

Министерство образования Ярославской области



**Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский
технологическо-экономический колледж**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____**Н.В.Костерина**

**Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского технологическо-
экономического колледжа
о результатах самообследования за 2024 год**



Ярославль, 2025

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения о колледже	5
Раздел 1. Аналитическая часть	8
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2. Система управления колледжем	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно- планирующей документации	17
3.2. Результаты приёмной кампании	23
3.3. Характеристика контингента обучающихся.....	28
3.4. Качество подготовки выпускников	31
3.5. Система воспитательной работы	34
4. Организация учебного процесса	38
5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству).....	40
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	47
7. Качество материально-технической базы колледжа	65
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа	68

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского технологического колледжа (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 15 января 2025 г. № 7-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина – директор колледжа, председатель комиссии;

члены комиссии:

И.А. Балабанова – заместитель директора по учебной работе;

А.В. Шитов – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ю.Е. Жестокова – заместитель директора по информационно-методической работе;

А.Н. Винокурова – заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

Е.Е. Москалева – заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель ЦОПП ЯО;

М.В. Носкова – методист, руководитель Центра карьеры;

В.С. Пятунина – методист, заведующий учебной частью;

Ю.Е. Чиннова, В.И. Пономарева, Т.В. Бизюкова - зав. отделениями по направлениям подготовки;

С.В. Копалова – заведующий учебно-методическим отделом, заместитель руководителя ЦОПП ЯО;

И.В. Никитина – методист;

С.Б. Довбня – педагог-библиотекарь.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского технологического-экономического колледжа о результатах самообследования за 2024 год (по состоянию на 1 апреля 2025г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yates.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 21.06.2024 г. «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа» к ГПОУ ЯО Ярославскому торгово-экономическому колледжу присоединено государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, расположенное по адресу: г. Ярославль, ул. Чкалова, 34.

На основании приказа министерства образования Ярославской области от 23.12.2024 г. № 490/01-03 «О переименовании ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа и утверждении устава» колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технологическо-экономический колледж.

В 2015 году (на основании постановления Правительства ЯО от 15.09.2014г. № 894-п) государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, был реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года - городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского

Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского технолого-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: «Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности технологической школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019 года № 877-п изменен тип образовательного учреждения с бюджетного учреждения на автономное учреждение.

В 2021 году, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Ярославской области на базе ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП ЯО).

В соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2019 года N P-16 (с изменениями на 28 января 2021 года), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной

ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технологическо-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом на основании свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлено на учёт 30.08.1994 г. (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является министерство образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией от 10 марта 2015 года, регистрационный номер в реестре лицензий № Л035-01245-76/00186788 и на основании государственной аккредитации от 13 марта 2019 года, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01245076/01133493 в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности:

Профессиональное образование

СПО - подготовка специалистов среднего звена

08.02.12 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

19.02.10 Технология продукции общественного питания

22.02.06 Сварочное производство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.06 Финансы
38.02.07 Банковское дело
38.02.08 Торговое дело
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.16 Туризм и гостеприимство
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
08.01.06 Мастер сухого строительства
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Профессиональное обучение

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;
- обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального и дополнительного образования путём совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального и дополнительного образования, разработки апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;
- осуществление межрегиональных, региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми, молодёжью и взрослым населением.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы среднего профессионального и дополнительного образования Ярославской области;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий;
- сопровождение программ и проектов в установленной сфере деятельности;
- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитиях.

В колледже разработаны программа развития ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа на 2025-2029 г.г.; ведется годовое планирование по направлениям работы.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Положение о Совете Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об экономическом совете
- Положение о приносящей доход деятельности
- Положение о наблюдательном совете
- Положение о центре карьеры
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о практической подготовке обучающихся в колледже
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже
- Положение об оплате труда
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о студенческом совете общежития
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа
- Положение о порядке формирования платы за проживание в студенческом общежитии

- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, прекращения образовательных отношений, восстановления, перевода обучающихся и перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским технологическим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о приемной комиссии 2025-2026
- Правила приема 2025-2026
- Антикоррупционная политика
- Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг колледжа
- Политика колледжа в отношении обработки персональных данных (ПД)
- Положение о работе с ПД
- Правила использования сети Интернет
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
- Порядок допуска собаки-проводника в колледж
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в колледже
- Кодекс этики педагогических работников колледжа
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов, подтверждающих освоение обучающимися основных программ профессионального обучения
- Положение о разработке основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Правила приема обучающихся (слушателей) на обучение по дополнительным профессиональным программам

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в сетевой форме

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитиями, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2025 рег. № 76.01.11.000. М.000030.01.2 (№ 3726240) выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

– Заключения № 8 (от 14 февраля 2017 года) и № 106 (от 27 декабря 2017 года) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, ОНД и ПР по г. Ярославлю УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Вывод. Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем (министерством образования ЯО) срочного трудового договора на срок до 5 лет.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов управления.

Директор подотчётен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы на территории Ярославской области и за её пределами, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, определяет структуру Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Структура управления колледжем:

директор - Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе - Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Шитов Артём Викторович;

заместитель директора по информационно-методической работе - Жестокова Юлия Евгеньевна;

заместитель директора по воспитательной и социальной работе - Винокурова Анна Николаевна;

заместитель директора по развитию и инновационной деятельности, руководитель центра опережающей профессиональной подготовки - Москалева Елена Евгеньевна;

начальник хозяйственного отдела – Углов Владимир Николаевич;

методист, заведующий учебной частью – Пятунина Виктория Сергеевна;

заведующий отделением сервиса и туризма - Бизюкова Татьяна Васильевна;

заведующий отделением экономики и управления - Пономарева Валентина Ивановна;

заведующий заочным отделением - Чиннова Юлия Евгеньевна;

методист, руководитель центра карьеры – Носкова Марина Вячеславовна;

комендант общежития – Смирнова Ольга Владимировна;

комендант общежития – Семяшкина Анжела Валентиновна

педагог-библиотекарь – Довбня Светлана Борисовна;

заведующий учебно-методическим отделом, заместитель руководителя ЦОПП ЯО - Копалова Светлана Вячеславовна;

заведующий информационно-аналитическим отделом, руководитель Базового центра карьеры ЯО – Коротаева Татьяна Вячеславовна;

Заведующий отделом прогнозирования и мониторинга рынка труда – Королёва Лариса Геннадьевна

Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия, столовая.

Органами управления колледжа являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, Экономический совет.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя (министерства образования ЯО) - 2 человека;

- представитель министерства имущественных и земельных отношений ЯО - 1 человек;

- представители общественности - 3 человека;

- представители работников Учреждения - 3 человека.

- Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

- Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

- Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена наблюдательного совета или руководителя Учреждения.

- К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об

изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;

- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;

- выборы совета Учреждения;

- заслушивание отчетов директора Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;

- рассмотрение и заключение коллективного договора;

- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся,

заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;
- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относится:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля образовательной деятельности;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- рассмотрение вопросов об отчислении, исключении или переводе обучающихся в другую образовательную организацию;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в методических объединениях преподавателей, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о

методических объединениях преподавателей.

Порядок формирования методических объединений преподавателей и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие методические объединения преподавателей (МОП): лингвистических дисциплин, ОГСЭ дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, экономических дисциплин, преподавателей поварского и кондитерского дела, преподавателей туризма и гостеприимства, преподавателей торгового дела, преподавателей ДОУ и логистики, мастеров производственного обучения.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель медиацентра, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает выполнение программ развития (модернизации) колледжа и программ воспитания и социализации. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных

рабочих и служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС, примерными образовательными программами, составляются на нормативный срок освоения образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования;
- соответствующую квалификацию и профиль подготовки.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули учебных планов имеют завершающуюся форму контроля их освоения в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	операционный логист

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.06	Финансы	базовый	финансист
38.02.08	Торговое дело	Базовый	специалист по торговому делу
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	Специалист по туризму и гостеприимству
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих			
08.01.06	Мастер сухого строительства		Столяр, монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Штукатур, маляр строительный
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Мастер отделочных строительных работ
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства		Слесарь-сантехник, электрогазосварщик

08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		Оператор ЭВМ
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов		оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		наладчик компьютерных сетей
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		сварщик

Учебные планы по специальностям и профессиям рабочих и служащих по ФГОС 2018 года предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Учебные планы по специальности по обновлённым и новым ФГОС предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий в учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., Федерального закона от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), с учетом ФГОС СПО, с учетом социально-экономического и естественно-научного профилей профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В первый год обучения по профессиям студенты получают общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных

образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе комплексные и демонстрационные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Ассистент экскурсовода (гида)», «Делопроизводитель», «Агент страховой», «Бухгалтер», «Портье», «Горничная».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускной квалификационной работы и расписание проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессиям проводится в форме демонстрационного экзамена в сроки, установленные учебным планом.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором. В 2024 году обновлены все учебные планы по специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, в учебные планы внесены 13 обязательных дисциплин, предусмотрена реализация проектной деятельности в рамках самостоятельной работы, разработана учебно-программная документация по обновлённым ФГОС СПО: 08.02.16 Торговое дело - направленности: Коммерция и осуществление интернет-маркетинга, Товароведение и продажи потребительских товаров и 38.02.03 Страховое дело, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В учебных планах, содержащих общеобразовательную подготовку, введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности», включены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы финансовой грамотности». В блоках СГ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирования», а также дисциплина «Основы финансовой грамотности».

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2024-2025 учебного года прошла успешно.

Благодаря работе по профориентации среди школьников, размещению информации в социальных сетях, на сайте колледжа и СМИ, телевизионным репортажам, посвящённым проводимым мастер-классам, конкурсам и прочим событиям в колледже, результативной рекламе и созданному положительному имиджу колледжа план набора на очную форму обучения был успешно выполнен.

Всего было подано заявлений на места за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области – **2153**, на места с оплатой стоимости обучения – **255** (в том числе через портал ЕПГУ).

Таблица 1 – Количество поданных заявлений

Коды специальностей	Наименование специальностей по Перечню (приказ Минобрнауки РФ от 29.10. 2013 г. № 1199)	Очная форма		Заочная форма (бюджет/ платно)	Всего (Бюджет/ платно)
		9 классов (Бюджет/ платно)	11 классов (Бюджет/ платно)		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	183/20	-	-/15	183/35
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	-	116/10	-	112/10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	268/41	-	-	268/41
38.02.08	Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет-маркетинга)	193/27	113/19	-/10	306/56
38.02.08	Торговое дело (Товароведение и продажа потребительских товаров)	144/14	-	-/2	144/16
38.02.06	Финансы	-	133/16	-	133/16
43.02.16	Туризм и гостеприимство (Предоставление гостиничных услуг)	490/22	106/14	-	252/36
43.02.16	Туризм и гостеприимство (Предоставление туроператорских и турагентских услуг)	213/28	-	24/-	237/28
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	159/7	-	-	159/7
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	108/10	-	-	108/10
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		1758/169	468/59	24/27	1906/255
		Всего: 2 161			
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	65/0			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	36/0			

	жилищно-коммунального хозяйства				
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	74/0			
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	29/0			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70/0			
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих		274/0	0/0	0/0	247/0
Итого по программам СПО		2032/169	468/59	24/27	2153/255
					Всего 2408

На базе основного общего образования (9 классов) производился набор по шести образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена и пяти программам подготовки квалифицированных рабочих. Было выделено мест за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области 358+160+50 (ППССЗ+ППКР+ООО) и 75 мест с оплатой стоимости обучения. План набора на бюджетные места был выполнен полностью, на места с оплатой стоимости обучения принято **34** человека.

Таблица 2 – План приёма на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Наименование специальности	Бюджет план/факт	Внебюджет план/факт
1.	Поварское и кондитерское дело	75/75	15/3
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25/25	5/2
3.	Операционная деятельность в логистике	50/50	15/8
4.	Торговое дело	100/100	20/8
5.	Туризм и гостеприимство	108/108	15/11
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25/25	5/2
	Итого по программам подготовки специалистов среднего звена	358/358	75/34
7.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50/50	0/0
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25/25	0/0
9.	Оператор информационных систем и ресурсов	25/25	0/0
10.	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	25/25	0/0
11.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35/35	0/0
	Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих	160/160	0/0
	Программа подготовки по основному общему образованию	50/50	0/0

На базе среднего общего образования (11 классов) производился набор по четырем образовательным программам среднего профессионального образования. Было выделено **117** мест за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области и **20** мест с оплатой стоимости обучения. План набора на бюджетные места был выполнен полностью, на места с оплатой стоимости обучения принято **2** человека.

Таблица 3 – План приёма на базе среднего общего образования (11 классов)

№ п/п	Наименование специальности	Бюджет план/факт	Внебюджет план/факт
1.	Финансы	25/25	5/0
2.	Страховое дело (по отраслям)	25/25	5/0
3.	Торговое дело	25/25	5/1
4.	Туризм и гостеприимство	42/42	5/1
	Итого	117/117	20/2

В таблице ниже показаны средние баллы аттестатов поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Проходные баллы на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по итогам приёмной кампании 2024 года показаны в столбце «минимальный».

Таблица 4 – Средние баллы аттестатов поступивших

№ п/п	Наименование специальности	Максимальный		Минимальный	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	Поварское и кондитерское дело	5,0	-	3,3	-
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,78	-	4,0	-
3.	Операционная деятельность в логистике	5,00	-	4,1	-
4.	Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет - маркетинга)	4,84	4,62	3,84	3,72
5.	Торговое дело (Товароведение и продажа потребительских товаров)	4,48	-	3,55	-
6.	Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг)	4,55	4,82	3,842	3,53
7.	Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	4,63		3,35	
8.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,55	-	3,63	-
9.	Финансы	-	5,0	-	3,0
10.	Страховое дело	-	4,82	-	3,3
11.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4,65	-	3,05	
12.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4,5	-	3,10	
13.	Оператор информационных систем и ресурсов	4,16	-	3,00	
14.	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	3,95	-	3,00	
15.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,00	-	3,15	

По итогам опроса, лидерами среди источников информации о ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже для поступающих являются социальные сети, сайт колледжа, друзья и знакомые.

Таблица 5 – Источники информации о ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже

Источник информации	Доля обучающихся, %
Социальные сети	65%
СМИ	60%
Сайт колледжа	50%

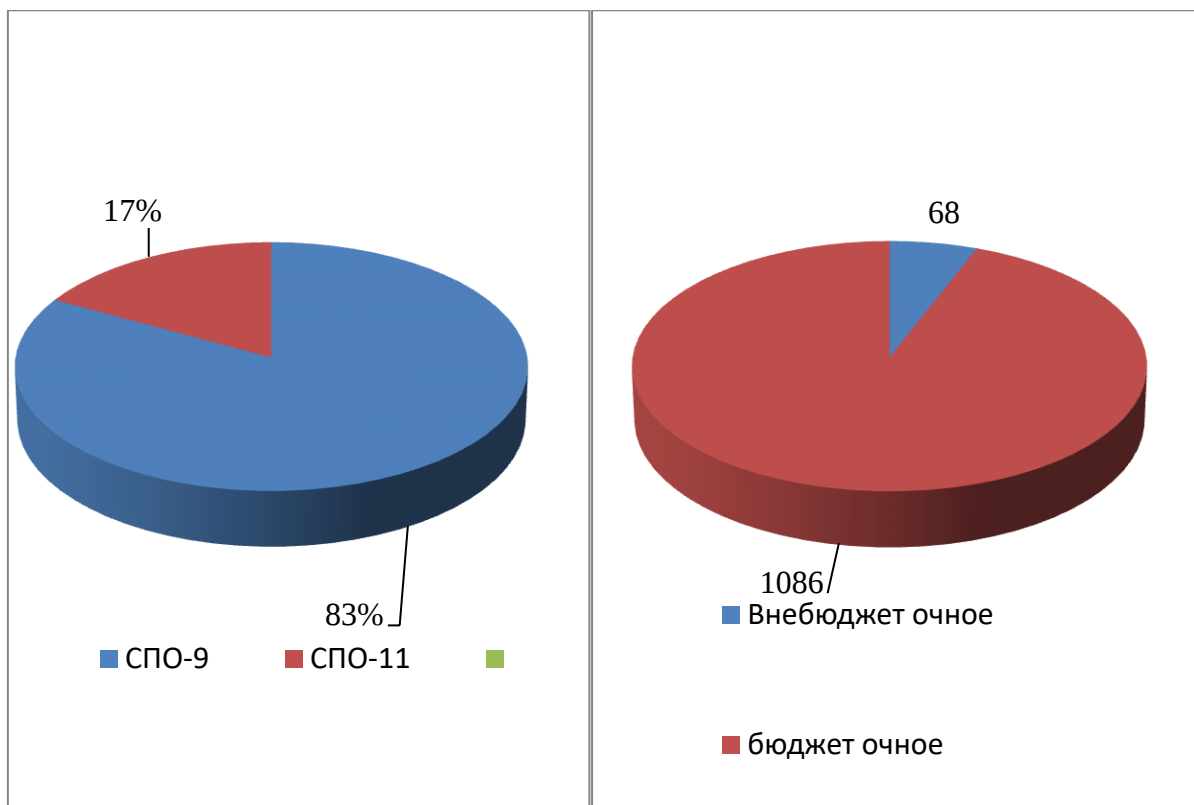
Друзья, знакомые	31%
Родители	16%
Реклама	10%
Студенты и выпускники	5%
Справочники	4%
День открытых дверей	4%
Образовательные форумы	4%

Вывод: По итогам приёмной кампании 2024 года (количество поданных заявлений, конкурс среди поступающих, высокие средние баллы и т. д.) можно сделать вывод, что ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж является востребованным учебным заведением области, имеет положительный образ среди поступающих.

Поскольку основным источником информации о колледже являются социальные сети и сайт колледжа необходимо продолжить работу над их развитием, а также продолжить работу по профессиональной ориентации среди школьников, принимать участие в проведении и организации конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий с освещением этих событий в СМИ.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования, как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.



Наблюдается уменьшение контингента (специалисты среднего звена) в связи с уменьшением количества студентов обучающихся с возмещением стоимости обучения.

Также в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего на очном отделении. Весь контингент обучается на базе основного общего образования ППКРС-9, что составляет 100%.

Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.04.2025

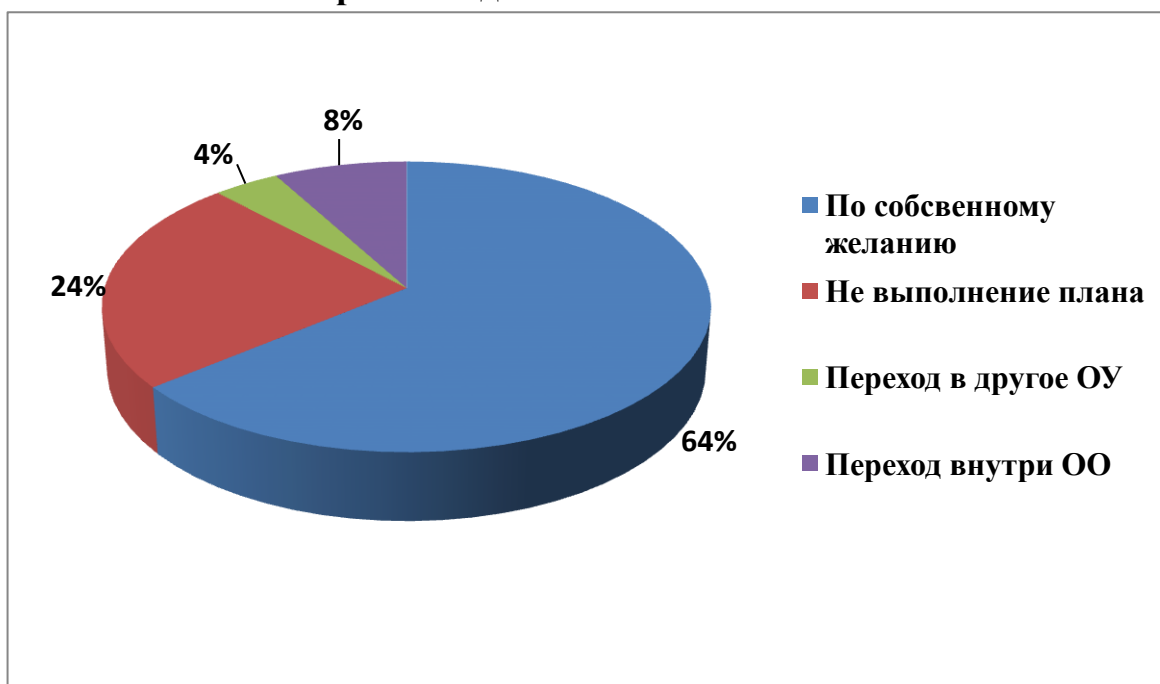
ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж

п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена							

1.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	108	4			0	11	123
1.2	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	35	0					35
1.3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	118	15					133
1.4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	101	10			0	15	126
1.5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72	4					76
1.6	38.02.08 Технологическое дело	118	6					124
1.6	38.02.06 Финансы	45	1					46
1.7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	54	3			21	0	78
1.8	46.02.15 Поварское и кондитерское дело	226	5					231
1.9	43.02.10 Туризм	15	1			17	0	33
1.10	43.02.14 Гостиничное дело	70	0					70
1.11	43.02.16 Туризм и гостеприимство	246	15			15	7	283
	Итого по ППССЗ	1208	64			53	33	1358
2.	Программы подготовки квалифицированных рабочих							
2.1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	83						83
2.2	Мастер сухого строительства	22						22
2.3	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (новый прием)	95						95
2.4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24						24
2.5	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22						22
2.6	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	46						46
2.7	Мастер по обработке цифровой информации	25						25
2.8	Оператор информационных систем и ресурсов	49						49
2.9	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	46						46
	Итого по ППКРС	412						412
3.	Программа основного общего образования	50						50
	Итого	1670	64			53	33	1820

При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причиной потери контингента также является самостоятельное решение о прекращении обучения, по семейным обстоятельствам, переход на обучение в другое образовательное учреждение.

Причины движения контингента



Следует отметить, что по сравнению с 2023 годом увеличилось количество студентов, отчисленных за невыполнение учебного плана, что явилось следствием пропусков занятий по неуважительным причинам и мнимым болезням. Родители повлиять на решение ребенка не могут и не хотят.

3.4. Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена. ДЭ ПУ проводится по решению ОО на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам

освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. В 2024 году ДЭ в рамках ГИА проводился по 4 специальностям (Поварское и кондитерское дело, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Финансы, Гостиничное дело). 68 выпускников успешно сдали экзамен, качественная успеваемость -72%.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	58	46 (79%)	13 (22%)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	18	10 (55%)	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	41	33 (80%)	6 (15%)
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	22	20 (90%)	2 (9%)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	13 (93%)	2 (14%)
43.02.10 Туризм (по отраслям)	39	35 (90%)	9 (23%)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	13 (81%)	1 (6%)
38.02.02 Страховое дело	23	23 (100%)	2 (8%)
38.02.09 Операционная деятельность в логистике	42	30 (71%)	-
43.02.14 Гостиничное дело	27	27 (100%)	8 (30%)
38.02.06 Финансы	25	23 (92%)	7 (28%)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	12 (92%)	1 (7%)
Всего по ППССЗ	323	270 (84%)	47 (15%)
08.01.06 Мастер сухого строительства	19	14 (74%)	0 (0%)
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20	17 (85%)	0 (0%)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	17 (85%)	1 (5%)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15	13 (84%)	1 (7%)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	15 (68%)	0 (0%)
Всего по ППКРС	96	76 (79%)	2 (2%)
	419	346 (83%)	49 (12%)

Выводы: Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания. Дипломы с отличием получили 15% выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	13	11 (84%)	1 (9%)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	15 (88%)	2 (12%)

На протяжении 3 лет в ОУ проводятся ВПР. Результаты работ используются преподавателями для корректировки методик обучения, углубления отдельных тем при изучении дисциплины, подбираются задачи, обеспечивающих выполнение ВПР. По отдельным дисциплинам наблюдается улучшение результатов, уменьшилось количество «провальных» тем, материалом которых обучающиеся владеют слабо.

Дисциплина	Год	2	3	4	5
Химия	2023	11,11	42,22	44,44	2,22

	2024	1,79	50	33,93	14,29
Математика	2023	5,15	73,2	21,65	0
	2024	5,15	54,41	40,44	0
География	2023	15	35	25	25
	2024	5	7,5	65	22,5
Обществознание	2023	8,45	36,62	49,3	5,63
	2024	15,38	46,15	38,46	0
Метапредметная	2023	29,69	48,83	20,7	0,78
	2024	1,53	21,76	58,02	18,7

3.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- зам. директора по воспитательной и социальной работе;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЗР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель медиацентра;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Каждый субъект организует работу определённого направления, взаимодействуя с другими субъектами (см. схему 1)

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их

коллективному взаимодействию. С этой же целью, а также на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в 2024 году воспитательной службой разработаны рабочие программы воспитания по специальностям, реализуемых колледжем.



Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ГПОУ ЯО ЯТЭК

№ п/п	Объединение	Кол-во занимающихся
1.	«ЮнЭКО»	15
2.	Студенческая газета	15
3.	«Про бизнес»	15
4.	Клуб любителей поэзии «Откровение»	15
5.	Волонтерский отряд	22
6.	«Прикладное творчество»	15
7.	Музейное объединение «Поиск»	15
8.	Экскурсоведение	15
9.	Активисты музея	15
10.	Туристские волонтеры	15

11.	Спортивные клубы «Старт» и «СтройСпорт»: —футбол —волейбол; —настольный теннис; —баскетбол —общая физическая подготовка —тренажерный зал	789
итого		946

В студенческих объединениях и клубах по интересам занимается более 300 обучающихся колледжа, а всего охваченных дополнительным образованием и досуговой деятельностью более 700 обучающихся.

Развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете и Программой воспитания и социализации на 2021-2024 гг.

Стратегия развития воспитательной системы определена десятью направлениями деятельности, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация этих направлений и её результативность представлена в таблице:

Результаты воспитательной деятельности колледжа за 2024 год

Олимпиады, конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Количество участников	Победителей и призёров
	639	200
Акции, мероприятия социальной направленности	Количество мероприятий	Приняли участие (чел.)

	66	911
--	----	-----

Таким образом, в 2024 году увеличилось количество и качество мероприятий, направленных на решение поставленных задач, увеличилось количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения «Профессионалы», «Абилимпикс», участников акций, мероприятий социальной направленности, а именно:

2024	2023	2022
Количество участников Всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов		
659	432	345
Количество победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства, победителей движения «Профессионалы», «Абилимпикс»		
103	92	90
Количество акций, мероприятий социальной направленности, в которых приняли участие студенты		
66	54	51

Вывод: Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ярославском технологическо-экономическом колледже, формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными документами Минобрнауки и Минпросвещения, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов, обучающихся по не актуализированным стандартам составляет 54 академических часа в неделю, по обновленным ФГОС 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, по обновлённым ФГОС все виды промежуточной аттестации включая экзамены осуществляются за счёт времени отведенного на дисциплину.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется согласно положению «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы ZKL (русский Moodle), информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– Учебные планы по специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.

– Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

– Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для

проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.

– В целом, полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости говорят о востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01 апреля 2024года

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	образование	призваны в армию	находятся в декрет	не трудоустроены
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2	0	0
	2015	15	12	0	3	0	0
	2016	27	18	0	7	0	2
	2017	16	10	0	4	0	2
	2018	21	12	0	5	0	4
	2019	40	30	1	8	0	1
	2020	31	15	0	8	1	7
	2021	22	16	1	2	1	2
	2022	37	24	1	6	0	6
	2023	53	41	4	7	1	0
	2024	22	21	0	1	1	0
Поварское и кондитерское дело	2024	13	9	1	2	0	1
	2014	39	29	0	0	4	6
	2015	73	62	3	4	3	1

Коммерция (по отраслям)	2016	49	34	3	4	4	3
	2017	60	39	1	8	3	9
	2018	64	48	4	8	0	4
	2019	40	31	4	5	0	0
	2020	59	46	6	6	0	1
	2021	45	28	7	8	1	1
	2022	74	53	0	7	0	14
	2023	67	57	2	8	0	0
	2024	58	48	6	4	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	2014	20	17	0	0	1	2
	2015	25	21	0	0	0	2
	2016	26	21	0	5	0	0
	2017	35	24	1	3	2	5
	2018	42	33	1	3	2	3
	2019	41	32	1	8	0	0
	2020	42	27	3	3	6	3
	2021	49	40	1	2	1	5
	2022	25	21	0	1	0	3
	2023	54	37	5	6	2	4
	2024	41	33	4	5	0	0
Туризм	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	15	0	0	2	1
	2016	23	14	7	1	1	0
	2017	35	17	2	2	0	14
	2018	30	24	3	0	0	3
	2019	46	41	4	1	0	0
	2020	37	32	2	0	0	3
	2021	43	41	0	1	0	1
	2022	45	31	1	0	0	13
	2023	39	30	3	3	1	2
	2024	17	15	2	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1	0	2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
	2016	39	15	10	0	5	7
	2017	42	33	4	0	1	4
	2018	17	12	0	1	1	3
	2019	36	26	5	2	0	3
	2020	41	33	5	2	1	0
	2021	62	48	5	1	3	5
	2022	38	22	2	1	0	13
	2023	44	28	13	2	0	1
	2024	18	12	5	1	0	0
Организация обслуживания	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	10	0	7	1	0

в общественном питании	2016	9	6	0	3	0	0
	2017	14	8	0	6	0	0
	2018	15	7	0	2	0	6
	2019	12	8	0	3	0	1
	2020	11	5	2	3	1	1
	2021	9	7	1	1	0	0
	2022	10	5	2	0	1	2
	2023	18	13	0	4	0	1
	2024	14	13	1	0	0	0
ДОУ	2016	18	9	3	0	1	4
	2018	21	11	2	4	0	4
	2019	22	22	0	0	0	0
	2020	19	15	1	0	0	3
	2021	19	17	1	1	0	0
	2022	20	16	1	0	0	3
	2023	22	22	0	0	0	0
	2024	16	14	1	0	0	1
Страховое дело	2018	18	10	5	2	0	1
	2019	15	14	0	0	0	1
	2020	19	11	0	0	0	8
	2021	17	12	0	2	2	1
	2022	19	17	0	1	0	1
	2023	18	15	2	0	0	1
	2024	12	9	1	1	0	1
Операционная деятельность в логистике	2019	17	11	1	4	1	0
	2020	17	10	1	3	1	2
	2021	18	12	3	1	0	2
	2022	22	13	0	0	0	9
	2023	22	19	1	2	0	0
	2024	42	37	2	3	0	0
Гостиничное дело	2021	14	8	0	1	0	5
	2022	19	6	0	0	0	13
	2023	10	0	5	2	0	3
	2024	27	21	3	0	1	2
В целом по программам ППССЗ	2014	89	66	3	2	6	9
	2015	194	153	6	18	12	5
	2016	191	117	26	20	11	16
	2017	226	147	7	23	8	40
	2018	228	157	15	25	3	28
	2019	269	215	16	21	1	6
	2020	276	194	20	25	7	27
	2021	298	229	19	20	8	22
	2022	336	227	8	20	2	76

	2023	347	263	35	30	3	11
	2024	338	235	24	17	2	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
Мастер сухого строительства	2019	15	13	0	0	0	2
	2020	15	14	0	1	0	0
	2021	15	12	0	0	0	3
	2022	23	21	0	1	0	1
	2023	15	5	0	9	0	1
	2024	19	4	0	14	0	1
Мастер отделочных строительных работ	2019	14	14	0	0	0	0
	2020	14	12	0	0	0	2
	2021	6	6	0	0	0	0
	2022	16	12	0	0	1	3
	2023	15	11	0	2	0	2
	2024	20	13	0	7	0	0
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2019	12	12	0	0	0	0
	2020	13	11	0	0	0	2
	2021	14	13	0	0	0	1
	2022	14	12	0	0	0	2
	2023	18	14	0	4	0	0
	2024	20	9	0	11	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	2019	12	12	0	0	0	0
	2020	18	16	0	0	1	1
	2021	17	15	0	0	0	2
	2022	15	14	0	0	0	1
	2023	21	7	0	10	0	4
	2024	15	3	0	11	0	1
Сварщик	2019	19	18	0	0	0	1
	2020	21	19	0	0	0	2
	2021	17	14	0	0	0	3
	2022	19	19	0	0	0	0
	2023	17	12	0	3	0	2
	2024	22	5	0	15	0	2
В целом по программам ППКРС	2019	72	69	0	0	0	3
	2020	81	72	0	1	1	7
	2021	69	60	0	0	0	9
	2022	87	78	0	1	1	7
	2023	86	49	0	28	0	9
	2024	96	34	0	58	0	4

В 2024 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена:

- на предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;

- на консультационную работу со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- на продолжение работы по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале ProfiJump.

- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов;

- формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.

На сайте колледжа функционирует раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках с указанием контактных телефонов, электронной почты. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность, а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих года. Раздел «трудоустройство» имеет ссылки на группу ВКонтакте Ярославского технолого-экономического колледжа, на информационный портал ProfiJump. В подразделе «вакансии» размещается информация о новых вакансиях, полученных непосредственно от работодателей.

На занятиях по учебной дисциплине «эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевали теоретическим материалом, а также применяют практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива, и по составлению резюме. В 2024 году студенты принимали участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио портала ProfiJump - 2024». Студент нашего колледжа занял первое место в номинации «Лучшее портфолио».

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО «ЛЕМАНА ПРО», ООО «ИТЕКО», ООО Арвато Рус, ООО Северсталь центр, АО «ЯТУ им Орлова», ООО «Гастробар Дудки», ИП Ганичев А.В., ООО «Свои Да Наши», ООО «Веста», ООО «Лента», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ИП Кузнецов С.С магазин «Мой мясной», ООО «Веста», ООО «Яроблтур», ВТБ Банк, ООО Ингосстрах,», ПАО «Росгострах», ОАО «Медвежий угол», ИП Сенина И.Ю., ИП Лемешева И. Л., ООО «Экспромт», ООО «ПАБ», ООО «Улыбка», ООО «Стройклининг», ООО «Кувшин», ИП Сиденкова Е.В., АО ТК «Столица Золотого кольца», ООО «Ярославские путешествия», Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, ООО «Альфа-Групп», ООО ГК Смарт, ООО Санаторий «Золотой колос», ООО «Ярнефтехимстрой-2», ООО «Лесопромышленный комплекс №1», ООО Верхневолжский ТМК, ОАО Ярославский вагоноремонтный

завод Ремпутьмаш, ООО ЦОР-1, ООО «Старатели», которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

За 2024 год службой организованы и проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	группа
1.	Экскурсия в «Глобус»	Сентябрь 2024 года	21ПК, 22ПК, 23ПК
2.	Участие членов рабочей группы ССТВ в организации и проведении агитационного мероприятия «День открытых дверей» для школьников-выпускников 9-х, 11-х классов	23.03.2024 г.	02К, 32ТВ
3.	Экскурсия в магазин «Мой Мясной» на производство	31.10.2024 г.	31ПК, 32ПК
4.	Презентация вакансий компаний «ВТБ», АО ЯТУ	В течение года	Все выпускные группы
5.	Ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан «Трудовое лето - 2024» Центр занятости населения г. Ярославля	05.05.2024 г.	21ТВ, 22ТВ
6.	Познавательная экскурсия для школьников из средней школы №75 «Знакомство с профессией»	24.05.2024 г.	4ТО
7.	Мастер-класс для студентов, обучающихся по специальности "Организация обслуживания в общественном питании" от директора компании "Мастеркофе" Чудайкина В.А.	07.10.2024 г.	4О
8.	Мастер-класс по приготовлению тортов от выпускницы специальности "Технология продукции общественного питания" Ольги Соколовой	16.11.2024 г.	23ПК, 31ПК
9.	Мастер-класс от Виноградова Максима - шеф-повара ресторана «ИзакаЯрю»	24.11.2024 г.	4ПК, 21, 22ПК

11.	Встреча с представителем МНИ № 5 Сорокиной С.А. «Организация и порядок работы в условиях применения Единого налогового платежа (ЕНП) и Единого налогового счета	23.12.2024	31Б, 32Б, 02Б
12.	Участие в работе Международного круглого стола "Проблемы качества и безопасности потребительских товаров», проходившем в ГОУ ВО ЛНР "Луганский государственный университет имени Владимира Даля".	20.12.2024 г.	31ТВ
13.	Игра "Все грани идеального собеседования с работодателем», прошедшая в рамках Клуба «Территория карьеры».	12.12.2024 г.	31К, 32ТВ
15.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Ноябрь 2024 года	21Л, 22Л
16.	Экскурсия в гостиницу «Соколёна»	30.11.2024	21ПК, 22ПК, 3ГД
17.	Экскурсия на фабрику Ярославской валяной обуви	10.10.2024	21ТВ, 22ТВ
18.	Экскурсия на производство на пивоваренный завод «Ярпиво»	09.04.2024	31К,32К,02К,02С,4О
19.	Экскурсия на производство ООО «Лента»	14.03.2024	41ПК, 42ПК
20.	Встреча с руководителем торгового комплекса «Мир Женщины» Сениной И.Ю.	30.11.2024	31ТВ, 32ТВ, 31К, 32К, 02К
21.	Встреча с работодателем «Дикон Авто»	20.11.2024	32К,31К, 3Л
22.	Встреча с работодателем стритфуда «Еда на виду»	15.05.2024	21ТВ, 31ТВ, 31ПК
23.	Экскурсия в Центр сопровождения клиентских операций Промсвязьбанк	22.05.2024	2Д, 01Ф

24.	Встреча с работодателем «Мебель Маркт»	20.05.2024	31ТВ, 32ТВ
25.	Выездное занятие и экскурсия в гостиничный комплекс «Любим»	22.05.2024	3ГД
26.	Круглый стол по организации учебной практики и трудоустройства с работодателями	21.03.2024	114 СВ, 13 МСС, 4 МОЛ
27.	Мастер-класс фирмы «Старатели» на тему «Современные отделочные материалы».	18.04.2024	4 МОД, 3 МОД, 13 МСС
28.	Встреча с работодателем ООО «ПСМ»	22.05.2024	9 ЖКХ, 10 ЖКХ, 114 СВ
29.	Встреча с работодателем ООО «Альфа-Групп»	19.09.2024	13 МСС, 4 МОД, 3 МОД
30.	Экскурсия на производство ООО «ВЕДИЧ»	24.10.2024	114 СВ, 115 СВ, 9 ЖКХ
31.	Экскурсия на производство ООО «Лесопромышленный комплекс №1»	29.10.2024	13 МСС, 3 МОД

Вывод: В 2024 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена на представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа; оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов; формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2024 году распределился следующим образом:

доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 62%.

доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников – 32%.

доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников – 61%.

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60л.
Преподаватели, в том числе:	110	42	23	28	17
С высшей квалификационной категорией	43	7	14	16	6
С первой квалификационной категорией	34	12	9	7	6
Преподаватели без категории	33	23	0	5	5
Молодые специалисты	11	11	0	0	0
Педагоги, имеющие ученую степень	2	1	0	1	0

На 01 апреля 2025 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 110 человек, из них 105 человека основного состава и 13 внутренних и внешних совместителей, в том числе численность административно-управленческого персонала составляет 15 человек, учебно-вспомогательного персонала – 2 человека.

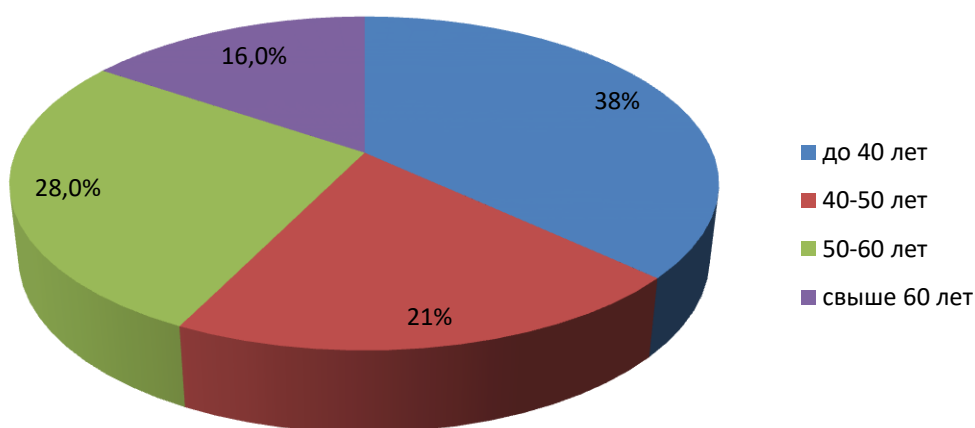
96% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

Преподавательский состав колледжа имеет высокую квалификацию: 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 43 преподавателя (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 33 преподавателя (30%) - первую квалификационную категорию.

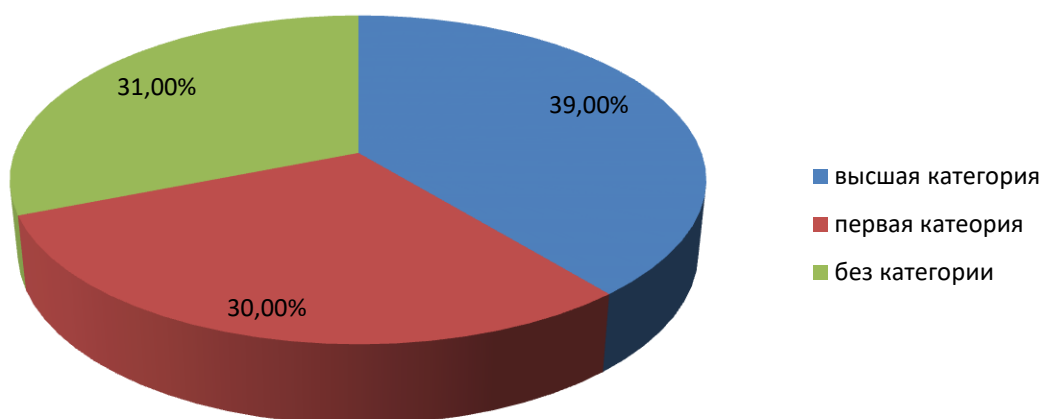
Преподаватели имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования – 6, 8 преподавателей – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», Заслуженный учитель (мастер) РФ – 2, Почетная грамота Министерства образования и науки– 17.

Средний возраст преподавательского состава составляет 43 лет: до 40 лет - 42 преподавателей (38%), от 40 до 50 лет – 23 (21%) преподавателей, от 50 до 60 лет — 28 (25%)преподавателей, свыше 60 лет - 17 (15%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень квалификации



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2025 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	
преподаватели	110
мастера производственного обучения	14
преподаватель-организатор ОБЗР	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатели общежития	2
педагог-библиотекарь	2
социальный педагог	2
педагог-организатор	1
педагог-психолог	2
методист	4
советник директора по воспитанию и	2

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	8
Отличник профессионального образования	6
Заслуженный учитель (мастер) РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	17

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке.

В штат колледжа входят: педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных: Балабанова И.А., Жестокова Ю.Е, Гурьянова В.А., Кушкова А.В., М.Г.Ильина, Тютяева Н.В., Сидоренкова В.Г., национальный эксперт чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс- Винокурова А.Н., эксперты с правом проведения региональных чемпионатов «Профессионалы» - Фомина С.И., Балабанова И.А., Красавчикова М.В., Пятунина В.С., Хохлова О.Н., Лаврентьев Н.А., Кручинина Н.Ю., Доманова М.И., Шувалова М.Е., Тютяева Н.В., Болотова Ю.Н., Сидоренкова В.Г. сорок три преподавателя являются экспертами демонстрационного экзамена.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок, самообразования. С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогическим опытом в колледже активно функционирует «Школа молодого педагога» и «Педагогическая мастерская».

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации и переподготовки:

1. Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.

2. Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения.
3. Использование среды электронного обучения 3 KL (русский Moodle) в образовательном процессе
4. Методы формирования и воспитания гражданской идентичности.
5. Цифровые инструменты для организации проектно-исследовательской деятельности.
6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Администрирование отеля".
7. Мотивация образовательной деятельности.
8. Конфликтология (для педагогических работников).
9. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
10. Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе.
11. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Управление складированием".
12. Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО.
13. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Повар, кондитер".
14. Методы формирования и воспитания гражданской идентичности.
15. Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса.
16. Воспитание здорового образа жизни (для педагогических работников).
17. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях.
18. Работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
19. Практики психологической поддержки подростков в кризисной ситуации.
20. Профилактика эмоционального выгорания.
21. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
22. Исследовательская и проектная деятельность: выход за пределы заданного.

23.Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО.

24. Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО.

25.Основы обеспечения информационной безопасности детей.

26.Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС.

27.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции "Туризм".

28.Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях.

29.Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО.

30.Цифровые технологии в образовании.

31.Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.

32.Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

33. Повышение квалификации мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Малярные и декоративные работы» (Дирекция развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения 5000 мастеров).

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических объединений и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий, действует система наставничества по форме «педагог-педагог». С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней, а также проводят на своей базе мероприятия, презентующие опыт деятельности педагогического коллектива колледжа.

Результатами работы в рамках данных направлений являются:

Конференции, семинары, проекты, экспертные группы.

1. ФПП "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" Приказ от 26.07.2022 №П-252 ФГБОУ ДПО ИРПО
2. Региональная базовая площадки «Оценка готовности выхода выпускников СПО на рынок труда на основе демонстрационного экзамена» Решение Учёного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.06.2022 (протокол №6)
3. Участник сетевых объединений по ОП 43.02.10, ЯрКИП- «Поварское и кондитерское дело», ЛАПК- «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продукции общественного питания», ЯГК -«Туризм», ЯКУиПТ- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
4. Педсовет – 76 «Подготовка квалифицированных кадров для экономики региона: опыт и перспективы».
5. Научно-практическая конференция «Внедрение нового формата методик преподавания общеобразовательных дисциплин».
6. Научно-практическая конференция «ХI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция "Ступени роста - 2024", посвященная Году семьи.»
7. Научно-практическая конференция «Наука и образование в ХХI веке».
8. Научно-практическая конференция «Семья в ХХI веке: проблемы и перспективы».
9. Научно-практическая конференция «Межрегиональный Фестиваль методических идей "Формирование профессиональной направленности студентов СПО"».
10. Семинар-практикум "Обеспечение квалифицированными кадрами предприятий ОПК: методический аспект"
11. Научно-практическая конференция «Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»".
12. Семинар-практикум «Информационные системы и сервисы демонстрационного экзамена»".
13. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педагогики и психологии».
14. Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
15. Семинар «Методический семинар по взаимодействию партнеров победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году».
16. Семинар «Готовность выхода выпускников СПО на рынок труда на основе демонстрационного экзамена».

17. Семинар «Профессиональная нетворкинг-сессия "Наставник 76.РФ"».
18. Семинар «Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях интенсификации образовательного процесса».
19. Круглый стол " Фестиваль региональных практик наставничества".
20. Круглый стол с представителями фирмы «Старатели» на тему «Актуальные современные отделочные материалы».
21. Круглый стол «Подготовка кадров на основе дуального обучения для предприятий легкой промышленности» .
22. Круглый стол «Молодежная политика в системе мотивации и вовлечения студентов, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ, в воспитательный процесс образовательной организации».
23. Акселерационная сессия, посвященная проекту "Билет в Будущее" и Единой модели профориентации
24. Семинар «Межрегиональный экспертно-аналитический семинар "Как создавать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж"».
25. Семинар «Формирование социальной активности у подростков в волонтерской деятельности».
26. Семинар «Обеспечение качества подготовки обучающихся ПОО в условиях интенсификации образовательного процесса».
27. Молодежный креативный конкурс "Блиц марафон идей".
28. «Большой предпринимательский турнир».
29. Конференция, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителей.
30. Профессиональная проба для школьников "Администратор отеля".
31. Внедрение современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин профильной направленности.
32. Деловая игра для студентов направлений "Товароведение" и "Коммерция" на тему "Здоровье нации: как распознать качество товара".
33. Проведение региональных чемпионатов «Профессионалы» и работа в экспертных группах по компетенциям: «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Малярные и декоративные работы», «Управление складированием», «Торговое дело», «ДОУ и архивоведение».
34. Работа в экспертных группах: Регионального чемпионата "Профессионалы" ЯО по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учёт», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии».
35. Проведение чемпионата и участие в работе экспертных групп по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья "Абилимпикс" по компетенциям «Торговое дело», «Эксперт по качеству», «ДОУ и архивоведение», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Малярное дело»

36. Работа в экспертных группах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" по компетенции «Столярное дело»

37. Работа в экспертных группах: Регионального конкурса Ярославской области «Строймастер».

38. Разработка оценочных материалов для Демонстрационного экзамена по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по КОД 08.01.06-2-2025. – Минаев А.А.

Конкурсы и олимпиады (дипломы победителей и лауреатов):

Педагоги колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах в рамках профессиональной деятельности:

1. Региональный этап конкурса Мастер года» 2024 – Лаврентьев Н.А., Смирнов А.В.

2. Региональное соревнование по шахматам среди педагогических работников ПОО ЯО (личное первенство)

3. II Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"

4. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание физической культуры"

5. Конкурс на лучшую методическую разработку "Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики"

6. Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"

7. Фестиваль региональных практик наставничества

8. Конкурс на лучшую методическую разработку "Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики"

9. Межрегиональный Фестиваль методических идей "Формирование профессиональной направленности студентов СПО"

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Грибанова М.В. Николай Островский. Жизненный и творческий путь <https://multiurok.ru/files/nikolai-ostrovskii-zhiznennyi-i-tvorcheskii-put.html>

2. Грибанова М.В. Интегрированный урок "Образ главного героя. Причины преступления. Теория, путь к преступлению, крушение теории. Петербургские углы"

<https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

3. Доманова М.И. Интегрированный урок "Ведущие страны Зарубежной Азии. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства граждан согласно правовому положению <https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

4. Жестокова Ю.Е., Никитина И.В. Практико ориентированный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин в колледже

<https://ukonf.com/doc/na.2024.06.01.pdf>

5. Красавчикова М.В. Интегрированный урок «Использование корней для определения оптимального размера заказа (формула Уилсона)» <https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

6. Лушников А.А. Актуальные проблемы современного образования в системе СПО

<https://emc21.ru/article-1727350084/>

7. Никитина И.В. Управление учебным проектом "А.С. Пушкин и Ярославский край"

<https://globallab.ru/ru/project-book/list/095303b0-e2c7-11ee-8fad-00d861fc8159/passport>

8. Никитина И.В. Интегрированный урок «Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие. Архивные документы» <https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

9. Николаенко В.Ю. Подвижные игры с предметом <https://infourok.ru/konspekt-uroka-podvizhnye-igry-s-predmetom-7467280.html>

10. Николаенко В.Ю. Сценарий мероприятия "День призывника"

<https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-den-prizyvnik-7467287.html>

11. Смирнова Е.Н. Интегрированный урок «Использование корней для определения оптимального размера заказа (формула Уилсона)»

<https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

12. Смирнова Е.Н. Сборник практических работ по ИТПД <https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-rabot-itpd-kommerciya-strahovoe-delo-buh-uchet-7001571.html>

13. Смирнова Е.Н. Контрольно-оценочные средства дисциплине "Математика" <https://infourok.ru/kos-2-kurs-matematika-spo-7001539.html>

14. Соловьева А.В. Интегрированный урок «Система Российского права» <https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

15. Спиридонова Е.А. "Информационная безопасность" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/573425-informacionnaja-bezopasnost>

16. Тютяева Н.В. Интегрированный урок "Формирование системного подхода при изучении общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на примере темы " Учёт заработной платы" <https://yatec.edu.yar.ru/prepodavatelyam/metodrabota.html>

Колледж активно осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность. Инновационная деятельность

колледжа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов, а также в целях разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов: Федеральная пилотная площадка "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" Приказ от 26.07.2022 №П-252 ФГБОУ ДПО ИРПО.

Колледж является Региональной базовой площадкой «Оценка готовности выхода выпускников СПО на рынок труда на основе демонстрационного экзамена» Решение Учёного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.06.2022 (протокол №6).

Работают программы наставничества и организована работа по направлениям наставничества: Работодатель-студент, Педагог-педагог, Студент-студент
https://yatec.edu.yar.ru/normativnie_dokumenty/lokalnie_normativnie_akti.html.

На базе колледжа с 2023 года функционируют мастерские: «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Управление складированием», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», с 2024 года - мастерская «Туризм».

Организована работа с порталом АСИОУ министерства образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. С 2013 г. в систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, сформированы личные дела всех студентов колледжа очной и заочной форм обучения, систематически вносятся данные о методических и воспитательных мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа.

Направления улучшения деятельности.

В 2025 году развивать проектную деятельность; открыть на базе колледжа учебно-производственный комплекс; присоединиться к кластеру Профессионалитет; продолжить работу по синхронизации и интеграции общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью; продуктивно использовать в образовательном процессе современные технологии и электронное обучение, а именно образовательную платформу Сферум и 3KL; развивать программы наставничества; продолжить работу по инновационным направлениям деятельности; развивать работу мастерских.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», который вступил в силу с 1 сентября 2024 г.

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-

методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

В своей работе библиотека руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации, [Законом](#) Российской Федерации "Об образовании", [Федеральным законом](#) "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, инструктивно-методическими материалами по библиотечному делу, настоящим Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, Правилами пользования библиотекой ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, Положением о порядке формирования фонда библиотеки ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, Положением о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГПОУ ЯО Ярославском технологическом колледже.

Сотрудников библиотеки - 2, из них с высшим образованием - 2, из них со средним специальным (библиотечным) - 2.

Библиотека колледжа располагается в трёх корпусах: учебном корпусе № 1 (каб. 401- 402), учебном корпусе №3 (каб.11) и в общежитии колледжа. Общая площадь помещения библиотеки учебного корпуса №1 – 64 кв.м., библиотеки общежития – 80 кв.м.; учебного корпуса №3 – 49 кв.м; абонементов – 3, читальный зал – 2, читальный зал с выходом в интернет – 2, книгохранилищ – 3.

Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина - 1, стенды - 3, книжные шкафы - 2.

Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки (на бумажных носителях), ведётся работа по заполнению электронного каталога.

Общее количество мест в читальных залах – 8, в читальном зале с выходом в интернет – 1, ноутбуки для обучающихся без подключения сети интернет - 2.

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет **58099** экземпляров изданий, из них учебной литературы **39185** экземпляров, художественной **13908**.

С 2017 года ГПОУ ЯО Ярославский технологическо-экономический колледж получил платный доступ к книжным коллекциям по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам СПО ЭБС **BOOK.ru** издательства «Кнорус». Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «интернет».

Пользователям доступно **8238** (из них книги: **4 283**; периодика: **745**) из них учебники и учебные пособия: **3380**.

Основные показатели работы библиотеки за 2024 год

Таблица 1 – Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Читатели (по единому чит. билету)	1927
	в том числе: учащихся	1396
2.	Обслужено всеми структурными подразделениями (абонемент + читальный зал + электронный читальный зал)	3051
3.	Посещений (всего)	2398
4.	Книговыдача (всего)	4664
5.	Выдано библиографических справок (всего)	22
	в том числе: тематические	22
6.	Обращаемость	0,1
7.	Книгообеспеченность	31,89
8.	Читаемость	3,24
9.	Посещаемость	1,83

Основные показатели обращений к ЭБС Book.ru за период 01.01.2024 – 31.12.2024

Таблица 2 – Основные показатели обращений к ЭБС Book.ru

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Уникальных посетителей:	4 286
2.	Количество визитов:	9 137 (Одним визитом считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 или нескольким книгам)
3.	Книговыдача:	10 127 (Одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 книге)
4.	Количество загруженных страниц:	152 303 Уникальных страниц

5.	Отказы:	189 (Количество обращений читателями к книгам с ограниченным доступом)
----	---------	--

Всего зарегистрировано пользователей в ЭБС Book.ru – **1 408**.

В электронной библиотечной системе Book.ru библиотекарями для преподавателей и обучающихся созданы и регулярно пополняются рекомендационные списки по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для обучающихся и сотрудников в читальном зале библиотеки учебного корпуса №1 установлен 1 компьютер с подключением к сети интернет, в читальном зале библиотеки учебного корпуса №3 установлен 1 компьютер с подключением к сети интернет. Для работы обучающихся с документами в электронной форме предоставляются ноутбуки без подключения к сети интернет. Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерами и МФУ.

В библиотеке установлена программа АИБС МАРК- SQL 1.5.4. Ведется работа по созданию электронного каталога (внесение библиографических описаний новых поступлений, а также ретроввод печатных изданий фонда библиотеки) и электронной базы данных читателей.

Сведения об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами (по специальностям)

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Учебный фонд библиотеки состоит из печатных изданий, изданий на съемных носителях (CD), электронных изданий ЭБС BOOK.ru.

Средние коэффициенты обеспеченности учебной литературой представлены в таблице.

Таблица 3 – Коэффициенты обеспеченности учебной литературой

Циклы дисциплин Коэффициент	Коэффициент обеспеченности печатными изданиями	Норматив коэффициента обеспеченности печатными изданиями	Коэффициент обеспеченности электронными изданиями (1 CD/100чел. или 1 экз. в ЭБС)	Норматив коэффициента обеспеченности электронными изданиями
Общеобразовательные дисциплины	1,21	1	1	1
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,91	0,5	1	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,43	0,5	1	1
Общепрофессиональные дисциплины	3,61	0,5	1	1
Профессиональные модули (по специальностям):				
Товароведение и экспертиза потребительских товаров	3,6	0,3	1	1
Поварское и кондитерское дело	3,48	0,3	1	1
Коммерция (по отраслям)	3,57	0,3	1	1
Экономика и бухгалтерский учет	4,31	0,3	1	1
Страховое дело	1,42	0,3	1	1
Операционная деятельность в логистике	4,59	0,3	1	1
Туризм	0,91	0,3	1	1
Финансы	1,14	0,3	1	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,17	0,3	1	1
Гостиничное дело	1,58	0,3	1	1
Торговое дело	3,58	0,3	1	1
Туризм и гостеприимство	1,24	0,3	1	1
Сварщик	0,87	0,3	1	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1,12	0,3	1	1
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	0,87	0,3	1	1
Оператор	1,09	0,3	1	1

информационных систем				

Воспитательная работа библиотеки

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В целях воспитания обучающихся библиотека реализует следующие задачи:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, установленных Правилами пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа с целью формирования у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов; пропаганда культурного наследия средствами библиотечных технологий.

- Воспитание у пользователей библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

- Координация деятельности с подразделениями ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотеки.

Основная задача воспитательной работы библиотеки колледжа - способствовать формированию личности с помощью средств мирового культурного наследия. С этой целью в библиотеке ежемесячно организуются

книжные выставки в очном и виртуальном формате в соответствии с Календарем знаменательных и памятных дат, проводятся индивидуальные беседы с читателями, оказывается консультационная помощь сотрудникам и преподавателям колледжа при подготовке и проведении массовых воспитательных мероприятий. В соответствии с Планом воспитательной работы библиотеки в 2024 году были оформлены 84 книжные выставки по различной тематике. Создано и выложено в сеть интернет 12 виртуальных книжных выставок.

Выводы: *Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативам предъявляемым «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации». Коэффициент обеспеченности печатными изданиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует нормативам, кроме цикла общеобразовательных дисциплин, при нормативе 1, коэффициент обеспеченности печатными изданиями 0,59. Кроме того, необходимо приобрести учебники, входящие в ФПУ, согласно Приказу Минпросвещения РФ № 858 в печатном или электронном виде.*

Коэффициент обеспеченности электронными учебными изданиями – 1 (кроме учебников, входящие в ФПУ, согласно Приказу № 858), т.е. обучающиеся обеспечены электронными изданиями на 100% по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, что полностью соответствует «Требованиям».

По степени устареваемости фонд печатных изданий ОГСЭ дисциплин превышает 50%, ЕН и математических дисциплин – меньше 50%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – меньше 30%.

Учебники в ЭБС Book.ru представлены изданиями, не превышающими срок устареваемости литературы (не старше 5 лет по всем циклам дисциплин).

Воспитательная работа библиотеки проводится в полном соответствии с ПВР. Основной задачей выставочной работы библиотеки в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Направления улучшения деятельности библиотеки:

- Приобрести учебники по общеобразовательным дисциплинам, входящие в ФПУ, согласно Приказу Минпросвещения РФ № 858 в печатном или электронном виде.
- Обновить фонд общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин.

- Расширять фонд библиотечно-информационных ресурсов на электронных носителях информации.
- Совершенствовать материально-техническую базу библиотеки.
- Продолжать работу по ведению электронного каталога библиотеки и базы данных библиотечной работы в программе АИБС МАРК-SQL 1.5.4.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 9 зданий и на праве постоянного (бессрочного) пользования 5 земельных участков, что подтверждается выписками из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (далее – ЕГРН), данные документы размещены на сайте колледжа.

Характеристика зданий

ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа

№ п/п	Назначение и наименование здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этаж-ность
1.	Учебный корпус № 1 (нежилое)	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	7, в том числе подземных 0
2.	Учебный корпус № 2 (нежилое)	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4, в т.ч. подземных 1
3.	Общежитие № 1 (жилое)	ул. Институтская, дом 22	1976	4081,1	6, в т.ч. подземных 1
4.	Учебный корпус № 3 (нежилое)	ул. Чкалова, д. 34	1948	1647,1	2, в том числе 0 подземных
5.	Учебно-производственный корпус № 3 (нежилое)	ул. Чкалова, д. 34	1993	4252	3, в том числе подземных 0
6.	Электро-сварочный цех (нежилое)	ул. Чкалова, д. 34	1965	216,4	1, в том числе подземных 0
7.	Мастерские (нежилое)	ул. Чкалова, д. 34	1961	1070,9	2, в том числе 0 подземных
8.	Гараж (нежилое)	ул. Чкалова, д. 34	1993	62,8	1, в том числе 0 подземных
9.	Общежитие № 2 (жилое)	ул. Автозаводская, д. 21	1970	3970,8	5, в том числе 0 подземных

Характеристика земельных участков

ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа

№ п/п	Категория земель и виды разрешённого использования	Адрес	Дата государственной	Общая площадь кв.м
-------	--	-------	----------------------	--------------------

			регистрации права	
1.	Земли населённых пунктов, для социально-культурных целей (учебный корпус)	ул. Полянки Б., 1	24.11.2008	5591
2.	Земли населённых пунктов, для эксплуатации здания техникума	ул. Полянки Б., 5	21.03.2012	8645
3.	Земли населённых пунктов, для эксплуатации жилого дома (общежития)	ул. Институтская, д. 22	24.11.2008	4441
4.	Земли населённых пунктов, для эксплуатации здания училища № 10	ул. Чкалова, д. 34	17.12.2008	11568
5.	Земли населённых пунктов, для эксплуатации здания общежития	ул. Автозаводская, д. 21	19.12.2008	4121

В учебных корпусах имеются: 3 спортивных зала, стрелковые тир, тренажёрный зал, музеи, 3 столовые на 100, 100 и 60 посадочных мест; методические кабинеты, 72 учебные аудитории, 8 мастерских в учебном корпусе 1, 14 компьютерных классов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотеки с читальным залом, 2 актов зала и др.

Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных пособий, оборудованием, компьютерной и проекционной техникой, учебно-методической литературой и необходимым инвентарём.

Общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов, проектная мощность – 340 мест и 209 мест. На каждом этаже общежития расположены кухни, жилые комнаты, предусмотрены душевые, туалетные и умывальные комнаты. В общежитии № 1 имеются библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг качества подготовки специалистов, которая включает:

- Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
- Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
- Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам).
- Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).
- Социально-педагогический мониторинг.
- Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате «Профессионал»).
- Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского технологического колледжа по состоянию на 01 апреля 2025 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»](#))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл 2022 год	Результат самообсл 2023 год	Результат самообсл 2024 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	371	395	413	+ (пол)
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	371	395	413	+ (пол)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	1287	1268	1360	+ (пол)
	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	1177 (115 платно)	1172 (платно 86)	1274 (платно 64)	+ (пол)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	110	96 (платно 34)	86 (платно 33)	- (отр)
	Общая численность обучающихся, получающих				50	

	основное общее образование					
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	23	24	35	+ (пол.)
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	467 (по КЦП-425, платно 42)	477 (КЦП-445, платно 32)	643 (КЦП- 610, платно 33)	+ (пол.)
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	11/1,0%	11/1,0%	12+7/1%	Стаб.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	336/90,8 %	229/83 %	346/83%	+ (пол)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %	146/13%	193/15 %	283/16%	+ (пол)
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	637/59,98 %	506/47 %	695/42,8%	- (отр.)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	71/52%	77/56%	110/56%	+ (пол)
1.10	Численность / удельный вес	Чел. /	65/92%	70/91%	106/96%	+

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%				(пол.)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	47/66%	46/60%	76/69%	+ (пол.)
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	26/34%	26/34%	43/39%	+
1.11.2	Первая	чел/ %	20/26%	20/26%	33/30%	+
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/ %	71/100%	77/100 %	110/100%	Ста.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел/ %	0	0	0	Стаб.
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	чел / %	0	0	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.ру б.	121257,9	123021,5	137818,7+87079,8	+ (пол.)
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс.ру б	1707,9	2092,2	2259,3 + 3483,2	+ (пол.)

	педагогического работника					
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	194,01 (13774,8)	170,5	177,1 + 736,8	+ (пол.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,7%	102,1%	100,1%	- (отр)
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	5,5	5,4	5,4	+ (пол)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,08	0,076	0,071	- (отр)
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	320/100 %	330/100 %	408/100%	Стаб.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		11/1,0%	11/1,0%	19/1%	Стаб.

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)					
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	3	
4.3.1	по очной форме обучения		0	0	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	

	нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	0	
4.4.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		11	11	12	
4.5.1	по очной форме обучения		10	10	10	
	инвалидов и лиц с		3	3	2	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		1	1	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	2	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		6	4	5	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5.3	по заочной форме обучения		1	1	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		1	1	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0	0	0	
4.6.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и		0	0	0	

	более нарушений)					
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших		4/3%	6/1%	6/1%	

	повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации					
--	--	--	--	--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	60	30	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	15	0	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	45	30	0

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	человек/%	750	777	396

	программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации				
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0	13	15
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	39	29	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	39	25	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	4	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	39	29	19
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	39	25	14
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	4	5

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Образовательные программы по специальностям и рабочим профессиям разработаны в соответствии требованиями соответствующих ФГОС СПО и на основании ПОП по профессиям и специальностям, структура и содержание учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей,

готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям строительной сферы и сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, образовательных учреждений СПО), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.