

Информация о наличии в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
1.	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена с установлением индивидуальной образовательной траектории по индивидуальному учебному плану (ИУП); - Возможно по заявлению обучающегося с ОВЗ изменение (увеличение) срока освоения адаптированной образовательной программы на 10 месяцев согласно ФГОС СПО; - Преподаватели физической культуры проходят дополнительную переподготовку по направлению «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ»; - при реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в т.ч. с использованием модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle)
2.	Использование специальных методов обучения и воспитания	- Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность использовать информационно-коммуникационные технологии и индивидуальные консультации; - Применяется адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения в зависимости от нозологий лиц с ОВЗ для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации; - Созданы специальные рабочие места для проведения

1	2	3
		производственной и учебной практик; - Студенты с ОВЗ имеют возможность принимать участие в чемпионате профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс – олимпиада возможностей»); - Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создана служба социальных исследований и психологического сопровождения.
3.	Информация о наличии в учебных корпусах и общежитии инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	- Имеется вход в учебный корпус № 1 на 1 этаж на уровне асфальтового покрытия с расширенным дверным проемом, а также вход в корпус №2 со стороны Центра опережающей профессиональной подготовки

- Доступность путей перемещения внутри здания (в коридорах наличие посадочных мест, учебные кабинеты, туалетные комнаты на 1 этаже здания)

Гусеничный лестничный подъемник
для подъема колясочников по лестнице:



1	2	3
		- В общежитии обеспечен доступ в здание на 1 этаж также на уровне асфальтового покрытия,  на 1 этаже в общежитии располагается учебная лаборатория, актовый зал и библиотека, имеющие расширенные дверные проемы;

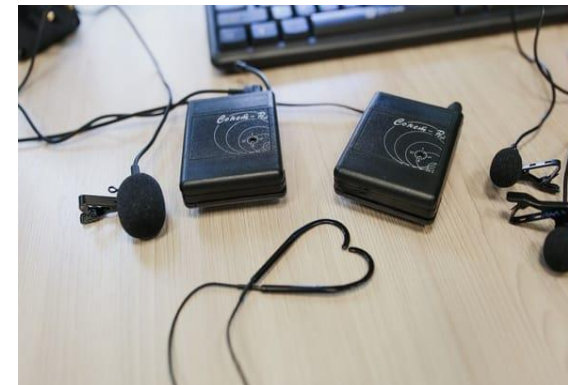
1	2	3
		 - Условия питания обучающихся с ОВЗ обеспечены (наличие столовой и буфета-раздатки, в том числе на 1 этаже учебного корпуса и в общежитии кухни на 1 этаже); - Имеются системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации, имеются фотолюминесцентные элементы системы эвакуации, в том числе планы эвакуации.
4.	Обеспечение доступности к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Использование	- Адаптированный сайт http://yatec.edu.yar.ru/, имеющий версию для слабовидящих, на сайте колледжа также есть форум для обеспечения обратной связи; - Обеспечена возможность использования электронной почты (адрес: yatec2015@mail.ru), видеосвязи с использованием бесплатного программного обеспечения Skype (ссылка на видеосвязь также

1	2	3
	специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	размещена на сайте колледжа); - Используются электронные библиотечные системы: - На учебных занятиях применяют мультимедийные средства, звукоусиливающую аппаратуру, оргтехнику, компьютерную технику, проекторы, Web-камеры, наушники, колонки, интерактивные доски, методические и дидактические пособия с увеличенным шрифтом; - Вся информация для студентов размещена на стендах в холле колледжа; - Имеются электронные учебные дистанционные комплексы по образовательным программам, видеозаписи уроков, вебинаров, презентационные материалы, электронные учебные пособия, электронные библиотечные системы, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle.
5.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Системный администратор, инженер-электроник оказывают необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ. В рамках педагогического обучения предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (психолого-медико-социальная коррекция),	- В колледже имеются кабинет фельдшера и прививочный кабинет, фельдшер оказывает необходимую помощь и консультирование обучающихся с ОВЗ; - Социальный педагог и педагог-психолог также проводят

1	2	3
	обеспечение условий охраны здоровья обучающихся с ОВЗ	разъяснительную работу и консультации обучающихся с ОВЗ, оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь.
7.	Обеспечение других условий для обучающихся с ОВЗ	- Согласовано сотрудничество с базовой профессиональной организацией Ярославской области, созданной в целях функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц ОВЗ (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий), ссылка на сайт ЯКУиПТ (разделы «Доступная среда» и «Абилимпикс») http://www.ytuipr.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya/normativnye-dokumenty-bpoo;
8.	Наличие кабинета инклюзивного обучения (в ЦОПП), оснащенного необходимыми для занятий техническими средствами	Для лиц с нарушением зрения: - электронный ручной видеувеличитель со встроенным дисплеем - дисплей Брайля 
		Для лиц с нарушением слуха: Информационно-коммуникационная панель Исток-Синхро с планшетом и микрофоном для обмена текстовыми и голосовыми сообщениями 

Для лиц с нарушением слуха:

Радиокласс Сонет- система предназначена для улучшения понимания звукового сигнала (человеческая речь, музыка) с сохранением его разборчивости.



Для лиц с нарушением слуха:

Слухоречевой тренажер СОЛО - предназначен для индивидуальной работы преподавателя с учеником с целью коррекции слуха и развития речевых навыков



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютер в виде моноблока со встроенным айтрекером с целью управления компьютерными программами при помощи движения зрачков и сенсорного экрана



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная кнопочная компьютерная мышь для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерная мышь-очки GlassOuse с кнопками для активации курсора мыши:

- кнопка воздушная;
- кнопка мягкая;
- кнопка для пальцев;
- кнопка ножная.



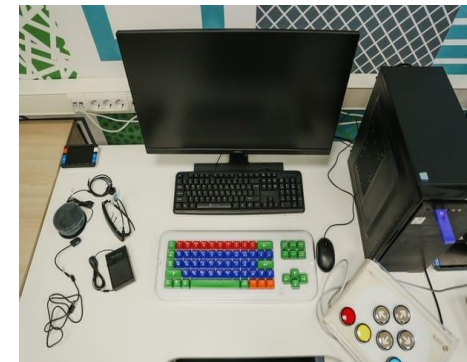
Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная компьютерная мышь с системой поддержки



Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Адаптированная клавиатура Clevy с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, с цветовым зонированием клавиш



Для лиц с нарушением зрения:
Тактильная разметка для ориентации в пространстве



Адаптация входной группы
для лиц с ОВЗ

