18, № 3008753 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключения № 8 (от 14 февраля 2017 года) и № 106 (от 27 декабря 2017 года) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, ОНД и ПР по г. Ярославлю УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

***Вывод.** Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.*

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем (министерством образования ЯО) срочного трудового договора на срок до 5 лет.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов управления.

Директор подотчётен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы на территории Ярославской области и за её пределами, совершает сделки от его имени,

представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, определяет структуру Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Структура управления колледжем:

директор - Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе - Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по информационно-методической работе - Жестокова Юлия Евгеньевна;

заместитель директора по воспитательной работе - Винокурова Анна Николаевна;

заместитель директора по развитию и инновационной деятельности, руководитель центра опережающей профессиональной подготовки - Москалева Елена Евгеньевна;

начальник хозяйственного отдела – Забиров Ринат Шевкетович;

заведующий учебной частью – Пятунина Виктория Сергеевна;

заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма - Бизюкова Татьяна Васильевна;

заведующий отделением экономики и управления - Пономарева Валентина Ивановна;

заведующий заочным отделением - Чиннова Юлия Евгеньевна;

заведующий практикой – Носкова Мариав Вячеславовна;

заведующий общежитием - Смирнова Ольга Владимировна;

педагог-библиотекарь - Довбня Светлана Борисовна;

заведующий учебно-методическим отделом, заместитель руководителя ЦОПП ЯО - Копалова Светлана Вячеславовна;

Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Органами управления колледжа являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, Экономический совет.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя (министерства образования ЯО) - 2 человека;

- представитель министерства имущественных и земельных отношений ЯО - 1 человек;

- представители общественности - 3 человека;

- представители работников Учреждения - 3 человека.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена наблюдательного совета или руководителя Учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;
- выборы совета Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения;

- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК): лингвистических, математических и естественнонаучных дисциплин; технологических, экономических, ОГСЭ дисциплин, логистики и документационного обеспечения управления, туризма и гостеприимства; коммерции и товароведения.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель медиацентра, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает выполнение программ развития (модернизации) колледжа и программ воспитания и социализации. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки

высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию и профиль подготовки.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля их освоения в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	операционный логист
38.02.04	Коммерция (поотраслям)	базовый	менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.06	Финансы	базовый	финансист
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебные планы по специальности по ФГОС 2014 года предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Учебные планы по специальности по обновлённым ФГОС предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;

– профессионального.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий в учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., Федерального закона от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), с учетом ФГОС СПО, с учетом социально-экономического и естественно-научного профилей профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования

утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе комплексные и демонстрационные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего

(одной или несколькими)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Кассир», «Делопроизводитель», «Агент страховой», «Бухгалтер», «Портье».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускной квалификационной работы и расписание проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с представителями работодателей. В 2023 году обновлены все учебные планы по специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, в учебные планы внесены 13 обязательных дисциплин, предусмотрена реализация проектной деятельности в рамках самостоятельной работы, разработана учебно-программная документация по обновлённым ФГОС СПО: 43.02.16 Туризм и гостеприимство по направлениям «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» и «Предоставление гостиничных услуг» и 38.02.02 операционная деятельность в логистике.

В учебных планах, содержащих общеобразовательную подготовку, введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности», включены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы финансовой грамотности». В блоках СГ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирования», а также дисциплина «Основы финансовой грамотности».

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2023-2024 учебного года прошла успешно.

Благодаря работе по профориентации среди школьников, размещению информации в социальных сетях, на сайте колледжа и СМИ, телевизионным

репортажам, посвящённым проводимым мастер-классам, конкурсам и прочим событиям в колледже, результативной рекламе и созданному положительному имиджу колледжа план набора на очную форму обучения был успешно выполнен.

Всего было подано заявлений на места за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области - **1376**, на места с оплатой стоимости обучения - **144** (в том числе через портал ЕПГУ).

Табл. 1 Количество поданных заявлений

№ п/п	Наименование специальности	План (Бюджет/ Внебюджет)	Бюджет	Внебюджет
1.	Поварское и кондитерское дело	(75/15)	137	10
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	(50/10)	197	16
3.	Операционная деятельность в логистике	(50/10)	189	31
4.	Коммерция (по отраслям)	(50/10)	297	30
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	(50/10)	90	7
6.	Туризм и гостеприимство	(75/15)	255	31
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	(25/5)	71	5
8.	Финансы	(25/5)	61	5
9.	Страховое дело	(20/10)	79	9
	Итого	445/85	1376	144

На базе основного общего образования (9 классов) производился набор по семи образовательным программам среднего профессионального образования. Было выделено **325** мест за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области и **65** мест с оплатой стоимости обучения. План набора на бюджетные места был выполнен полностью, на места с оплатой стоимости обучения принято **34** человека.

Табл.2 План приёма на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Наименование специальности	Бюджет план/факт	Внебюджет план/факт
1.	Поварское и кондитерское дело	75/75	15/4
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по	25/25	5/5

	отраслям)		
3.	Операционная деятельность в логистике	50/50	10/8
4.	Коммерция (по отраслям)	50/50	10/10
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50/50	10/1
6.	Туризм и гостеприимство	50/50	10/5
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25/25	5/1
	Итого	325/325	65/34

На базе среднего общего образования (11 классов) производился набор по пяти образовательным программам среднего профессионального образования. Было выделено **120** мест за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области и **30** мест с оплатой стоимости обучения. План набора на бюджетные места был выполнен полностью.

Табл. 3 План приёма на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Наименование специальности	Бюджет		Внебюджет	
		план/факт		план/факт	
1.	Финансы	25/25		5/0	
2.	Страховое дело (по отраслям)	20/20		10/0	
3.	Коммерция (по отраслям)	25/25		5/0	
4.	Туризм и гостеприимство	25/25		5/0	
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25/25		5/0	
	Итого	120/120		30/0	

В таблице ниже показаны средние баллы аттестатов поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проходные баллы на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по итогам приёмной кампании 2023 года показаны в столбце «минимальный».

Табл. 4 Средние баллы поступивших (минимум - максимум)

№ п/п	Наименование специальности	Максимальный		Минимальный	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	Поварское и кондитерское	4,84	-	3,10	-

	дело				
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,89	4,76	3,78	3,2
3.	Операционная деятельность в логистике	4,89	-	3,89	-
4.	Коммерция (по отраслям)	4,6	4,15	3,77	3,2
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,63	-	3,45	-
6.	Туризм и гостеприимство	4,7	5,0	3,65	3,7
7.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,93	-	3,15	-
8.	Финансы	-	5,0	-	3,39
9.	Страховое дело	-	4,81	-	3,2

По итогам опроса, лидерами среди источников информации о ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже для поступающих являются социальные сети, сайт колледжа, друзья и знакомые.

Табл. 5 Источники информации о ГПОУ ЯО Ярославском торгово – экономическом колледже

Источник информации	Доля обучающихся, %
Социальные сети	65%
Сайт колледжа	50%
Друзья, знакомые	31%
Родители	16%
Студенты и выпускники	5%
Справочники	4%
День открытых дверей	4%
Образовательные форумы	4%
Реклама	2%

Вывод:

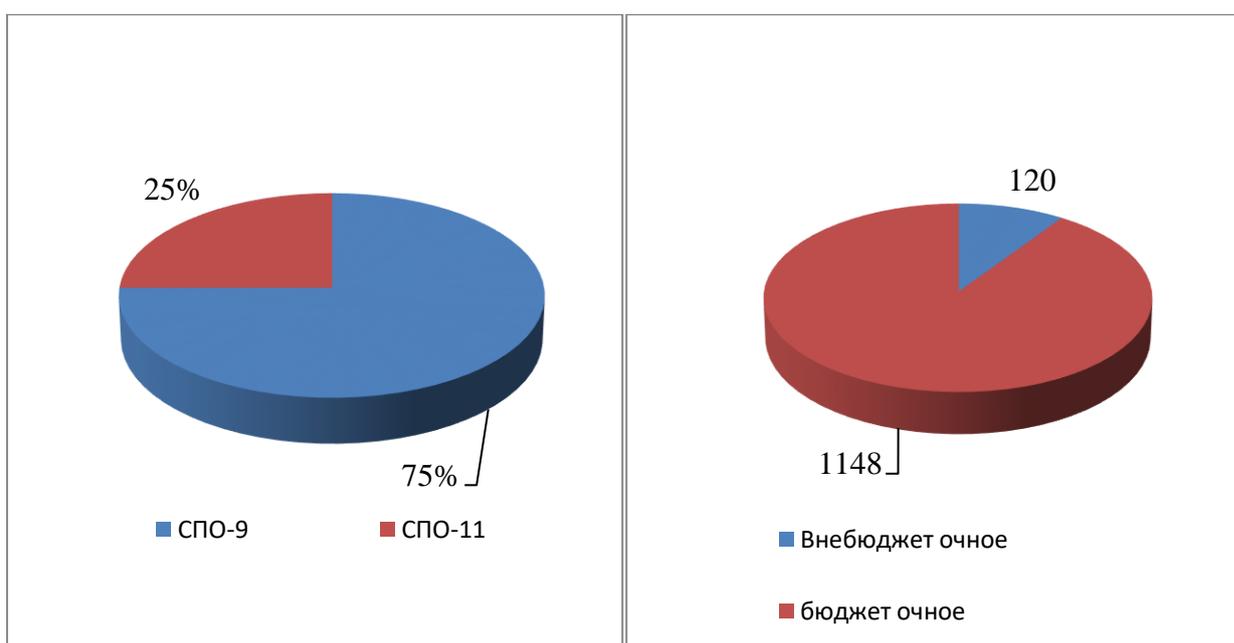
По итогам приёмной кампании 2023 года (количество поданных заявлений, конкурс среди поступающих, высокие средние баллы и т. д.) можно сделать вывод, что ГПОУ ЯО Ярославский торгово - экономический колледж является востребованным учебным заведением области, имеет положительный образ среди поступающих.

Поскольку основным источником информации о колледже являются социальные сети и сайт колледжа необходимо продолжить работу над их

развитием, а также продолжить работу по профессиональной ориентации среди школьников, принимать участие в проведении и организации конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий с освещением этих событий в СМИ.

3.3 Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования, как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.



Профессионально-квалификационная структура контингента
на 01.01.2024

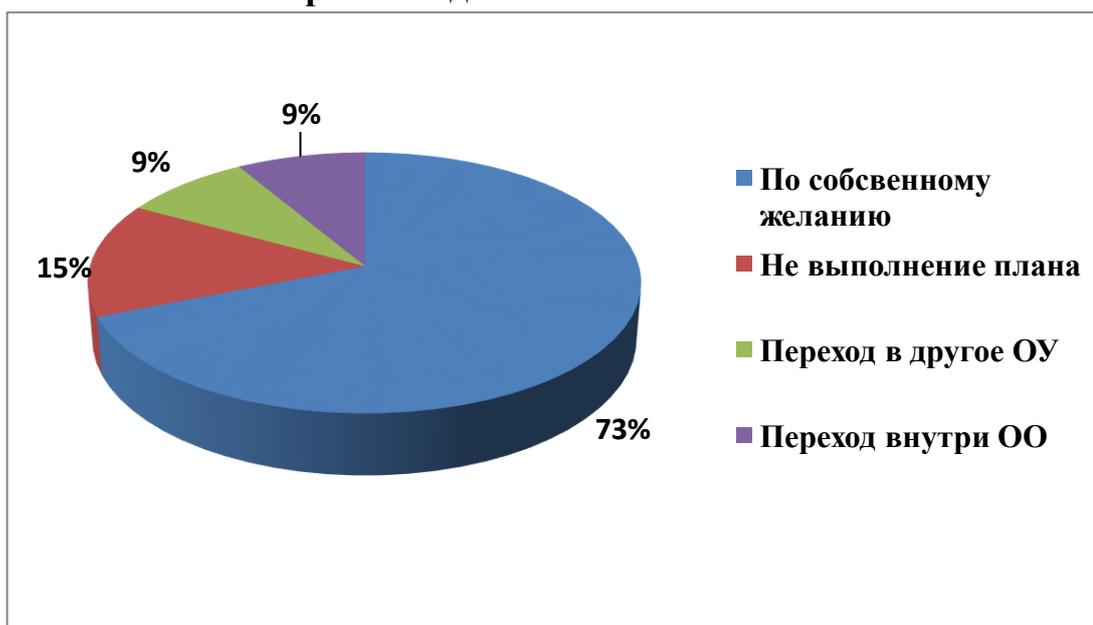
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120	8					128

1.2	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	43	0					43
1.3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	30					130
1.4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	179	19				34	232
1.5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	136	5					141
1.6	38.02.06 Финансы	50	1					51
1.7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	65	4			39		108
1.8	46.02.15 Поварское и кондитерское дело	190	9					199
1.9	43.02.10 Туризм	63	1			23		87
1.10	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	1					15
1.11	43.02.14 Гостиничное дело	34	0					34
1.12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	5					22
1.13	43.02.16 Туризм и гостеприимство	75	3					78
	Итого	1086	86			62	34	1268

При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причинами потери контингента также является самостоятельное решение о прекращении обучения, по семейным обстоятельствам, переход на обучение в другое образовательное учреждение.

Причины движения контингента



Следует отметить, что по сравнению с 2022 годом увеличилось количество студентов, отчисленных по собственному желанию, появилась тенденция: «Я вообще не хочу учиться». Родители, разумеется, не согласны, но повлиять на решение ребенка не могут.

3.4 Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и запросам работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	55	48 (89%)	13 (28 %)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	44	34 (77%)	6 (14%)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54	51 (94%)	11 (20%)
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	43	30 (70%)	7 (16%)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	13(72%)	4 (22%)
43.02.10 Туризм (по отраслям)	39	34 (87%)	5 (13%)
46.02.01 Документационное обеспечение	22	16 (73%)	3 (14%)

управления и архивоведение			
38.02.02 Страхование дело	18	18 (100%)	6 (33%)
38.02.09 Операционная деятельность в логистике	22	16 (73%)	4 (16%)
43.02.14 Гостиничное дело	10	7 (70%)	3 (30%)
38.02.06 Финансы	17	13 (76%)	4 (24 %)
Всего	342	280 (82%)	66 (19%)

Выводы: *Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания. Дипломы с отличием получили 19% выпускников.*

Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	12	12 (100%)	3 (25%)
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	10	7(70%)	4 (40%)

3.5 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель медиацентра;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;

- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Каждый субъект организует работу определённого направления, взаимодействуя с другими субъектами (см. схему 1)



Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. С этой же целью, а также на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в 2023 году воспитательной службой разработаны рабочие программы воспитания по двенадцати специальностям, реализуемых колледжем. Формированию чувств и отношений обучающихся способствуют разработанные календарные планы воспитательной работы по каждой специальности.

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в
ГПОУ ЯО ЯТЭК

№ п/п	Объединение	Кол-во занимающихся
1.	«ЮнЭКО»	15
2.	Студенческая газета	12
3.	«Про бизнес»	15
4.	Клуб любителей поэзии «Откровение»	15
5.	Волонтерский отряд	12
6.	«Прикладное творчество»	15
9.	Дизайн стола	15
10.	Музейное объединение «Поиск»	15
11.	Экскурсоведение	15
12.	Активисты музея	15
13.	Туристские волонтеры	15
14.	Спортивный клуб «Старт»: - футбол - волейбол; - настольный теннис; - баскетбол - общая физическая подготовка - тренажерный зал - стрелковая секция	405
Итого		585

В студенческих объединениях и клубах по интересам занимается более 300 обучающихся колледжа, а всего охваченных дополнительным образованием и досуговой деятельностью более 500 обучающихся.

Развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о Студенческом совете и Программа воспитания и социализации на 2021-2024 гг.

Стратегия развития воспитательной системы определена десятью направлениями деятельности, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Направления воспитательной деятельности:

1. организационно-методическая работа;

2. социально-профилактическая работа;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. духовно-нравственное воспитание;
5. профессиональное самоопределение обучающихся;
6. профориентация и бизнес ориентирование;
7. физическое воспитание и культура здоровья;
8. экологическое воспитание;
9. студенческое самоуправление;
10. творческое развитие обучающихся колледжа

Реализация этих направлений и её результативность представлена в таблице:

Результаты воспитательной деятельности колледжа за 2023 год

Олимпиады, конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Количество участников	Победителей и призёров
	432	163
Акции, мероприятия социальной направленности	Количество мероприятий	Приняли участие (чел.)
	54	688

Таким образом, в 2023 году увеличилось количество и качество мероприятий, направленных на решение поставленных задач, увеличилось количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения «Профессионалы», «Абилимпикс», участников акций, мероприятий социальной направленности, а именно:

2023	2022	2021
Количество участников Всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов		
432	345	305
Количество победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства, победителей движения «Профессионалы», «Абилимпикс»		
92	90	85
Количество акций, мероприятий социальной направленности, в которых приняли участие студенты		
54	51	31

***Вывод:** Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ярославском торгово-экономическом колледже, формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.*

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными документами Минобрнауки и Минпросвещения, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов, обучающихся по не актуализированным стандартам составляет 54 академических часа в неделю, по обновленным ФГОС 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, по обновленным ФГОС все виды промежуточной аттестации включая экзамены осуществляются за счёт времени отведенного на дисциплину.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины

или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется согласно положению «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы MOODLE, информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– *Учебные планы по специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.*

– *Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.*

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

– *Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.*

– *В целом, полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют*

оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости говорят о востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01 апреля 2023года

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	образованные	призваны в армию	находятся в декрет	не трудоустроены
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2	0	0
	2015	15	12	0	3	0	0
	2016	27	18	0	7	0	2
	2017	16	10	0	4	0	2
	2018	21	12	0	5	0	4
	2019	40	30	1	8	0	1
	2020	31	15	0	8	1	7
	2021	22	16	1	2	1	2
	2022	37	24	1	6	0	6
	2023	53	41	4	7	1	0
Коммерция (по отраслям)	2014	39	29	0	0	4	6
	2015	73	62	3	4	3	1
	2016	49	34	3	4	4	3
	2017	60	39	1	8	3	9
	2018	64	48	4	8	0	4
	2019	40	31	4	5	0	0
	2020	59	46	6	6	0	1
	2021	45	28	7	8	1	1
	2022	74	53	0	7	0	14
	2023	67	57	2	8	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительски	2014	20	17	0	0	1	2
	2015	25	21	0	0	0	2
	2016	26	21	0	5	0	0
	2017	35	24	1	3	2	5
	2018	42	33	1	3	2	3

х товаров	2019	41	32	1	8	0	0
	2020	42	27	3	3	6	3
	2021	49	40	1	2	1	5
	2022	25	21	0	1	0	3
	2023	54	37	5	6	2	4
Туризм	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	15	0	0	2	1
	2016	23	14	7	1	1	0
	2017	35	17	2	2	0	14
	2018	30	24	3	0	0	3
	2019	46	41	4	1	0	0
	2020	37	32	2	0	0	3
	2021	43	41	0	1	0	1
	2022	45	31	1	0	0	13
	2023	39	30	3	3	1	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1	0	2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
	2016	39	15	10	0	5	7
	2017	42	33	4	0	1	4
	2018	17	12	0	1	1	3
	2019	36	26	5	2	0	3
	2020	41	33	5	2	1	0
	2021	62	48	5	1	3	5
	2022	38	22	2	1	0	13
	2023	44	28	13	2	0	1
Организация обслуживания в общественном питании	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	10	0	7	1	0
	2016	9	6	0	3	0	0
	2017	14	8	0	6	0	0
	2018	15	7	0	2	0	6
	2019	12	8	0	3	0	1
	2020	11	5	2	3	1	1
	2021	9	7	1	1	0	0
	2022	10	5	2	0	1	2
	2023	18	14	0	4	0	0
ДОУ	2016	18	9	3	0	1	4
	2018	21	11	2	4	0	4
	2019	22	22	0	0	0	0
	2020	19	15	1	0	0	3
	2021	19	17	1	1	0	0
	2022	20	16	1	0	0	3
	2023	22	22	0	0	0	0
Страховое дело	2018	18	10	5	2	0	1
	2019	15	14	0	0	0	1

	2020	19	11	0	0	0	8
	2021	17	12	0	2	2	1
	2022	19	17	0	1	0	1
	2023	18	15	2	0	0	1
Операционная деятельность в логистике	2019	17	11	1	4	1	0
	2020	17	10	1	3	1	2
	2021	18	12	3	1	0	2
	2022	22	13	0	0	0	9
	2023	22	19	1	2	0	0
Гостиничное дело	2021	14	8	0	1	0	5
	2022	19	6	0	0	0	13
	2023	10	0	5	2	0	3
В целом по учреждению	2014	89	66	3	2	6	9
	2015	194	153	6	18	12	5
	2016	191	117	26	20	11	16
	2017	226	147	7	23	8	40
	2018	228	157	15	25	3	28
	2019	269	215	16	21	1	6
	2020	276	194	20	25	7	27
	2021	298	229	19	20	8	22
	2022	336	227	8	20	2	76
	2023	347	263	35	30	3	11

В 2023 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена:

- на предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- на консультационную работу со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;
- на продолжение работы по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале ProfiJump.
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.

На сайте колледжа функционирует раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках с указанием контактных телефонов, электронной почты. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность, а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих

года. Раздел «трудоустройство» имеет ссылки на группу ВКонтакте Ярославского торгово-экономического колледжа, на информационный портал ProfiJump. В подразделе «вакансии» размещается информация о новых вакансиях, полученных непосредственно от работодателей.

На занятиях по учебной дисциплине «эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевали теоретическим материалом, а также применяют практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива, и по составлению резюме. В 2022 году студенты принимали участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио портала ProfiJump - 2022». Студентка нашего колледжа заняла первое место в номинации «Лучшее портфолио».

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО «ЛЕ МОНЛИД», ООО «ИТЕКО», ООО Арвато Рус, ООО Северсталь центр, АО «ЯТУ», ООО «Гастробар Дудки», ИП Ганичев А.В., ООО «Свои Да Наши», ООО «Веста», ООО «Лента», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ИП Кузнецов С.С магазин «Мой мясной», ООО «Веста», ООО «Яроблтур», ВТБ Банк, ООО Ингосстрах, ПАО «Росгострах», ОАО «Медвежий угол», ИП Сенина И.Ю., ИП Лемешева И. Л., ООО «Экспромт», ООО «ПАБ», ООО «Улыбка», ООО «Стройклининг», ООО «Кувшин», ИП Сиденкова Е.В., АО ТК «Столица Золотого кольца», ООО «Ярославские путешествия», Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

За 2023 год службой организованы и проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	группа
1.	Экскурсия в «Глобус»	Сентябрь 2023-24 года	21ТВ, 21ПК
2.	Участие членов рабочей группы ССТВв организации и проведении агитационного мероприятия «День открытых дверей» для школьников-выпускников 9-х,11-х классов	23.03.2023 г.	32ТВ
3.	Экскурсия в магазин «Мой Мясной»	31.10.2023 г.	31ПК,32ПК,31ТВ
4.	Презентация вакансий компаний «ВТБ», АО ЯТУ	В течение года	Все выпускные группы

5.	Ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан «Трудовое лето - 2023» Центр занятости населения г. Ярославля	05.05.2023 г.	20
6.	Познавательная экскурсия для школьников из средней школы №75 «Знакомство с профессией»	24.05.2023 г.	03ТО
7.	Мастер-класс для студентов, обучающихся по специальности "Организация обслуживания в общественном питании" от директора компании "Мастеркофе" Чудайкина В.А.	07.10.2023 г.	40
8.	Мастер-класс по приготовлению тортов от выпускницы специальности "Технология продукции общественного питания" Ольги Соколовой	16.11.2023 г.	23ПК, 3ТО
9.	Мастер-класс от Виноградова Максима - шеф-повара ресторана «ИзакаяРю» «Приготовление блюда Рамен»	24.11.2023 г.	3ПК, 22ПК
11.	Встреча с представителем МНИ № 5 Сорокиной С.А. «Организация и порядок работы в условиях применения Единого налогового платежа (ЕНП) и Единого налогового счета	23.12.2023	02Б
12.	Участие в работе Международного круглого стола "Проблемы качества и безопасности потребительских товаров», проходившем в ГОУ ВО ЛНР "Луганский государственный университет имени Владимира Даля".	20.12.2023 г.	31ТВ
13.	Игра "Все грани идеального собеседования с работодателем», прошедшая в рамках Клуба «Территория карьеры».	12.12.2023 г.	31К, 32ТВ

15.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Ноябрь 2023 года	21Л, 22Л
16.	Экскурсия в «Соколёна»	30.11.2023	4ПК, 01ТО, 3ГД
17.	Экскурсия а фабрику Ярославской валяной обуви	10.10.2023	31ТВ, 22ТВ
18.	Экскурсия на производство на пивоваренный завод «Ярпиво»	09.04.2024	31К,32К,02К,02С,4О
19.	Экскурсия на производство ООО «Лента»	14.03.2024	4ПК
20.	Встреча с руководителем торгового комплекса «Мир Женщины» Сениной И.Ю.	30.11.2023	31ТВ
21.	Встреча с работодателем «Дикон Авто»	20.11.2023	32К,01К

Вывод: В 2023 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена на представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа; оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов; формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным

категориям педагогический коллектив в 2023 году распределился следующим образом:

доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 56%

доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников – 44%

доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей)- 60%

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60л.
Преподаватели, в том числе:	77	34	13	10	20
С высшей квалификационной категорией	26	4	10	4	8
С первой квалификационной категорией	20	6	3	4	7
Преподаватели без категории	31	24	0	2	5
Молодые специалисты	17	17	0	0	0
Педагоги, имеющие ученую степень	3	2	1	0	0

На 01 апреля 2024 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 77 человек, из них 58 человек основного состава и 19 внутренних и внешних совместителей, численность административно-управленческого персонала составляет 17 человек, учебно-вспомогательного персонала – 15 человек.

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеет 91% преподавательского состава, более 50% педагогов имеют опыт практической работы по специальности.

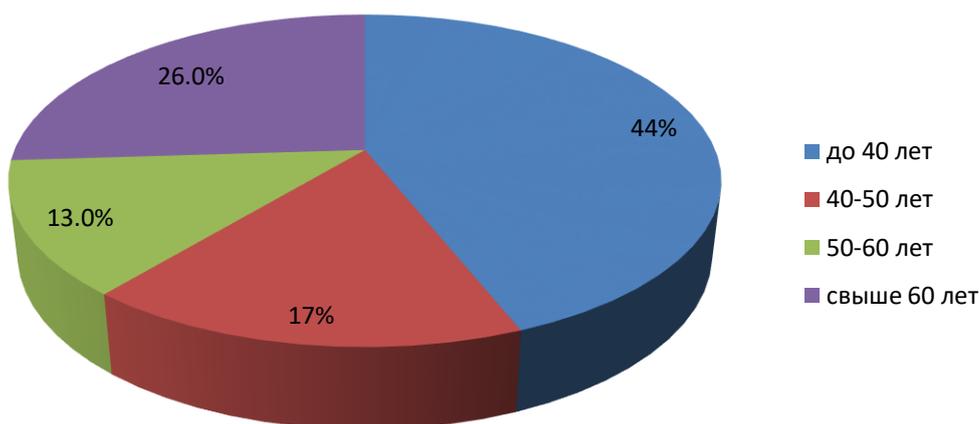
В преподавательский состав колледжа входят: 3 преподавателя с ученой степенью кандидата наук, 26 преподавателей (34%) с высшей квалификационной категорией, 20 преподавателей (26%) с первой квалификационной категорией.

Преподаватели колледжа имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования – 5, 9 преподавателей – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»- 9, Заслуженный учитель (мастер) РФ – 2,

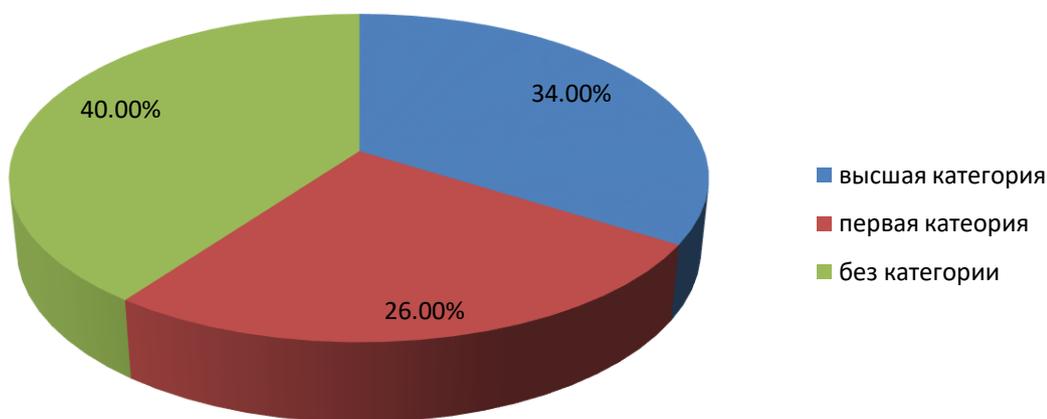
Почетная грамота Министерства образования и науки– 14, нагрудный знак «За молодость и профессионализм»-1, нагрудный знак «Почетный наставник» -1.

Средний возраст преподавательского состава составляет 47 лет: до 40 лет - 34 преподаватель (44%), от 40 до 50 лет - 13(17%) преподавателей, от 50 до 60 лет — 10(13%) преподавателей, свыше 60 лет - 20 (26%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень квалификации



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2024 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	
преподаватели	77
мастера производственного обучения	3

преподаватель-организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатели общежития	2
социальный педагог	1
педагог-организатор	1
педагог-психолог	1
методист	3
советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	9
Отличник профессионального образования	5
Заслуженный учитель (мастер) РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	14
За молодость и профессионализм	1
Почетный наставник	1

В штат колледжа входят: педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных: Балабанова И.А., Жестокова Ю.Е, Гурьянова В.А., Кушкова А.В., М.Г.Ильина, Тютяева Н.В., сертифицированные мастера-эксперты - Красавчикова М.В., Тютяева Н.В., Балабанова И.А., национальный эксперт чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс- Винокурова А.Н., эксперты с правом проведения региональных чемпионатов WSR- Фомина С.И., Балабанова И.А., Красавчикова М.В., Пятунина В.С., Хохлова О.Н., Лаврентьев Н.А., Кручинина Н.Ю., Доманова М.И., тридцать преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок, самообразования. С целью повышения квалификации

преподавателей и обмена педагогическим опытом в колледже активно функционирует «Школа молодого педагога» и «Педагогическая мастерская».

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации и переподготовки:

1. Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.

2. Современные подходы к изучению истории российской государственности.

3. Методическое обеспечение процесса практического обучения

4. Содержание и методика курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

5. Организация наставничества в СПО.

6. Технология формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся ПОО.

7. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

8. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.

9. Современное оборудование для коррекционного и инклюзивного обучения.

10. Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты" в системе среднего профессионального образования.

11. Стажировка педагогических работников профессиональных образовательных организаций в профильных организациях по профессии/специальности.

12. Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС.

13. Работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

14. Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и мастерства "Абилимпикс".

15. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа".

16. Как заставить и научить школьников/студентов слушать лекции в рамках проекта "Развитие образовательной и творческой среды в организациях".

17. Цифровые технологии в образовании.

8. Мотивация образовательной деятельности.
 19. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
 20. Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС.
 21. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 22. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.
 23. Обучение в области ГО и защиты от ЧС.
 24. Руководители нештатных формирований гражданской обороны.
 25. Основы обеспечения информационной безопасности детей.
 26. Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании.
 27. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.
 28. Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.
 29. Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях.
 30. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях.
 31. Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации.
 32. Методическое сопровождение образовательных программ опережающей профессиональной подготовки.
 33. Основы обеспечения информационной безопасности детей.
 34. Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО.
 35. Цифровые технологии в образовании.
 36. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.
 37. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
- Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по вопросам организации и проведения занятий, работает «Школа молодого педагога». С целью обмена опытом педагоги проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональных компетенций, транслирования лучших педагогических практик педагоги колледжа ежегодно принимают участие в научно-методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней, а также делятся опытом работы в рамках мероприятий, презентующих опыт деятельности ПОО, в том числе организованных на базе колледжа.

Результатами работы в рамках данных направлений являются:

Конференции, семинары, проекты, экспертные группы.

1. ФПП "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" Приказ от 26.07.2022 №П-252 ФГБОУ ДПО ИРПО

2. Региональная базовая площадки «Оценка готовности выхода выпускников СПО на рынок труда на основе демонстрационного экзамена» Решение Учёного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.06.2022 (протокол №6)

3. Участник сетевых объединений по ОП 43.02.10, ЯрКИП- «Поварское и кондитерское дело», ЛАПК- «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продукции общественного питания», ЯГК -«Туризм», ЯКУиПТ- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4. Организация и проведения на базе колледжа УМО руководящих работников ПОО, в функционал которых входит организация научно-методической и учебно- методической деятельности, методистов, председателей ПЦК, специалистов: Круглый стол «Использование автоматизированных систем управления качеством образования в учреждениях СПО».

5. Научно-практическая конференция «Учет, отчетность, налоги, планирование и контроль: новшества, рекомендации и примеры из практики».

6. Научно-практическая конференция «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании.»

7. Научно-практическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

8. Научно-практическая конференция «Наставничество: идеология, технология, культура».

9. Научно-практическая конференция «Организация среднего профессионального образования и государственные музеи: опыт взаимодействия».

10. Научно-практическая конференция «Педсовет - 76: О реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

11. Научно-практическая конференция «IV Международная конференция "Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования"».

12. Научно-практическая конференция «Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции в системе непрерывного естественнонаучного образования"».

13. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педагогики и психологии».

14. Научно-практическая конференция «Исследовательская и проектная деятельность: выход за пределы заданного».

15. Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО».

16. Семинар «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС СПО к планируемым результатам».

17. Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: изучаем вместе в контексте педагогической деятельности учителя».

18. Семинар «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир».

19. Круглый стол "презентация и обсуждение проектов методических материалов по организации наставничества в ПОО ЯО".

20. Круглый стол «Актуальные вопросы внедрения системы опережающей профессиональной подготовки в Ярославском регионе».

21. Семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

22. Областное методическое объединение преподавателей ПОО предметной области «Естественные науки».

23. Профориентационный Региональный молодежный креативный конкурс «Блиц марафон идей» сотрудничество с Региональной программой «Открытое производство».

24. Круглый стол на тему «О подготовке к переходу профессиональных образовательных организаций к реализации программ общеобразовательной и профессиональной подготовки в новом формате».

25. Проект «Билет в будущее» - профессиональные пробы по направлению «Администратор отеля», «Документовед», «Логист», «Повар», «Экскурсовод».

26. Конференция «Участие Ярославской области в национальном проекте «Туризм и индустрия гостеприимства»

27. Форум «Знание. Карьера» проект Российского общества «Знание».

28. Круглый стол «Работодатели и студенты: о путях повышения уровня конкурентоспособности выпускников» .

29. I Региональный фестиваль практик формирования функциональной грамотности. 30. Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Администрирование отеля» и «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Туризм» «Поварское

30. группах: Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" ЯО компетенция «Администрирование отеля».

31. Работа в экспертных группах: Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ярославской области компетенция «Управление складированием».

32. Работа в экспертных группах чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

Конкурсы и олимпиады:

Педагоги колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах в рамках профессиональной деятельности:

1. Региональный этап конкурса Мастер года» 2022 – Кручинина Н.Ю.

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Классный руководитель (куратор)" АНО "Агентство поддержки государственных инициатив». Доманова М.И.

3. Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО Болотова Ю.Н., Соловьева А.В.

4. Региональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!" ГОУ ДО ЯО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Сякина Р.Е.

5. V Международный Фестиваль профессионального мастерства "Педагогическая ассамблея" ООО "Триумф" Трубкина Н.Н.

6. Межрегиональный педагогический конкурс "Креативная педагогика" Департамент образования и науки Костромской области Никитина И.В.

7. Всероссийские конкурсы для учителей "Тотал Тест" «Цифровая грамотность педагога». Смирнова Е.Н.

8. Всероссийский педагогический конкурс, предметная компетенция «Документационное обеспечение управления», «Линия знаний». Красавчикова М.В.

9. Всероссийская метапредметная олимпиада.

10. Образовательный проект «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

11. Международный конкурс "Экология России".

12. Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны".

13. Всероссийский конкурс "Умната" Олимпиада "Дистанционные образовательные технологии".

14. Цифровая грамотность педагога.

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Жестокова Ю.Е., Ильина М.Г. «Наставничество как форма эффективного сотрудничества педагогов», Актуальные проблемы модернизации профессионального образования: прогнозирование и возможности реализации : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 16 марта 2023 г., Екатеринбург / под ред. Э.Ф. Зеера. – Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2023. – 163 с. – Текст : непосредственный. УДК 377.014(082) ББК Ч440.41я431

2. Винокурова А.Н. «Технологическая карта практического занятия «Составление алгоритма и описание опасностей в ситуации захвата заложников в торговом центре» Креативный педагог: формула успеха: материалы II Международной научно-практической конференции. 07 декабря 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ОО «Образовательный центр «Инициатива», 2023 – 371 с. ISBN 978-5-6047935-8-9

3. Красавчикова М.В. «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины "Документационное обеспечение управления" <https://1-zn.ru/konkursy-dlya-pedagogov/>

4. Никитина И.В. «Новые подходы в преподавании предмета «литература» с учетом профессиональной направленности» Материалы межрегионального фестиваля методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО <https://xn--d1acyjfgde8h.xn--p1acf/wp-content/uploads/2023/12/sbornik-materialov-festival-2023-itogovj-variant.pdf>

5. Грибанова М.В. «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина» <https://multiurok.ru/files/osnovnye-temy-i-motivy-liriki-a-s-pushkina-1.html>

Колледж активно осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность. Инновационная деятельность колледжа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов, а также в целях разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов: Федеральная пилотная площадка "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" Приказ от 26.07.2022 №П-252 ФГБОУ ДПО ИРПО.

Колледж является Региональной базовой площадкой «Оценка готовности выхода выпускников СПО на рынок труда на основе демонстрационного экзамена» Решение Учёного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.06.2022 (протокол №6).

Работают программы наставничества по направлениям: Работодатель-студент, Педагог-педагог, Студент-студент

https://yatec.edu.yar.ru/normativnie_dokumenty/lokalnie_normativnie_akti.html.

На базе колледжа с 2023 года функционируют мастерские: Администрирование отеля, Поварское дело, Управление складированием, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организована работа с порталом АСИОУ министерства образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. В систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, приемной кампании, сформированы личные дела всех сотрудников и студентов колледжа, данные о мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа и др.

Направления улучшения деятельности.

В 2024 году продолжить работу по синхронизации и интеграции общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью; продуктивно использовать в образовательном процессе современные технологии и электронное обучение, а именно образовательную платформу Сферум и ФГИС «Моя школа», обеспечивающие подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»; развивать программы наставничества; продолжить работу по инновационным направлениям деятельности; актуализировать ЭУМК (электронных учебно-методических комплексов); развивать работу мастерских.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Работа колледжа по всем направлениям деятельности находит своё отражение на официальном сайте колледжа и госпаблике.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в действующей редакции).

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями продолжается работа по созданию и обновлению электронных учебно-

методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

В своей работе библиотека руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации, [Законом](#) Российской Федерации "Об образовании", [Федеральным законом](#) "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, инструктивно-методическими материалами по библиотечному делу, настоящим Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, Правилами пользования библиотекой ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа,

Положением о порядке формирования фонда библиотеки ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, Положением о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже. Сотрудников библиотеки - 2, из них с высшим образованием - 2, из них со средним специальным (библиотечным) - 2.

Библиотека колледжа располагается в двух корпусах: учебном корпусе № 1 (каб. 401- 402) и в общежитии колледжа. Общая площадь помещения библиотеки учебного корпуса №1 – 64 кв.м., библиотеки общежития – 80 кв.м.; абонементов - 2, читальный зал - 1, читальный зал с выходом в интернет- 1, книгохранилищ - 2.

Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина - 1, стенды - 3, книжные шкафы - 2.

Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки (на бумажных носителях), ведётся работа по заполнению электронного каталога.

Общее количество мест в читальных залах - 8, в читальном зале с выходом в интернет – 1, ноутбуки для обучающихся без подключения сети интернет - 2.

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет **41489** экземпляров изданий, из них учебной литературы **22670** экземпляров, художественной **13948**.

С 2017 года ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж получил платный доступ к книжным коллекциям по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам СПО ЭБС ВООК.ru издательства «Кнорус». Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «интернет».

Пользователям доступно **4382** изданий (в том числе периодических), из них учебной литературы – **3113**.

Основные показатели работы библиотеки за 2023 год

Табл. 1 Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Читатели (по единому чит. билету)	1378
	в том числе: учащихся	1238
2.	Обслужено всеми структурными подразделениями (абонемент + читальный зал + электронный читальный зал)	4691
3.	Посещений (всего)	4329
4.	Книговыдача (всего)	8755
5.	Выдано библиографических справок (всего)	64
	в том числе: тематические	64
6.	Обращаемость	0,21
7.	Книгообеспеченность	30,108
8.	Читаемость	6,35
9.	Посещаемость	3,14

Основные показатели обращений к ЭБС Book.ru за период 01.01.2023 – 31.12.2023

Табл. 2 Основные показатели обращений к ЭБС Book.ru

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Уникальных посетителей:	3 741
2.	Количество визитов:	8 720 (Одним визитом считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 или нескольким книгам)
3.	Книговыдача:	10 067 (Одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 книге)
4.	Количество загруженных страниц:	208 183 (Уникальных страниц)
5.	Отказы:	157 (Количество обращений читателями к книгам с ограниченным доступом)

Всего зарегистрировано пользователей – **1014**.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для обучающихся и сотрудников в читальном зале библиотеки учебного корпуса №1 установлен 1 компьютер с подключением к сети интернет. Для работы обучающихся с документами в электронной форме предоставляются ноутбуки без подключения к сети интернет. Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерами и МФУ.

В библиотеке установлена программа АИБС МАРК- SQL 1.5.4. Ведется работа по созданию электронного каталога (внесение библиографических описаний новых поступлений, а также ретроввод печатных изданий фонда библиотеки) и электронной базы данных читателей.

Сведения об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами (по специальностям)

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Учебный фонд библиотеки состоит из печатных изданий, изданий на съемных носителях (CD), электронных изданий ЭБС ВООК.ru.

Средние коэффициенты обеспеченности учебной литературой представлены в таблице.

Табл. 3 Коэффициенты обеспеченности учебной литературой

Циклы дисциплин Коэффициент	Коэффициент обеспеченности и печатными изданиями	Норматив коэффициента обеспеченности печатными изданиями	Коэффициент обеспеченности электронными изданиями (1 CD/100чел. или 1 экз. в ЭБС)	Норматив коэффициента обеспеченности электронными изданиями
Общеобразовательные дисциплины	0,59	1	1	1
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,78	0,5	1	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,31	0,5	1	1
Общепрофессиональные дисциплины	3,53	0,5	1	1
Профессиональные модули (по специальностям):				
<i>Товароведение и экспертиза потребительских товаров</i>	3,6	0,3	1	1
<i>Поварское и кондитерское дело</i>	3,48	0,3	1	1
<i>Коммерция (по отраслям)</i>	3,57	0,3	1	1
<i>Экономика и бухгалтерский учет</i>	4,31	0,3	1	1
<i>Обслуживание на предприятиях общественного питания</i>	6,43	0,3	1	1
<i>Страховое дело</i>	1,42	0,3	1	1
<i>Операционная</i>	4,59	0,3	1	1

<i>деятельность в логистике</i>				
<i>Туризм</i>	0,91	0,3	1	1
<i>Финансы</i>	1,14	0,3	1	1
<i>Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>	2,17	0,3	1	1
<i>Гостиничное дело</i>	1,58	0,3	1	1

Выводы: Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативам предъявляемым «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации». Коэффициент обеспеченности печатными изданиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям превышает нормативы в 2-3 раза, кроме цикла общеобразовательных дисциплин, при нормативе 1 коэффициент обеспеченности 0,59, кроме того, необходимо приобрести учебники, входящие в ФПУ, согласно Приказу Минпросвещения РФ № 858 в печатном или электронном виде.

Коэффициент обеспеченности электронными учебными изданиями – 1 (кроме учебников, входящие в ФПУ, согласно Приказу № 858), т.е. обучающиеся обеспечены электронными изданиями на 100% по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, что полностью соответствует «Требованиям».

По степени устареваемости фонд печатных изданий ОГСЭ дисциплин превышает 50%, ЕН и математических дисциплин – меньше 50%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – меньше 30%.

Учебники в ЭБС *Book.ru* представлены изданиями, не превышающими срок устареваемости литературы (не старше 5 лет по всем циклам дисциплин).

Направления улучшения деятельности библиотеки:

1. Докомплектовать фонд общеобразовательной литературы печатными изданиями до коэффициента 1, приобрести учебники, входящие в ФПУ, согласно Приказу Минпросвещения РФ № 858 в печатном или электронном виде.
2. Обновить фонд ОГСЭ дисциплин.
3. Расширять фонд библиотечно-информационных ресурсов на электронных носителях информации.
4. Совершенствовать материально-техническую базу библиотеки.
5. Продолжать работу по ведению электронного каталога библиотеки и базы данных библиотечной работы в программе АИБС *МАРК-SQL 1.5.4*.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права от 23.03.2015г. (№ 76-76/023-76/001/021/2015-28/2 – оперативное управление объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; №76-76/023-76/001/021/2015-25/2 - оперативное управление, объект права: общежитие по адресу: г.Ярославль, ул. Институтская, д.22, № 76-76-01/233/2006-073 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5; № 76-76/023-76/001/021/2015-23/2 – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; № 76-76/023-76/001/021/2015-24/2 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Институтская, д.22; № 76-76-01/174/2006-474 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5).

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этажность
1	Учебный корпус № 1	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	5
2	Учебный корпус № 2	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3	Общежитие	ул. Институтская, дом 22	1976	4085	5

В учебных корпусах имеются: 2 спортивных зала, учебно-тренировочный комплекс, 2 столовые на 160 и 100 посадочных мест; 2 методических кабинета, 71 учебная аудитория, в том числе 7 лабораторий, 5 компьютерных кабинетов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 340 мест. На каждом этаже общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

***Вывод.** Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).

2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате «Профессионал»).

7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые

рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по состоянию на 01 апреля 2024 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл 2021 год	Результат самообсл 2022 год	Результат самообсл 2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	0	0	0	
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	1259	1287	1268	- (отр)
	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	1183 (125 платно)	1177 (115 платно)	1172 (платно 86)	- (отр)

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	0	0	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	76	110	96 (34 платно)	- (отр)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	19	24		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	506 (по КЦП-450, платно 56)	467 (по КЦП-425, платно 42)	477 (КЦП-445, платно 32)	+ (пол.)
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	14/1,0%	11/1,0%	11/1,0%	Стаб.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	298/81%	336/90,8 %	229/83%	- (отр)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел. / %	95/8%	146/13%	193/15%	+ (пол.)
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих	Чел. / %	605/57,2 %	637/59,98 %	506/47%	- (отр)

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов					
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	71/49%	71/52%	77/56%	+ (пол.)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	65/92%	65/92%	70/91%	+ (пол.)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	44/62%	47/66%	46/60%	+ (пол.)
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	23/32%	26/34%	26/34%	+ (пол.)
1.11.2	Первая	чел/ %	24/34%	20/26%	20/26%	+ (пол.)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/ %	71/100%	71/100%	77/100%	Стаб.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	чел/ %	0	0	0	Стаб.

	работников					
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	чел / %	0	0	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	165638,9	121257,9	123021,5	+ (пол.)
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	3011,62	1707,9	2092,2	+ (пол.)
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	992,77 (54601,9)	194,01 (13774,8)	170,5	- (отр)
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111%	115,7%	102,1%	- (отр)
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в	кв.м	4,83	5,5		+ (пол.))

	расчете на одного студента			5,5		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,18	0,08	0,076	- (отр)
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	340/100	320/100%	330/100%	Стаб.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		14/1,0	11/1,0%	11/1,0%	Стаб.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	0	
4.3.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более		0	0	0	

	нарушений)					
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	0	
4.4.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		14	11	11	

4.5.1	по очной форме обучения		14	10	10	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		4	3	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		1	1	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1	0	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		8	6	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		0	0	0	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.5.3	по заочной форме обучения		0	1	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	1	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0	0	0	
4.6.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		0	0	0	

	здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		0	0	0	

	здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		21/28%	4/3%	6/1%	- (отр.)

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	54	60	15

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	12	15	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	42	45	15

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	200	750	777
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	25	0	13
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5	39	29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4	39	25

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	0	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4	39	29
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2	39	25
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	310	200	750	777
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	248	25	0	13
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	-	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11	5	39	29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	10	4	39	25

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	1	0	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11	4	39	29
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	10	2	39	25
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	0	0	4

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, формирование ОПОП СПО по ПП ССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за 2023 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, образовательных учреждений СПО), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkillsRussia подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.