

Новый подход к разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году



Сайт:

<https://www.copp76.ru/>



Телеграмм:

<https://t.me/copp76>



ВКонтакте:

<https://vk.com/copp76>

г. Ярославль, ул. Большие полянки, д.1

Руководитель – Москалева Елена Евгеньевна

Тел. (4852) 60-74-25, 60-85-97, 8-910-824-32-19

E-mail: copp76@copp76.ru

КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Единое базовое ядро содержания КОД –
 общая часть единого КОД, относящаяся
 ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация)
 вне зависимости от уровня ДЭ

<https://bom.firpo.ru/Public>

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



https://de.firpo.ru/p/vb/brifingi_93

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАКСИМАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ БАЛЛОВ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл
Промежуточная аттестация	-	инвариантная	26
Государственная итоговая аттестация	базовый уровень		50
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень		80
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень	вариативная	20
Общее количество баллов по инвариантной и вариативной частям КОД ГИА профильного уровня			100

Образовательные организации самостоятельно устанавливают шкалу перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, в соответствующую отметку

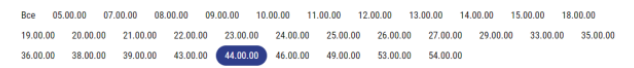
Выбор комплекта оценочной документации из банка оценочных материалов

<https://bom.firpo.ru/Public>

БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплекты оценочной документации для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в 2023 году разработал 385 оценочных материалов по 222 профессиям и специальностям среднего профессионального образования.



44.00.00 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.01 Дошкольное образование (приказ №743 от 17 августа 2022)

- 44.02.01-1-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста) [Открыть](#)
- 44.02.01-2-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие) [Открыть](#)
- 44.02.01-3-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Художественно-эстетическое развитие) [Открыть](#)
- 44.02.01-4-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде [Открыть](#)

1. Разработка комплектов оценочной документации велась по профессиям/специальностям с учетом указанных во ФГОС СПО квалификациям (направленным);
2. Открывая вкладку банка оценочных материалов (далее - БОМ), необходимо выбрать УГПС;
3. Далее в разрезе необходимого кода профессии/специальности рассмотреть доступные комплекты оценочной документации с учетом квалификации (направленности) указанным в соответствующем ФГОС СПО.

* Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

44.02.01 - Дошкольное образование
Приказ №743 от 17 августа 2022

КОД 44.02.01-2-2024 Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)

Примерная основная образовательная программа
документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1
КОД 44.02.01-2-2024 Том 1.pdf
04.09.2023 14:26

Продолжительность экзамена
Таблица не оцифрована

Соотношение количества рабочих мест и экспертов
Таблица не оцифрована

Оборудование и инструменты
Таблица не оцифрована

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от «3» августа 2023 г. №8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование
Наименование квалификации (наименование направленности)	Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)
Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 № 743.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 44.02.01-2-2024

Содержательная часть комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
	ПК: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■
	ПК: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития	Умение: определять необходимые ресурсы			■

Единое базовое ядро = промежуточная аттестация (ПА)

Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ базового уровня (ГИА ДЭ БУ)

Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ профильного уровня (ГИА ДЭ ПУ) – инвариантная часть

* Каждый вид аттестации и уровень ДЭ содержит в себе ВД (или несколько ВД) и совокупность ПК/ОК, умений/навыков (практического опыта), которые подлежат проверке через задание.

Связь вида аттестации и уровня ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
	ПК: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■
	ПК: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития	Умение: определять необходимые ресурсы			■

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельности и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему. Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности. Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ ПУ

Связь требований к продолжительности ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему. Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности. Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ ПУ

ПА	ГИА/ДЭ БУ	ГИА/ДЭ ПУ
Не более 1 ч. 30 мин.		
	Не более 3 ч. 00 мин.	
		Не более 3 ч. 30 мин.

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 20 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

*Например, если на выполнение задания ПА требуется 1 час 20 минут, а в графе «ГИА/ДЭ БУ» указано 2 часа 20 минут, это означает: время выделенное для заданий в рамках ПА – 1 ч. 20 мин. время выделенное для заданий в рамках ГИА/ДЭ БУ – 1 ч. 00 мин. В общей сложности на ГИА/ДЭ БУ будет приходиться – 2 ч. 20 мин., они и указаны в таблице. Аналогично указано время на ГИА/ДЭ ПУ, которое учитывает время промежуточной аттестации + время ГИА/ДЭ БУ и в совокупности не может превышать 3 ч. 30 мин.

*Продолжительность указана в астрономических часах!

Распределение значений максимальных баллов в комплекте оценочной документации

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение значений максимальных баллов в комплекте оценочной документации зависит от вида аттестации, уровня ДЭ и совокупности частей КОД.

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

https://de.firpo.ru/p/vb/brifingi_100



Этапы разработки вариативной части КОД

- Этап определения предпосылок для разработки вариативной части КОД;
- Этап создания рабочей группы;
- Аналитический этап;
- Проектировочный этап;
- Этап согласования и утверждения;
- Этап реализации.

СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВОК ОТ СУБЪЕКТОВ РФ

