

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-
экономического колледжа
_____ И.А. Балабанова

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.01 Русский язык
«общеобразовательного учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

социально-экономического профиля

Ярославль, 2023

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
лингвистических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2023

Председатель комиссии

_____ Никитина И.В.

Составитель: Грибанова М.В., преподаватель первой квалификационной категории

Техническая экспертиза: методист Никитина И.В.

Согласовано

Зам.директора по ИМР

Ю.Е. Жестокова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, и на основе Федеральной рабочей программы СОО «Русский язык (базовый уровень)», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.16 Туризма и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальностей социально-экономического профиля. Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в образовательной организации не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и контроля.

Образовательный процесс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируется в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» завершается контрольной работой.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по темам учебной дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет набор практической и самостоятельной работы, выполняемой обучающимися.

Рабочая программа обеспечивает выполнение обучающимся индивидуального проекта в соответствии с выбранной в рамках данной учебной дисциплины тематикой в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной или предложенной студентом теме.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проектная деятельность направлена на развитие у обучающегося:

– навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования,

реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл, в состав общеобразовательных учебных дисциплин предметной области «Русский язык и литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- ЛР 1 – чувство патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край
- ЛР 2 – чувство гражданственности
- ЛР 3 – уважение к закону
- ЛР 4 – уважение к труду и человеку труда
- ЛР 5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ЛР 6 – осознанный выбор будущей профессии
- ЛР 7 – чувство взаимного уважения
- ЛР 8 – уважение к культуре и многонациональным традициям
- ЛР 9 – бережное отношение к собственному здоровью
- ЛР 10 – бережное отношение к окружающей среде
- ЛР 11 – эстетические чувства
- ЛР 12 – уважение к ценностям семьи

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

6) владение различными приемами редактирования текстов;

7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- функции языка; литературном языке и его признаках;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 – оформлять и обрабатывать заказы клиентов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические работы	39
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме аттестационной контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общие сведения о языке	4	
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Язык как наука.	Содержание учебного материала 1.Единицы языка 2.Уровни языка 3. Функции языка	2	ОК 01 ЛР 1 ЛР 7
Тема 1.2 Язык и культура. Русский язык государственный язык Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1.Русский язык – государственный язык РФ, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. 2.Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.	2	ОК 05 ЛР 1 ЛР 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Раздел 2	Язык и речь. Культура речи	6	
Тема 2.1 Система языка. Культура речи как раздел	Содержание учебного материала 1.Система языка, ее устройство, функционирование	2	ОК 05 ЛР 7
	2.Свободное владение русским языком – основа социализации личности, способной к успешному		

лингвистики.	речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 2.2 Языковая норма. Виды языковых норм.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, 09 ЛР 5
	1.Понятие общенародного и литературного языка.			
	2.Определение языковой нормы. Процесс формирования языковой нормы.			
	3.Виды языковых норм: орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.3 Качество хорошей речи. Основные виды словарей.	Содержание учебного материала		2	ОК 05, 09 ЛР 11
	1.Качества хорошей речи			
	2.Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	

Раздел 3	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные нормы современного литературного произношения.	Содержание учебного материала 1.Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение).Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (звукопись и т.д) 2.Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения согласных звуков. Нормы ударения в современном литературном языке.	2	ОК 05, 09 ЛР 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
Раздел 4	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	6	
Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1.Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. 2.Основные лексические нормы. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	2	ОК 05, 09 ЛР 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.2 Функционально-стилистическая и экспрессивно-	Содержание учебного материала 1.Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. 2.Термины, связанные с будущей профессией 3.Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова	2	ОК 05, 09 ЛР 11 ЛР 7

стилистическая окраска слова.	(неодобрительное, ласкательное, шутивное и другое). Особенности употребления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.3 Фразеология русского языка. Крылатые слова.	1. Фразеологизм и свободное сочетание. Виды фразеологизмов	2	ОК 05, 09 ЛР 11
	2. Фразеологизмы, связанные с будущей профессией.		
	3. Крылатые слова и выражения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 5	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	2	
Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Особенности употребления сложносокращенных слов.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, 09 ЛР 5
	1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова.		
	2. Словообразовательные трудности		
	3. Особенности употребления аббревиатур.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Раздел 6	Морфология. Морфологические нормы.	10	
Тема 6.1 Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 05, 09
	1. Морфология как раздел лингвистики. Морфологические признаки. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. 2. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

современного русского литературного языка.	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 1 Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа	2	ОК 05, 09 ЛР 5
	Практические занятия Практическая работа № 2 Основные нормы употребления имен прилагательных. Основные нормы употребления местоимений.	2	ОК 05, 09
	Практические занятия Практическая работа № 3 Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных	2	ОК 05, 09
	Практические занятия Практическая работа № 4 Основные нормы употребления глаголов	2	ОК 05, 09
Раздел 7	Орфография. Основные правила орфографии	14	
Тема 7.1 Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии.	Содержание учебного материала 1. Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии.	2	ОК 04, 05, 09
	2. Правописание морфем, слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописных и строчных букв, правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 5 Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.	2	ОК 04, 05, 09
	Практические занятия Практическая работа № 6 Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок	2	ОК 02, 05
	Практические занятия Практическая работа № 7 Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4

	Практические занятия Практическая работа № 8 Правописание Н и НН во всех частях речи.	2	ОК 05, 09
	Практические занятия Практическая работа № 9 Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов. Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего времени	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Практические занятия Практическая работа № 10 Правописание НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.		ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 8	Синтаксис. Синтаксические нормы.	8	
Тема 8.1 Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала 1. Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. 2. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.	2	ОК 05, 09 ЛР 11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 11 Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Практические занятия Практическая работа № 12 Основные нормы управления. Нормы построения предложений с однородными членами	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Практическая работа № 13 Основные нормы построения сложных предложений	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 9	Пунктуация. Основные правила пунктуации	8	
Тема 9.1 Принципы	Содержание учебного материала	2	ОК 05, 09

русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1.Пунктуация как раздел лингвистики. 2. Принципы русской пунктуации		ЛР 4, ЛР 5
	Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом. Сложные случаи обособления причастных и деепричастных оборотов	2	ОК 04, ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Знаки препинания в предложениях однородными членами предложения, с обособленными членами, вводными конструкциями, обращениями	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 14 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.	2	ОК 01, ОК 04 ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 10.	Функциональная стилистика. Культура речи	6	
Тема 10.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, 09 ЛР 11 ЛР 7
	1.Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.		
	2.Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные. Лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 15 Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и т.д.	2	
	Практические занятия Практическая работа № 16 Научный стиль, сферы его использования, назначение. Официально-деловой стиль	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Практические занятия Практическая работа № 17 Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Язык художественной литературы.	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Раздел 11.	Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	2	
Тема 11.1 Текст, его основные признаки. Информативность текста.	Содержание учебного материала 1.Текст. Признаки текста. Виды связи предложений в тексте. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Прикладной модуль. Раздел 12. Особенности профессиональной коммуникации	10	
Тема 12.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы.	2	ОК 04, 05, 09 ЛР 8, ПК 2.1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 18 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	ОК 04, 05, 09 ЛР 9, ЛР4 ПК 2.1
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 12.2 Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала Качества хорошей речи. Нормирование речи. Типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык.	2	ОК 04, 05, 09 ЛР 1 ЛР 8 ПК 2.1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 12.3 Культура речи в экологическом аспекте.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала Культура речи в экологическом аспекте. Экология языка	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа №19 Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление разговорно-обиходной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований)	1	
Тема 12.2 Речевой этикет. Основные функции речевого этикета.	Содержание учебного материала 1.Определение речевого этикета. 2.Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру ит.д.) 3.Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального общения.	2	ОК 05, 09 ЛР 8 ЛР 11 ПК 2.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 20 Публичное выступление и его особенности.	2	ОК 05, 09 ЛР 9, ЛР4 ПК 2.1
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего аудиторных часов	78	
	Всего:	78	

3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по числу студентов,(30)
2. рабочее место преподавателя (1)
3. рабочая доска (1)
4. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. ноутбук,
3. экран,
4. интерактивная доска,
5. аудиосистема,
6. комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горбачевич О.Е., Ратько Т.В. Русский язык. Учебное пособие для колледжей – Ростов н/Дону: Феникс, 2019.- 446с.- (среднее профессиональное образование)
2. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. - М., 1984.
4. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Инновационная школа.- Ч.2-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.

Дополнительная литература:

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1998.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2002.
3. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М., 1997.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. – М.: ПАИМС. 1994.
5. Большой словарь русского языка – М. Дрофа; Русский язык, 1998.
6. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник/Под редакцией Л.И. Рахмановой. 3-е исправлено и дополнено. Часть 1 А-Л-М.: Издание МГУ, 1993.

7. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов – М.: АСТ – ПРЕСС, 1999
8. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка – Ростов на Дону: Феникс, 1995.
9. Введенская Л.А., Червинский П.П. Русское произношение и правописание: словарь-справочник. – Ростов - на Дону: Феникс, 1996
10. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. Учебное пособие.- М., 2001.
11. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково – словообразовательный. В 2-х томах – М.: Русский язык, 2000.
12. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. –М., 2002
13. Колесников Н.П. Словарь омонимов. – Ростов на Дону: Феникс, 1995.
14. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов – Ростов на Дону: Феникс, 1995.
15. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.
16. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание)
17. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н.Бокурова, В.Л.Воронцова, Н.А.Еськова; под ред. Р.И.Аванесова; РАН. Ин-т русского языка, стер, - М.: Русский язык, 2015
18. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. - М., 1984.
19. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1997.
20. Словарь синонимов русского языка: В 2-х томах – Л.: Наука, 1970 – 1971.
21. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. (любое издание)
22. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: 10-11 кл. –М., 1996
23. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А., Русский язык, М., Флинта-наука, 2002.
24. Фелицина В.П., Мокиенко В.М. Русский фразеологический словарь.- М.: ЭКСМО – ПРЕСС, 1999.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, сочинений и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать/понимать:</i>	
функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;	Экспертная оценка: доклады, индивидуальные задания.
системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;	Проверка практической работы, домашней работы. Текущий контроль: контрольная работа, тестирование.
понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа Проверка домашней работы.
компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;	Экспертная оценка: индивидуальные задания. Проверка домашней работы.
основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;	Проверка практической работы, домашней работы. Текущий контроль: контрольная работа.
<i>уметь:</i>	
проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;	Проверка практической работы, домашней работы. Текущий контроль: контрольная работа
разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;	Проверка практической работы. Текущий контроль: тестирование.
проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;	Проверка практической работы. Текущий контроль: контрольная работа.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Проверка практической работы. Текущий контроль: контрольная работа. Экспертная оценка: творческая работа
объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и	Экспертная оценка:

культуры русского и других народов;	индивидуальные задания. Проверка домашней работы.
<i>аудирование и чтение:</i>	
использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Экспертная оценка: устный ответ
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Проверка практической работы, домашней работы.
владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	Экспертная оценка: индивидуальные задания. Проверка домашней работы.
<i>говорение и письмо:</i>	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;	Экспертная оценка: индивидуальные задания, творческие задания Текущий контроль: контрольная работа.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;	Экспертная оценка: устный ответ Текущий контроль: контрольная работа.
применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль: тестирование, домашняя работа, контрольная работа

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Фонема. Звук. Гласные и согласные звуки.
2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
3. Морфемика. Способы словообразования.
4. Основные лексические нормы. Многозначные слова
5. Антонимы. Синонимы. Папронимы
6. Безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением.

Чередующиеся гласные в корне слова.

7. Правописание приставок.
8. Морфологические признаки имени существительного.
9. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.
10. Морфологические признаки имени прилагательного.
11. Н и НН во всех частях речи.
12. Морфологические признаки глаголов.
13. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.
14. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.
15. Правописание наречий. Морфологические признаки наречий.
16. Правописание предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Простое предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены.
19. Виды односоставных предложений.
20. Причастные и деепричастные обороты.
21. Строение сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
22. Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
23. Виды придаточных.
24. Виды связи в сложноподчиненном предложении.
25. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Однородные придаточные.
26. Строение бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
27. Текст. Признаки текста.
28. Типы речи.
29. Разговорный и художественный стили речи.
30. Научный стиль речи.
31. Официально-деловой стиль речи.
32. Публицистический стиль речи.
33. Синтаксические нормы (построение предложений с причастными и деепричастными оборотами, предложений с однородными членами, сложных предложений, предложений с чужой речью)

34.Грамматические нормы (нормы употребления имен
существительных, прилагательных, глаголов)

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Литературные места нашего города.
2. Говорящие фамилии в произведениях писателей.
3. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии
4. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов)
5. Маленький человек у А.П. Чехова и его предшественников.
6. Философские основы лирики Ф.Тютчева.
7. Некрасовский город в прозе Достоевского (или лирике А.Блока; или в поэзии В.Маяковского).
8. Актуальность фигуры Наполеона в общественной жизни второй половины XIX века и в творчестве Достоевского и Толстого.
9. Христианские идеи Достоевского.
10. Средства создания атмосферы тайны в поэзии Блока.
11. Языковые эксперименты В.Маяковского (или В.Хлебникова).
12. «Фауст» Гёте и роман Булгакова «Мастер и Маргарита».
13. Традиции Л.Толстого в прозе 1920-х годов о Гражданской войне.
14. Проблема положительного героя в советской литературе 1920–1930-х годов.
15. Пушкин в воспоминаниях современников.
16. Мир А. Н. Островского на сцене и на экране.
17. Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова.
18. Произведения Н. А. Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов.
19. Женские образы в творчестве И. С. Тургенева и И.А. Бунина.
20. Тема дворянских гнезд в творчестве А. П. Чехова и И.А. Бунина.
21. Тема России в творчестве русских поэтов М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока.
22. Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев.
23. Женские образы в творчестве Л.Н.Толстого и М.А.Шолохова

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Фамилия Имя Отчество

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	