

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж (далее рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско – патриотическую позицию, готового в защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельностью. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Совета обучающихся, педагогического совета колледжа, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г.

№ 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа и локальных нормативных актов колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариативный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ЯО Ярославский торгово – экономический колледж (далее - колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариативный компонент)

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, города, района и муниципальных образований. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа
Патриотическое воспитание
Обладающий знаниями русского языка Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжам и другими общественными организациями
Духовно – нравственное воспитание
Проявляющий активность участвуя в социальных и благотворительных акциях Занимающий активную жизненную позицию участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях и т.д. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда</p> <p>Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
<p>Профессионально – трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах</p> <p>Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома.</p> <p>Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ярославской области области вносит свой вклад в ее улучшение.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование</p> <p>Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных)</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Многолетняя история ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж неразрывно связана с развитием отечественных предприятий торговли, общественного питания.

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. №894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж. Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведет с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года – городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почетного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы. В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединенное учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944). О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: «Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – все было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчетах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить». 30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум. С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда. С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования. Постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019 года № 877-п изменен тип образовательного учреждения с бюджетного учреждения на автономное учреждение. В 2021 году, в рамках федерального проекта «Молодые

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Ярославской области на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП ЯО). В соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2019 года N P-16 (с изменениями на 28 января 2021 года), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Являясь одним из востребованных учреждений на рынке образовательных услуг, Ярославский торгово-экономический колледж находится в постоянном развитии. Сегодня наше учебное заведение выходит на новый этап. Сохраняя традиции, сформированные несколькими поколениями, мы идем в ногу со временем, ориентируясь на современные потребности общества и опираясь на достижения науки, осуществляем профессиональную подготовку по различным направлениям. Основной задачей педагогического коллектива является создание условий для развития и продвижения студентов. Наши усилия направлены на подготовку квалифицированных кадров, которые умеют интересно мыслить и грамотно действовать.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- уровень соответствия образования современным стандартам;
- доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях работодателей;
- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами на региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году колледж реализует 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обучается 1283 студентов.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модуль поведения обучающихся.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;

– мероприятия, посвященные Дню СПО («История успеха», История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии);

– День колледжа проводится в целях стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности студентов колледжа, воспитания личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию, овладению профессией.

– Декады по специальности/профессии (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства);

– Церемониал «Разговоры о важном»;

– Участие в региональном и отборочном этапе чемпионата «Профессионалы», в том числе организаторами площадок по компетенциям;

– Участие в региональном и Национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Участие в Международной программе «Экошкола/зеленый флаг»

В ноябре 2023 года в колледже открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в движении состоит 115 обучающихся, которые являются активными участниками мероприятий движения.

Колледж является региональной площадкой для проведения Международного исторического диктанта «Диктант Победы».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

Миссия - предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной мобильности

Цель: развитие эффективной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и Ярославского региона в высококвалифицированных кадрах

Задачи:

1. Создание условий для успешной реализации ОПОП, в том числе образовательных программ, направленных на подготовку специалистов из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, ТОП50 и ТОП-Регион.

2. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

3. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.

4. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством внедрения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

на 2021-2024 годы).

7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

8. Развитие электронной информационно-образовательной среды.

9. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, в том числе посредством информационных ресурсов.

10. Совершенствование организации работы по содействию трудоустройства выпускников.

Основные направления социального партнерства ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж:

- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;

- участие в разработке образовательных программ в соответствии ФГОС СПО;

- планирование и реализации практик;

- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Основными партнерами колледжа являются предприятия Ярославля, работающих в сферах сервиса, общественного питания, экономики управления, туризма. Ежегодно колледж заключает договоры практической подготовки. Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.

Основные партнеры - работодатели

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП «Улыбка», ООО «Базар», ООО «ПАБ», ОАО ДК «Медвежий угол», ООО «Охотник», ООО «Свои да наши», ООО «Ресторация», ООО «Семья», ООО «Спорт Миддл Волга», ООО «Азимут - 7», ООО Газпром питание, ООО «Алеша Попович Двор» ООО «Белый кролик» ООО Гастробар «Дудки» ООО «Мамука» ООО «Кувшин» ООО «Экспромт», ООО «Соколёна», ООО «Уча» ООО «Лента», ООО Социальное питание, ООО «Андерсон» ИП Назаров Ю.Ю., ИП «Сиденкова», ИП «Манухина», ИП Кашников, ИП Новиков А.С.
38.02.08 Торговое дело	ООО «Лента», ООО «Мой мясной»,

	<p>ООО «Глобус», АО «Магнит», ООО «Мир женщины» ООО «Дикон» ООО «Агроторг» ООО «Ашан»</p>
43.02.16 Туризм и гостеприимство	<p>ООО Агентство туризма «Ярболтур», ООО Ярославское бюро путешествий и экскурсий, ООО «Анекс тур», ООО «Ярославские путешествия», Отдел культуры, туризма и молодежной политики Администрации Первомайского муниципального района, ООО «5 Звезд», ООО «Фабрика путешествий», Туристическое агентство «Хоть куда», ООО «На море», ООО «Созвездие», ООО «ГАМА», ООО «Ярбилет»,</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области Ярославльстат, ООО Северсталь центр, Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области</p>
38.02.02 Страхование дело	<p>САО «РЕСО - Гарантия», САО «ВСК», ПАО СК «Росгосстрах», АО «МАКС», ООО «Сим - Ярославль», СПАО «Ингосстрах», САО «РЕСО - Гарантия», ООО СК «Согласие», ООО «Микс», АО «МАКС»,</p>
38.02.06 Финансы	<p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области Ярославльстат, ПАО ВТБ Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>ООО «Леруа мерлен» ООО «Фуд - логистик», ООО «Эконом - электро», ООО «Сафт», ООО «Лудинг - Ярославль», ООО «Дикон» ЗАО АрватоРус</p>
43.02.14 Гостиничное дело	<p>ООО «Соколёна»,</p>

	ООО «Уча» ООО Ярхотэл ЗАО Пансионат Ярославль ООО «Роял» ООО «Ярославское подворье»
46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей ярославской области Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области Ярославльстат, ООО Северсталь центр, Филиал ОАО «РЖД», Администрация ТМР, Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области

Социальные партнеры:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснопереконского района г. Ярославля;
2. ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Краснопереконскому городскому району г. Ярославля;
3. МАУ г. Ярославля ДК «Нефтяник»;
4. Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова;
5. ГБУЗ ЯО «Центр СПИД»;
6. ГБУЗ «Ярославская областная клиническая больница»;
7. Общественное движение «Трезвый Ярославль»;
8. ГУ ЯО Детский дом «Солнечный»-Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Некоммерческая организация ЯРОО «Много добра»;
10. Автономная некоммерческая организация социальной, психологической, правовой поддержки семьи, детей и граждан, и реализации программ их физического развития «Территория безопасности»;
11. Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор

соответствующего тематического содержания, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление);

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио,

в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского чата в VK мессенджер, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких

отношений и готовности к вступлению в брак (день матери, день отца, день семьи).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
 - размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого и третьего этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*
- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/clubytet> и официальном

сайте колледжа <https://yatec.edu.yar.ru/>;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- родительские группы в VK мессенджер на информационно-коммуникационной образовательной платформе "Сферум" для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп;

- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

- проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координацию волонтерской деятельности в колледже, поддержку волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающихся, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в колледже. Обучающиеся колледжа получают реальные практические навыки сфере Медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	Координация деятельности реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями
Заведующий практикой	Проведение мероприятий по трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-организатор	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЗР	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
Руководитель физического воспитания	Организация спортивных мероприятий, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационной, социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог-библиотекарь	Осуществление просветительско-информационной деятельности, мотивация обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организация выставок, проведение библиотечных уроков

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты:

- Положение о штабе воспитательной работе
- Положение о творческих объединениях студентов
- Положение о студенческой газете
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага
- Положение о Студенческом совете
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о внутриколледжном учете отдельных категорий несовершеннолетних
- Положение о привлечении обучающихся к труду
- Положение о работе центра детских инициатив

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично», «хорошо» и «отлично», «хорошо»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ярославской области;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- премирование обучающихся, являющихся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- премирование обучающихся, являющихся победителями и призёрами областных предметных олимпиад среди обучающихся Ярославской области, олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- поощрение студентов, наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, в спорте и других сферах деятельности колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа студентов, входящих в «Золотой фонд колледжа»;
- предоставление права поднятия государственного флага Российской Федерации на еженедельной утренней линейке.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности
2023-2024 учебный год

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В колледже работает 45 преподавателей и 2 мастера производственного обучения, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра, заведующий практикой, воспитатели общежития.

В колледже реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- систему взаимопосещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- самообразование преподавателей;
- обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки.

Для студентов работают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «ЮнЭКО», Студенческая газета, «Про бизнес», клуб любителей поэзии «Откровение», волонтерский отряд, «Прикладное творчество», музейное объединение «Мир музея», экскурсоведение, Активисты музея «Акмус», «Туристские волонтеры»; спортивные секции: стрелковая секция, футбол, теннис, общая физическая подготовка, волейбол, баскетбол.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Обучающиеся и преподаватели принимают участие в следующих мероприятиях:

- Международная программа «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Международный исторический диктант «Диктант Победы»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»;
- Большой этнографический диктант;
- VII Общероссийская образовательная акция «всероссийский экономический диктант»;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному дню инвалидов;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области 2024;

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ярославской области 2024;
- Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Торговое дело» 2024;
- Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»;
- Акция памяти "Блокадный хлеб", посвящённая 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда;
- Всероссийская акция «письмо защитнику Отечества»;
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- Декада по специальностям;
- Голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Всероссийская акции #МЫВМЕСТЕ (помощь переселенцам из ЛНР и ДНР, помощь мобилизованным и их семьям);
- Всероссийская народная акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Минута молчания»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Историческая онлайн-игра «Наша Победа», организованная комитетом Всероссийской политической партии «Единая Россия»;
- Региональная акция по сбору книг для детей из ЛНР и ДНР «Читаем вместе»;
- Экологическая акция «Всероссийский экологический субботник», «Крышечки во благо»;
- Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом #СТОПВИЧСПИД;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская акция «Окна России» и «Флаги России»;
- Всероссийская онлайн-акция «Герой нашего времени»;
- всероссийский конкурс «Моя родословная»;
- интеллектуальная квест-игра «Последняя колонна», посвященная событиям Афганского конфликта;
- Областное мероприятие «День семьи», посвященный Международному дню защиты детей;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Региональная игра официального Чемпионата России по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «SAGE»;
- Профориентационный форум «Неделя открытых дверей-2024» Ярославской области;
- Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»;

- Благотворительная помощь детям ГБУЗ ЯО ОДКБ «Дом ребенка»;
- Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области «Народные традиции Ярославского края»;
- Региональная акция «Жизнь без ДТП», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- Ежегодный региональный конкурс «Лучшее портфолио «PROFIJAMP-2024»;
- Открытый городской фестиваль современного молодежного творчества «НОВАЯ ВЕСНА»;
- Городской фестиваль традиций, обычаев и культур народов России «Соседи»;
- Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» и «Арт-профи-форум»;
- Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»;
- Городская профилактическая акция «Шаг за шагом»;
- Региональный гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика»;
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью-2024»;
- Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся.

Анализ воспитательной работы оформляется отчетом в конце учебного года. Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <https://yatec.edu.yar.ru/> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/clubytet>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне: международные, всероссийские, региональные, внутриколледжные.	1-4 курс	В течение года -	Заместитель директора по УВР, преподаватели
2.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;	1 курс	В течение года	Преподаватели
3.	Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;	1-4 курс	В течение года	Заместитель директор по УВР
4.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Классные руководители
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	ежедневно	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, входящих в группы риска	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
6.	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

Модуль 3. Наставничество

1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители преподаватели
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители преподаватели
4.	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители преподаватели

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

1.	Собрание обучающихся в начале учебного года	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
3.	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	02.09.2024	Классные руководители
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции, инструктажи, учебные тренировки)	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
5.	Общее собрание студентов в общежитии колледжа	1-4 курс	сентябрь	Воспитатели общежития
6.	День СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
7.	2 сентября - 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1951) – книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари
8.	13 сентября - 130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли, английского писателя, драматурга (1894 – 1984) - книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари

9.	15 сентября - 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, американского писателя (1789 – 1851) - книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари
10.	24 сентября - 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, писателя (1919 – 1975) - книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари
11.	26 сентября - 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993) - книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари
12.	29 сентября - 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936) - книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги-библиотекари
13.	День учителя – праздничный концерт	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
14.	День первокурсника	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
15.	Профилактическая акция «Наша жизнь в наших руках!»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог
16.	5 октября - Международный день учителя - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
17.	15 октября - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
18.	16 октября - 170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900) - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
19.	18 октября - 130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова, писателя, литературоведа (1894 – 1943) - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
20.	21 октября - 95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин, американской писательницы (1929 – 2018) - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
21.	30 октября - День памяти жертв политических репрессий - книжная выставка	1-4 курс	октябрь	Педагоги-библиотекари
22.	День народного единства (акции, конкурсы, участие в Большом этнографическом диктанте)	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители

23.	День матери (акции, поздравления)	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора Воспитатели общежития
24.	День правовой помощи детям	1-4 курс	ноябрь	Советник директора, Социальный педагог
25.	4 ноября - День народного единства – книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
26.	10 ноября - 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера, немецкого писателя (1759 – 1805) - книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
27.	20 ноября - 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус, поэтессы, писательницы (1869 – 1945) - книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
28.	21 ноября - 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ), французского философа, писателя (1694 – 1778) - книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
29.	24 ноября - 295 лет со дня рождения А. В. Суворова (1729–1800), русского полководца, генералиссимуса (по др. сведениям – родился в 1730 г.) - книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
30.	22 ноября - День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее – книжная выставка	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
31.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	советник директора, социальный педагог
32.	Акция «Мы помним!», приуроченная ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	декабрь	Советник директора, Педагоги - библиотекари
33.	День волонтера (конкурсы, игры, презентации)	1-4 курс	декабрь	Советник директора, педагоги дополнительного образования
34.	Урок памяти «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	Советник директора, Педагоги - библиотекари

35.	День борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	Советник директора
36.	3 декабря - День Неизвестного Солдата - книжная выставка	1-4 курс	декабрь	Педагоги - библиотекари
37.	5 декабря - 115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова, писателя (1909 – 1992) - книжная выставка	1-4 курс	декабрь	Педагоги - библиотекари
38.	6 декабря - 100 лет со дня рождения Н. К. Старшинова (1924–1998), российского поэта - книжная выставка	1-4 курс	декабрь	Педагоги - библиотекари
39.	9 декабря - День Героев Отечества в России - книжная выставка	1-4 курс	декабрь	Педагоги - библиотекари
40.	18 декабря - 205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского, поэта и прозаика, литературного критика, журналиста (1819 – 1898) - книжная выставка	1-4 курс	декабрь	Педагоги - библиотекари
41.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27 января	Советник директора, ПЦК ОГСЭ дисциплин
42.	Студенческий капустник ко Дню студента	1-4 курс	январь	Советник директора, педагог-организатор
43.	4 января - 150 лет со дня рождения В. Г. Яна (1875–1954), российского писателя - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
44.	2 января - День научной фантастики – книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
45.	15 января - 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795–1829), русского писателя и дипломата - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
46.	15 января - 100 лет со дня рождения Е. И. Носова (1925–2002), российского писателя, Героя Социалистического Труда - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
47.	19 января - 125 лет со дня рождения М. В. Исаковского (1900–1973), российского поэта, Героя Социалистического Труда - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари

48.	25 января - Татьянин день, День российского студенчества - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
49.	29 января - 65 книжная выставка лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя - книжная выставка	1-4 курс	январь	Педагоги - библиотекари
50.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	2 февраля	Советник директора, ПЦК ОГСЭ дисциплин
51.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (акция памяти)	1-4 курс	февраль	Советник директора, Педагоги - библиотекари
52.	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор советник директора,
53.	8 февраля - 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского (1900-1978), русский советский писатель, лингвист и филолог, публицист, переводчик, журналист, военный корреспондент - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
54.	10 февраля - 135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака (1890–1960), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1958) - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
55.	14 февраля - 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина (1855 —1888) — русского писателя, поэта - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
56.	24 февраля - 130 лет со дня рождения В. В. Иванова (1895–1963), русского писателя - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
57.	21 февраля - Международный день родного языка - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
58.	23 февраля - День защитников Отечества - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
59.	29 февраля - 120 лет со дня рождения Федора Абрамова (1920 – 1983) русского писателя, литературоведа, критика и публициста - книжная выставка	1-4 курс	февраль	Педагоги - библиотекари
60.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор советник директора

61.	Акция «Крым наш»	1-4 курс	март	Советник директора, педагоги дополнительного образования,
62.	2 марта - 225 лет со дня рождения Е. А. Баратынского (1800–1844), русского поэта - книжная выставка	1-4 курс	март	Педагоги - библиотекари
63.	8 марта - Международный женский день - книжная выставка	1-4 курс	март	Педагоги - библиотекари
64.	8 марта - 95 лет со дня рождения Ю. С. Рытхэу (1930–2008), чукотского писателя - книжная выставка	1-4 курс	март	Педагоги - библиотекари
65.	8 марта - 105 лет со дня рождения Ивана Стаднюка (1920 – 1994), российского писателя - книжная выставка	1-4 курс	март	Педагоги - библиотекари
66.	21 марта - Всемирный день поэзии - книжная выставка	1-4 курс	март	Педагоги - библиотекари
67.	Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	1-4 курс	Март-апрель	ПЦК ОГСЭ дисциплин
68.	Акция, посвященная Дню космонавтики	1-4 курс	апрель	советник директора, педагоги дополнительного образования, Педагоги - библиотекари
69.	Акция «Чистый город»	1-4 курс	апрель	советник директора, классные руководители
70.	2 апреля - 220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена (1805–1875), датского писателя - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари
71.	2 апреля - 185 лет со дня рождения Э. Золя (1840–1902), французского писателя - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари
72.	3 апреля - 105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина (1920 —1994) —российского писателя, журналиста и прозаика - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари
73.	4 апреля - 115 лет со дня рождения Юрия Германа (1910-1967), российского писателя - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари
74.	7 апреля - Всемирный день здоровья - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари

75.	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики - книжная выставка	1-4 курс	апрель	Педагоги - библиотекари
76.	Международная онлайн-игра «Наша Победа»	1-4 курс	Апрель-май	ПЦК ОГСЭ дисциплин
77.	Мероприятия, посвященные празднованию 80-1 годовщине окончания Второй Мировой войны	1-4 курс	май	советник директора, педагог-организатор, Педагоги - библиотекари, ПЦК ОГСЭ дисциплин
78.	Акция «Окна Победы»	1-4 курс	май	советник директора, педагог-организатор
79.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	май	советник директора, педагог-организатор
80.	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	май	советник директора, педагог-организатор
81.	Областной День семьи	1-4 курс	май	Советник директора, педагог-организатор
82.	Профилактическое мероприятие, посвященное Дню борьбы с курением	1-4 курс	май	Советник директора, социальный педагог
83.	9 мая - День Победы - книжная выставка	1-4 курс	май	Педагоги - библиотекари
84.	13 мая - 170 лет со дня рождения Альфонса Доде (1840-1897), французского писателя - книжная выставка	1-4 курс	май	Педагоги - библиотекари
85.	16 мая - 115 лет со дня рождения О.Ф. Берггольц (1910–1975), российской поэтессы, писательницы - книжная выставка	1-4 курс	май	Педагоги - библиотекари
86.	17 мая - 205 лет со дня рождения Сергея Соловьева (1820- 1879), русского историка, одного из крупнейших представителей московской исторической школы середины XIX века, основоположника «государственной школы» в российской историографии - книжная выставка	1-4 курс	май	Педагоги - библиотекари
87.	24 мая - 120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (1905–1984), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1965) - книжная выставка	1-4 курс	май	Педагоги - библиотекари

88.	День России	1-4 курс	июнь	Советник директора, педагог-организатор
89.	Акция ко Дню памяти и скорби	1-4 курс	июнь	Советник директора, педагог-организатор
90.	Торжественное вручение дипломов	выпускники	июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
91.	2 июня - 185 лет со дня рождения Т. Гарди (1840–1928), английского писателя - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
92.	5 июня - Всемирный день окружающей среды - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
93.	книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
94.	6 июня - День русского языка (отмечается ООН) - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
95.	6 июня - 150 лет со дня рождения Т. Манна (1875–1955), немецкого писателя - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
96.	21 июня - 115 лет со дня рождения А. Т. Твардовского (1910–1971), российского поэта - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
97.	22 июня - День памяти и скорби - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
98.	29 июня - 125 лет со дня рождения А. де Сент-Экзюпери (1900–1944), французского писателя - книжная выставка	1-4 курс	июнь	Педагоги - библиотекари
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагоги дополнительного образования
2.	Оформление и обновление стенда о ПАВ	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
3.	Оформление и обновление книжных выставок, календаря знаменательных дат, информационных стендов в библиотеке	1-4 курс	в течение года	Педагоги-библиотекари

4.	Размещение информационных справочных материалов о базах практики,	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
5.	Горжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора
6.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, советник директора
7.	Выпуск студенческой газеты		Раз в 2 месяца	Педагог дополнительного образования
8.	Публикация новостей, размещение информации о конкурсах и мероприятиях в группе колледжа ВКОНТАКТЕ		Ежедневно	Руководитель медицентра
9.	27 сентября - Всемирный день туризма - книжная выставка	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-библиотекари
10.	20 октября - Международный день повара – книжная выставка	1-4 курс	Октябрь	Педагоги-библиотекари
11.	10 ноября – Международный день бухгалтера – книжная выставка	1-4 курс	Ноябрь	Педагоги-библиотекари
12.	11 ноября - День экономиста (профессиональный праздник представителей экономических профессий) – книжная выставка	1-4 курс	Ноябрь	Педагоги-библиотекари
13.	10 марта - День архивов – книжная выставка	1-4 курс	Март	Педагоги-библиотекари
14.	26 мая - День российского предпринимательства - книжная выставка	1-4 курс	Май	Педагоги-библиотекари
15.	22 июля - День работников торговли - книжная выставка	1-4 курс	Июль	Педагоги-библиотекари
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	2 раза в год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители социальный педагог
Модуль 7 Самоуправление				

1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
2	Заседание Совета первичного отделения «Движение первых»			
3	Регистрация студентов на сайте «Движение первых»			
3.	Утверждение плана работы Студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
4.	Реализация плана Студенческого Совета, первичного отделения «Движение первых», подготовка к основным мероприятиям в колледже	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
5.	Подведение итогов работы Студенческого Совета	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
2.	Мероприятие «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
4.	Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4 курс	в течение года	Ведущий специалист по социальной работе, социальный педагог
5.	Изучение и формирование личных дел поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1 курс	сентябрь	Социальный педагог
6.	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: • несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет; • несовершеннолетних студентов всех групп колледжа; • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; • студентов из неблагополучных, асоциальных семей.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
7.	Оформление социального паспорта колледжа на основании информации социальных паспортов групп.	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог, классные руководители

8.	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог
10.	Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
11.	Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-2 курс	Один раз в два месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог
13.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.) – книжная выставка	1-4 курс	сентябрь	Педагоги - библиотекари
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города Ярославля и Ярославской области.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
2.	Организация стажировок, практик, экскурсий на предприятия и организации Ярославля.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
3.	Организация встреч с потенциальными работодателями предприятий, организаций г. Ярославля.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
4.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства, формированию тем ВКР, согласованию рабочих программ практик, изменение графика учебных, производственных, преддипломных практик в соответствии с запросами предприятий	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
5.	Участие в мероприятиях на базе колледжа: - «День открытых дверей»; - «День профессионального образования»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Зав. практикой
6.	Сбор информации о студентах, состоящих на учете в Центре занятости населения г. Ярославля	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
7.	Предоставление отчетов по запросу министерства образования Ярославской области, Центра опережающей профессиональной подготовки и др.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников 2022, 2023, 2024 года выпуска.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
2.	Заполнение отчетов координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
3.	Организация встреч студентов с представителями ВУЗов по информированию о возможностях продолжение образования.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
4.	Создание и ведение баз портфолио для портала Rgfojump.ru, платформы Профстажировка 2.0 Оказание помощи студентам в составлении портфолио.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой Классные руководители
5.	Организация консультационной работы со студентами по профориентации, трудоустройству и временной занятости студентов.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
6.	Составление и ведение базы трудоустройства выпускников в течение трех лет после окончания колледжа.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
7.	Размещение актуальной информации о деятельности ССТВ: - на сайте колледжа информации для студентов, работодателей, методических материалов и др. ; - в социальной сети в группе «В контакте» вакансий от работодателей; - на информационном стенде колледжа	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
8.	Формирование банка данных о вакансиях рабочих мест предприятий — работодателей.	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Разработка медиаматериала для официальной группы колледжа «Вконтакте»	1-4 курс	в течение года	Руководитель медиacentра
2.	Создание фотоальбомов и видеороликов по текущим мероприятиям колледжа	1-4 курс	в течение года	Руководитель медиacentра
3.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах	1-4 курс	в течение года	Руководитель медиacentра
4.	Взаимодействие с молодежными медиаорганизациями других ПОО	1-4 курс	в течение года	Руководитель медиacentра
5.	Информирование обучающихся о деятельности органов студенческого самоуправления	1-4 курс	в течение года	Руководитель медиacentра

12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

1.	Ярославский полумарафон «Бегом по золотому кольцу»	Сборная команда	07.09.2024	Руководитель физвоспитания
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
3.	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню Учителя между преподавателями и сборной командой ЯТЭК	Сборная команда	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
4.	Легкоатлетический кросс Спартакиады ПОО ЯО 2024-2025 уч.г.	Сборная команда	Октябрь	Руководитель физвоспитания
5.	Соревнования по стрельбе на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
6.	Соревнования по настольному теннису на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
7.	Соревнования по стрельбе Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
8.	Соревнования по стритболу на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
9.	Соревнования по плаванию Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Декабрь	Руководитель физвоспитания
10.	Соревнования по настольному теннису Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Декабрь	Руководитель физвоспитания
11.	Новогодний кубок по волейболу	Сборная команда	Декабрь	Руководитель физвоспитания
12.	Спортивный праздник, посвященный Дню студента	1-4 курс	Январь	Руководитель физвоспитания
13.	Турнир по шашкам на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Январь	Руководитель физвоспитания
14.	Соревнования по волейболу Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Февраль	Руководитель физвоспитания
15.	Спортивный праздник «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания

16.	Межрегиональные соревнования по стритболу	Сборная команда	Март	Руководитель физвоспитания
17.	Межрегиональные соревнования по настольному теннису	Сборная команда	Март	Руководитель физвоспитания
18.	Соревнования по лыжным гонкам Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Март	Руководитель физвоспитания
19.	Соревнования по легкой атлетике Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Март	Руководитель физвоспитания
20.	Спортивный праздник «А ну-ка девушки!», посвященный международному женскому дню	1-4 курс	Март	Руководитель физвоспитания
21.	Шахматный турнир	1-4 курс	Март	Руководитель физвоспитания
22.	Соревнования по волейболу на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Апрель	Руководитель физвоспитания
23.	Соревнования по баскетболу Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Апрель	Руководитель физвоспитания
24.	Соревнования по мини – футболу Спартакиады ПОО ЯО 2024 – 2025 уч.г.	Сборная команда	Май	Руководитель физвоспитания
25.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Сборная команда	Май	Руководитель физвоспитания
26.	Соревнования по мини – футболу на Первенство ЯТЭК	1-4 курс	Май	Руководитель физвоспитания
27.	Участие в фестивале ВФСК ГТО	Студенты, прошедшие отбор	В т.ч. учебного года	Руководитель физвоспитания
28.	Участие в товарищеских встречах в командных видах спорта	Сборные команды	В т.ч. учебного года	Руководитель физвоспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;