

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1 (Комплект оценочной документации)

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b> | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>                             | Мастер отделочных строительных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве) |

|   |   |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340 |
| Виды аттестации:  | Государственная итоговая аттестация<br>Промежуточная аттестация   |
| Уровни демонстрационного экзамена:  | Базовый<br>Профильный   |
| Шифр комплекта оценочной документации:  | КОД 08.01.28-1-2026   |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация  |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня  |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации  |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция  |
| <b>ОМ</b>       | - единый оценочный материал  |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция   |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование   |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена  |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b> |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                     | <b>1 ч. 00 мин.</b>                     |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                     | <b>3 ч. 00 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                     | <b>4 ч. 00 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей         | <b>не более 5 ч. 00 мин.</b>            |

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>                    |  |  |
|--|--|--|
| Вид деятельности/<br>Вид профессиональной<br>деятельности          | Перечень оцениваемых<br>ОК/ПК  | Перечень оцениваемых умений, навыков<br>(практического опыта)  |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений   |
|  | ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                          | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ<br>Умение: читать рабочие чертежи и схемы<br>Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом<br>Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке |
|  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам              | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности               | Перечень оцениваемых ОК, ПК  | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)   | ПА <sup>3</sup> | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля <sup>4</sup> |
|--|--|--|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>                                      |  |  |                 |           |           |                       |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  | ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                          | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ   | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Умение: читать рабочие чертежи и схемы   | ■               | ■         | ■         | 1, 2                  |
|  |  | Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке  | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами   |                 | ■         | ■         | 2                     |

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  |   | Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами |   | ■ | ■ | 2  |
|  |   | Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами              |   | ■ | ■ | 2  |
|  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)             | ■ | ■ | ■ | 1, 2, 3  |
|  | ПК. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами                    | Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами                          |   |   | ■ | 3  |
|  |   | Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами              |   |   | ■ | 3  |
| <b>Вариативная часть КОД</b>   |   |  |   |   |   |  |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p> |   |  |   |   |   | <input checked="" type="checkbox"/><br>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД |

| <b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b> |   |           |                          |                      |
|--|---|-----------|--------------------------|----------------------|
| <b>№ Модуля</b>  | <b>Наименование выполняемой задачи</b>                    | <b>ПА</b> | <b>ГИА<br/>ДЭ<br/>БУ</b> | <b>ГИА<br/>ДЭ ПУ</b> |
| Модуль 1   | Выполнение шпатлевания поверхности                        | ■         | ■                        | ■                    |
| Модуль 2   | Выполнение окраски и оклейки поверхности                  |           | ■                        | ■                    |
| Модуль 3   | Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности |           |                          | ■                    |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |  | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |  | 75 из 75          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п        | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности                | Критерий оценивания <sup>5</sup>   | Баллы        |
|--------------|--|--|--------------|
| 1            | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 2,00         |
|              |  | Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                         | 21,00        |
|              |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                | 2,00         |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>25,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

| №<br>п/п     | Вид деятельности /Вид<br>профессиональной<br>деятельности          | Критерий оценивания <sup>6</sup>   | Баллы        |
|--------------|--|--|--------------|
| 1            | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 2,00         |
|              |  | Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                         | 44,00        |
|              |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                | 4,00         |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>50,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| №<br>п/п     | Вид деятельности /Вид<br>профессиональной<br>деятельности          | Критерий оценивания <sup>7</sup>   | Баллы        |
|--------------|--|--|--------------|
| 1            | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | 2,00         |
|              |  | Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                         | 44,00        |
|              |  | Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами                                | 24,00        |
|              |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                | 5,00         |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>75,00</b> |

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| №<br>п/п  | Вид деятельности /Вид<br>профессиональной<br>деятельности          | Критерий оценивания <sup>8</sup>   | Баллы         |
|---|--|--|---------------|
| 1   | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений | <b>2,00</b>   |
|   |  | Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами                         | <b>44,00</b>  |
|   |  | Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами                                | <b>24,00</b>  |
|   |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                | <b>5,00</b>   |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>                                 |  |  | <b>75,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>                      |  |  | <b>25,00</b>  |
| <b>ИТОГО<br/>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b> |  |  | <b>100,00</b> |

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки                              |               |  |          |   |            |                 |                 |                              |
|---|---------------|--|----------|---|------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Наименование зоны площадки                    |               |  |          | Код зоны площадки                                       |            |                 |                 |                              |
| Рабочее место участника                       |               |  |          | А   |            |                 |                 |                              |
| Общая зона                                    |               |  |          | Б   |            |                 |                 |                              |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта   |               |  |          | В   |            |                 |                 |                              |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |               |  |          |   |            |                 |                 |                              |
| №   | Наименование  | Минимальные (рамочные) технические характеристики  | ОКПД-2   | Расчет кол-ва<br>(На 1 раб.<br>место/На 1<br>участника) | Количество |                 |                 | Едини<br>ца<br>измере<br>ния |
|   |               |  |          |   | ПА         | ГИА<br>ДЭ<br>БУ | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ |                              |
| Перечень оборудования                         |               |  |          |   |            |                 |                 |                              |
| 1.  | Рабочий стенд | Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая ГКЛ/МДФ. 3000 (1800) x 70 x 2500 мм. | 32.99.53 | На 1 раб.<br>место                                      | 1          | 1               | 1               | шт                           |

|    |                         |  |          |                 |   |   |   |    |
|----|-------------------------|--|----------|-----------------|---|---|---|----|
| 2. | Стол                    | На усмотрение образовательной организации                                | 31.01.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Обойный стол или аналог | Поверхность для раскрова обоев на усмотрение образовательной организации | 20.52.10 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 4. | Стеллаж                 | Габариты на усмотрение образовательной организации                       | 31.09.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | Стремянка               | На усмотрение образовательной организации                                | 25.11.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

**Перечень инструментов**

|     |                                       |   |          |                 |   |   |   |    |
|-----|---------------------------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|----|
| 1.  | Кюветка для малярных составов         | Ширина: 200 мм. На усмотрение образовательной организации                                   | 22.29.29 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 2.  | Кюветка для малярных составов         | Ширина: 120-150 мм. На усмотрение образовательной организации                               | 22.29.29 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 3.  | Валик малярный                        | Длина 100-180 мм. На усмотрение образовательной организации                                 | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 4.  | Валик малярный                        | Длина не менее 100 мм. На усмотрение образовательной организации                            | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 5.  | Кисть филенчатая                      | На усмотрение образовательной организации   | 32.91.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 6.  | Кисть радиаторная                     | Кисть для смещивания красок радиаторная 25-30 см. На усмотрение образовательной организации | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 7.  | Валик прижимной                       | На усмотрение образовательной организации   | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 8.  | Нож универсальный с выдвижным лезвием | На усмотрение образовательной организации   | 25.71.13 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 9.  | Уровень строительный                  | На усмотрение образовательной организации   | 25.73.30 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 10. | Рулетка                               | На усмотрение образовательной организации   | 26.51.33 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 11. | Кельма пластиковая для жидких обоев   | Материал: пластик. На усмотрение образовательной организации                                | 17.24.11 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |

|     |  |   |          |                 |   |   |   |      |
|-----|--|---|----------|-----------------|---|---|---|------|
| 12. | Шпатель малярный                             | Ширина лезвия 250 мм. На усмотрение образовательной организации | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 13. | Шпатель малярный                             | Ширина лезвия 100 мм. На усмотрение образовательной организации | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 14. | Ведро с крышкой                              | Объем 5 л. На усмотрение образовательной организации            | 22.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 2 | 3 | шт   |
| 15. | Ведро с крышкой                              | Объем 1 л. На усмотрение образовательной организации            | 22.29.29 | На 1 раб. место | - | 2 | 3 | шт   |
| 16. | Линейка металлическая                        | Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 1000 мм.              | 32.91.19 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт   |
| 17. | Линейка с фасками                            | На усмотрение образовательной организации                       | 26.51.33 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт   |
| 18. | Ведро строительное                           | Объем 10-12 л. На усмотрение образовательной организации        | 22.29.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 19. | Шпатель обойный                              | На усмотрение образовательной организации                       | 22.29.29 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт   |
| 20. | Строительный миксер /дрель с насадкой-миксер | На усмотрение образовательной организации                       | 28.24.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 21. | Кельма для декоративной штукатурки           | На усмотрение образовательной организации                       | 25.73.30 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт   |
| 22. | Корзина для мусора                           | На усмотрение образовательной организации                       | 22.22.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 23. | Совок для мусора                             | На усмотрение образовательной организации                       | 22.29.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 24. | Щетка жесткая с ручкой                       | На усмотрение образовательной организации                       | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт   |
| 25. | Сменные лезвия для универсальных ножей       | На усмотрение образовательной организации                       | 25.71.11 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | упак |

| Перечень расходных материалов |  |  |          |                |   |   |   |     |
|-------------------------------|--|--|----------|----------------|---|---|---|-----|
| 1.                            | Обои с рисунком                          | Длина полотна (номинальная): 10 м. Ширина полотна (полезная): 0,53 м. Класс: виниловые на бумажной основе  | 17.24.11 | На 1 участника | - | 1 | 1 | рул |
| 2.                            | Клей обойный                             | Объем: 1 литр (готового). На усмотрение образовательной организации  | 20.52.10 | На 1 участника | - | 1 | 1 | л   |
| 3.                            | Краска водоэмульсионная                  | Краска водоэмульсионная для стен и потолков. Вес 1 кг.   | 20.30.11 | На 1 участника | - | 1 | 1 | кг  |
| 4.                            | Колер универсальный                      | Цвет: красный. Объем: 100мл.   | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт  |
| 5.                            | Колер универсальный                      | Цвет: синий. Объем: 100мл.   | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт  |
| 6.                            | Колер универсальный                      | Цвет: желтый. Объем: 100мл.  | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт  |
| 7.                            | Колер универсальный                      | Цвет: черный. Объем: 100мл.  | 20.12.21 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт  |
| 8.                            | Шпаклевка финишная                       | Масса: 2 кг. На усмотрение образовательной организации   | 20.30.22 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | кг  |
| 9.                            | Декоративное покрытие, эффект травертина | Масса: 0,5 кг. На усмотрение образовательной организации.  | 23.64.10 | На 1 участника | - | - | 1 | кг  |
| 10.                           | Жидкие обои                              | Основа: целлюлоза. Вес: жидких обоев в сухом виде 0,3 кг. или готовых 1,8 кг.  | 17.24.11 | На 1 участника | - | - | 1 | кг  |
| 11.                           | Панель ГКЛ/МДФ                           | Панель ГКЛ/МДФ (В x Ш x Г): 2000 x 600 x 10 мм. с креплением.  | 43.31.10 | На 1 участника | 1 | 2 | 3 | шт  |
| 12.                           | Трафарет                                 | Трафарет многоразовый. Вид: узор (форма узора на усмотрение образовательной организации). Материал: пластик. Ширина 250-350 мм. Высота 250-350 мм. | 22.29.91 | На 1 участника | - | - | 1 | шт  |
| 13.                           | Губка                                    | Материал: акрил, микрофибра, поролон. На усмотрение образовательной организации  | 13.92.29 | На 1 участника | 1 | 2 | 2 | шт  |
| 14.                           | Мешки для мусора                         | Материал: полиэтилен. Объем: 30 л.   | 22.22.11 | На 1 участника | 2 | 5 | 5 | шт  |

|     |                  |   |          |                 |   |   |   |    |
|-----|------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|----|
| 15. | Малярная лента   | Размеры: 25 мм x 25 м. На усмотрение образовательной организации                          | 22.29.21 | На 1 участника  | - | 1 | 1 | шт |
| 16. | Ветошь           | Хлопчатобумажные изделия, трикотаж, микрофибра. На усмотрение образовательной организации | 13.94.20 | На 1 участника  | 1 | 2 | 2 | шт |
| 17. | Карандаш простой | На усмотрение образовательной организации   | 32.99.15 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 18. | Ластик           | На усмотрение образовательной организации   | 20.52.10 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 19. | Шприц            | На усмотрение образовательной организации   | 32.50.13 | На 1 участника  | - | 1 | 3 | шт |

## **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

|    |                        |  |          |                 |   |   |   |    |
|----|------------------------|--|----------|-----------------|---|---|---|----|
| 1. | Головной убор          | Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок                           | 14.12.30 | На 1 участника  | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Спецодежда: костюм х/б | Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал: полиэстер, хлопок | 14.12.11 | На 1 участника  | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Спецботинки            | На усмотрение образовательной организации                                | 15.20.31 | На 1 участника  | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Очки защитные          | Тип: защитные, открытые. Материал: прозрачный пластик                    | 32.50.42 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | Перчатки (1 пара)      | Перчатки хлопчатобумажные. На усмотрение образовательной организации     | 14.19.13 | На 1 участника  | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | Защитные наколенники   | На усмотрение образовательной организации                                | 32.99.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

### 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва<br>(На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество |           |           | Единица измерения |
|---|--------------|---|--------|---|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
|   |              |   |        |   |                             | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |

| <b>Перечень оборудования</b>   |                         |   |          |                      |   |      |      |      |    |  |
|--|-------------------------|---|----------|----------------------|---|------|------|------|----|--|
| 1.   | Мусорный бак            | Объем: 100 л. На усмотрение образовательной организации   | 22.23.13 | На всю площадку      | - | 1    | 1    | 1    | шт |  |
| <b>Перечень инструментов</b>   |                         |   |          |                      |   |      |      |      |    |  |
| 1.   | Не требуется            | -   | -        | -                    | - | -    | -    | -    | -  |  |
| <b>Перечень расходных материалов</b>   |                         |   |          |                      |   |      |      |      |    |  |
| 1.   | Грунтовка               | Грунтовка глубокого проникновения, акриловая для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.   | 20.30.11 | На кол-во участников | 1 | 0.12 | 0.24 | 0.36 | кг |  |
| 2.   | Краска водоэмульсионная | Краска водоэмульсионная (для стен и потолков) для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.  | 20.30.11 | На кол-во участников | 1 | -    | 0.18 | 0.36 | кг |  |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                         |   |          |                      |   |      |      |      |    |  |
| 1.   | Аптечка                 | Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» | 21.20.24 | На всю площадку      | - | 1    | 1    | 1    | шт |  |

|    |              |  |          |                     |   |   |   |   |    |
|----|--------------|--|----------|---------------------|---|---|---|---|----|
| 2. | Огнетушитель | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29.22 | На кол-во раб. мест | 5 | 1 | 1 | 1 | шт |
|----|--------------|--|----------|---------------------|---|---|---|---|----|

**4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ**

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество |           |           | Единица измерения |
|---|--------------|---|--------|------------|-----------|-----------|-------------------|
|   |              |   |        | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |

**Перечень оборудования**

|    |   |   |          |   |   |   |    |
|----|---|---|----------|---|---|---|----|
| 1. | Стол  | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул  | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации | 26.20    | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Многофункциональное устройство (МФУ)                | На усмотрение образовательной организации | 28.23.23 | 1 | 1 | 1 | шт |

**Перечень инструментов**

|    |                             |   |          |   |   |   |    |
|----|-----------------------------|---|----------|---|---|---|----|
| 1. | Степлер со сменными скобами | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Линейка                     | На усмотрение образовательной организации | 26.51.33 | 1 | 1 | 1 | шт |



| 6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки |                   |   |
|--|-------------------|---|
| №  | Наименование      | Минимальные (рамочные) технические характеристики   |
| 1.   | Покрытие пола     | Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах сопряжения элементов покрытия пола, способствующих травмированию |
| 2.   | Х\Г водоснабжение | На усмотрение образовательной организации   |
| 3.   | Освещение         | Не менее 300 люкс   |
| 4.   | Интернет          | Скорость передачи: не менее 100 Мб  |
| 5.   | Электричество     | 220 Вольт, в том числе на каждое рабочее место, для возможности подключения необходимого электрооборудования                            |

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup> | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup> |
|----------------------------|---|---|
| 1                          | 2   | 3   |
| 2                          | 2   | 3   |
| 3                          | 2   | 3   |
| 4                          | 2   | 3   |
| 5                          | 2   | 3   |
| 6                          | 2   | 3   |
| 7                          | 2   | 3   |
| 8                          | 2   | 3   |
| 9                          | 2   | 3   |
| 10                         | 2   | 3   |

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | 3 | 4 |
| 12 | 3 | 4 |
| 13 | 3 | 4 |
| 14 | 3 | 4 |
| 15 | 3 | 4 |
| 16 | 3 | 4 |
| 17 | 3 | 4 |
| 18 | 3 | 4 |
| 19 | 3 | 4 |
| 20 | 3 | 4 |
| 21 | 3 | 4 |
| 22 | 3 | 4 |
| 23 | 3 | 4 |
| 24 | 3 | 4 |
| 25 | 3 | 4 |

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности.**

Ознакомиться с рабочим местом и имеющимися на площадке проходами к пожарным и эвакуационным выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Обучающиеся должны надеть спецодежду, спецобувь, головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и подходы к нему. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, приспособления и разложить их на свои места. Проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

При нарушении имеющихся неисправностях инструментов, оборудования и приспособлений сообщить техническому эксперту, и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### **3. Требования по технике безопасности во время работы.**

Пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организовать рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении. При работе с ножом и

лезвиями резать следует в направлении от себя, нож можно хранить в карманах в закрытом виде, отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения материалами, инструментом и прочими предметами.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающих нормальный режим работы, работу необходимо остановить и сообщить экспертам или техническому администратору.

При внезапной остановке электрооборудования или перегреве необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор, сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ, обучающемуся необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. Сообщить техническому эксперту о неисправностях, замеченных в ходе работы.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Модули   | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности               | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания |              |                                |
|--|--|--|--------------|--------------------------------|
|  |  | ДЭ в рамках ПА   | ГИА ДЭ БУ    | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) |
| Модуль 1   | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) | 1 ч. 00 мин.   | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин.                   |
| Модуль 2   | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |  | 2 ч. 00 мин. | 2 ч. 00 мин.                   |
| Модуль 3   | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |  |              | 1 ч. 00 мин.                   |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: |  | 1 ч. 00 мин.   | 3 ч. 00 мин. | 4 ч. 00 мин.                   |

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности**

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

## Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

### **Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности**

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.
5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.

8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности**

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

## **Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности**

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.

5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.
8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

### **Модуль 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности**

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда,

предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 3.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Оклейть периметр рабочей поверхности и границу между декоративными материалами малярной лентой шириной 25 мм.
4. Закрепить трафарет на заданной части рабочей поверхности.
5. Выполнить колеровку декоративного материала (эффект травертино).
6. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием трафарета и декоративных материалов (декоративное покрытие, эффект травертина).
7. Выполнить колеровку декоративного материала (жидкие обои).
8. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием декоративных материалов (жидкие обои).
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.01.28-1-2026-М3.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объем указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить жидкие обои. Из расчета: вес жидких обоев в сухом — 0,3 кг, готовых — 1,8 кг на одного обучающегося.

Приложение 1 к Тому 1  
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД<br>(инвариантная/<br>вариативная часть) | Продолжительность ДЭ<br>(не более)   |
|----------------|------------|---|--|
| ГИА            | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей              | <b>0 ч. 00 мин.</b><br><i>&lt;продолжительность не более 5 астрономических часов&gt;</i> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| №<br>п/п | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Перечень<br>оцениваемых<br>ОК, ПК | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта) |
|----------|--|-----------------------------------|--|
|          |  |                                   |  |
|          |  |                                   |  |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| №<br>п/п                             | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания | Баллы        |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|
|                                      |  |                     | <b>0,00</b>  |
|                                      |  |                     | <b>0,00</b>  |
|                                      |  |                     | <b>0,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |  |                     | <b>25,00</b> |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания (ОК, ПК) | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Модуль | Описание оценки подкритерия  |   | Максимальный балл оценки подкритерия<br>- 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 0,5;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|--|------------------------------|--|--------|--|---|---|--|--|
|  |                              |  |        | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |   |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2   |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2   |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2   |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2   |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2   |  |  |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД)                        |                              |  |        |  |   |   |  | 25,00                                  |

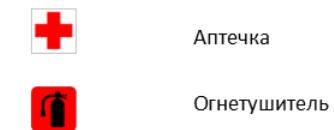
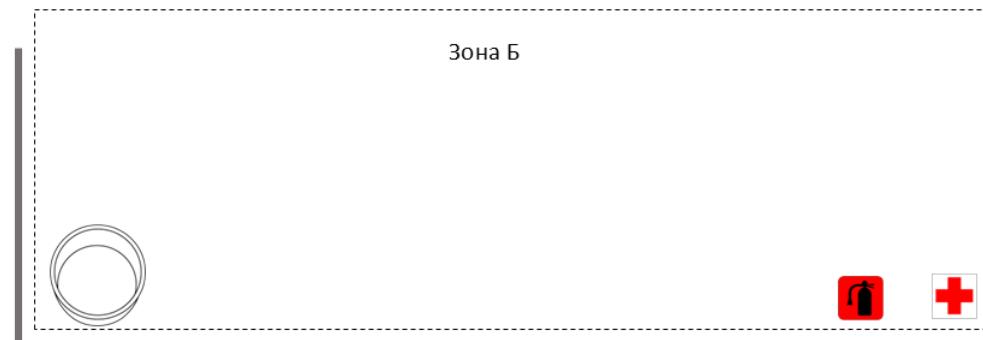
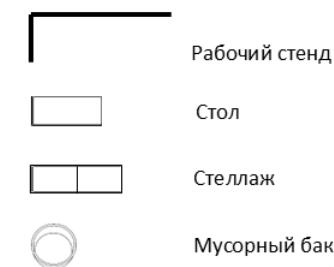
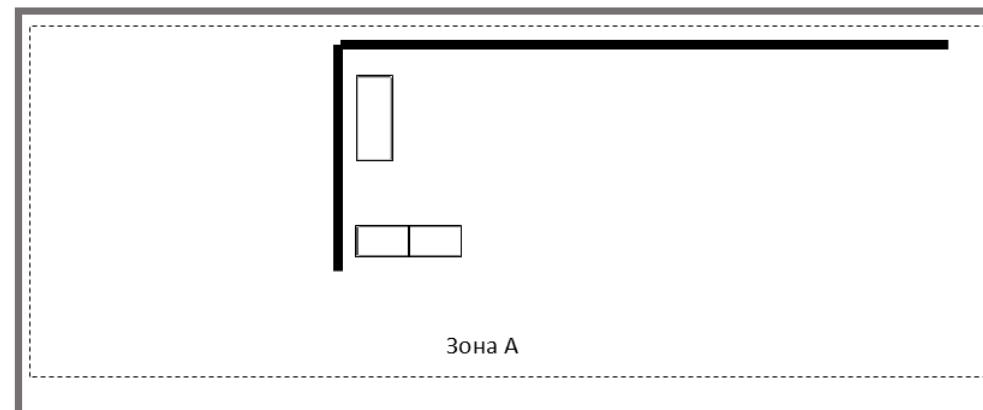
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

|                  |                 |   |
|------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | <b>2 балла</b>  | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|                  | <b>1 балл</b>   | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | <b>0 баллов</b> | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует   |

Приложение 2 к Тому 1  
оценочных материалов

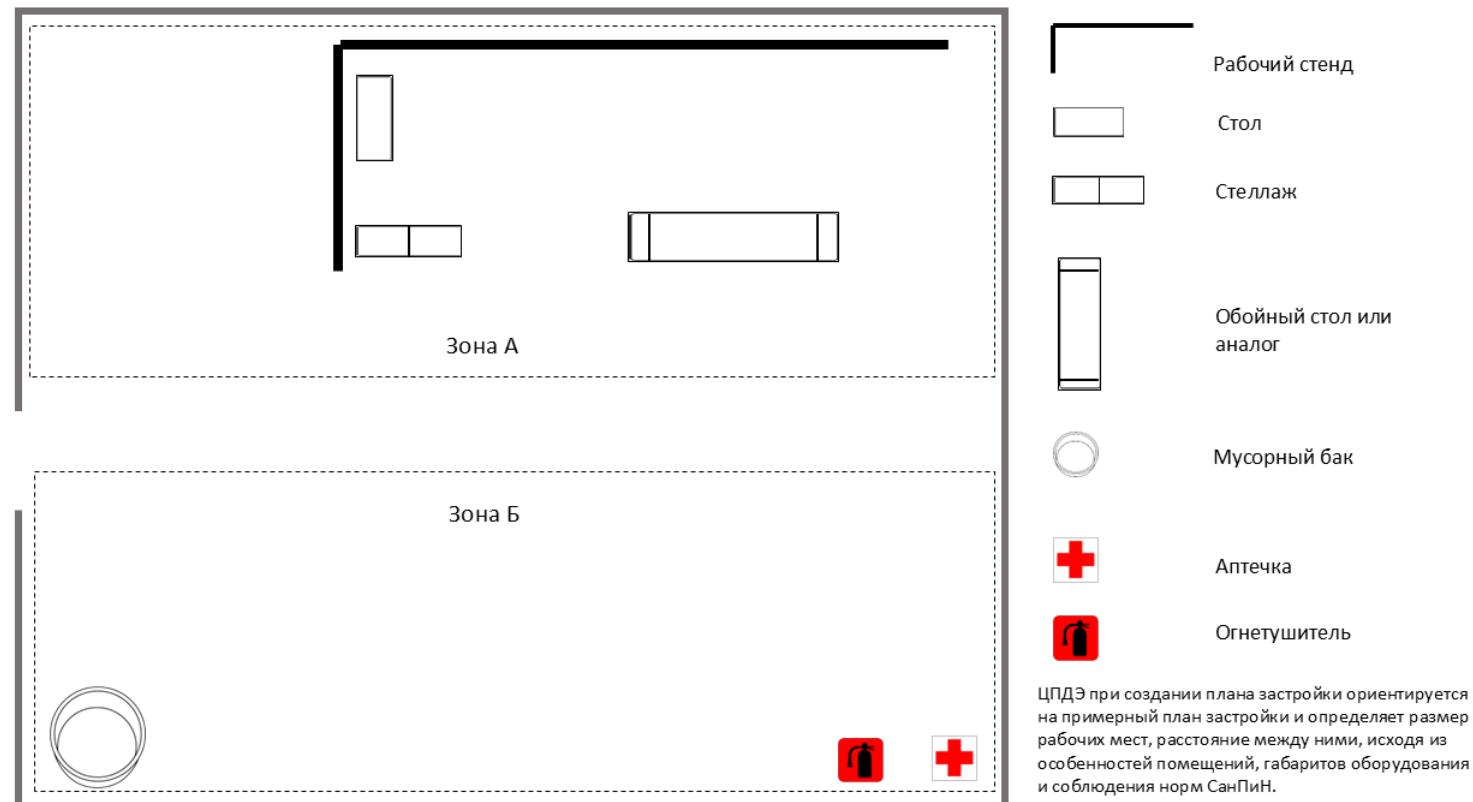
**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



Приложение 4 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

