

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

Утверждаю

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
торгово-экономического колледжа



Н.В. Костерина

«02» апреля 2015 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

об условиях обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в государственном профессиональном образовательном учреждении

Ярославской области

Ярославском торгово-экономическом колледже

Рассмотрено и утверждено

на заседании совета Учреждения

Протокол № 5 от 02.04.2015 г

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012года № 273-ФЗ
2. ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № 150/06
6. Письмо Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000) "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).

1.2. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) **полная инклюзия** – студенты - инвалиды и лица с ОВЗ посещают образовательную организацию (колледж) наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

2) **частичная инклюзия** - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением образовательной организации (колледж) и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) **внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в образовательной организации (колледже) по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет образовательная организация (колледж).

2. Особенности приёма в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

2.3. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.4. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
 - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
 - оборудование технических условий (при необходимости);
 - сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
 - возможность получения дополнительного образования;
- Организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.5. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2.6. Колледж может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ОВЗ.

2.7. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление-анкету в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес колледжа: yatec2015@mail.ru. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в колледже с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в колледже. Расписание утверждается директором колледжа.

3.3. При дистанционном обучении колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с помощью информационных технологий.

3.4. Лица с ОВЗ могут получить в ЯТЭК образование по следующим программам СПО:

№ п.п.	Специальность	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО – заочное)	Срок обучения	Категория лиц с ОВЗ
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО-9 СПО-11 СПО-заочное	2года 10 мес 1 год 10 мес 2 года 10 мес.	Лица с ограниченными возможностями здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
2.	38.02.03. Операционная деятельность в логистике	СПО-11	1 год 10 мес	Лица с ограниченными возможностями здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	СПО-9 СПО-11 СПО-заочное	2года 10 мес 1 год 10 мес 2 года 10 мес.	Лица с ограниченными возможностями здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
4.	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО-9 СПО-11	2года 10 мес 1 год 10 мес .	Лица с ограниченными возможностями здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
5.	43.02.10. Туризм	СПО-9 СПО-11	2года 10 мес 1 год 10 мес .	Лица с ограниченными возможностями

				здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
6.	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	СПО-9	2года 10 мес	Лица с ограниченными возможностями здоровья, зрения, слуха и речи, опорно-двигат. системы
7.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	СПО-9	2года 10 мес	Лица с ограниченными возможностями здоровья, слуха и речи
8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	СПО-9	2года 10 мес	Лица с ограниченными возможностями здоровья, слуха и речи

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ.

4.3. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.4. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- пользование необходимыми выпускника техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1. В штате колледжа имеются должности педагога-психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап-диагностика; 2 этап- коррекция; 3 этап-консультирование; 4 этап-создание ситуаций успеха.