

Информация о наличии в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
1.	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена с установлением индивидуальной образовательной траектории по индивидуальному учебному плану (ИУП); - Возможно по заявлению обучающегося с ОВЗ изменение (увеличение) срока освоения адаптированной образовательной программы на 10 месяцев согласно ФГОС СПО; Преподаватели физической культуры проходят дополнительную переподготовку по направлению «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ»; - при реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в т.ч. с использованием модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды 3KL https://c2664.c.3072.ru/)
2.	Использование специальных методов обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность использовать информационно-коммуникационные технологии и индивидуальные консультации; - Применяется адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения в зависимости от нозологий лиц с ОВЗ для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации; - Созданы специальные рабочие места для проведения

1	2	3
		<p>производственной и учебной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты с ОВЗ имеют возможность принимать участие в чемпионате профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс – олимпиада возможностей»); - Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создана служба социальных исследований и психологического сопровождения.
3.	<p>Информация о наличии в учебных корпусах и общежитии инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- Имеется вход в учебный корпус № 1 на 1 этаж на уровне асфальтового покрытия с расширенным дверным проемом, а также вход в корпус №2 со стороны Центра опережающей профессиональной подготовки/</p>   

Корпус 3 также имеет вход, оснащенный доступным пандусом



- Доступность путей перемещения внутри здания (в коридорах наличие посадочных мест, учебные кабинеты, туалетные комнаты на 1 этаже здания)

Гусеничный лестничный подъемник Veara EasyWay предназначен для перемещения по лестничным маршам инвалидов в кресле-коляске, комплектуется платформой, на которую устанавливается кресло-коляска, в том числе и с электроприводом.



1	2	3
		<p data-bbox="884 242 2020 319">- В общежитии обеспечен доступ в здание на 1 этаж также на уровне асфальтового покрытия,</p> <div data-bbox="1005 320 1928 927"></div> <p data-bbox="884 933 2020 1005">на 1 этаже в общежитии располагается учебная лаборатория, актовый зал и библиотека, имеющие расширенные дверные проемы;</p>

1	2	3
		<div data-bbox="987 233 1942 879" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Условия питания обучающихся с ОВЗ обеспечены (наличие столовой и буфета-раздатки, в том числе на 1 этаже 2 и 3 учебных корпусов и в общежитии кухни на 1 этаже); - Имеются системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации, имеются фотолюминесцентные элементы системы эвакуации, в том числе планы эвакуации.
4.	<p>Обеспечение доступности к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптированный сайт http://yatec.edu.yar.ru/, имеющий версию для слабовидящих, на сайте колледжа также есть форум для обеспечения обратной связи; - Обеспечена возможность использования электронной почты (адрес: yatec2015@yarregion.ru видеосвязи с использованием мессенджера МАХ и видеотрансляции в

1	2	3
	<p>специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p> <p>Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p>	<p>Используются электронные библиотечные системы:</p>  <p>ЭБС КНОРУС https://yatec.edu.yar.ru//biblioteka_kolledzha/elektronnaya_bibliotechnaya_sistema_i_66.html</p> <ul style="list-style-type: none"> - На учебных занятиях применяют мультимедийные средства, звукоусиливающую аппаратуру, оргтехнику, компьютерную технику, проекторы, Web-камеры, наушники, колонки, интерактивные доски, методические и дидактические пособия с увеличенным шрифтом; - Вся информация для студентов размещена на стендах в холле колледжа; - Имеются электронные учебные дистанционные комплексы по образовательным программам, видеозаписи уроков, вебинаров, презентационные материалы, электронные учебные пособия, электронные библиотечные системы, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle.
5.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь</p>	<p>Системный администратор, инженер-электроник оказывают необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ.</p> <p>В рамках педагогического обучения предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.</p>
6.	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (психолого-медико-социальная коррекция),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В колледже имеются кабинет фельдшера и прививочный кабинет, фельдшер оказывает необходимую помощь и консультирование обучающихся с ОВЗ; - Социальный педагог и педагог-психолог также проводят

1	2	3	
	обеспечение условий охраны здоровья обучающихся с ОВЗ	разъяснительную работу и консультации обучающихся с ОВЗ, оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь.	
7.	Обеспечение других условий для обучающихся с ОВЗ	<p>- Согласовано сотрудничество с базовой профессиональной организацией Ярославской области, созданной в целях функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц ОВЗ (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий), ссылка на сайт ЯКУиПТ (разделы «Доступная среда» и «Абилимпикс») http://www.ytuipt.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya/normativnye-dokumenty-bpoo;</p>	
8.	Наличие кабинета инклюзивного обучения (в ЦОПП), оснащенного необходимыми для занятий техническими средствами	<p>Для лиц с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный ручной видеувеличитель со встроенным дисплеем - дисплей Брайля 	
		<p>Для лиц с нарушением слуха:</p> <p>Информационно-коммуникационная панель Исток-Синхро с планшетом и микрофоном для обмена текстовыми и голосовыми сообщениями</p>	

Для лиц с нарушением слуха:

Радиокласс Сонет- система предназначена для улучшения понимания звукового сигнала (человеческая речь, музыка) с сохранением его разборчивости.



Для лиц с нарушением слуха:

Слухоречевой тренажер СОЛО - предназначен для индивидуальной работы преподавателя с учеником с целью коррекции слуха и развития речевых навыков



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютер в виде моноблока со встроенным айтрекером с целью управления компьютерными программами при помощи движения зрачков и сенсорного экрана



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная кнопочная компьютерная мышь для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерная мышь-очки GlassOuse с кнопками для активации курсора мыши:

- кнопка воздушная;
- кнопка мягкая;
- кнопка для пальцев;
- кнопка ножная.



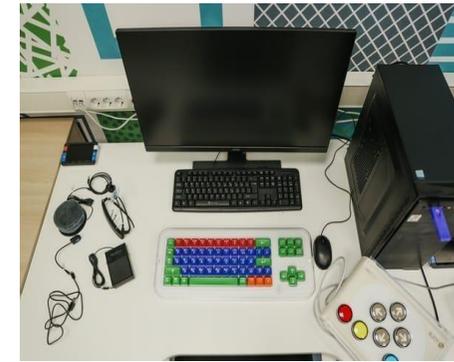
Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная компьютерная мышь с системой поддержки



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная клавиатура Clevy с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, с цветовым зонированием клавиш



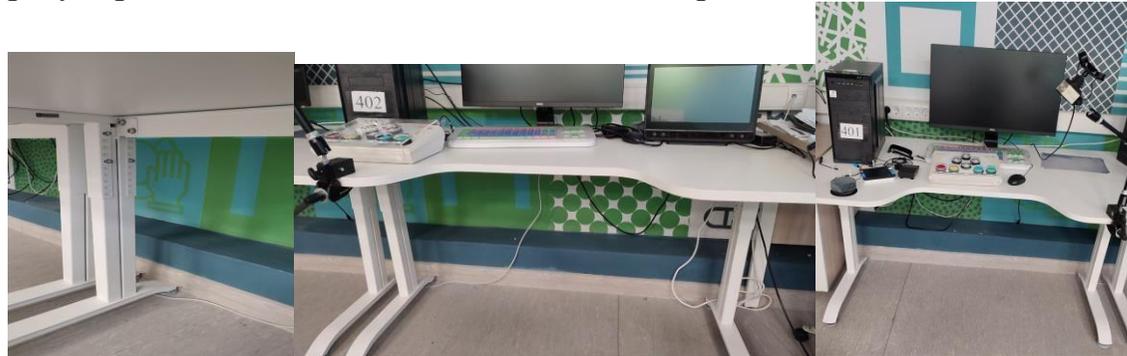
Для лиц с нарушением зрения:
Тактильная разметка для ориентации в пространстве



Адаптация входной группы
для лиц с ОВЗ



Стол офисный с регулировкой высоты.
Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
140*80*70,5(80,5) см. Материал столешницы ЛДСП 25 мм белый шагрень. С
эргономичным вырезом по середине и возможностью наклона
столешницы.
Опора - L-образная, с возможностью
регулировки высоты 70,5-80,5 см. Цвет опоры - белый.



Акустическая система Front Row to Go

Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.



Кресло-коляска механическое Barry R1, оснащенное трансферными колесами, складной спинкой, быстросъемными подлокотниками для удобной посадки пользователя за столом.

