

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер отделочных строительных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы
		Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ	■	■	■	1
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы	■	■	■	1, 2
		Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	■	■	■	1
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	■	1
		Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	■	2

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами		■	■	2
		Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	■	1, 2, 3
	ПК. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами			■	3
		Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами			■	3
	<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение шпатлевания поверхности	■	■	■
Модуль 2	Выполнение окраски и оклейки поверхности		■	■
Модуль 3	Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	24,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО			75,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	24,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) <sup>9</sup>			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая ГКЛ/МДФ. 3000 (1800) x 70 x 2500 мм.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Обойный стол или аналог	Поверхность для раскроя обоев на усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Стеллаж	Габариты на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Стремянка	На усмотрение образовательной организации	25.11.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	2	шт
3.	Валик малярный	Длина 100-180 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Валик малярный	Длина не менее 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт
5.	Кисть филенчатая	На усмотрение образовательной организации	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Валик прижимной	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Нож универсальный с выдвижным лезвием	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Уровень строительный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик. На усмотрение образовательной организации	17.24.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт

12.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ведро с крышкой	Объем 5 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	2	3	шт
15.	Ведро с крышкой	Объем 1 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	3	шт
16.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 1000 мм.	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
17.	Линейка с фасками	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
18.	Ведро строительное	Объем 10-12 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Шпатель обойный	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
20.	Строительный миксер /дрель с насадкой-миксер	На усмотрение образовательной организации	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Кельма для декоративной штукатурки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Совок для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Щетка жёсткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Сменные лезвия для универсальных ножей	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	упак

Перечень расходных материалов								
1.	Обои с рисунком	Длина полотна (номинальная): 10 м. Ширина полотна (полезная): 0,53 м. Класс: виниловые на бумажной основе	17.24.11	На 1 участника	-	1	1	рул
2.	Клей обойный	Объем: 1 литр (готового). На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 участника	-	1	1	л
3.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная для стен и потолков. Вес 1 кг.	20.30.11	На 1 участника	-	1	1	кг
4.	Колер универсальный	Цвет: красный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Колер универсальный	Цвет: синий. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
6.	Колер универсальный	Цвет: желтый. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
7.	Колер универсальный	Цвет: черный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
8.	Шпаклевка финишная	Масса: 2 кг. На усмотрение образовательной организации	20.30.22	На 1 участника	1	1	1	кг
9.	Декоративное покрытие, эффект травертина	Масса: 0,5 кг. На усмотрение образовательной организации.	23.64.10	На 1 участника	-	-	1	кг
10.	Жидкие обои	Основа: целлюлоза. Вес: жидких обоев в сухом виде 0,3 кг. или готовых 1,8 кг.	17.24.11	На 1 участника	-	-	1	кг
11.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (В х Ш х Г): 2000 х 600 х 10 мм. с креплением.	43.31.10	На 1 участника	1	2	3	шт
12.	Трафарет	Трафарет многоцветный. Вид: узор (форма узора на усмотрение образовательной организации). Материал: пластик. Ширина 250-350 мм. Высота 250-350 мм.	22.29.91	На 1 участника	-	-	1	шт
13.	Губка	Материал: акрил, микрофибра, поролон. На усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 участника	1	2	2	шт
14.	Мешки для мусора	Материал: полиэтилен. Объем: 30 л.	22.22.11	На 1 участника	2	5	5	шт

15.	Малярная лента	Размеры: 25 мм х 25 м. На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На 1 участника	-	1	1	шт	
16.	Ветошь	Хлопчатобумажные изделия, трикотаж, микрофибра. На усмотрение образовательной организации	13.94.20	На 1 участника	1	2	2	шт	
17.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
18.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
19.	Шприц	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	-	1	3	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	
2.	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал: полиэстер, хлопок	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	шт	
3.	Спецботинки	На усмотрение образовательной организации	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт	
4.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые. Материал: прозрачный пластик	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
5.	Перчатки (1 пара)	Перчатки хлопчатобумажные. На усмотрение образовательной организации	14.19.13	На 1 участника	1	1	1	шт	
6.	Защитные наколенники	На усмотрение образовательной организации	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Мусорный бак	Объем: 100 л. На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	0.12	0.24	0.36	кг
2.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная (для стен и потолков) для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	-	0.18	0.36	кг
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство (МФУ)	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт		
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт		

Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	пач		
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт		
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, упаковка 50 шт. На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	упак		
4.	Папка скоросшиватель	Папка скоросшиватель для бумаг и документов А4	17.23.13	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальные (рамочные) технические характеристики</b>
1.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия пола, способствующих травмированию
2.	Х\Г водоснабжение	На усмотрение образовательной организации
3.	Освещение	Не менее 300 люкс
4.	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб
5.	Электричество	220 Вольт, в том числе на каждое рабочее место, для возможности подключения необходимого электрооборудования

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	4
12	3	4
13	3	4
14	3	4
15	3	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	4
22	3	4
23	3	4
24	3	4
25	3	4

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности.**

Ознакомиться с рабочим местом и имеющимися на площадке проходами к пожарным и эвакуационным выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Обучающиеся должны надеть спецодежду, спецобувь, головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и подходы к нему. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, приспособления и разложить их на свои места. Проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

При нарушении имеющихся неисправностях инструментов, оборудования и приспособлений сообщить техническому эксперту, и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### **3. Требования по технике безопасности во время работы.**

Пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организовать рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении. При работе с ножом и

лезвиями резать следует в направлении от себя, нож можно хранить в карманах в закрытом виде, отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения материалами, инструментом и прочими предметами.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающих нормальный режим работы, работу необходимо остановить и сообщить экспертам или техническому администратору.

При внезапной остановке электрооборудования или перегреве необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор, сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ, обучающемуся необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. Сообщить техническому эксперту о неисправностях, замеченных в ходе работы.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности**

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

## **Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности**

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.
5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.

8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности**

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

## **Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности**

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.

5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.
8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

### **Модуль 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности**

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда,

предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000х600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 3.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Оклеить периметр рабочей поверхности и границу между декоративными материалами малярной лентой шириной 25 мм.
4. Закрепить трафарет на заданной части рабочей поверхности.
5. Выполнить колеровку декоративного материала (эффект травертино).
6. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием трафарета и декоративных материалов (декоративное покрытие, эффект травертина).
7. Выполнить колеровку декоративного материала (жидкие обои).
8. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием декоративных материалов (жидкие обои).
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-M3.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объем указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить жидкие обои. Из расчета: вес жидких обоев в сухом — 0,3 кг, готовых — 1,8 кг на одного обучающегося.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

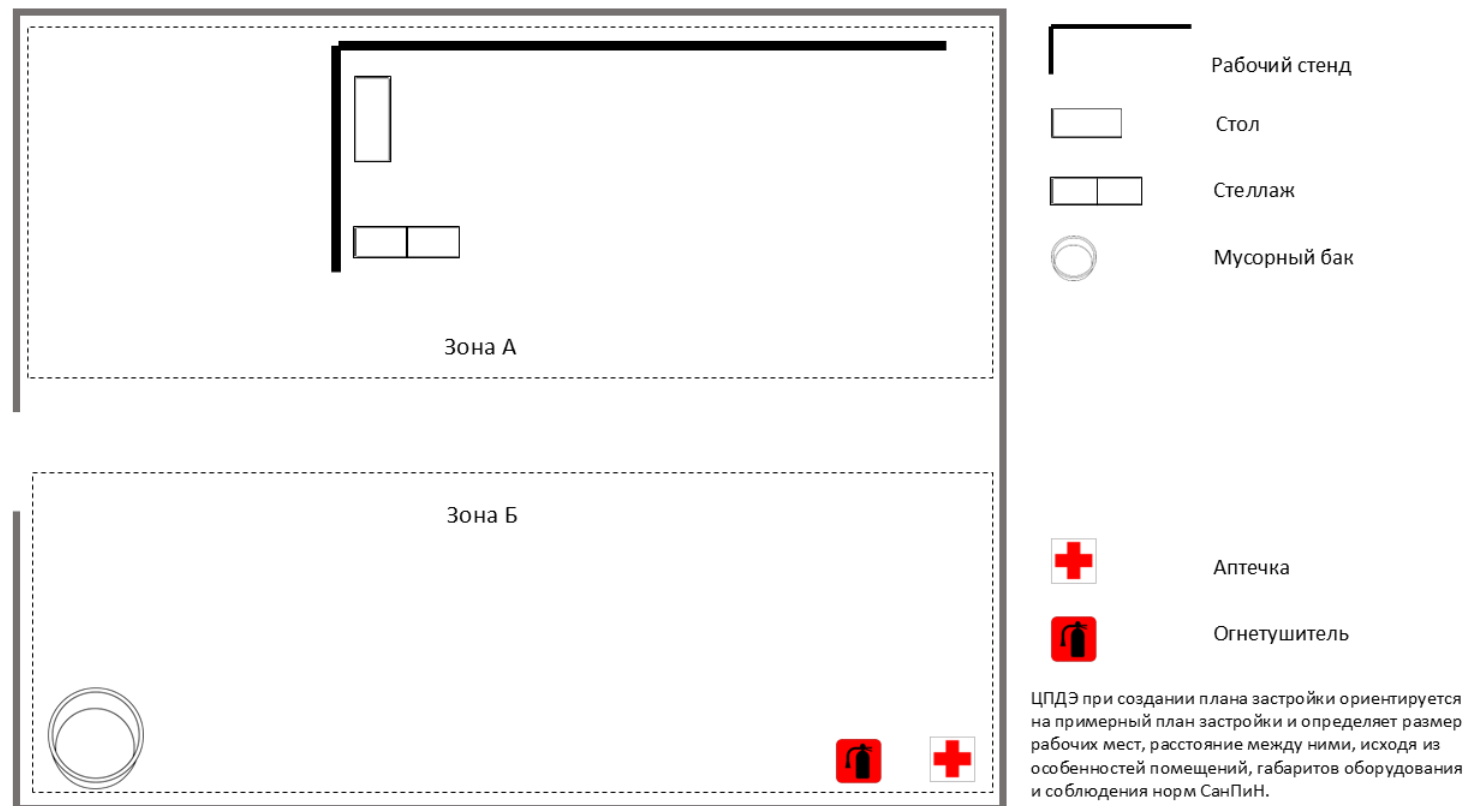
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

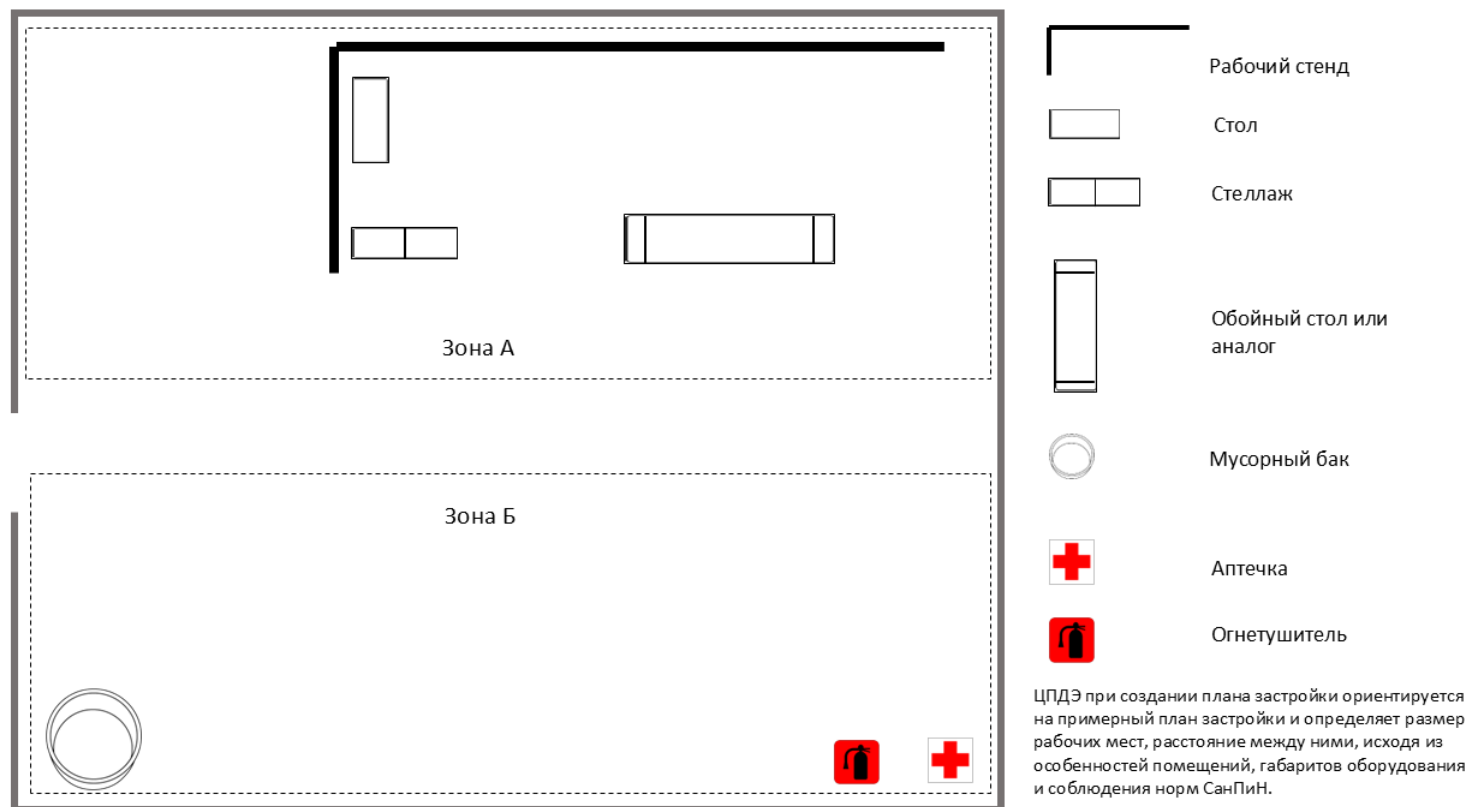
Приложение 2 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



Приложение 4 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

