

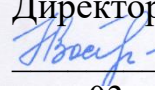
Департамент образования Ярославской области



Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский торгово-экономический
колледж

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 03.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 Н.В. Костерина
03 марта 2016 г.

Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического
колледжа
о результатах самообследования за 2015 год



Ярославль, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о колледже	4
Раздел I. Аналитическая часть	6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления колледжем	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса	30
5. Востребованность выпускников	33
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7. Качество материально-технической базы	41
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел II. Показатели деятельности колледжа	43
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития колледжа	45

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 11 января 2016 г. № 4-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина, директор колледжа, председатель комиссии;

члены комиссии:

Л.В. Шапурина, заместитель директора по учебной работе;

И.А. Балабанова, заместитель директора по информационно-методической работе,

О.С. Смирнова, зав. производственным обучением;

С.В. Саватенкова – зав. учебной частью;

Н.А. Виноградова, В.И. Пономарева, И.А. Красотина. – зав. отделениями по направлениям подготовки;

Ю.Е. Жестокова – методист;

С.Б. Довбня - зав. Библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа о результатах самообследования за 2015 год (по состоянию на 1 апреля 2016 г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yatec.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. №894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года – городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: « Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 0030000839 (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области 10 марта 2015 года рег.№ 30/15, серия 76Л02 № 0000269 и свидетельством о государственной аккредитации от 17 марта 2015 года, рег. № 49/15, серия 76А01 № 0000034.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 10 специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заниматься дополнительным образованием и профессиональным обучением. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитии.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об очном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об общежитии;
- Положение о библиотеке;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном совете;

- Положение о дежурстве;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в общежитии;
- Положение об индивидуальном учебном плане студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем и обучающимися (и) или их родителями
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о языке обучения и языковой подготовке;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение об экономическом совете;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития;
- Положение о творческих объединениях студентов;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов;
- Положение о студенческой газете;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;
- Положение о создании и эффективном использовании электронных образовательных ресурсов;
- Положение о самообследовании;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение о музее колледжа;

- Положение о совете музея колледжа;
- Положение об обработке и защите персональных данных.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитием, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.04.2015 рег. № 76.01.11.000.М.00210.04.15, № 2594234 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение № 10 (00432) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 25 мая 2012 года ОНД по Краснопереконскому району г. Ярославля УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект соответствует требованиям пожарной безопасности.

Вывод. Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования Ярославской области

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе – Шапурина Лидия Васильевна;

заместитель директора по информационно-методической работе – Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Сякина Руфина Евгеньевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Стрюкова Ирина Кирилловна;
заведующий учебной частью - Саватенкова Светлана Васильевна;
заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма - Красотина Ирина Анатольевна;
заведующий отделением экономики и управления – Пономарева Валентина Ивановна;
заведующий заочным отделением - Виноградова Нина Анатольевна;
заведующий производственным обучением - Смирнова Ольга Сергеевна;
заведующий общежитием – Смирнова Ольга Владимировна;
заведующий библиотекой – Довбня Светлана Борисовна.

Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия.

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, методический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;
- выборы совета Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;

- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования цикловых комиссий и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК): лингвистических, технологических, товароведно-коммерческих, экономических, ОГСЭ и ЕН дисциплин.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель и воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения соответствующую требованиям ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.14	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	Операционный логист
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебные планы по специальности предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной

профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются

комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец», «Секретарь», «Калькулятор», «Бухгалтер».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания выпускной квалификационной работы, предзащиты, и расписание проведения ГИА – защиты дипломных работ по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших учебных заведений.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с представителями работодателей. В 2015 году переработаны девять учебных планов по шести специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего образования, разработаны четыре учебных плана для групп, обучающихся на базе среднего общего образования. В учебных планах содержащих общеобразовательную подготовку введена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». В блоках ОГСЭ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина

«Основы предпринимательства и бизнеспланирование», во всех учебных планах в качестве общепрофессиональной введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Основные профессиональные образовательные программы реализуемых в колледже специальностей разработаны в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС СПО, согласованы с работодателями и соответствуют запросам регионального рынка труда.

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2015-2016 учебного года прошла успешно. Благодаря правильно организованной профориентационной работе со школьниками и результативной рекламе план набора был выполнен полностью, а именно:

Контингент на базе 9 классов

Специальность	Контингент	Кол-во детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Инвалиды
38.02.04 «Коммерция» ср.балл: 3,05 - 4,94	50	3	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ср.балл: 3,2 - 4,44	20	3	0
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ср.балл: 3,0 - 4,16	25	0	0
19.02.10 «Технология продукции общественного питания» ср.балл: 3,41 - 4,47	25+ 3 внеб.	1	0
38.02.05 «Товароведение и экспертиза кач. потреб. товаров» ср.балл: 3,14 - 4,3	25	2	1
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» ср.балл: 3,14 - 4,23	25	0	1
43.02.10 «Туризм» ср.балл: 3,00 - 4,66	25	0	0

Контингент на базе 11 классов

Специальность	Контингент	Кол-во детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Инвалиды
38.02.04 «Коммерция» ср.балл: 3,09 - 4,38	25+1 (внеб)	3	2
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ср.балл: 3,56 - 4,31	25	1	0
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» ср.балл: 3,10 - 4,42	25	1	2
43.02.10 «Туризм» ср.балл: 3,27 - 4,66	25	2	0
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»» ср.балл: 3,00 - 4,40	15	2	0

Источники информирования абитуриентов

Источник информирования	Доля абитуриентов
Интернет	90%
Социальные сети	2,3%
Друзья, знакомые, родители, студенты	50%
День открытых дверей	9,1%
Дни профессионального образования	10,6%
Справочники	14,4%
Выступления и объявления в школе	9,85%
Реклама в маршрутном такси	0,76%

Выводы: По результатам проведенного анкетирования абитуриентов можно сделать вывод, что основным источником информации об учебном заведении является интернет и положительные отзывы друзей и родственников. Необходимо продолжить работу по развитию сайта колледжа и созданию положительного имиджа учебного заведения.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования; базового уровня и с углубленной подготовкой; как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.



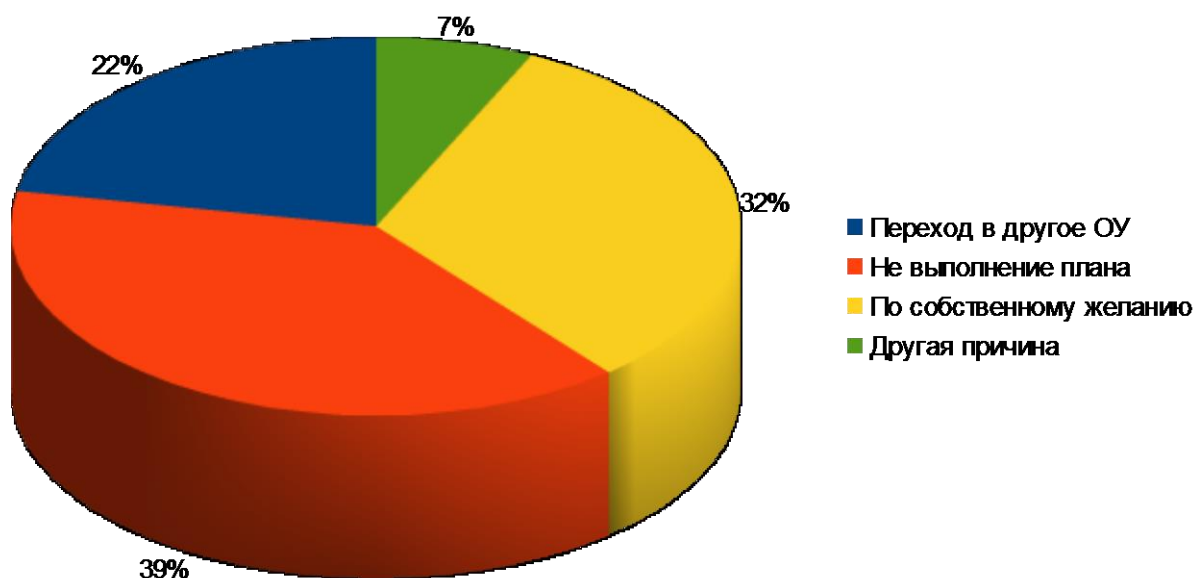
Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2016

№ п/п	Наименование профессий,специальностей	Форма обучения				Всего
		Очная		Заочная		
		Бюдж.	Внебюдж	Бюдж.	Внебюдж	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (по отраслям)	110	0	14	10	134
2.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	75	0	0	0	75
3.	38.02.01 Коммерция (по отраслям)	180	1	78	22	281
4.	43.02.10 Туризм (по отраслям)	99	1	0	0	100

5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества и потребительских товаров	101	1	40	4	146
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	101	5	89	8	203
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	52	0	0	0	52
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	0	0	0	25
	Итого	743	8	221	44	1016

Социальный паспорт контингента

При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причиной потери контингента так же является самостоятельное решение о прекращении обучения по семейным обстоятельствам, в связи с трудоустройством, переход на обучение в другое образовательное учреждение.



3.4. Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и запросам работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во выпускников	«4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	73	52 (71%)	3
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) углубленная подготовка	14	12 (86%)	5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	32	24 (75%)	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества и потребительских товаров	25	23 (92%)	2
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	15	13 (87%)	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	12 (67%)	2

43.02.10 Туризм (по отраслям)	18	10 (56%)	3
-------------------------------	----	-------------	---

Выводы:

Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания.

3.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

1. Организационно-методическая работа
2. Социально - профилактическая работа
3. Гражданско – патриотическое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Профессиональное самоопределение обучающихся
6. Профориентационная работа
7. Физическое воспитание и культура здоровья

Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет. На заседаниях МО классных руководителей в 2015 году поднимались и рассматривались следующие вопросы:

- Семинар «Система воспитательной работы в колледже. Планирование работы на учебный год; распределение мероприятий между группами; требования к оформлению документации по воспитательной работе»
- Семинар «Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива группы. Адаптация обучающихся первого курса». Работа по профессиональному самоопределению обучающихся: «Что должны знать о коррупции студенты колледжа?»

- Семинар «Совершенствование воспитательной системы колледжа. Студенческое самоуправление. Анализ работы классных руководителей в первом семестре»
- Тематическая встреча с инспектором ОДН «Красноперекоский»: «Ответственность за административные и уголовные правонарушения». Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Психология юношеского возраста: проблемы и пути решения.
- Круглый стол «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, организации летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-профилактическая работа

Это направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Кросс «Золотая осень» для студентов колледжа	250	
Областная профилактическая акция «Тебе решать», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»	20	Диплом за 3 место
I Городской конкурс «Стужа»	10	Грамота за 3 место
Профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь»	40	
Областная акция организации профилактических программ для подростков и молодежи «Зажигай»	150	Диплом за 1 Место в интернет-эстафете «Зажигай» Диплом за 3 место – флешмоб «Зарядка»
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма	1	Диплом за 3 место

«Безопасное электричество»		
Областное спортивное соревнование «Зимние забавы»	10	Диплом за участие
Семейно-командная игра-квест «Новая зарница»	12	Диплом участника
Районный смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по осуществлению деятельности, направленной на защиту прав и интересов несовершеннолетних «Я имею ПРАВО...»	20	Диплом за 3 место
Открытый конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Модно быть здоровым»	9	Диплом за 2 место
Викторина «Своя игра» на тему ЗОЖ между студентами 1 курсов колледжа	30	
«Универсиада СПО Ярославской области» по легкой атлетике.	10	
Вебинар «Профилактика курительных смесей»	60	
Встреча студентов с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела Полиции "Красноперекопский" УМВД России по г.Ярославлё лейтенантом полиции Парусовым О. В.	50	
Лекция по профилактике ВИЧ-инфекции. Организаторы – врач ГБУЗ ЯО «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД»	80	
Благотворительные концерты в ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста»	30	
Областная акция «Наша жизнь в наших руках»	50	
Региональная викторина «Информирован о ВИЧ/СПИД	10	Сертификат Лауреата

– значит буду здоров»		
Областной открытый конкурс студенческих творческих работ «Альтернатива»	12	Свидетельство участника Диплом лауреата 3 степени

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в сентябре 2015 года, работой студенческого объединения «Гражданин», созданного при кабинете права, рук. Т.И.Едемская и работой преподавателей истории И.Ф.Головиной и Г.В.Смирновой.

Мероприятие	Количество участников	Результат участия
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «70-летие победы над милитаристской Японией»	65	
Участие в областном конкурсе видеороликов "Достояние Ярославии"	2	Свидетельство участника
Экскурсии для первокурсников в музей колледжа	285	
городской фестиваль традиций, обычаев и культур народов России «Россия-Радуга»	7	Диплом 2 степени
«Сам себе адвокат»	6	участие
Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»	3	Диплом 3 степени
Мультимедийная композиция «Герои России»	70	
Викторина, посвящённая Дню конституции.	95	
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты конституцию?»	25	
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Блокада Ленинграда»	54	
Выставка, посвященная 70летию Победы, «Память бережно храня»	65	

Конкурс музыкальных клипов гражданско-патриотической направленности, посвящённый Дню защитников Отечества	85	
Встреча с ветеранами. «Сталинградская битва»	43	
Участие в социально- патриотической акции «Письмо солдату»	15	участие
Участие в городском молодежном музыкальном фестивале, посвященном Дню памяти о россиянах, испол- нявших служебный долг за пределами Отечества «Поем Афганистан...».	3	участие
Акция «Поздравь ветерана» Экскурсия в музей Великой Отечественной войны г. Москва Встреча с ветеранами в рамках подготовки к студенческой конференции.	30 35 47	
Студенческая конференция, посвящённая 70-летию Победы «Это нужно не павшим, это нужно живым».	35	
Участие военно- патриотической игре «Зарница».	15	участие
Участие в областном конкурсе компьютерного творчества «Этот День Победы...».	4	Диплом 2 степени Свидетельство участников
Участие во всероссийском интернет-проекте «Живая история».	6	Диплом 3 степени
Открытие мемориальных досок в честь сотрудников колледжа – участников Великой Отечественной войны. Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.	25 250	

Бессмертный полк колледжа.	15	
Работа по созданию музея колледжа: сбор и обработка материалов, подготовка помещения.	5	

Духовно-нравственное воспитание. Это направление деятельности развивает творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Вот перечень мероприятий, направленных на решение этих задач:

Экскурсия в Москву (Третьяковская галерея)	40	
Акция «Проверь свою грамотность» в рамках международного дня грамотности	25	
Выставка – презентация «Осенняя фантазия»	55	
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Давайте жить дружно!»	3	Свидетельство участника
Экскурсионные уроки в ЯХМ, музей истории города, историко-архитектурный музей, планетарий, экскурсии по городу разнообразной тематики.	160	
Благотворительный концерт в центре социальной адаптации.	15	
Акция «Детская улыбка»	210	
Конкурс на лучшее украшение кабинетов к новому году.	150	
Поездка в Москву (театр эстрады)	35	
Городской конкурс «Мир в объективе молодых»	4	Диплом лауреата

Межрегиональная студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	3	Диплом 3 степени
Областной этап всероссийского конкурса «Я вхожу в мир искусства»	4	Диплом 1 степени
Фестиваль самодеятельного творчества «Мой выбор»	4	Диплом победителя

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность:

День первокурсника	250	Группа 22К
День учителя		
Выставка «Осенняя фантазия»		
День колледжа		
Новый год		
День студента		
День влюблённых		
23 февраля - День защитника Отечества		
Масленица		
Международный женский день – 8 Марта		
День Победы		
День славянской письменности культуры		

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются: осознание обучающимися профессиональной

идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	Сертификат участника
Олимпиада по менеджменту «Наука управлять»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Межрегиональная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1	Диплом 3 степени
Межрегиональная студенческой олимпиаде по товароведению потребительских товаров «Качество товаров – здоровье нации»	2	Победа в номинации «Лучший теоретик»
Межрегиональная дистанционная викторина по ДОУ	5	Свидетельство участника
Туристский форум «Город N - перезагрузка»	2	Свидетельство участника
IV молодежная научно-практическая конференция «Карьерный успех: личная ответственность»	2	Сертификаты участников
Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства.	1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс мультимедиа-проектов «Смешно сказать»	10	Диплом 2 степени
Международный заочный конкурс проектно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы сферы обслуживания»	8	Диплом 1 степени Сертификаты участников
IV Международный конгресс «Региональный маркетинг».	4	Свидетельство участников
I Всероссийской студенческой учебно-исследовательской конференции «ЭКОНОМИКА.ФИНАНСЫ.ИН	1	Свидетельство участника

НОВАЦИИ»		
Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм»	2	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»	1	Свидетельство участника

Физическое воспитание и культура здоровья

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	96	участие
Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	46	участие
Соревнования по настольному теннису	34	участие
Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по футболу	12	участие
Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по волейболу	12	участие
Турнир по шахматам	14	участие
Турнир по волейболу	60	участие
Весёлые старты	40	участие
Областные соревнования	18	Личное первенство по гиревому спорту 2 и 3 места

Профориентационная работа

Сотрудничество с Центром «Ресурс»
Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»»
Работа с районными отделами образования ЯО
Участие в «Ярмарках учебных мест» (на базе муниципальных районов Ярославской области)
Рассылка рекламных листовок по электронной почте в муниципальные районы ЯО и соседних областей
Работа со школами города и области

Проведение профориентационных бесед в школах города Дни открытых дверей
Реклама в СМИ
Размещение рекламы: автотранспорт, справочники радио, телевидение, наружная реклама
Реклама в интернете
Совместные мероприятия со школьниками
Товарищеские встречи по волейболу и футболу со школьниками Красно- перекопского и Фрунзенского районов
Распространение рекламной печатной продукции в общеобразовательных организациях и других учреждениях города и области
Подготовка агитбригады

Выводы: *Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.*

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами Минобрнауки, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются

преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые и индивидуальные, устные и/или с применением компьютерных технологий.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Рабочие учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 15-20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности осуществляется согласно положения «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы MOODLE, информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– Учебные планы по профессиям и специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.

– Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

– Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.

– В целом полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости говорят о востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01.01.2016

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроен	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроен
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2		
	2015	15	12		3		
Коммерция (по отраслям)	2014	39	29			4	6
	2015	73	62	3	4	3	1
Товароведение и экспертиза качества потребительски	2014	20	17			1	2
	2015	25	21				2

х товаров							
Туризм	2014						
	2015	18	15			2	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1		2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
Организация обслуживания в общественном питании	2014						
	2015	18	10		7	1	
- В целом по учреждению	2014	89	66	3	2	6	9
	2015	194	153	6	18	12	5

С целью оказания помощи выпускникам колледжа в области содействия занятости и в трудоустройстве в колледже создана Служба содействия трудоустройству.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- Оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- Организация временной занятости студентов.
- Работа со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;
- Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;
- Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- Формирование банка данных выпускников колледжа;

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО «Метро Кэш энд Керри», ЗАО Торговый дом «Перекресток», ООО «Столбы», ООО «Север», ООО «Лента», гипермаркет «Карусель»,

Ярославская торгово-промышленная палата; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, ООО Электромеханический завод, которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

За 2015 год службой организованы и проведены мероприятия: День карьеры, Ярмарка вакансий, Презентации специальностей, Круглый стол с работодателями ведущих предприятий города, встреча с выпускниками колледжа – руководителями предприятий торговли и сферы обслуживания города Ярославля и Ярославской области.

Процент трудоустройства выпускников за 2015 год составляет 78,8%.

Выводы: В 2016 году работа Службы содействия трудоустройству будет направлена на совершенствование работы по организации временной занятости студентов, а также по формированию банка данных вакансий по специальностям колледжа.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2015 году распределился следующим образом:

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65л.
Преподаватели, в том числе:	58	15	14	20	9
С высшей квалификационной категорией	18	1	2	12	3
С первой квалификационной категорией	23	5	9	7	2
Преподаватели без категории	17	9	3	1	4
Молодые специалисты	6	6			
Педагоги, имеющие ученую степень	2	1			1

Педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)	4	2	2		
--	---	---	---	--	--

На 1 апреля 2016 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 58 человек, из них 55 человек основного состава и 3 внешних совместителей, в том числе численность административно-управленческого персонала составляет 14 человек, учебно-вспомогательного персонала — 13 человек.

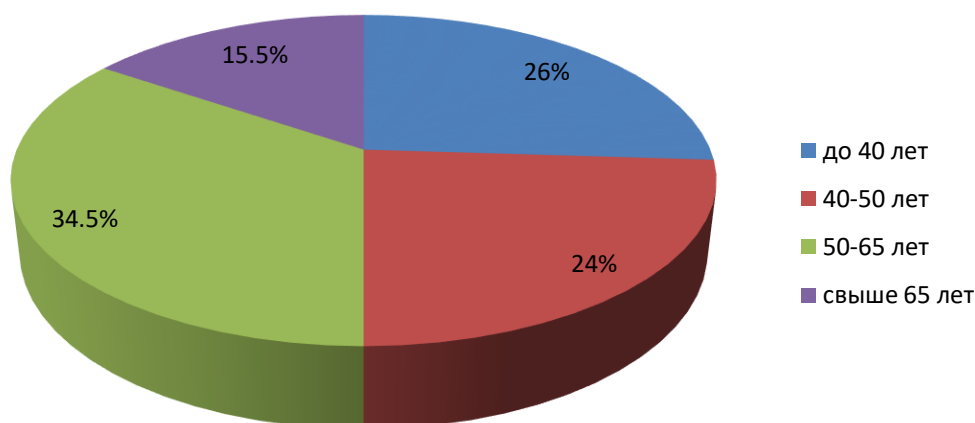
98% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

Преподавательский состав колледжа высокого квалификационного уровня: 2 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук, 17 преподавателей (30,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 преподаватель (41,8%) - первую квалификационную категорию.

Преподаватели имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования- 6:, 7 преподавателей – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», Заслуженный учитель (мастер) РФ- 4, Почетная грамота Министерства образования и науки– 9.

Средний возраст преподавательского состава составляет 45 лет: до 40 лет - 15 преподаватель (26%), от 40 до 50 лет - 14 (24%) преподавателей, от 50 до 65 лет — 20 (34,5%), свыше 65 лет - 9 (15,5%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2016 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	55
преподаватели	44

мастера производственного обучения	3
методист	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатели общежития	3
социальный педагог	1
педагог организатор	1

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	7
Отличник профессионального образования	6
Заслуженный учитель (мастер) РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	9

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. За отчетный период прошли аттестацию 3 руководящих работника на подтверждение соответствия занимаемой должности и 11 преподавателей на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам аттестации 3 преподавателям установлена высшая квалификационная категория, 8- первая квалификационная категория.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 77,7%.

Направления повышения квалификации:

1. Программа переподготовки: Менеджмент в образовании.
2. ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии.
3. ФГОС СПО: Контрольно-оценочные средства проверки общих и профессиональных компетенций.
4. Квалификационная программа для педагогов УПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории.
5. Основы методической деятельности в образовательной организации.

- 6.Обновление компетенций преподавателей УПО «Русский язык и литература».
7. Активные методы обучения.
- 8.Охрана труда.
- 9.Стажировка в условиях производства.
10. Обучение работе с системой электронного обучения Moodle.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

Результатами работы в рамках данных направлений являются:

Участие в мероприятиях различного уровня:

- 1.Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции "Поварское дело".
- 2.Научно-практическая конференция "Социальный туризм как инструмент повышения качества жизни населения и потенциал социально-экономического развития регионов Российской Федерации".г.Москва.
- 3.II Международный педагогический форум «Сотрудничество в обучении». НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары.
- 4.III Международный педагогический форум «Сотрудничество в обучении». НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары.
- 5.IV Международный конгресс по маркетингу. Ярославский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова.
- 6.16 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь. Образование. Экономика.» Ярославский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова.
- 7.Российская научно-практическая конференция «Бизнес. Наука. Образование: проблемы, перспективы, стратегии.» г.Вологда.
- 8.IV Международный фестиваль научно-методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, пособий, проектов. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары.

9.4 Областная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование; актуальные проблемы и современные технологии» МГАФТ.

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Ю.Е. Жестокова, методист ЯТЭК «Роль психолого-педагогического взаимодействия педагога и обучающегося на начальном этапе формирования профессиональных компетенций». Сотрудничество в обучении: материалы II Международного педагогического форума . 20 августа 2015 г./гл.ред. М.П.Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр.

2. А.Н.Винокурова, социальный педагог ЯТЭК «Формирование поликультурной компетентности студентов колледжа» Сотрудничество в обучении: материалы II Международного педагогического форума . 20 августа 2015 г./гл.ред. М.П.Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр.

3. Головина Л.С. преподаватель ЯТЭК «Социальный туризм в Ярославском регионе: от подготовки кадров до реализации проектов». Региональный маркетинг: Сборник научных статей IV Международного конгресса по маркетингу/ (Ярославль, 1 декабря 2015 г.)/ Под общ. Ред. М.В.Макаровой; РЭУ им. Г.В.Плеханова; Ярославский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова.- Ярославль: ИД «Канцлер», 2015.

4. Е.В.Овчинникова Методическая разработка по теме «Проблемы загрязнения биосферы и их экологическое значение», Образовательная среда: материалы IV международного фестиваля научно-методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, пособий, проектов.- Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015.

5. Красавчикова М.В. Методическая разработка учебно-воспитательного занятия «Становление развития делопроизводства в России и зарубежных странах», 2015.Дирижируем уроком: методы и методики обучения и воспитания: материалы III Международного педагогического форума. 19 февраля 2015 г./ гл.ред. М.П.Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015 г.

6.Дюбин О.И. «История в лицах. Враги называли орлом», Северный край, №44 от 11.11.2015.

Во исполнение приказа Департамента образования Ярославской области № 731/01-03 от 26.10.2015 г. «О создании в 2015 году инновационных площадок по внедрению модели использования электронных ресурсов» в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже в 2015 году реализовывался проект по созданию инновационной площадки по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп.

Необходимость реализации проекта была обоснована большим контингентом обучающихся заочного отделения, увеличением количества обучающихся по индивидуальным учебным планам (совмещение обучения с работой, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, участие в творческих коллективах, профессиональное занятие спортом и др.). В рамках проекта в колледже созданы электронные курсы по различным дисциплинам и профессиональным модулям в системе электронного обучения Moodle, обеспечен равный доступ к системе педагогическим работникам и студентам колледжа для осуществления использования электронных ресурсов и дистанционного обучения.

Организована работа с порталом АСИОУ Департамента образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. С 2013 г. в систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, сформированы личные дела всех студентов колледжа очной и заочной форм обучения, начата работа по заполнению данных о методических и воспитательных мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа.

Выводы:

Направления улучшения деятельности:

В 2016 году необходимо продолжить работу по активизации участия педагогов в мероприятиях разного уровня, формированию системы электронного обучения Moodle, заполнение базы данных АСИОУ, в том числе организовать работу по ведению электронного журнала.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных

модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа начата работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Выводы

Направления улучшения деятельности:

Продолжить формирование «Электронной библиотеки» с электронными версиями основной учебной литературы;

Стимулировать преподавателей к разработке ЭУМК по всем дисциплинам и МДК.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права от 23.03.2015г. (№ 76-76/023-76/001/021/2015-28/2 – оперативное управление объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; №76-76/023-76/001/021/2015-25/2 - оперативное управление, объект права: общежитие по адресу: г.Ярославль, ул. Институтская, д.22, № 76-76-01/233/2006-073 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по

адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5; № 76-76/023-76/001/021/2015-23/2 – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; № 76-76/023-76/001/021/2015-24/2 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Институтская, д.22; № 76-76-01/174/2006-474 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5).

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этажность
1	Учебный корпус № 1	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	5
2	Учебный корпус № 2	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3	Общежитие	ул. Институтская, дом 22	1976	4085	5

В учебных корпусах имеются: 2 спортивных зала, учебно-тренировочный комплекс, 2 столовые на 160 и 100 посадочных мест; 2 методических кабинета, 71 учебная аудитория, в том числе 7 лабораторий, 5 компьютерных кабинетов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На каждом этаже общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Формирование внутренней системы оценки качества образования.

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг системы качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате WorldSkills Russia, Дельфийских играх).
7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Водится работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по состоянию на 01 апреля 2016 г. (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
	в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	976
	в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	720
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	256
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	человек	319
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	человек / %	9 / 1,0
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	146 / 82
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %	2 / 0,2
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	319/44,3
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	55 / 43

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	54/98,2
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек / %	40 / 72,7
	в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек / %	17 / 30,9
1.11.2	Первая	человек / %	23 / 41,8
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	43 / 78
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек / %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	62512,4
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1136,6
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	4803,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	117%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	6,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,06
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	169/100

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, формирование ОПОП СПО по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за 2015 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, Дельфийских играх подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледж