

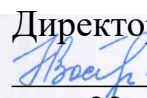
Департамент образования Ярославской области



Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский торгово-экономический
колледж

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 22.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 Н.В. Костерина
22 марта 2017 г.

Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического
колледжа
о результатах самообследования за 2016 год



Ярославль, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о колледже.....	4
Раздел I. Аналитическая часть.....	6
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	6
2.Система управления колледжем.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.Организация учебного процесса	33
5.Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству).....	35
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	37
7. Качество материально-технической базы колледжа	46
8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	47
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа.....	49
Выводы	57

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 09 января 2017 г. № 7-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина – директор колледжа, председатель комиссии;

члены комиссии:

Л.В. Шапурина – заместитель директора по учебной работе;

И.А. Балабанова – заместитель директора по информационно-методической работе,

О.С. Смирнова – зав. производственным обучением;

С.В. Саватенкова – зав. учебной частью;

Н.А. Виноградова, В.И. Пономарева, И.А. Красотина – зав. отделениями по направлениям подготовки;

Ю.Е. Жестокова – методист;

С.Б. Довбня – зав. библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа о результатах самообследования за 2016 год (по состоянию на 1 апреля 2017 г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yatec.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. №894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года – городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: « Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 0030000839 (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области 10 марта 2015 года рег.№ 30/15, серия 76Л02 № 0000269 и свидетельством о государственной аккредитации от 17 марта 2015 года, рег. № 49/15, серия 76А01 № 0000034.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 10 специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заниматься дополнительным образованием и профессиональным обучением. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитии.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об очном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об общежитии;
- Положение о библиотеке;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном совете;

- Положение о дежурстве;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в общежитии;
- Положение об индивидуальном учебном плане студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем и обучающимися (и) или их родителями
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о языке обучения и языковой подготовке;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение об экономическом совете;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития;
- Положение о творческих объединениях студентов;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов;
- Положение о студенческой газете;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;
- Положение о создании и эффективном использовании электронных образовательных ресурсов;
- Положение о самообследовании;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о совете музея колледжа;
- Положение об обработке и защите персональных данных.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитием, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.04.2015 рег. № 76.01.11.000.М.00210.04.15, № 2594234 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение № 8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 14 февраля 2017 года ОНДи ПР по г. Ярославлю УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект соответствует требованиям пожарной безопасности.

Вывод. Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования Ярославской области

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе – Шапурина Лидия Васильевна;

заместитель директора по информационно-методической работе – Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Сякина Руфина Евгеньевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Стрюкова Ирина Кирилловна;

заведующий учебной частью - Саватенкова Светлана Васильевна;

заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма - Красотина Ирина Анатольевна;

заведующий отделением экономики и управления – Пономарева Валентина Ивановна;

заведующий заочным отделением – Виноградова Нина Анатольевна;

заведующий производственным обучением – Смирнова Ольга Сергеевна;

заведующий общежитием – Смирнова Ольга Владимировна;

заведующий библиотекой – Довбня Светлана Борисовна.

Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия.

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, методический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;
- выборы совета Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

- определяет перспективы развития Учреждения;
- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК): лингвистических, технологических, экономики и предпринимательства, профессиональных, ОГСЭ, математических и ЕН дисциплин.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель и воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения соответствующую требованиям ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.14	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	операционный логист
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебные планы по специальности предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от

17.03.2015 года), с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются

заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец», «Секретарь», «Калькулятор», «Бухгалтер».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания выпускной квалификационной работы, предзащиты, и расписание проведения ГИА – защиты дипломных работ по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших учебных заведений.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с представителями работодателей. В 2016 году переработаны 11 учебных планов по 7 специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего образования, разработаны 2 учебных плана для групп, обучающихся на базе среднего общего образования. В учебных планах содержащих

общеобразовательную подготовку введена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». В блоках ОГСЭ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина «Основы предпринимательства и бизнеспланирование», во всех учебных планах в качестве общепрофессиональной введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Основные профессиональные образовательные программы реализуемых в колледже специальностей разработаны в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС СПО, согласованы с работодателями и соответствуют запросам регионального рынка труда.

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2016-2017 учебного года прошла успешно. Благодаря правильно организованной профориентационной работе со школьниками и результативной рекламе план набора был выполнен полностью, а именно:

Контингент на базе 9 классов

Специальность	Контингент	Кол-во детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Инвалиды
38.02.04 «Коммерция» ср.балл: 3,50 - 4,32	25	0	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ср.балл: 3,25 - 4,55	25	1	0
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ср.балл: 3,33 - 4,37	25	0	0
19.02.10 «Технология продукции общественного питания» ср.балл: 3,41 - 4,18	25	1	0
38.02.05 «Товароведение и экспертиза кач. потреб. товаров» ср.балл: 3,05 - 4,39	25	1	0
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» ср.балл: 3,00 - 4,11	25	1	0

43.02.10 «Туризм» ср.балл: 3,00 - 4,96	25	0	0
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»» ср.балл: 3,06 - 4,47	25	2	1

Контингент на базе 11 классов

Специальность	Контингент	Кол-во детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Инвалиды
38.02.04 «Коммерция» ср.балл: 3,33 - 4,69	25	1	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ср.балл: 3,58 - 4,88	25	1	0
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» ср.балл: 3,13 - 4,05	25	3	0
43.02.10 «Туризм» ср.балл: 3,75 - 4,64	25	1	0
19.02.10 «Технология продукции общественного питания» ср.балл: 3,46 - 4,80	25	4	0
«Страховое дело» ср.балл: 3,27 - 4,27	25	0	1

Источники информирования абитуриентов

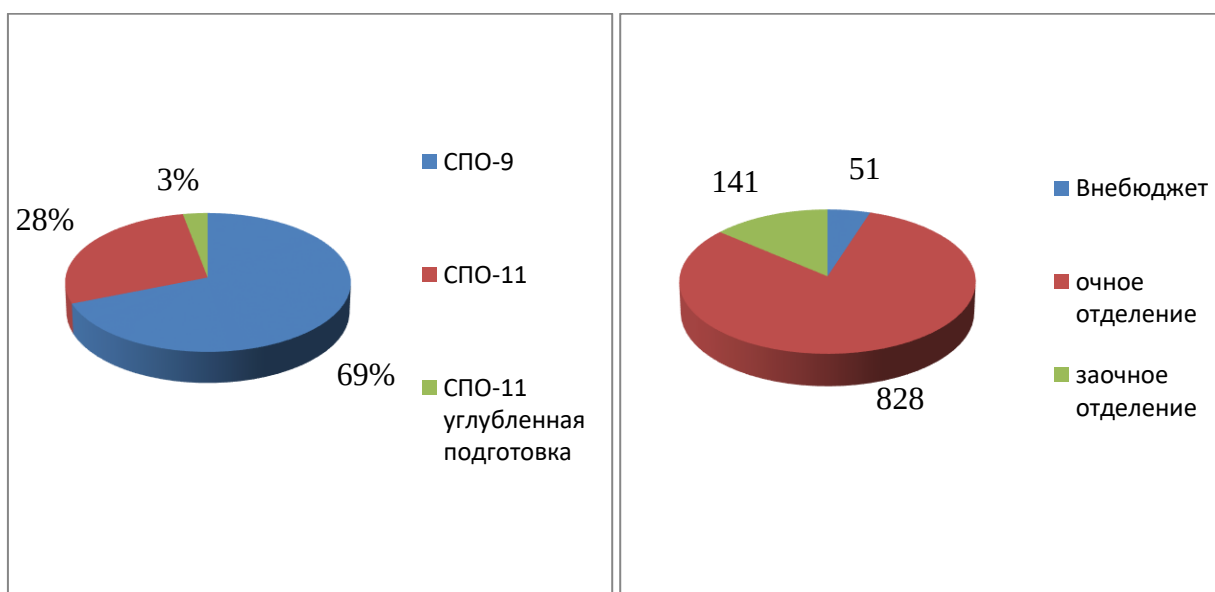
Источник информирования	Доля абитуриентов
Интернет	68%
Социальные сети	20,8%
Друзья, знакомые, родители, студенты	56%
День открытых дверей	4%
Дни профессионального образования	4%

Справочники	5,4%
Выступления и объявления в школе	11,4%
Реклама в маршрутном такси	1,3%

Выводы: По результатам проведенного анкетирования абитуриентов можно сделать вывод, что основным источником информации об учебном заведении является интернет и положительные отзывы друзей и родственников. Необходимо продолжить работу по развитию сайта колледжа и созданию положительного имиджа учебного заведения.

3.3 Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования; базового уровня и с углубленной подготовкой; как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.

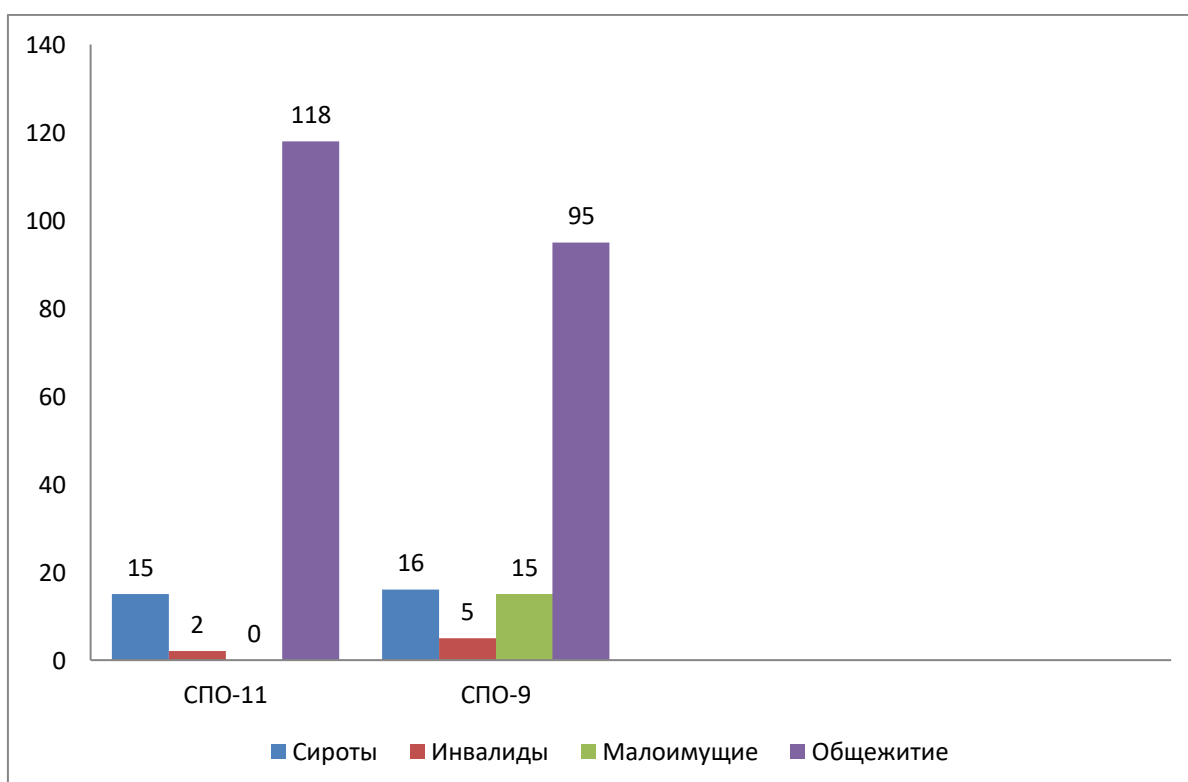


Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2017

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения				Всего
		Очная		Заочная		
		Бюдж.	Внебюдж	Бюдж.	Внебюдж	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (по отраслям)	110	0	13	8	131

2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	85	0	0	0	85
3.	38.02.01 Коммерция (по отраслям)	163	1	31	25	220
4.	43.02.10 Туризм (по отраслям)	112	1	0	0	113
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества и потребительских товаров	115	1	15	1	132
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	121	2	58	12	193
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	51	0	24	0	75
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	0	0	0	47
9.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	24	0	0	0	24
	Итого	828	5	141	46	1020

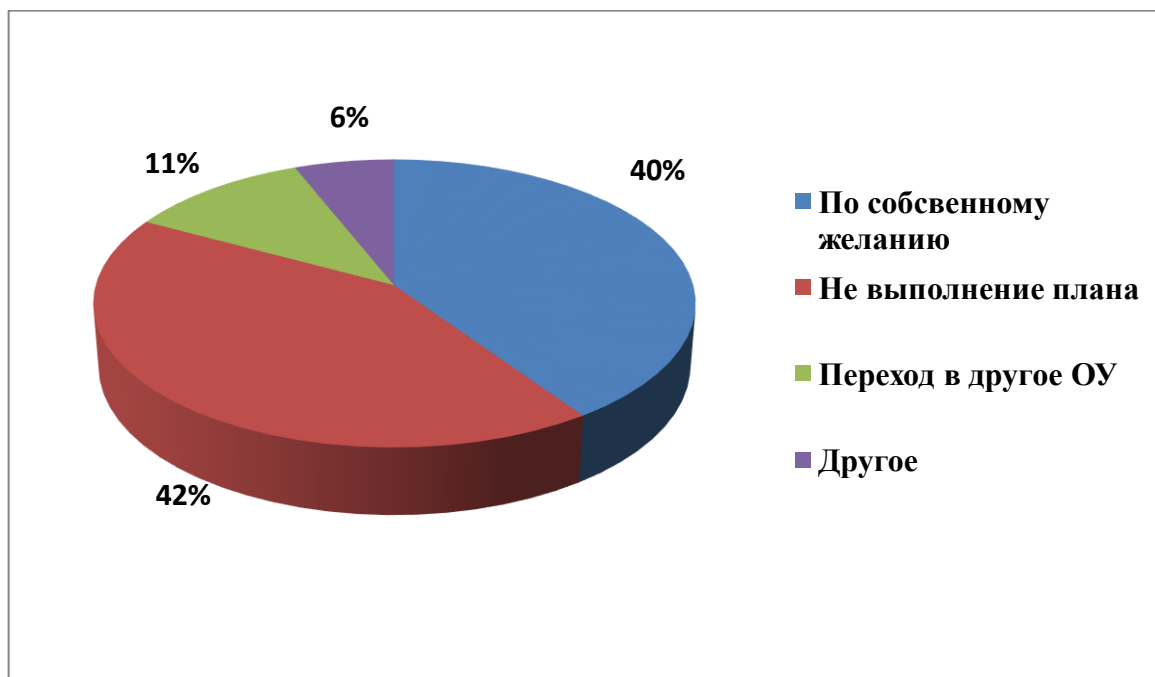
Социальный паспорт контингента



При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причиной потери контингента так же является самостоятельное решение о

прекращении обучения, по семейным обстоятельствам, переход на обучение в другое образовательное учреждение.

Причины движения контингента



3.4 Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и запросам работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во выпускников	«4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	49	41 (84%)	11
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) углубленная подготовка	14	12 (86%)	4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	25	11(44%)	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	23 (92%)	2
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	27	7(26%)	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	8	2(25%)	1
43.02.10 Туризм (по отраслям)	23	9(40%)	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	9(50%)	0

Выводы:

Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания. Отмечен высокий уровень подготовки специалистов «Экономика и бухгалтерский учет» с углубленной подготовкой.

3.5 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;

- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители программ дополнительного образования;
- классные руководители

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в ГПОУ ЯО ЯТЭК

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Моя Родина-Россия»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по кулинарному искусству «Магия вкуса»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теория и практика русского стихосложения»;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественному творчеству «Глобус»;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физической культуре «Волейбол»

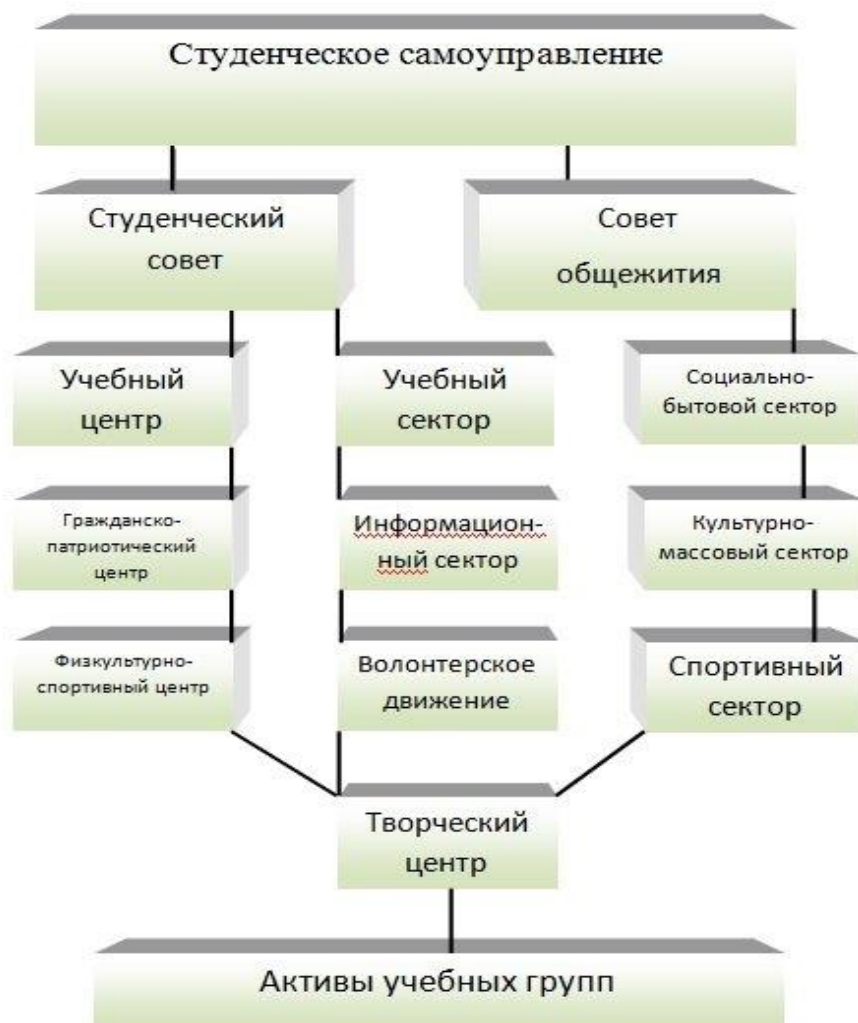
Программы дополнительного образования осваивает 164 обучающегося.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. организационно-методическая работа;
2. социально-профилактическая работа;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. духовно-нравственное воспитание;
5. профессиональное самоопределение обучающихся;
6. профориентационная работа;
7. физическое воспитание и культура здоровья.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

Схема студенческого самоуправления



Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет. На заседаниях МО классных руководителей в 2016 году поднимались и рассматривались следующие вопросы:

- Совершенствование система воспитательной работы в колледже. Планирование работы на учебный год;

распределение мероприятий между группами; требования к оформлению документации по воспитательной работе;

- Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива. Адаптация обучающихся первого курса. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся: «Что должны знать о коррупции студенты колледжа?»
- Психология педагогического общения. Трудные вопросы взаимоотношений в коллективе;
- Тематическая встреча с инспектором ОДН «Красноперекопский»: «Ответственность за административные и уголовные правонарушения». Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Психология юношеского возраста: проблемы и пути решения.
- Круглый стол «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, организации летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-профилактическая работа

Это направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Кросс «Золотая осень» для студентов колледжа	250	
Встреча студентов с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела Полиции "Красноперекопский" УМВД России по г.Ярославлю лейтенантом полиции Парусовым О. В.		

Акция «Куришь? Проверь свои лёгкие!»	35	
Викторина «Своя игра» на тему здорового образа жизни	30	
Встреча с врачом-наркологом Амелиной С.В., лекция на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»	50	
Благотворительная акция «Детская улыбка»	250	
Районный смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по осуществлению деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Береги себя для жизни!».	35	участие
- Всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в образовательной среде», организованным на базе МГТУ им. Н.Э.Баумана	25	участие
Областная профилактическая акция «Тебе решать», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»	20	участие
Областная акция по организации профилактических программ для подростков и молодежи «ЗАЖИГАЙ!»	15	участие
Областная спартакиада юношей допризывного возраста «Буду служить»	5	участие
Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2016»	3	1, 2 место

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в сентябре 2015 года, работой студенческих объединений и деятельностью преподавателей истории и обществознания И.Ф.Головиной и Г.В.Смирновой, правовых дисциплин Т.И.Едемской и А.С.Марусий.

Мероприятие	Количество участников	Результат участия
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвящённая Дню Героев Отечества	65	
Литературно - историческая композиция " Строки, опалённые войной"	30	
Встреча с литературным объединением "Волжане"	30	
Экскурсии для первокурсников в музей колледжа	285	
Встреча с представителем избиркома "Сделать выбор – наш долг и наше право!".	80	
Конференция по итогам участия в проекте «Ярославия – уникальный край»	25	
Открытый классный час, посвящённый второй годовщине воссоединения Крыма с Россией – «Крым наш»!	50	
Районная интерактивная игра «Сам себе адвокат»	12	участие
Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	участие
"Всероссийский парад студенчества".	25	участие
Акция "Солдатская каша", приуроченная к 9 мая	6	участие
Городская интеллектуальная	10	3 место

игра для знатоков английского языка «SUPER Баттл»		
Районная интеллектуальная игра по избирательному праву "ProВыборы"	12	1 место
Исторический квест "Битва за Москву"	6	участие
Литературно-музыкальная композиция «День Победы» Бессмертный полк колледжа.	15 30	
Исследовательская работа музея колледжа: сбор и обработка материалов, подготовка помещения для открытия новой очереди музея.	15	

Духовно-нравственное воспитание. Это направление деятельности развивает творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Вот перечень мероприятий, направленных на решение этих задач:

Экскурсия в Москву (ВДНХ)	40	
Акция «Проверь свою грамотность» в рамках международного дня грамотности	25	
Выставка – презентация «Осенняя фантазия»	55	
Экскурсии «Пешком по Ярославлю» - Тугова гора, Бренды Ярославля, Архитектура купечества	80	
Экскурсионные уроки в ЯХМ, музей истории города, историко-архитектурный музей, планетарий, экскурсии по городу разнообразной тематики.	160	
Благотворительный концерт в центре социальной адаптации.	15	
Акция «Детская улыбка»	210	
Конкурс на лучшее украшение	150	

кабинетов к новому году.		
Поездка вМоскову (театр эстрады)	35	
Экскурсионная поездка в Санкт-Петербург	?	
IX Межрегиональный праздник поэзии "Когда строку диктует чувство..."	7	участие
Региональный молодёжный интеллект - марафон "А если подумать?"	6	участие
Областной этап всероссийского конкурса «Я вхожу в мир искусства»	4	Диплом 1 степени
Фестиваль самодеятельного творчества «Мой выбор»	4	Диплом победителя

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность:

День первокурсника – «Киностудия ЯТЭК представляет»	250 участников
День учителя – праздничный концерт	300 участников
Выставка «Осенняя фантазия»	150
День колледжа «Мы вместе»	200
Новогодний праздник	150
Студенческий капустник	100
23 февраля - День защитника Отечества	50
Студенческая Масленица- выставка масленичных кукол»	90
Международный женский день 8 Марта-концерт-поздравление	150
Литературно-музыкальная композиция «День Победы»	80

Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются: осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Семинар на тему «Развитие творческих способностей обучающихся специальности «Технология продукции общественного питания».	2	
Экскурсия в налоговую инспекцию	20	
Областной день семьи	15	участие
Конкурс в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	30	
Открытый чемпионат по общим и профессиональным компетенциям направления «Туризм»,	2	участие
VI студенческая областная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	1	участие
XIII областной фестиваль постной кухни	4	участие
Всероссийская онлайн игра от Консультант-Плюс "Покупатель всегда прав?"	15	участие
Региональный этап Всероссийской программы «Арт- Профи Форум»	6	1 место и участие
VI Международный форум молодых предпринимателей «Стратегия. Миссия. Перспектива - 2016»	2	участие
Межрегиональная олимпиада по менеджменту «Наука управлять»	1	Диплом 2 степени
Областная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1	1 место
I областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера».	3	Диплом победителя
Туристский форум «Город N - перезагрузка»	2	Свидетельство участника
Международный заочный конкурс проектно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы сферы обслуживания»	8	Диплом 1 степени Сертификаты участников

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»	1	Свидетельство участника
Первая региональная акселерационная программа ЯРОО СМП «Взлетная полоса».	5	участие
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Сервис и туризм»	1	Победа в номинации
II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.	7	1, 3 место
Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2016 в ЦФО по компетенциям «Предпринимательство» и «Кондитерское дело».	3	2 место и победа в номинации
Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump - 2016».	6	Победа в номинации

Работа по профессиональному самоопределению активизировалась и стала многообразней: конкурсы, интерактивные игры, олимпиады проводятся как в рамках работы ПЦК колледжа, так и на региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях. Такие мероприятия стали неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, большой интерес вызывают мероприятия, проводимые в форме онлайн – викторин, конкурсов

Физическое воспитание и культура здоровья

В колледже имеется два спортивных зала, тренажерный зал, оборудованные всем необходимым инвентарём, во внеурочное время работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений. В 2016 году были проведены следующие мероприятия:

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	96	
Турнир по волейболу	65	
Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	46	участие
Соревнования по настольному	34	участие

теннису		
Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по футболу	12	участие
Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по волейболу	12	участие
Турнир по шахматам	14	участие
Турнир по волейболу	60	участие
Областные соревнования в рамках спартакиады	18	участие

Маркетинговая деятельность и работа по профориентации

Сотрудничество с Центром «Ресурс»

Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»»

Работа с районными отделами образования ЯО

Участие в «Ярмарках учебных мест» (на базе муниципальных районов Ярославской области)

Рассылка рекламных листовок по электронной почте в муниципальные районы ЯО и соседних областей

Работа со школами города и области

Проведение профориентационных бесед в школах города

Дни открытых дверей

Реклама в СМИ

Размещение рекламы: автотранспорт, справочники

радио, телевидение,

наружная реклама

Реклама в интернете

Совместные мероприятия со школьниками

Товарищеские встречи по волейболу и футболу со школьниками Красно-перекопского и Фрунзенского районов

Распространение рекламной печатной продукции в общеобразовательных организациях и других учреждениях города и области

Подготовка агитбригады

Выводы: Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный

процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами Минобрнауки, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые и индивидуальные, устные и/или с применением компьютерных технологий.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Рабочие учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 15-20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся

квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется согласно положению «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы MOODLE, информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– Учебные планы по профессиям и специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.

– Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

– Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.

– В целом полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости

говорят о востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01.01.2017

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2		
	2015	15	12		3		
	2016	27	18		7		2
Коммерция (по отраслям)	2014	39	29			4	6
	2015	73	62	3	4	3	1
	2016	49	34	3	4	4	3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2014	20	17			1	2
	2015	25	21				2
	2016	26	21		5		
Туризм	2014						
	2015	18	15			2	1
	2016	23	14	7	1	1	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1		2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
	2016	39	15	10		5	7
Организация обслуживания в общественном питании	2014						
	2015	18	10		7	1	
	2016	9	6		3		
ДОУ	2016	18	9	3		1	4
- В целом по	2014	89	66	3	2	6	9

учреждению	2015	194	153	6	18	12	5
	2016	191	117	26	20	11	16

С целью оказания помощи выпускникам колледжа в области содействия занятости и в трудоустройстве в колледже создана Служба содействия трудоустройству.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- Оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- Организация временной занятости студентов.
- Работа со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;
- Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;
- Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- Формирование банка данных выпускников колледжа;

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО «Метро Кэш энд Керри», ЗАО Торговый дом «Перекресток», ООО «Над Ареной», ООО «Свои Да Наши», ООО «Лента», ЗАО «Тандер», Ярославская торгово-промышленная палата; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

За 2016 год службой организованы и проведены мероприятия, мастер классы: день открытых дверей, мастер класс: «Новые тенденции в оформлении и подачи холодных блюд и закусок», Экскурсия в магазин ООО «Лента», Встреча с представителями управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области., Шишина Валентина Валерьевна заместитель директора Агропромышленного комплекса, выступила с докладом: «Состояние и перспективы развития потребительского рынка Ярославской области»

Процент трудоустройства выпускников за 2016 год составляет

Выводы: В 2016 году работа Службы содействия трудоустройству будет направлена на совершенствование работы по организации временной занятости студентов, а также по формированию банка данных вакансий по специальностям колледжа.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2016 году распределился следующим образом:

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65л.
Преподаватели, в том числе:	66	19	16	24	7
С высшей квалификационной категорией	24	4	5	13	2
С первой квалификационной категорией	25	4	8	10	3
Преподаватели без категории	17	11	3	1	2
Молодые специалисты	8	8			
Педагоги, имеющие ученую степень	2	1			1
Педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)	4	2	2		

На 1 января 2017 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 66 человек, из них 54 человека основного состава и 12 внешних совместителей, в том числе численность административно-управленческого персонала составляет 14 человек, учебно-вспомогательного персонала — 14 человек.

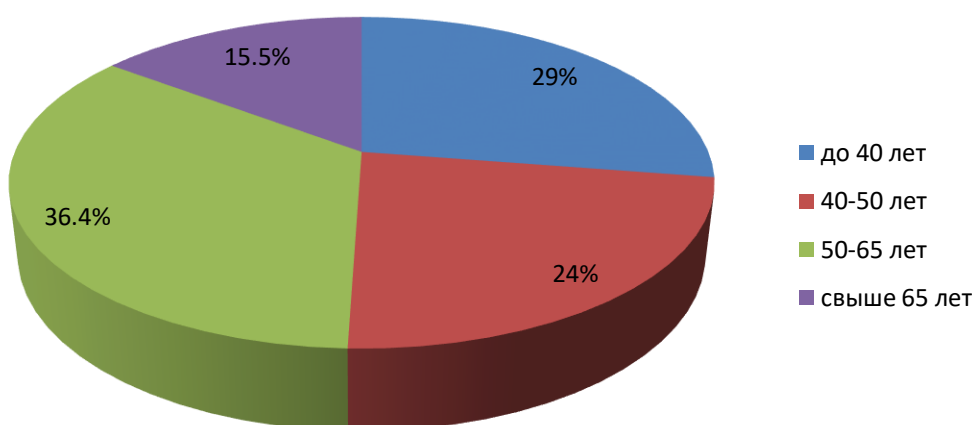
98% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

Преподавательский состав колледжа высокого квалификационного уровня: 2 преподавателя имеет ученую степень кандидата наук, 24 преподавателей (36,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 25 преподавателей (37,9%) - первую квалификационную категорию.

Преподаватели имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования- 6, 7 преподавателей – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», Заслуженный учитель (мастер) РФ- 4, Почетная грамота Министерства образования и науки– 9.

Средний возраст преподавательского состава составляет 45 лет: до 40 лет - 19 преподавателей (28,8%), от 40 до 50 лет - 16 (24,2%) преподавателей, от 50 до 65 лет — 24 (36,4%), свыше 65 лет - 7 (10,6%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2017 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	66
преподаватели	56
мастера производственного обучения	3
методист	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатели общежития	3
социальный педагог	1

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	7
Отличник профессионального образования	6
Заслуженный учитель (мастер) РФ	4

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. За отчетный период прошли аттестацию 5 преподавателей на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам аттестации 2 преподавателям установлена высшая квалификационная категория, 3- первая квалификационная категория.

Восемь педагогов колледжа имеют статус экспертов и привлекаются для проведения аттестаций педагогических работников, процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения World Skills.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации:

1. Программа переподготовки: «Менеджмент в образовании».
2. "Управление качеством педагогического процесса в УПО".
3. Модульное обучение по курсу бизнес-планирования в рамках подготовки к чемпионату WorldSkills.
4. "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования профессионального мастерства людей с инвалидностью".
5. "ФГОС: основы медицинских знаний и подготовка к военной службе в курсе ОБЖ".
6. "Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификации в сфере СПО с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии".
7. "ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии"
8. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры».
9. «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога».
10. «Охрана труда».
11. «Стажировка в условиях производства».
12. «Работа с системой электронного обучения Moodle».

13.«Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена».

14. «ФГОС СОО: преподавание истории в СПО».

15.«Обновление компетенций преподавателей СПО. Правовые дисциплины».

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

Результатами работы в рамках данных направлений являются:

Участие в мероприятиях различного уровня:

1. Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенциям: «Администрирование отеля» и «Туризм (сервис)», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Предпринимательство», «Логистика».

2. Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии "Повар, кондитер".

3. Международная олимпиада среди преподавателей «Педагогический олимп».

4. Сопровождение и поддержка участников Программы "Арт-Профи-Форум".

5. Чемпионат экспертов ЯО по компетенции Туризм по стандартам WSR.

6. Международный форум, в рамках которого проводилась конференция «Профессиональный потенциал молодежи как эффективный ресурс экономического и социального развития современного общества» и второй Республиканский конкурс профмастерства «WorldSkills Belarus (г. Минск).

7. Региональный конкурс среди работников предприятий и организаций ЯО «Молодой профессионал».

8. Семинар "Определение приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере среднего профессионального образования Ярославской области".

9. Работа в экспертных группах: Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции "Предпринимательство".

10. Работа в экспертных группах: Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции "Туризм".

11. Областная научно-практическая конференция педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии». Рыбинский филиал ФГБОУ во «МГАВТ».

На базе колледжа проведены мероприятия федерального и регионального уровня, а также научно-методические мероприятия, презентующие опыт деятельности ПОО:

1. Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм», приказ департамента образования ЯО № 484/01-03 от 21.10.16

2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство», приказ ДО ЯО № 787/01-01

3. Областное методическое объединение преподавателей специальности «Технология продукции ОП».

4. Научно-практическая конференция «Информатизация педагогического процесса» - издан сборник тезисов по итогам конференции, материалы размещены на сайте колледжа.

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Александров А.А. «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку» Сборник материалов VII областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2016 – с.97 научно-методический отдел Рыбинского филиала ФГБОУ во «МГАВТ», 2016

2. Берсенева С.Л. «Значение преддипломной практики в образовательном процессе» Сборник материалов VII областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2016 – с.97 научно-методический отдел Рыбинского филиала ФГБОУ во «МГАВТ», 2016

3. Головина Л.С. «Проектная деятельность с использованием информационно – коммуникационных технологий в реализации профессиональных модулей специальности «Туризм». Сборник материалов VII областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2016 – с.97 научно-методический отдел Рыбинского филиала ФГБОУ во «МГАВТ», 2016

4. Губочкина Н.П. «Потенциал психологического воздействия мультимедийных презентаций» Сборник материалов областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО

«Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2016 – с.97 научно-методический отдел Рыбинского филиала ФГБОУ во «МГАВТ», 2016

5. Жестокова Ю.Е., «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании филологических дисциплин» Сборник материалов VII областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2016 – с.97 научно-методический отдел Рыбинского филиала ФГБОУ во «МГАВТ», 2016

6. Костерина Н.В. «Участие в конкурсах WorldSkills – путь к профессиональному успеху» Карьерный успех: Законы развития: Материалы V международной молодежной научно-практической конференции (21-22 октября 2016 г.)/Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016-166с

7. Красавчикова М.В. «Контроль знаний, умений и навыков с использованием информационных технологий» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Свидетельство Альманаха СМИ ЭА № ФС 77-652904.

8. Головина Л.С. «Социально значимые проекты как метод обучения, воспитания и развития активности студентов колледжа» Сборник материалов 5 Международного конгресса "Региональный маркетинг".

Во исполнение приказа Департамента образования Ярославской области № 731/01-03 от 26.10.2015 г. «О создании в 2015 году инновационных площадок по внедрению модели использования электронных ресурсов» в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже с 2015 года колледж является инновационной площадкой по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп.

Необходимость реализации проекта была обоснована большим контингентом обучающихся заочного отделения, увеличением количества обучающихся по индивидуальным учебным планам (совмещение обучения с работой, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, участие в творческих коллективах, профессиональное занятие спортом и др.). В рамках проекта в колледже созданы электронные курсы по различным дисциплинам и профессиональным модулям в системе электронного обучения Moodle, обеспечен равный доступ к системе педагогическим работникам и студентам колледжа для осуществления использования электронных ресурсов и дистанционного обучения.

Организована работа с порталом АСИОУ Департамента образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. С 2013 г. в систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, сформированы личные

дела всех студентов колледжа очной и заочной форм обучения, начата работа по заполнению данных о методических и воспитательных мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа.

Выводы:

Направления улучшения деятельности:

В 2017 году осуществлять разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов, продолжить работу по реализации новых инновационных проектов на базе колледжа, активизировать участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В своей работе библиотека руководствуется «Законом о библиотечном деле РФ», «Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа», «Правилами пользования библиотекой ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Сотрудников библиотеки - 3, из них с высшим образованием - 3, из них со средним специальным (библиотечным) - 2.

Библиотека колледжа располагается в двух корпусах: учебном корпусе № 1 (каб. 52-53) и в общежитии колледжа. Общая площадь помещения библиотеки учебного корпуса №1 – 64 кв.м., библиотеки общежития – 80 кв.м.; абонемент -2, читальный зал - 2, книгохранилище - 2. Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина -1, стенды- 3, книжные шкафы -2. Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки. Общее количество мест в читальных залах -16.

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет 50957 экземпляров изданий, из них учебной литературы 25832 экземпляров, художественной 16312.

В 2015-2016 учебном году приобретено 87 экземпляров учебных изданий, на сумму 52126,04 руб. (из них в дар от ИРО 23 книги на сумму 7195 руб.) В 2016-2017 приобретено 90 экземпляров учебных изданий (из них электронных - 1экз.) на сумму 109449,65 руб.

В 2015 году на подписку на периодические издания была выделено 81728,19 руб., в 2016-87926,12 руб. В первом полугодии 2017 года колледж оформил подписку на 14 наименований периодических изданий (газет – 2 наименования, журналов по направлениям обучения в колледже - 12 наименований, из них 1 электронный журнал) на сумму 52217,68 руб.

В первом полугодии колледж получает следующие периодические издания: Газеты: Комсомольская правда – еженедельник, Северный край; Журналы: Гастрономъ, Вояж, Ресторанные ведомости, Среднее профессиональное образование, Администратор образования, Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании, Современная торговля, Делопроизводство и документооборот на предприятии, Страховое дело, Логистика, Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налоги, Главбух. Электронный журнал.

В 2017 году ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж получил платный доступ к книжным коллекциям по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам СПО ЭБС Лань и ЭБС Кнорус сроком на 1 год, на сумму 65 тыс. руб. (неограниченное количество кодов доступа читателей).

Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Читатели (по единому чит. билету)	1181
2.	в том числе: учащихся	1046
3.	Обслужено всеми структурными подразделениями	10053
4.	Посещений (всего)	8562
5.	Книговыдач (всего)	18208
6.	в том числе: учебная	16102
7.	художественная	2106
8.	Выдано библиографических справок (всего)	200
9.	в том числе: тематические	173
10.	письменные	27
11.	Обращаемость	0,35
12.	Книгообеспеченность	43,15
13.	Читаемость	15,41
14.	Посещаемость	7,24

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для обучающихся и сотрудников в читальном зале библиотеки установлены 2 компьютера с подключением к сети Интернет (уч. корпус № 1). Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерной техникой:

Учебный корпус №1 – 2 компьютера, 1 МФУ

Библиотека общежития – 1 компьютер, 1 МФУ.

В библиотеке установлена программа МАРК- SQL 1.5.4. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Выводы

Направления улучшения деятельности:

Продолжить формирование «Электронной библиотеки» с электронными версиями основной учебной литературы; расширить программы сетевого взаимодействия для формирования профессиональных компетенций выпускников колледжа.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права от 23.03.2015г. (№ 76-76/023-76/001/021/2015-28/2 – оперативное управление объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; №76-76/023-76/001/021/2015-25/2 - оперативное управление, объект права: общежитие по адресу: г.Ярославль, ул. Институтская, д.22, № 76-76-01/233/2006-073 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5; № 76-76/023-76/001/021/2015-23/2 – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; № 76-76/023-76/001/021/2015-24/2 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Институтская, д.22; № 76-76-01/174/2006-474 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5).

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этажность
1	Учебный корпус № 1	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	5

2	Учебный корпус № 2	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3	Общежитие	ул. Институтская, дом 22	1976	4085	5

В учебных корпусах имеются: 2 спортивных зала, учебно-тренировочный комплекс, 2 столовые на 160 и 100 посадочных мест; 2 методических кабинета, 71 учебная аудитория, в том числе 7 лабораторий, 5 компьютерных кабинетов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На каждом этаже общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг системы качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по

различным дисциплинам).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате WorldSkills Russia, Дельфийских играх).

7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по состоянию на 01 апреля 2017 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл. 2015 год	Результат самообслед. 2016 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.			
	в том числе:				
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.			
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-		
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.			
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	976	1011	+ (пол.)
	в том числе:				
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	720	815 (5 платно)	+ (пол.)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-	
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	256	196	-(отр.)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	8	10	+(пол.)
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	319	350	+(пол.)
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %		8/1,0	Стаб.
1.6	Численность / удельный вес				

	численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	146 / 82	225/82	+(пол.)
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %	2 / 0,2	4/0,5	+(пол.)
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	319/44,3	364/45	Стаб.
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	55 / 43	54/50	Стаб.
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	54/98,2	52/96	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	40 / 72,7	41/76	+(пол.)
	в том числе:				
1.11.1	Высшая	Чел. / %	17 / 30,9	21/39	+(пол.)
1.11.2	Первая	человек / %	23 / 41,8	20/37	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	43 / 78	54/100	+(пол.)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических	человек /	-		

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%			
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек / %	-		
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	62512,4	60772,0	-(отр.)
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1136,6	1125,4	-(отр.)
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	87,33 (4803,3)	111,93 (6044,2)	+(пол.)
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117% (-10%)	113% (-6%)	-(отр.)
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	6,23	6,23	+(пол.)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,06	0,05	-(отр.)
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	169/100	190/100	+(пол.)

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Результаты самообследования (2016 г.)
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	7/0,68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	7

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, формирование ОПОП СПО по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и

другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за 2015 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Russia подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.