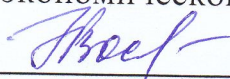


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
**Ярославский торгово-экономический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО  
Ярославского торгово-  
экономического колледжа

  
Н.В. Костурина

«11» января 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самообследовании государственного профессионального  
образовательного учреждения Ярославской области  
Ярославский торгово-экономический колледж

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета Учреждения  
Протокол № 1 от 11.01.2015 г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей образовательных организаций, подлежащих самообследованию» и от 14.06.13 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

### 1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является:

- 1) подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 3) установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;

### 1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);

- 3) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
- 4) установление причин возникновения и путей решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- 5) составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания).

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение и анализ полученных результатов;

- 4) формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 5) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

#### 2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год, в январе - марте текущего года за предыдущий календарный год.

Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

#### 2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

- 1) Заместители директора
- 2) Руководители структурных подразделений
- 3) Председатели ЦМК

### 3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Система управления колледжем;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся:
  - 3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена;
  - 3.2. Результаты работы приемной комиссии;
  - 3.3. Характеристика и сохранность контингента обучающихся;
  - 3.4. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА;
  - 3.5. Система воспитательной работы в колледже;
4. Организация учебного процесса;
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
6. Востребованность выпускников;
7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения;

8. Качество материально-технического обеспечения;
9. Показатели деятельности по состоянию на 01.04., утвержденные приказом Минобрнауки № 1324;
10. Заключение и выводы по результатам самообследования.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет», печатный вариант направляется учредителю ежегодно до 20 апреля.