

Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский технологическо-экономический колледж

ПРИНЯТО

Советом учреждения
Протокол № 3
от «24» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
технологическо-экономического колледжа
 Н.В. Костерина
«24» февраля 2025 г.



КОДЕКС

профессиональной этики и корпоративной культуры
педагогических работников

ГПОУ ЯО Ярославского технологическо-экономического колледжа

г. Ярославль, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского технологического колледжа (далее - Кодекс), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов")
- Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения (правил корпоративной культуры), которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГПОУ ЯО Ярославским технологическим колледжем (далее - колледж), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- создание максимально комфортного климата в коллективе, укрепление корпоративной культуры;
- содействие укреплению деловой репутации колледжа.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию

благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи

45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Корпоративный имидж педагога ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа

Знаем права и обязанности, соблюдаем правила внутреннего трудового распорядка и демонстрируем на собственном примере соблюдение трудовой, учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу колледжа.

Работаем профессионально, ответственно, творчески, с любовью и успех – обеспечен.

В первую очередь, предъявляем требовательность к себе.

Помним, что взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие объединяют.

Своим примером демонстрируем инициативность, самостоятельность, желание самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Уважаем и ценим мнение и достоинство всех участников образовательного процесса.

В общении соблюдаем культуру речи.

Стремимся к снижению напряженности и предотвращаем возникновение конфликтных ситуаций.

Если критикуем, то не человека, а работу, при этом критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

Стараемся быть беспристрастными, объективными и справедливыми.

Ведем себя корректно, вежливо, выдержанно, доброжелательно, толерантно.

Не используем в общении оскорбительные выражения, реплики, не допускаем грубости и не повышаем голос.

Не допускаем пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, незаслуженных обвинений.

Не обсуждаем публично и в социальных сетях личную жизнь и недостатки участников образовательного процесса.

Не злоупотребляем своим должностным положением.

Не стесняемся извиниться, если не правы.

Стараемся в общении, особенно со студентами, не использовать фразы: «Я не знаю», «Мне некогда», «Мне это не надо», «Это Ваши проблемы», «Мне не до Вас», «Это не мой вопрос», «Теперь Вы за мной походите».

В общении по телефону, в социальных сетях и по электронной почте мы приветствуем собеседников, представляемся, благодарим за информацию.

Помним, культура одежды имеет не меньшее значение, чем культура поведения, одежда является визитной карточкой педагога.

Внешний вид отличается аккуратностью, чистотой и опрятностью, внушает уважение и вызывает доверие.

Соответствуем общепринятому деловому стилю в одежде, строгая и элегантная одежда украшает и подчеркивает официальность отношений, удачно подобранный гардероб помогает не только произвести благоприятное впечатление на окружающих, но и подчеркивает его профессиональные и личные качества. Используем спортивную одежду только для занятий спортом.

Не злоупотребляем украшениями, следим за обувью (она всегда должна быть чистой и аккуратной).

Заботимся о причёске, макияже и маникюре, чтобы выглядеть максимально естественно.

Помним, что педагог является неким эталоном поведения, поэтому заботимся о своем профессиональном имидже.

Поддерживаем авторитет колледжа, позиционируем положительный имидж и деловую репутацию, как во внутренней, так и во внешней среде.