



Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ярославский торгово-экономический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3

от 16.12.2021г.

ПРИНЯТО

Советом Учреждения  
Протокол № 7

от 16.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО  
Ярославского торгово-  
экономического колледжа

 Н.В. Костерина  
«16» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕДЖА  
НА 2022-2024 ГОДЫ**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Аннотация	4
Паспорт программы развития на 2022-2024годы	5
1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	12
1.1. Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. Анализ сильных и слабых сторон	12
1.2. Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ. Вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	20
1.3. Матрица SWOT-анализа	26
2. Характеристика мероприятий Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	27
2.1. Обоснование необходимости Портфелей проектов	27
2.2. Мероприятия Программы развития и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	28
2.3. Паспорта проектов	33
2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»	33
2.3.2. Проект «Доступная среда»	35
2.3.3. Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»	36
2.3.4. Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»	36
2.3.5. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	42
2.3.6. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»	44
2.3.7. Проект «Контроль качества образовательного процесса»	46
2.3.10. Проект «Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2021-2024 г.г.»	49
3. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	50
3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы	50
3.2. Риски реализации Программы	50
3.3. Мероприятия контроля реализации Программы	51
3.4. Оценка эффективности реализации Программы (показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы)	51

## ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

РФ	Российская Федерация
ПОО	профессиональная образовательная организация
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославский торгово-экономический колледж
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ТОП-50	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"
ТОП-Регион	перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п (ред. от 12.03.2021)
SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДЭ	демонстрационный экзамен
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена
СЦК	специализированный центр компетенций
ПЦК	предметно-цикловая комиссия
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Программа

## АННОТАЦИЯ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа разработана в соответствии с актуальными тенденциями развития образования в РФ, основными векторами развития среднего профессионального образования в РФ. Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным Советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р, Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 07.10.2021);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (ред. от 24.06.2021);
- Государственная программа Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2021 - 2024 годы, утверждена Постановлением Правительства ЯО от 30.03.2021 N 169-п (ред. от 10.08.2021)
- Постановление Правительства ЯО от 16.12.2019 N 873-п (ред. от 14.09.2021) "Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы"
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ППССЗ, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";
- Постановление Правительства ЯО от 20.06.2017 N 498-п (ред. от 12.03.2021) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)";
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

В соответствии с приоритетными задачами в сфере профессионального образования сформулированы основные цели и задачи Программы, определены основные направления развития, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.

Мероприятия по реализации Программы позволят повысить востребованность выпускников на рынке труда, обеспечить подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, создать комплексную

систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие студентов. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ярославской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже.

Целью разработки программы развития является определение на период до 2024 года стратегических задач и направлений развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в соответствии с основными векторами развития среднего профессионального образования в РФ, направлениями социально-экономического развития региона, современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями современного рынка труда.

Для реализации поставленной цели проведен анализ деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа за предыдущие 2019-2021 годы, проведен краткий SWOT- анализ, сформулирована миссия колледжа, определены направления развития, разработаны портфели проектов с указанием конкретных мероприятий по их реализации, разработаны инструменты и механизмы реализации программы.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2022 – 2024 годы
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022 – 2024 годы
<b>Нормативно-правовая база Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;</li> <li>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным Советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р, Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (с изменениями на 9 июля 2018 года);</li> <li>– Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 г. № 524-п;</li> <li>– Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте</li> </ul>

	<p>Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;</li> <li>– Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";</li> <li>– Постановление Правительства ЯО от 20.06.2017 N 498-п (ред. от 12.03.2021) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)";</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ППССЗ, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;</li> <li>– Устав ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.</li> </ul>
Рассмотрение Программы коллегиальными органами	Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №3 от 16.12.2021 г, принята Советом Учреждения Протокол № 7 от 16.12.2021 г.
Дата утверждения программы	«16» декабря 2021 г.
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Органы исполнительной власти Ярославской области;</li> <li>– ПОО;</li> <li>– Образовательные учреждения дополнительного образования;</li> <li>– Образовательные учреждения среднего профессионального образования;</li> <li>– Образовательные учреждения высшего образования;</li> <li>– Предприятия – работодатели Ярославской области;</li> <li>– Общественные организации Ярославской области.</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Костерина Наталья Владимировна, директор;</li> <li>– Балабанова Ирина Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе;</li> <li>– Шапурина Лидия Васильевна, заместитель директора по учебной работе;</li> <li>– Сякина Руфина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>– Стрюкова Ирина Кирилловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</li> <li>– Жестокова Юлия Евгеньевна, старший методист;</li> <li>– Виноградова Нина Анатольевна, заведующий отделением заочного образования;</li> <li>– Смирнова Ольга Сергеевна, заведующий практикой;</li> <li>– Хрящева Ольга Николаевна, главный бухгалтер;</li> <li>– Винокурова Анна Николаевна, социальный педагог;</li> <li>– Сапожникова Ольга Ивановна, педагог-психолог.</li> </ul>

Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Костерина Наталья Владимировна, директор;</li> <li>– Балабанова Ирина Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе;</li> <li>– Шапурина Лидия Васильевна, заместитель директора по учебной работе;</li> <li>– Сякина Руфина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>– Стрюкова Ирина Кирилловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</li> <li>– Жестокова Юлия Евгеньевна, старший методист;</li> <li>– Виноградова Нина Анатольевна, заведующий отделением заочного и дополнительного образования;</li> <li>– Бизюкова Татьяна Васильевна, заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма;</li> <li>– Пономарева Валентина Ивановна, заведующий отделением экономики и управления;</li> <li>– Егорова Ольга Андреевна, заведующий учебной частью;</li> <li>– Смирнова Ольга Сергеевна, заведующий практикой;</li> <li>– Хрящева Ольга Николаевна, главный бухгалтер;</li> <li>– Довбня Светлана Борисовна, заведующий библиотекой.</li> <li>– Винокурова Анна Николаевна, социальный педагог</li> <li>– Сапожникова Ольга Ивановна, педагог-психолог</li> </ul>
Миссия ГПОУ ЯО Ярославского торгового экономического колледжа	Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной мобильности
Видение ГПОУ ЯО Ярославского торгового экономического колледжа	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж – современная образовательная организация, которая сохраняя традиции и ориентируясь на потребности общества и рынка труда, формирует инновационную образовательную среду, обеспечивающую овладение студентами ключевыми и профессиональными компетенциями и условия для непрерывного образования и развития педагогических работников
Слоган ГПОУ ЯО Ярославского торгового экономического колледжа	Старт вашей карьеры!
Цель Программы	Развитие эффективной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгового-экономического колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и Ярославского региона в высококвалифицированных кадрах.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для успешной реализации ОПОП, в том числе образовательных программ, направленных на подготовку специалистов из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, ТОП-50 и ТОП-Регион.</li> <li>2. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгового-экономического колледжа.</li> <li>3. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.</li> <li>4. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством внедрения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации.</li> <li>5. Создание условий для получения среднего профессионального</li> </ol>

	<p>образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Создание новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2021-2024 годы).</p> <p>7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.</p> <p>8. Развитие электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>9. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, в том числе посредством информационных ресурсов.</p> <p>10. Совершенствование организации работы по содействию трудоустройства выпускников.</p>
<p>Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы</p>	<p>1. Модернизация образовательных услуг, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>2. Разработка нормативно-методической базы для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области (ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий).</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах и в ДЭ в целях формирования независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Создание ЦПДЭ на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.</p> <p>5. Профессиональный рост педагогических работников через создание системы непрерывного образования педагогических работников.</p> <p>6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>7. Содействие трудоустройству выпускников.</p> <p>8. Разработка программы профессионального воспитания.</p> <p>9. Инновационная и научно-методическая деятельность.</p> <p>10. Внедрение АСУ для развития системы внутренней оценки качества образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии;</li> <li>– Увеличение доли доходов от внебюджетной деятельности;</li> <li>– Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>– Увеличение численности слушателей программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>– Увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения;</li> <li>– Увеличение численности педагогических работников, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа;</li> <li>– Увеличение удельного веса педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской</li> </ul>

работе, реализации инновационной деятельности;

- Увеличение доли стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования;
- Увеличение численности компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;
- Увеличение доли аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой с подключением к локальной сети;
- Увеличение количества автоматизированных рабочих мест по управлению образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью;
- Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников;
- Увеличение численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях);
- Увеличение численности студентов, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы (творческие коллективы и спортивные секции);
- Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в реализацию общественных проектов и инициатив, в том числе в волонтерское движение;
- Увеличение доли удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО (до 93%);
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;
- Увеличение численности обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) различной направленности;
- Увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО);
- Увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня специальностей по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, ТОП- 50 и ТОП-Регион;
- Увеличение количества ОПОП СПО из перечня специальностей по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, ТОП-50 и ТОП-Регион;
- Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;
- Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в колледже, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение численности педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) системы СПО, прошедших обучение по программам Академии Ворлдскиллс России;</li> <li>– Увеличение численности педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена;</li> <li>– Увеличение численности педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) системы СПО – мастеров-экспертов, главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;</li> <li>– Увеличение числа площадок Ворлдскиллс для проведения региональных чемпионатов на базе колледжа;</li> <li>– Увеличение количества созданных центров проведения демонстрационного экзамена в колледже;</li> <li>– Увеличение объема средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы;</li> <li>– Увеличение доли средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО;</li> <li>– Увеличение количества мастерских, оснащённых в соответствии с инфраструктурным листом по стандартам Ворлдскиллс Россия.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировано содержание образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, процедур демонстрационного экзамена, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения;</li> <li>2. Создана современная образовательная инфраструктура;</li> <li>3. Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов в системе «Moodle», в том числе для лиц с инвалидностью;</li> <li>4. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>7. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения;</li> <li>8. Созданы условия для реализации модели непрерывного образования педагогических работников;</li> <li>9. Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>10. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошли повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, в том числе по программам Академии Ворлдскиллс Россия;</li> <li>11. Педагогические работники прошли повышение квалификации по направлению «Инклюзивное образование»;</li> <li>12. Рост уровня востребованности выпускников на рынке труда;</li> <li>13. Созданы условия, обеспечивающие реализацию новой модели воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>14. Модернизирована МТБ, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов и проведение</li> </ol>

		<p>региональных чемпионатов и ГИА по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>15. Созданы ЦПДЭ;</p> <p>16. Разработана автоматизированная информационная система для реализации контроля за качеством образовательного процесса.</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы		<p>– Не менее 20 млн. руб. в год.– субсидии на выполнение государственного задания;</p> <p>– До 10 млн. руб. в год – поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.</p>
Контроль за исполнением Программы		<p>Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения; текущий контроль – исполнители мероприятий.</p> <p>Результаты исполнения этапов программы представляются на педагогических советах.</p>

# 1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

## 1.1. Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж. Анализ сильных и слабых сторон

**Таблица 1 – Образовательная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1096	1226	1292
2	Количество ОПОП СПО из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, ТОП-50 и ТОП-Регионперечня ТОП-50 и ТОП-регион	Ед.	2	3	5
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по приоритетным профессиям и специальностям СПО	Чел.	90	115	261

### Выводы:

- За последние годы произошло увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Обучение осуществляется по 12 специальностям ППССЗ.
- Наблюдается положительная динамика удельного веса приоритетных специальностей и количества студентов, обучающихся по этим специальностям в колледже.

**Таблица 2 – Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	21	5	17
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	17	29	20
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	11	25	27

### Выводы:

- В 2020г. региональный этап WS не провозился в связи с пандемией.
- Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, растет количество представляемых компетенций чемпионатов WSR («Молодые

профессионалы»), ежегодно увеличивается количество участников.

- Значительно возросло участие студентов в национальных чемпионатах, всероссийских олимпиадах и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, участие в международных конкурсах и олимпиадах, в основном, заочное.

**Таблица 3 – Трудоустройство выпускников ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж**

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	69,5	70,3	67,4

**Выводы:**

- Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение в ВУЗах или призываются в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

**Таблица 4 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50**

Наименование специальности по ТОП - 50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Ведется подготовка (Да / Нет)
43.02.14. Гостиничное дело	Да		Да
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Да		Да

**Выводы:**

- Колледж проводит большую работу по внедрению новых специальностей из ТОП-50.
- В настоящее время реализуется подготовка студентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. По этим специальностям студенты колледжа успешно участвуют в чемпионате «Молодые профессионалы».

**Таблица 5 – Сведения о подготовке по специальностям ТОП-Регион и приоритетным**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Ведется подготовка (Да / Нет)
43.02.10 Туризм	Да		Да
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Да		Да
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Да		Да

**Выводы:**

- Колледж реализует обучение по трем из приоритетных и развивающихся направлений Ярославской области и приоритетным направлением модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (утвержденный перечень специальностей СПО, распоряжением правительства РФ №2443 от 03.09.2021).
- Студенты колледжа этих специальностей, показывают высокие результаты в чемпионатах WSR и региональных этапах всероссийских олимпиад.

**Таблица 6 – Реализация программ ДПО ГПОУ ЯО ЯТЭК**

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	50	30	98
2	Увеличение численности реализуемых программ ДПО.	Ед.	4	5	5
3	Увеличение доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и ДПО	Тыс.руб	6473,5	15029,6	5446,3

**Выводы:**

- ЦОПП, как структура колледжа, отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона. Однако, внедрение новых дополнительных образовательных программ, особенно с использованием дистанционных технологий, происходит не достаточно быстро.

**Таблица 7 – Международная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,26	0,7	0,48

**Выводы:**

- Удельный вес иностранных студентов снизился в связи увеличением контингента и одновременным уменьшением въезда в Россию иностранных граждан – абитуриентов. Необходимо развивать международное сотрудничество, особенно при прохождении практики по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Таблица 8 – Инфраструктура ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж**

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Увеличение внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс.руб.	528,8	3405,7	3388,5
2	Увеличение бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс.руб.	976,4	3368,5	18139,5

Ежегодно на обновление оборудования колледжем выделяются денежные средства от 2 до 10 % от общего поступления доходов.

## Партнеры и сетевое взаимодействие

**Таблица 9 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия**

№ п/п	Наименование организации / предприятия	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Образовательные организации	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, участие в чемпионатах по компетенциям WS, олимпиадах
2.	Предприятия (организации) Ярославской области	Социальное партнерство, сотрудничество, организация практики	Работодатель, база практики, проведение конкурсов профессионального мастерства, СМИ	Трудоустройство, дуальное образование, временная занятость студентов, маркетинг, эксперты чемпионатов «Молодые профессионалы»
3.	Общественные организации «ЯТПШ», «Союз молодых предпринимателей»	Социальное партнерство	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства, WS	Независимые эксперты
4.	Органы исполнительной власти	Социальное партнерство	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства	Финансы, трудоустройство, маркетинг

### Выводы:

- Коллеж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности, в том числе для организации практики студентов.
- Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.

**Таблица 10– Опыт участия ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами**

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Реализация мероприятий в соответствии с ведомственной целевой программой департамента образования Ярославской области	2019	- Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства - «Молодые профессионалы» Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»
2	Реализация мероприятий в соответствии с ведомственной целевой программой департамента образования Ярославской области	2020	- Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства - «Молодые профессионалы» Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»
3	Реализация мероприятий в соответствии с ведомственной целевой программой департамента образования Ярославской области	2021	- Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства - «Молодые профессионалы» Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»

### Кадровый потенциал

**Таблица 11 – Кадровый состав ГПОУ ЯО ЯТЭК**

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	23,8	18,6	30,4
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	13,2	13,9	13,0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2,32	4,35

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	59,5	93,0	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	10,9	5
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	26,1	30,2	39,1
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	79,2	82,7	85,2
8	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	47	45

**Выводы:**

- В реализацию чемпионатного движения и повышение квалификации вовлечено большое количество преподавателей.
- Увеличивается численность преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории до 40 лет.

**Финансы**

**Таблица 12 – Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	108	113	113
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	88,7	79	70
3	Доля внебюджетных доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	11,3	21	30
4	Доля внебюджетных средств в направленных на развитие МТБ колледжа	%	36	70	50

**Выводы:**

- Финансирование по государственному заданию и поступления от приносящей доход деятельности по отдельным статьям увеличиваются.
- Финансирование организации осуществляется из бюджета Ярославской области.

- Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах увеличивается.

### Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

**Таблица 13 – Оценка сильных и слабых сторон**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Балльная оценка значимости и (1-10)	Слабые стороны	Десятибалльная оценка значимости
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	10		
		2. Растет количество Приоритетных профессий и специальностей	10		
		4. Ведется набор по специальности из ТОП-50 43.02.15	10		
		5. Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства	10		
		6. В колледже организуются новые площадки по компетенциям WS	10		
		7. Стабильно хороший Результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.	10		
2.	<b>Инфраструктура</b>	1. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.	10		

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Десятибалльная оценка значимости
3.	<b>Партнеры сетевого взаимодействия</b>	1. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	10	1. Низкая доля участия социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа	10
4.	<b>Кадровый потенциал</b>	1. Увеличение численности сотрудников, повышающих квалификацию.			
5.	<b>Финансы</b>	1. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.	10		

**Таблица 14 – Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.
2. Растет количество приоритетных профессий и специальностей	
3. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней	
4. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения	
5. Пролицензирована ОПОП 43.02.15 из ТОП-50, осуществляется набор по данной программе	
6. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры	
7. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие	

**1.2. Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.**

**Анализ угроз и возможностей**

## **Перспективы социально-экономического развития Ярославской области**

В сфере развития туризма и реализации ряда крупных инвестпроектов наблюдаются положительные тенденции, однако, дальнейшее увеличение туристического потенциала в Ярославской области сдерживается рядом проблем: недостаток развитой инфраструктуры, квалифицированных кадров, слабый маркетинг, неразвитая предпринимательская среда, несовершенство законодательства.

В Ярославской области проводится активная работа по привлечению в регион российских и иностранных инвесторов. В последние годы в Ярославской области активно привлекаются новые стратегические инвесторы, осуществляется работа по развитию новых секторов экономики, таких как фармацевтика, туризм, энергетика. В регионе началась реализация значимых крупных инвестиционных проектов.

Важным критерием успешности развития региона является уровень благосостояния населения, определяемый, в том числе по доходам граждан. Основу доходов населения региона составляет оплата труда работников организаций. Второй по объему источник доходов населения региона социальные выплаты, большая часть из которых представлена пенсиями.

Численность населения Ярославской области на 1 января 2021 года составила 1 241 424 тыс. человек. Общероссийские тенденции сокращения трудового потенциала в целом характерны и для Ярославской области, они обусловлены снижением численности и старением трудоспособного населения, ростом демографической нагрузки на трудоспособное население, развитием миграционных процессов с периферии в направлении областного центра.

В настоящее время в Ярославской области сохраняется дефицит трудовых ресурсов, который покрывается за счет сокращения общей безработицы и привлечения трудовых ресурсов из-за пределов области.

Ярославль располагается на пересечении важнейших железнодорожных, автомобильных и водных путей, поэтому транспортная система Ярославской области имеет все- российское и международное значение и включает в себя железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность проведения смешанных перевозок.

В настоящее время согласно долгосрочному плану социально- экономического развития в Ярославской области происходят системные преобразования. Выделены 10 ключевых направлений действий в экономике и социальной сфере. Одним из направлений выделено обеспечение доступности и повышение качества образования. Система среднего профессионального образования должна быть нацелена прежде всего на нужды области, где в настоящее время отмечается нехватка квалифицированных кадров. К 2025 году более половины всех образовательных организаций среднего профессионального образования должны реализовывать программы дуального образования, разработанные совместно с предприятиями региона.

**Таблица 15 - Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b>	1. Рост уровня заработной платы в регионе.	1. Экономические санкции в отношении России. 2. Нестабильность российской валюты. 3. Экономическая нестабильность организаций города. 4. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.
2	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования (региональная программа «10 точек роста» и др.) Поддержка молодых преподавателей со стороны государства. 3. Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области. 4. Реализация государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса, предпринимательства	1. Усиление налоговой политики
3	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Развитие информационных технологий. 2. Развитие отраслевых технологий. 3. Рост инноваций в отраслях экономики, сервиса и образования	
4	<b>Социально-демографические факторы</b>	1. Рост численности молодежи в регионе. 2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов 2. Отмечается тенденция в оттоке трудоспособного населения в Москву и Московскую область

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
5	<b>Социально-культурные факторы</b>	1.Повышение доступности получения среднего профессионального образования. 2.Поддержание традиций и имиджа образовательной организации.	3. Массовость и доступность в получении высшего образования. 4. Замещение специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 5. Снижение уровня подготовки абитуриентов
6.	<b>Природные и экологические факторы</b>	1. Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Архангельская область, Костромская область, Вологодская область, Республика Коми и др.)	

**Выводы:** Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

### **Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославской области**

Ежегодный мониторинг соответствия (баланса) подготовки кадров потребностям экономики Ярославской области (далее – мониторинг) представляет собой систему регулярного наблюдения за соответствием рынка образовательных услуг профессионального образования рынку труда, а также для прогнозирования потребности экономики Ярославской области в квалифицированных кадрах.

Региональный стратегический выбор Ярославской области тесно связан с активизацией полюсов экономического роста. Туризм и сферы обслуживания являются одним из ведущих векторов развития профессионального образования Ярославской области.

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области до 2024 гг. по направлениям подготовки специалистов среднего звена включает специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области до 2024 гг. по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает профессии:

- 19.01.17 Повар, кондитер,
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**Таблица 16 – Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

1	АО Тандем «Магнит»	38.02.04 Коммерция	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя
2	Гипермаркет Глобус	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		средняя	средняя	средняя
3	ООО «Кэш энд Кэрри»	38.02.06 Финансы 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров		средняя	средняя	средняя
4	Организации турбизнеса	43.02.10 Туризм	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя
5	Предприятия общественного питания города Ярославля	19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Повар, кондитер	действующие работодатели	высокая	высокая	высокая
6	ООО «Северсталь – Центр Единого Сервиса»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя
7	ООО АрватоРус Логистические центры города	38.02.06 Финансы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		средняя	средняя	средняя
8	Отели и гостиницы города	43.02.14 Гостиничное дело	действующие работодатели	высокая	высокая	высокая
9	СК «АльфаСтрахование», ПАО «Росгосстрах», Ингосстрах	38.02.02 Страхование дело	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя
10	Военкоматы, агентство по обеспечению деятельности мировых судей	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя

**Выводы:**

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

## Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области

**Таблица 17 – Сведения о подготовке по специальностям из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и ТОП-50 в Ярославской области**

Наименование специальности из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6
43.02.14 Гостиничное дело	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4

**Выводы:** конкурентная борьба за абитуриентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на данный момент гарантирует студентам обеспечение базами практики и возможность дальнейшего трудоустройства

**Таблица 18 – Сведения о подготовке по специальностям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.10 Туризм	6

**Выводы:** существует конкурентная борьба за абитуриентов по специальностям и обеспечению студентов местами производственной практики.

### Вызовы для ГПОУ ЯОЯТЭК:

- усиление позиций конкурентов в регионе;
- снижение уровня доходов и платежеспособности населения;
- повышение доступности получения высшего образования;

### Анализ возможностей и угроз

#### Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в Ярославской области

**Таблица 19 – Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Сокращение финансирования.	1. На базе колледжа возможно создание ресурсного центра по профессии «Продавец»; 2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения; 3. Увеличение приема студентов по основным профессиональным образовательным программам на внебюджетной основе
2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона.	1. Колледж – один из лидеров в развитии образования в сфере услуг и экономики в регионе.
3. Снижение спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности.	1. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона.
	2. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

### Определение стратегий

Strenghts – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
<p>+Наличие конкурентного преимущества– Подготовка по специальности ТОП-50.</p> <p>+ Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают конкурентоспособность колледжа.</p> <p>+ Низкая текучесть кадров.</p> <p>+Высокая компетентность финансовой/ бухгалтерской поддержки.</p> <p>+Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджера.</p> <p>+Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.</p> <p>+Осуществляется контроль исполнения бюджетов.</p> <p>+Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.</p> <p>+Применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке.</p> <p>+Высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга в образовании.</p> <p>+Высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок.</p>	<p>-Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, отсутствие финансовой «подушки».</p> <p>-Низкая вовлеченность работодателей, совершенствование МТБ колледжа, дуальное обучение.</p>

### 1.3 Матрица SWOT-анализа

Таблица 20 – Стратегии развития

<b>Матрица SWOT-анализа</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	<p>1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>2. Рост количества приоритетных специальностей</p> <p>3. Стабильное трудоустройство выпускников по окончании колледжа</p> <p>4. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, наличие победителей регионального и всероссийского уровней.</p> <p>6. Ежегодная модернизация и обновление инфраструктуры</p>	<p>1. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа</p> <p>2. Незначительный уровень социального взаимодействия</p> <p>3. Низкая вовлеченность социальных партнеров в дуальное обучение</p>
<b>Возможности (O)</b>	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<p>1. Колледж – один из лидеров в развитии образования в сфере экономики и сервиса в регионе</p>	<p>- постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации;</p> <p>- низкая текучка кадров;</p> <p>- высокая квалификация и внушительный опыт работы топменеджмента;</p>	<p>- ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность;</p> <p>- высокая квалификация персонала дает колледжу возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок;</p>
<p>2. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.</p>		
<b>Угрозы (T)</b>	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
<p>1. Сокращение финансирования.</p> <p>2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона.</p> <p>3. Снижение спроса на рынке труда на отдельные специальности.</p>	<p>- осуществляется контроль за исполнением бюджетов;</p> <p>- высокая компетентность финансовой/бухгалтерской поддержки;</p> <p>- наличие внешних экспертов повышает защищенность ПОО за счет компетентного взгляда со стороны, который не могут обеспечить штатные специалисты высокой категории;</p>	<p>- наличие современных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>- хорошее знание своего потребителя и его потребностей;</p> <p>- применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке;</p> <p>- высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга в образовании;</p>

## **2. Характеристика мероприятий Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа**

- 2.1. Обоснование необходимости Портфелей проектов
- 2.2. Мероприятия Программы развития и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.
- 2.3. Паспорта проектов
  - 2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»
  - 2.3.2. Проект «Доступная среда»
  - 2.3.3. Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»
  - 2.3.4. Проект «Развитие кадрового потенциала с учётом современных трендов образования»
  - 2.3.5. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
  - 2.3.6. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по специальности, содействие трудоустройству»
  - 2.3.7. Проект «Контроль качества образовательного процесса»
  - 2.3.8. Проект «Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа до 2024года»

### **2.1. Обоснование необходимости портфеля проектов**

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов. Проекты представлены в виде отдельных Портфелей, содержащих наименование мероприятий проекта, периодов реализации и руководителей проектов. Реализация Портфелей проектов позволит укрепить имидж колледжа, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы через соответствующие показатели эффективности.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа:

1. Создание современных условий для успешной реализации ОПОП СПО, в том числе передовых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
3. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.
4. Повышение эффективности деятельности кадров через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.
5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством внедрения демонстрационного экзамена и участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОО.
7. Создание автоматизированной информационной системы для реализации контроля качества образования.
8. Создание новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2021-2024 годы).

В рамках решения задач 1 и 2 будут актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов при непосредственном участии работодателей. Вариативная часть ППССЗ, связанная с профессиональной подготовкой будет ориентирована на кадровые потребности и особенности социально-экономического развития Ярославского региона.

При этом особое внимание будет уделено образовательным программам, по которым осуществляется подготовка кадров из перечня приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, по ТОП-50 и Топ-Регион.

Не менее важным условием решения поставленной задачи 3 станет реализация мер,

направленных на развитие образовательной инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задача 4. направлена на решение важной проблемы, от которой во многом зависит качество результата обучения – это развитие кадрового потенциала, повышение эффективности педагогических работников. Успешное решение этой задачи будет зависеть от комплекса мер, направленных на создание непрерывной модели обучения педагогических работников, создание эффективной системы мотивации педагогических работников, в том числе путем улучшения условий труда и уровня заработной платы.

Задача 5. формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов реализуется посредством проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

Задача 6. предусматривает популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по специальности, содействие трудоустройству, повышение эффективности взаимодействия с работодателями, социальными партнерами.

Задача 7. предусматривает создание автоматизированной информационной системы для реализации контроля качества образования

Задача 8. направлена на реализацию Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" в рамках компетенций, относящихся к образовательной организации. Реализация этой задачи представлена в виде отдельной Программы профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на период до 2021 года.

**Таблица 21 –Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы**

<p>Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация образовательных услуг, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</li> <li>2. Участие в профессиональных конкурсах и в ДЭ в целях формирования независимой оценки качества образования.</li> <li>3. Профессиональный рост педагогических работников через создание системы непрерывного образования педагогических работников.</li> <li>4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</li> <li>5. Содействие трудоустройству выпускников.</li> <li>6. Создание автоматизированной информационной системы для реализации контроля качества образования.</li> <li>7. Разработка программы профессионального воспитания.</li> <li>8. Инновационная и научно-методическая деятельность.</li> </ol>
---	--

## **2.2. Мероприятия Программы развития и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа**

**Таблица - 22 Мероприятия Программы и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа**

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
Задача 1. Создание современных условий для успешной реализации ОПОП СПО, в том числе передовых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион				
1.	Проект «Модернизация образовательных услуг»	Разработка локальных актов, инструкций, лицензирование новых образовательных программ и др.; Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям; Развитие дистанционного обучения; Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	Актуальная нормативно-правовая база колледжа. Расширен спектр реализуемых образовательных программ	Представитель администрации колледжа
Задача 2. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
2.	Проект «Доступная среда»	Анализ возможностей подготовки по ОПОП ППССЗ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях колледжа; Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды; Создание доступной среды в колледже, в том числе оборудование рабочих учебных мест; Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Инклюзивное образование»;	Оборудован кабинет на 1 этаже для лиц с инвалидностью; Педагогические работники прошли повышение квалификации по инклюзивному обучению; Разработаны адаптированные ОПОП СПО; Используются дистанционные технологии	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
		Использование дистанционных технологий для обучения лиц с ОВЗ в условиях колледжа; Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.		
Задача 3. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа				
3.	Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»	<p>Определение перечня компетенций, по которым будет организован ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; Подготовка площадок по компетенциям «Предпринимательство» «Организация экскурсионных услуг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Логистика» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами, комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия; Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям в Союзе Ворлдскиллс Россия; Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов</p>	Площадки оснащены необходимым оборудованием, получено свидетельство об аккредитации ЦПДЭ, обучены эксперты по проведению ДЭ	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
Задача 4. Повышение эффективности деятельности кадров через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.				
4.	Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»	Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий; Сформирована система формального, неформального и информального образования; Разработана система мотивации работников для непрерывного образования; Сформирована система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования; Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»	Педагогические и руководящие кадры повысили квалификацию по различным направлениям	Представитель администрации колледжа
Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».				
5.	Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills; во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, участие в процедурах ДЭ	Соответствие квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов, подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
Задача 6. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство по окончанию ПОО				
6.	Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО, содействие трудоустройству»	Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров, в т.ч. через проведение ДЭ; Участие в проведение ДЭ работодателей в качестве экспертов; Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о трудоустройстве; согласование образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.); Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений; Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по профилю подготовки	Представитель администрации колледжа
Задача 7 . Создание автоматизированной информационной системы для реализации контроля качества образовательного процесса.				

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
7	Проект «Контроль качества образовательного процесса»	Повышения качества предоставления образовательных услуг; Формирование и прирост профессиональных компетенций у педагогических работников.	Разработка автоматизированных информационных систем для реализации контроля качества образовательного процесса	Методическая служба
<p>Задача 8. Разработка новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2018 -2021 годы)  <a href="#">programma_professionalnogo_vospitaniya2018 (2)_copy.pdf</a></p>				

## 2.3 Паспорта проектов

### 2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Актуализация ОПОП СПО в соответствии требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс						
<b>Период реализации:</b>	2022 – 2024 гг.						
<b>Руководитель проекта:</b>	<b>Балабанова И.А., заместитель директора по информационно-методической работе</b>						
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Модернизация образовательных услуг						
<b>Цель проекта:</b>	Расширение спектра образовательных услуг за счет эффективного использования ресурсов колледжа (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)						
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>2021</b>	<b>Значение показателя по годам</b>			
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>...</b>
	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения поставленных целей	ед.	21	23	23	23	
	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей	ед.	21	23	23	23	
	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	чел.	25	30	35	40	
	Количество мероприятий, презентующих опыт создания УМК	ед.	2	3	2	3	
Банк учебно-методических материалов по обучению	ед.	11	12	13	14		

	граждан(в том числе для дистанционной работы)						
<b>Результаты проекта:</b>	<p>1. В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).</p> <p>2. Получены контрольные цифры приема.</p> <p>3. Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>4. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной.</p> <p>5. Проведена переподготовка педагогов по направлениям подготовки.</p> <p>6. Организованы и проведены стажировки по новым направлениям подготовки.</p> <p>7. Проведен мониторинг потребностей, заинтересованных в получении среднего профессионального образования по лицензированным программам.</p>						

### Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п / п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2022	Окончание 2024	Вид документа и/или результаты	Ответственный исполнитель
1.	В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).		в течение учебного года	в течение учебного года	Оборудование достаточно для лицензирования	директор
2.	Получены контрольные цифры приема.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	директор
3.	Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Методическая служба
4.	Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной. Проведена переподготовка педагогов по		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Методическая служба

направлениям подготовки. Организованы и проведены стажировки по новым направлениям подготовки.					

### 2.3.2. Проект «Доступная среда»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Доступная среда					
<b>Период реализации:</b>	2022-2024гг					
<b>Руководитель проекта:</b>	Стрюкова И.К., заместитель директора по административно-хозяйственной работе					
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Создание безбарьерной среды и безопасных условий для обеспечения доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
<b>Цель проекта:</b>	Разработка комплекса организационных мероприятий для обеспечения условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>		
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по инклюзивному обучению и работе с лицами ОВЗ и инвалидностью	чел.	20	25	30	35
Количество кабинетов, оборудованных для маломобильных групп	Ед.	1	2	2	2	2
<b>Мероприятия проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновление локальных нормативных актов, регламентирующих работу с лицами ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды;</li> <li>– Развитие безбарьерной архитектурной среды;</li> <li>– Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах обучения.</li> <li>– Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с лицами ОВЗ и инвалидностью реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.</li> <li>– Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью: персональный компьютер в сборе SINTO Standart, монитор BENQ 27" GW2780, дисплей Брайля ALVA 640 Comfort, ресивер Simply Works Receive, электронный ручной видеувеличитель со встроенным дисплеем Compact+ HD, компьютерная мышь-очки GlassOuse, кнопка воздушная для активации курсора мыши-очков GlassOuse, кнопка для пальцев</li> </ul>					

	<p>для активации курсора мыши-очков GlassOuse, кнопка ножная для активации курсора мыши-очков GlassOuse, кнопка мягкая для активации курсора мыши-очков GlassOuse, слухоречевой тренажер Соло-01В, акустическая система Front Row to Go, радиокласс Сонет-PCM, клавиатура Clevy с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху (Система субтитрирования) Исток-Синхро, система управления взглядом Tobii Dynavox I-13, программное обеспечение SuperNova Magnifier &amp; Speech, адаптированная компьютерная мышь с системой поддержки VJOY, адаптированная кнопочная компьютерная мышь VJOY, подъемник лестничный гусеничный Easy Way с ящиком для хранения</p>
<b>Результаты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материальной базы ПОО, оборудован кабинет на 1 этаже для маломобильных групп.</li> <li>2. Педагогические работники колледжа повысили квалификацию по инклюзивному образованию (2018 год – 10 чел, 2021 году – 40 чел., 2022 – 50 человек)</li> <li>3. Разработаны адаптированные ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий.</li> </ol>

### 2.3.3. Проект «Создание и оснащение центров проведение демонстрационного экзамена»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>Создание и оснащение центров проведение демонстрационного экзамена</b>						
<b>Период реализации:</b>	2022 – 2024 гг.						
<b>Руководитель проекта:</b>	Костерина Н.В., директор						
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры колледжа						
<b>Цель проекта:</b>	Реализация стандартов WSR и профессиональных стандартов при проведении государственной итоговой аттестации						
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>			
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>..</b>
	Определены компетенции для проведения демозкзамена	ед.	6	7	8	8	
	материально-техническая база площадок соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».	ед.	6	7	8	8	
	Аккредитация площадок для ЦПД	ед.	4	5	6	7	
	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки ДЭ.	ед.	22	22	24	30	
<b>Результаты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадки оснащены необходимым оборудованием,</li> <li>2. Получено свидетельство об аккредитации ЦПДЭ,</li> <li>3. Обучены эксперты по проведению ДЭ</li> </ol>						

### 2.3.4 Проект «Развитие кадрового потенциала с учетом современных трендов образования»

<b>Наименование проекта (сокращенное)</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>							
<b>Период реализации:</b>	2022– 2024г.г.							
<b>Руководитель проекта:</b>	Заместитель директора по ИМР Балабанова И.А.							
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Непрерывное образование педагогических и руководящих работников							
<b>Цель проекта:</b>	Формирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников с учетом требований рынка образовательных услуг и международных стандартов							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед.измерения</b>	<b>2021</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>...</b>	
	Общая численность педагогических кадров колледжа	чел.	54	57	60	63		
	Численность молодых специалистов	чел.	11	14	16	18		
	Численность руководящих работников	чел.	16	4	5	7		
	Численность преподавателей ОП дисциплин и ПМ , мастеров производственного обучения в колледже	чел.	34	35	36	38		
	<b>1. Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий</b>							
	1.1Диагностика и анализ имеющихся компетенций педагогических и руководящих работников	чел.	70	73	76	79		
	1.2Формирование, реализация и корректировка индивидуальных образовательных траекторий	чел.	70	73	76	79		
	1.3Контроль со стороны организации и самоконтроль	чел.	70	73	76	79		
	<b>2.Сформирована система формального, неформального и информального образования</b>							
	<b>2.1 Аналитический показатель</b>	чел.	70	73	76	79		
	Анализ наличия у педагогических и руководящих работников дополнительного профессионального образования (КПК, стажировка, переподготовка)							
2.1.1Выявление потребности в организации дополнительного образования	чел.	70	73	76	79			

	2.1.2Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	чел.	11	14	16	18	
	2.1.3Включение в план индивидуальной методической работы ППК, ППП, стажировок	чел.	70	73	76	79	
	2.1.4Включение в план работы ПЦК обучения педработников	чел.	70	73	76	79	
	<b>2.2.Организационный показатель</b>						
	2.2.1Мониторинг рынка образовательных услуг в части дополнительного профессионального образования	Ед.	10	11	12	13	
	2.2.2Подготовка договоров и подача заявок в учреждения доп. образования (очное, дистанционное)	Шт.	70	73	76	79	
	2.2.3 Формирование банка наставников и наставляемых	чел.	11 11	14 14	16 16	18 18	
	<b>2.3Показатель реализации</b>	чел.					
	2.3.1Прохождение обучения педработниками		70	73	76	79	
	2.3.2 Разработка и реализация программ наставничества по форме «педагог-педагог»	шт.	1	1	1	1	
	2.3.3Стажировка педагогических и руководящих работников	чел.	50	39	41	45	
	2.3.4Участие в конкурсах профмастерства	чел.	7	9	11	14	
	2.3.5Транслирование пед. работниками полученного опыта	чел.	70	73	76	79	
	2.3.6 Подготовка аналитической информации по результатам формального обучения педработников	чел.	70	73	76	79	
	2.3.7 Внешнее и внутреннее признание результатов обучения работников	чел.	70	73	76	79	
	<b>3.Разработана система мотивации работников для непрерывного образования</b>						
	3.1Разработка показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа и включение в них показателя непрерывного образования	Шт.	3	4	5	6	

3.2 Включение в анализ результатов профессиональной деятельности педагогов и руководящих работников при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности показателя непрерывного образования	чел.	16	16	16	16	
3.3 Разработка системы стимулирования сотрудников с учетом показателей НО	Шт.	1	1	2	2	
<b>4. Сформирована система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования</b>						
<b>4.1 Уровень потребителя образовательной услуги</b>						
4.1.1 Формирование положительного имиджа педагога через СМИ и Интернет и привлечение потребителей к участию в опросах и анкетировании	Шт.	4	5	7	8	
<b>4.2 Уровень внутриорганизационного признания</b>						
4.2.1 Внедрение различных форм внутреннего аудита и формирование реестра лучших педагогов и руководящих работников	Шт.	1	1	2	2	
4.2.2 Актуализация системы оценки уровня сформированности ПК сотрудников	Шт.	1	1	2	3	
4.2.3 Организация и проведение, подготовка участников конкурсов профессионального мастерства	Шт.	7	9	11	14	
<b>5. Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»</b>						
Численность педагогических кадров (мастеров п.о. и преподавателей ОП и ПМ), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	18	20	20	20	
Численность педагогических кадров - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	22	22	24	30	

	Численность педагогических кадров – главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	8	9	9	10	
<b>Результаты проекта:</b>	<p>1.Формирование и прирост профессиональных компетенций у педагогических и руководящих работников</p> <p>2.Соответствие педагогов профессиональному стандарту</p> <p>3.Формирование осознанности необходимости в непрерывном образовании у сотрудников</p> <p>4.Положительная динамика профессионального роста сотрудников</p> <p><b>Планируемые социальные эффекты:</b></p> <p>1.Повышения качества предоставления образовательных услуг</p> <p>2.Повышение имиджа колледжа, подтверждение статуса высокоэффективной образовательной организации</p> <p>3.Повышение личной мотивации педагогических работников при построении системы планирования своего профессионального роста.</p> <p>4.Соответствие подготовки выпускников российским и международным стандартам</p> <p>5.Участие колледжа в целевых федеральных и региональных программах развития образования.</p>						

### Календарный план-график работ проекта

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало 2022	Окончание 2024	Вид документа и/или результат	Ответственный
1.	<b>Этап 1 Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий</b>		01.09.	30.06.	Перечень образовательных потребностей педагогов	Зам. директора по УМР
1.	<b>Задача</b> На основе профиля компетенций сформировать индивидуальные образовательные траектории для каждого работника		01.09.	10.10.	Индивидуальные образовательные траектории, планы индивидуальной методической работы	Зам. директора по УМР
1.	<b>Контрольная точка</b> Формирование, реализация и корректировка индивидуальных траекторий		01.09.	30.06.	Индивидуальные образовательные траектории, планы индивидуальной методической работы	Зам. директора по УМР
2.	<b>Этап 2 Сформирована система формального, неформального и информального образования</b>		01.09.	30.06.	Сводная таблица по ИПР (отчет) План-график План работы Список организаций для обучения работников Договор, заявка	Зам. директора по УМР

					Документ, удостоверяющий прохождение обучения Выступление, мастер-класс, семинар, открытое занятие и т.п. в колледже	
2.	<b>Задача</b> Сформировать систему формального, неформального и информального образования		15.08.	30.06.	Система формального, неформального и информального образования	Зам. директора по УМР
2.	<b>Контрольная точка</b> Текущее состояние наличия у работников дополнительного профессионального образования (КПК, стажировка, переподготовка)		15.08.	05.09.	Документы о повышении квалификации	Отдел кадров, метод. служба
3.	<b>Этап 3 Разработана система мотивации для работников для непрерывного образования</b>		01.09.	30.06.	Система мотивации работников для непрерывного образования	Зам. директора по УМР
3.	<b>Задача</b> Разработать систему мотивации работников для непрерывного образования		01.09.	01.12.	Отчет показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа; представление на преподавателя от ППЦК	директор
3.	<b>Контрольная точка</b> Разработка показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа и включение в них показателя непрерывного образования		15.12. 15.06.	30.12. 30.06.	Система стимулирования (коллективный договор)	Зам. директора по УМР
4.	<b>Этап 4 Сформирована система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования</b>		01.09.	30.06.	Система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования	Зам. директора по УМР

4.	<b>Задача</b> Разработать систему внешнего и внутреннего признания результатов образования		01.09.	30.06.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УМР
4.	<b>Контрольная точка</b> Формирование положительного имиджа педагога через СМИ и Интернет и привлечение потребителей к участию в опросах и анкетировании		01.09.	30.06.	Отзывы потребителей образовательной услуги.	директор

### 2.3.5 Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства						
<b>Период реализации:</b>	2022 – 2024 гг.						
<b>Руководитель проекта:</b>	Костерина Н.В., директор						
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Расширение системы профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста.						
<b>Цель проекта:</b>	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту обучающихся; повышение качества профессиональной подготовки в образовательной организации; создание инновационных условий развития, в рамках среднего общего, среднего профессионального образования; участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций и др.						
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>			
				2019	2020	2021	..
	Количество компетенций	ед.	5	7	9	11	
	Количество участников	чел.	31	45	55	60	
	Количество образовательных организаций, предоставивших участников	ед.	17	20	25	30	
	Количество деловых партнеров	чел.	5	7	9	10	
	Количество независимых экспертов из числа работодателей	чел.	15	20	25	30	
Число сертифицированных экспертов	чел.	1	3	5	7		
<b>Результаты проекта:</b>	1. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «WorldSkillsRussia» «Абилимпикс» в Ярославской области. 2. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе.						

	<p>3. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «WorldSkillsRussia» и «Абилимпикс»</p> <p>4. Вовлечение работодателей в процесс профессионального образования и последующего трудоустройства призеров и победителей чемпионата «WorldSkillsRussia» и «Абилимпикс».</p> <p>5. Формирование пакета документов для проведения независимой оценки по ТОП-50 и актуализированным стандартам</p> <p>6. Увеличение количества участников и площадок по компетенциям Абилимпикс</p>
--	--

### Календарный план-график основных мероприятий проекта 7

№ п / п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2022	Окончание 2024	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование перечня компетенций проводимых в колледже		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Согласование с РКЦ и департаментом образования ЯО	директор
2.	Проведение соревнований в рамках регионального чемпионата Ярославской области по выбранным компетенциям		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года		Директор, ответственные за компетенции
3.	Отбор участников		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Приказ об утверждении участников и экспертов	Председатели ПЦК
4.	Осуществление отбора экспертов для проведения чемпионата		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года		Директор, ответственные за компетенции
5.	Подготовка конкурсных заданий по выбранным компетенциям		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Пакет конкурсной документации	ответственные за компетенции
	Оснащение площадок		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Оборудование и расходные материалы	Директор, ответственные за компетенции
6.	Обеспечение информационного сопровождения компетенций Чемпионата «WorldSkillsRussia» Ярославской области, в.т.ч. для привлечения целевой аудитории (школьников)		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Информация на сайте колледжа и социальных сетях	Информационно-методический отдел

7.	Сертификация экспертов		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Сертификат главного эксперта	Ответственные за компетенции
8.	Подготовка и проведение демоэкзаменов по программам ТОП-50 и актуализированным стандартам		Май каждого года	Май каждого года	Итоговые протоколы	Директор, сертифицированные эксперты
<b>Итого:</b>						

### 2.3.6. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	<b>Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО</b>						
<b>Период реализации:</b>	2022 – 2024гг						
<b>Руководитель проекта:</b>	Заместитель директора по ИМП Балабанова И.А.						
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Содействие трудоустройству выпускников по специальности по окончании ПОО						
<b>Цель проекта:</b>	Внедрение и сопровождение информационно-образовательного пространства содействия трудоустройству через координирующую деятельность и оказание методической помощи выпускникам.						
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед.измерения</b>	<b>2021</b>	<b>Значение показателя по годам</b>			
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>...</b>
	1.Создание условий для объединения всех специалистов и достижения согласованности действий при реализации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников колледжа.						
	1.1 Численность педагогических кадров колледжа, обученных вопросам оказания помощи трудоустройства выпускников	чел.	54	55	57	60	
1.2 Количество договоров, заключенных с социальными партнерами по вопросам оказания	Шт.	18	19	20	21		

	помощи трудоустройства выпускников						
	2. Организация мероприятий, направленных на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития выпускника колледжа	Шт.	13	14	15	16	
	3. Создание условий для развития и поддержки инициатив обучающихся ПОО, направленных на применение полученных общих компетенций (согласно ФГОС) при выстраивании профессиональных и карьерных траекторий.						
	3.1 Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.	Шт.	12	13	14	16	
	3.2 Формирование банка данных выпускников колледжа.	Шт.	200	210	220	230	
	3.3 Организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.	Шт.	12	13	14	15	
	4. Наставничество по форме «Работодатель-студент»	Шт.	13	14	15	16	
	5. Сопровождение внедрения современных технологий мониторинга трудоустройства выпускников.	Шт.	3	5	6	7	
<b>Результаты проекта:</b>	1. Успешная адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям.						

	<p>2. Увеличение количества выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности.</p> <p>3. Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа.</p> <p>4. Организация временной занятости студентов.</p> <p>5. Численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на региональных предприятиях выпускников колледжа.</p> <p><b>Планируемые социальные эффекты:</b></p> <p>1. Снижение уровня безработицы лиц со средним профессиональным образованием</p> <p>2. Повышение эффективности процессов поиска работы и трудоустройства</p> <p>3. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.</p> <p>4. Расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки.</p>
--	---

### 2.3.7 Проект «Контроль качества образовательного процесса»

<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	«Контроль качества образовательного процесса на основе АИС»						
<b>Период реализации:</b>	2022 – 2024гг						
<b>Руководитель проекта:</b>	Заместитель по ИМР, Балабанова И.А.						
<b>Приоритетное направление развития ПОО:</b>	Модернизация образовательного процесса						
<b>Цель проекта:</b>	Разработка автоматизированных информационных систем для реализации контроля качества образовательного процесса						
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	Показатель	Ед.изм	Базовое значение	Значение показателя по годам			
		ерения	значение	2022	2023	2024	
	1. Разработка плана реализации проекта	Шт.	1	1	1	1	
	2. Организация проектировочных семинаров для творческой группы по реализации проекта	Шт.	2	3	4	4	
	3. Разработка системы критериев и показателей оценки обеспечения контроля качества образовательного процесса	ед.	3	3	3	3	
4. Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности в колледже	ед.	1	1	1	1		

	5. Разработка АИС в рамках реализации системы контроля качества образовательного процесса	Шт.	1	1	2	3	
	6. Аprobация рабочего варианта АИС	ед.	1	1	2	3	
	7.Верификация АИС для оценки степени готовности к реализации контроля качества образовательного процесса	Шт.	3	3	3	3	
	8.Проведение совещаний по обсуждению результатов апробации и верификации АИС	Шт.	3	3	3	3	
	9.Корректировка АИС для реализации контроля качества образовательного процесса	Шт.	3	3	3	3	
	10.Презентация АИС для реализации контроля качества образовательного процесса	ед.	3	3	3	3	
	11.Внедрение АИС в систему контроля качества образовательного процесса	ед.	3	3	3	3	
	11.Обучение и консультирование по вопросам функционирования и оптимизации АИС	Чел.	73	73	76	79	
	12.Мониторинг и оценка степени адаптированности и результативности работы АИС для реализации контроля качества образовательного процесса	ед.	3	3	3	3	
<b>Результаты проекта:</b>	<p>1.Определены условия и ресурсы для реализации проекта.</p> <p>2.Созданы организационно-методические условия для запуска системы.</p> <p>3.Создана и внедрена АИС контроль эффективности деятельности преподавателей (АИС «Эффективный контракт»);</p> <p>4.Создана и внедрена АИС контроль результативности ВКР (АИС «Защита ВКР»);</p> <p>5.Создана и внедрена АИС контроль реализации программы развития ПОО (АИС «Контроль достижения результатов»).</p> <p><b>Планируемые социальные эффекты:</b></p> <p>1.Повышения качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>2.Формирование и прирост профессиональных компетенций у педагогических работников.</p> <p>3.Удовлетворенность работодателя в высококвалифицированном специалисте, не требующем дополнительного обучения на предприятии, легко адаптирующегося, коммуникабельного, мобильного.</p>						

№ п/п	Наименование	Начало 2022	Окончание 2024	Вид документа и/или результат	Ответственный
1.	Разработка плана реализации проекта	01.01.		План колледжа по реализации проекта	Зам. директора по УМР
2.	Организация проектировочных семинаров для творческой группы по реализации проекта	01.02.	01.09.	Готовность команды колледжа к инновационной деятельности. Организационные, педагогические, методические и управленческие механизмы	Зам. директора по УМР
3.	Разработка системы критериев и показателей оценки обеспечения контроля качества образовательного процесса	01.02.	30.12.	Система критериев и показателей	Зам. директора по УМР
4.	Оценка результативности и эффективности образовательной деятельности в колледже	01.03.	30.12.	Инструментарий для проведения мониторинга, протоколы	Зам. директора по УМР
5.	Разработка АИС в рамках реализации системы контроля качества образовательного процесса	01.04.		Проек АИС	Зам. директора по УМР
6.	Апробация рабочего варианта АИС	01.04.	01.11.	Рабочий вариант АИС	Зам. директора по УМР, ППЦК
7.	Верификация АИС для оценки степени готовности к реализации контроля качества образовательного процесса	01.05.	01.11	Диагностический инструментарий, протоколы	Зам. директора по УМР, ППЦК

8.	Проведение совещаний по обсуждению результатов апробации и верификации АИС	01.06.	30.12.	Данные мониторинга степени адаптированности системы, протоколы	Зам. директора по УМР, ППЦК
9.	Корректировка АИС для реализации контроля качества образовательного процесса	01.06.	30.12.	Листы корректировки механизмов и инструментов внедрения системы	метод.служба
10.	Презентация АИС для реализации контроля качества образовательного процесса	01.09.	01.11	Откорректированная модель	Зам. директора по УМР
11.	Внедрение АИС в систему контроля качества образовательного процесса	01.09.	30.12.	Анализ универсальности механизмов и инструментов на основе данных мониторинга	Зам. директора по УМР
12.	Обучение и консультирование по вопросам функционирования и оптимизации АИС	01.09.	30.12.	Методические материалы	Зам. директора по УМР

2.3.8. Проект «Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО, Ярославского торгово-экономического колледжа на 2021-2024 г.г.» (Программа прилагается)

### 3. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

- 3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы
- 3.2. Риски реализации Программы
- 3.3. Мероприятия контроля реализации Программы
- 3.4. Оценка эффективности реализации Программы (показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы).

#### 3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы

**Таблица 23– Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2022	2023	2024	итого
Субсидии на выполнение государственного задания	9,45	9,6	9,6	28,65
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности	4,5	4,6	4,7	13,8
<b>Всего:</b>	13,95	14,2	14,3	42,45

Общий бюджет Программы развития составляет **42,45** млн. руб.

#### 3.2. Риски реализации Программы

**Таблица 24– Мероприятия по предупреждению рисков проекта**

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения*	
			Объем, тыс.руб.	Источники
1	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий и Портфелей проектов в связи с появлением новой или изменением действующей нормативно-правовой базы	-	-
2	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Перманентный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	-	-
3	Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий Программы.	Оптимизация этапов проектов, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий		Внебюджетные источники

4	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.	–	–
---	---	--	---	---

### 3.3. Мероприятия контроля реализации Программы

**Таблица 25 – Описание мероприятий и контроля реализации Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов(показателей) Программы	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы в соответствии с поставленными задачами и направлениями реализации	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно

### 3.4. Оценка эффективности реализации Программы

**Таблица 26 – Значения целевых индикаторов (показателей) эффективности реализации Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа**

№ п./п.	Наименование показателя	ед.измерения	2021 г. (факт)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО), всего	чел.	1292	1350	1350	1400

2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО специальностям из перечня топ- 50 и топ-регион, всего	чел.	478	500	525	550
3.	Количество ОПОП СПО, реализуемых в колледже, всего	ед.	21	23	23	24
4.	количество ОПОП СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, всего	ед.	5	5	5	5
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году, всего	чел.	479	500	530	550
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня топ- 50 и топ-регион в соответствующем году, всего	чел.	236	250	280	300
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО в соответствующем году	чел.	298	300	300	300
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-50 и топ-регион в соответствующем году	чел.	94	100	125	150
9.	Доля занятых выпускников (с учетом самозанятых) от общего количества выпускников	%	61,64	62,4	62,4	62,4
10.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших	чел.	76	110	150	200

	демонстрационный экзамен, всего					
10.1.	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	76	110	150	200
11.	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам сдачи демонстрационного экзамена уровень, соответствующим национальным и мировым стандартам	%	3	4	5	5
12.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате WorldSkills и на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	чел.	2	3	3	3
13.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в ПОО в связи с положительной динамикой или позитивными изменениями	чел.	2	3	3	3
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей ОПД и ПМ) системы СПО в колледже	чел.	47	49	50	50
15.	численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей ОПД и ПМ) системы СПО, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия	чел.	7	7	7	7

16.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей ОПД и ПМ) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	20	25	30	30
17.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	чел.	11	11	11	11
18.	Наличие в штате ПОО преподавателей с предприятия-работодателя	чел.	1	2	3	4
19.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена *в том числе в рамках проекта демография)	ед.	7	7	7	7
20.	Количество мастерских, в том числе созданных с участием средств федерального бюджета	ед.	5	5	7	7
21.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств организации	%	17	19	20	22
22.	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательного учреждения (подстатьи 225, 226, 310, 340), в общем объеме приносящей доход деятельности	%	30	32	35	37

