

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Ярославский торгово-экономический колледж

Утверждаю

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
торгово-экономического колледжа

Н.В. Костерина

«02» апреля 2015 г.



КОДЕКС

профессиональной этики и корпоративной культуры
педагогических работников государственного профессионального
образовательного учреждения Ярославской области
Ярославского торгово-экономического колледжа

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета Учреждения
Протокол № 5 от 02.04.2015 г.

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и во исполнение пункта 4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28 сентября 2012 г. N 5324п-П12

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения (правил корпоративной культуры), которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства (далее - колледж), и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

создание максимально комфортного климата в коллективе, укрепление корпоративной культуры;

содействие укреплению деловой репутации колледжа.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Корпоративный имидж педагога

Знаем права и обязанности, соблюдаем правила внутреннего трудового распорядка и демонстрируем на собственном примере соблюдение трудовой, учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу колледжа.

Работаем профессионально, ответственно, творчески, с любовью и успех – обеспечен.

В первую очередь, предъявляем требовательность к себе.

Помним, что взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие объединяют.

Своим примером демонстрируем инициативность, самостоятельность, желание самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Уважаем и ценим мнение и достоинство всех участников образовательного процесса.

В общении соблюдаем культуру речи.

Стремимся к снижению напряженности и предотвращаем возникновение конфликтных ситуаций.

Если критикуем, то не человека, а работу, при этом критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

Стараемся быть беспристрастными, объективными и справедливыми.

Ведем себя корректно, вежливо, выдержанно, доброжелательно, толерантно.

Не используем в общении оскорбительные выражения, реплики, не допускаем грубости и не повышаем голос.

Не допускаем пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, незаслуженных обвинений.

Не обсуждаем публично и в социальных сетях личную жизнь и недостатки участников образовательного процесса.

Не злоупотребляем своим должностным положением.

Не стесняемся извиниться, если не правы.

Стараемся в общении, особенно со студентами, не использовать фразы: «Я не знаю», «Мне некогда», «Мне это не надо», «Это Ваши проблемы».

В общении по телефону, в социальных сетях и по электронной почте мы приветствуем собеседников, представляемся, благодарим за информацию.

Помним, культура одежды имеет не меньшее значение, чем культура поведения, одежда является визитной карточкой педагога.

Внешний вид отличается аккуратностью, чистотой и опрятностью, внушает уважение и вызывает доверие.

Соответствуем общепринятому деловому стилю в одежде, строгая и элегантная одежда украшает и подчеркивает официальность отношений, удачно подобранный гардероб помогает не только произвести благоприятное впечатление на окружающих, но и подчеркивает его профессиональные и личные качества. Используем спортивную одежду только для занятий спортом.

Не злоупотребляем украшениями, следим за обувью (она всегда должна быть чистой и аккуратной).

Заботимся о причёске, макияже и маникюре, чтобы выглядеть максимально естественно.

Помним, что педагог является неким эталоном поведения, поэтому заботимся о своем профессиональном имидже.

Поддерживаем авторитет колледжа, позиционируем положительный имидж и деловую репутацию, как во внутренней, так и во внешней среде.

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 5 от 02.04.2015 г.