

Департамент образования Ярославской области



Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.В. Костерина
Н.В. Костерина
28 марта 2019 г.

**Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического
колледжа
о результатах самообследования за 2018 год**



Ярославль, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения о колледже	4
Раздел I. Аналитическая часть	6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления колледжем	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4. Организация учебного процесса	33
5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству).....	35
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
7. Качество материально-технической базы колледжа.....	51
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	52
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа	54
Выводы.....	66

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 9 января 2019 г. № 7-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина – директор колледжа, председатель комиссии;

члены комиссии:

Л.В. Шапурина – заместитель директора по учебной работе;

И.А. Балабанова – заместитель директора по информационно-методической работе,

О.С. Смирнова – зав. производственным обучением;

С.В. Саватенкова – зав. учебной частью;

Н.А. Виноградова, В.И. Пономарева, И.А Красотина – зав. отделениями по направлениям подготовки;

Ю.Е. Жестокова – методист;

С.Б. Довбня – зав. библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа о результатах самообследования за 2018 год (по состоянию на 1 апреля 2019г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yatec.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. №894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года – городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: « Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 0030000839 (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области 10 марта 2015 года рег.№ 30/15, серия 76Л02 № 0000269 и свидетельством о государственной аккредитации от 13 марта 2019 года, рег. № 5/19, серия 76А01 № 0000105.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по следующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации:

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 43.02.14 Гостиничное дело;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заниматься дополнительным образованием (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование) и профессиональным обучением. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитии.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об очном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном совете;
- Положение о дежурстве;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в общежитии;
- Положение об индивидуальном учебном плане студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем и обучающимися (и) или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о языке обучения и языковой подготовке;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение об экономическом совете;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации доступности объекта предоставляемых услуг лицам с инвалидностью;
- Положение о комиссии по обследованию объектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа с целью оценки состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения;
- Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации работы по предупреждению

самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития;

– Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа ;

– Положение об учебной Ярославской туристско-экскурсионной компании «ТурПортал»;

– Положение о порядке организации питания обучающихся;

– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов;

– Положение о студенческой газете;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

– Положение о дипломной работе выпускников ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;

– Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов при освоении общеобразовательных программ СПО В ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;

– Положение о создании и эффективном использовании электронных образовательных ресурсов;

– Положение о самообследовании;

– Антикоррупционная политика;

– Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

– Положение о комиссии по охране труда;

– Положение о комиссии по трудовым спорам;

– Положение о музее колледжа;

– Положение о совете музея колледжа;

– Положение о работе с персональными данными в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;

– Положение об организации пропускного режима в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;

– Положение о зачете результатов освоения обучающимися образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положение о приемной комиссии;

– Положение об отделе производственного обучения ГПОУ ЯО ЯТЭК;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО в ГПОУ ЯО ЯТЭК

– Положение о порядке организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам в ГПОУ ЯО

ЯТЭК;

- Положение о работе с персональными данными;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об информационной безопасности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и ведения указанного сайта;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о ведении журнала учебных занятий в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдаче свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемым ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с учета;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов;
- Положение о порядке организации работы и использования труда добровольцев волонтерского отряда «Я волонтер ЯТЭК», организованном при ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и (или) учебного года в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 уч.г.г. в

ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитием, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.08.2018 рег. № 76.01.11.000.М.000976.08.18, № 3008753 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключения № 8 (от 14 февраля 2017 года) и № 106 (от 27 декабря 2017 года) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, ОНД и ПР по г. Ярославлю УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

***Вывод.** Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.*

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования Ярославской области

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе – Шапурина Лидия Васильевна;

заместитель директора по информационно-методической работе – Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Сякина Руфина Евгеньевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Стрюкова Ирина Кирилловна;
заведующий учебной частью – Саватенкова Светлана Васильевна;
заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма – Красотина Ирина Анатольевна;
заведующий отделением экономики и управления – Пономарева Валентина Ивановна;
заведующий заочным отделением и дополнительным профессиональным образованием – Виноградова Нина Анатольевна;
заведующий практикой – Смирнова Ольга Сергеевна;
заведующий общежитием – Смирнова Ольга Владимировна;
заведующий библиотекой – Довбня Светлана Борисовна.
Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия.

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, методический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;
- выборы совета Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;

- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК): лингвистических, технологических, естественнонаучных, экономических, ОГСЭ, цикл общепрофессиональных дисциплин товароведения, логистики и ДОУ, цикл специальных дисциплин коммерции и туризма.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель и воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

***Вывод.** Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения соответствующую требованиям ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.14	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по
43.02.10	Туризм	базовый	Специалист по туризму
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	менеджер

43.02.14	Гостиничное дело (ТОП-50)		специалист по гостеприимству
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	операционный логист
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебные планы по специальности предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые

рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Кассир», «Делопроизводитель», «Агент страховой».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания выпускной квалификационной работы, предзащиты, и расписание проведения ГИА – защиты дипломных работ по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших учебных заведений.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с представителями работодателей. В 2018 году переработаны 8 учебных планов по 8 специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего

образования, переработаны 6 учебных планов для групп, обучающихся на базе среднего общего образования, разработан учебный план для лицензируемой специальности ТОП – 50 43.02.14 Гостиничное дело. В учебных планах содержащих общеобразовательную подготовку введена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». В блоках ОГСЭ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирование», во всех учебных планах в качестве общепрофессиональной введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Основные профессиональные образовательные программы реализуемых в колледже специальностей разработаны в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС СПО, согласованы с работодателями и соответствуют запросам регионального рынка труда.

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2018-2019 учебного года прошла успешно. Благодаря правильно организованной профориентационной работе со школьниками и результативной рекламе план набора был выполнен полностью, а именно:

Контингент на базе основного общего образования

Специальность	План	Факт	Средний балл
Технология продукции общественного питания	50	50	3,44- 4,52
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,94- 4,72
Операционная деятельность в логистике	25	25	3,58- 4,65
Коммерция (по отраслям)	25	25	3,67- 4,41
Товароведение и	25	25	3,52- 4,81

экспертиза качества потребительских товаров			
Организация обслуживания в общественном питании	15	15+6(договор)	3,35- 4,88
Туризм	20	20+5(договор)	3,71- 4,61
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	3,41- 4,37

Контингент на базе среднего общего образования

Специальность	План	Факт	Средний балл
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	4,18- 4,80
Коммерция (по отраслям)	25	25	3,73- 4,68
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	3,25- 4,29
Страховое дело	25	25	3,58- 4,90
Туризм	15	15+6(договор)	4,13- 5,00
Гостиничное дело	25	25	3,38- 5,00

Источники информирования абитуриентов

Источник информирования	Доля абитуриентов
Интернет	64%
Социальные сети	1%
Друзья, знакомые	34%
Студенты и выпускники	1%
Родители	17%
День открытых дверей	1%
Дни профессионального образования	1%
Справочники	1%
Выступления и объявления в школе	1%
Реклама в маршрутном такси	0%
Образовательные форумы	1%

Выводы: По результатам проведенного анкетирования абитуриентов можно сделать вывод, что основным источником информации об учебном заведении является интернет и положительные отзывы друзей и родственников. Необходимо продолжить работу по развитию сайта колледжа и созданию положительного имиджа учебного заведения.

3.3 Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования; базового уровня и с углубленной подготовкой; как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.

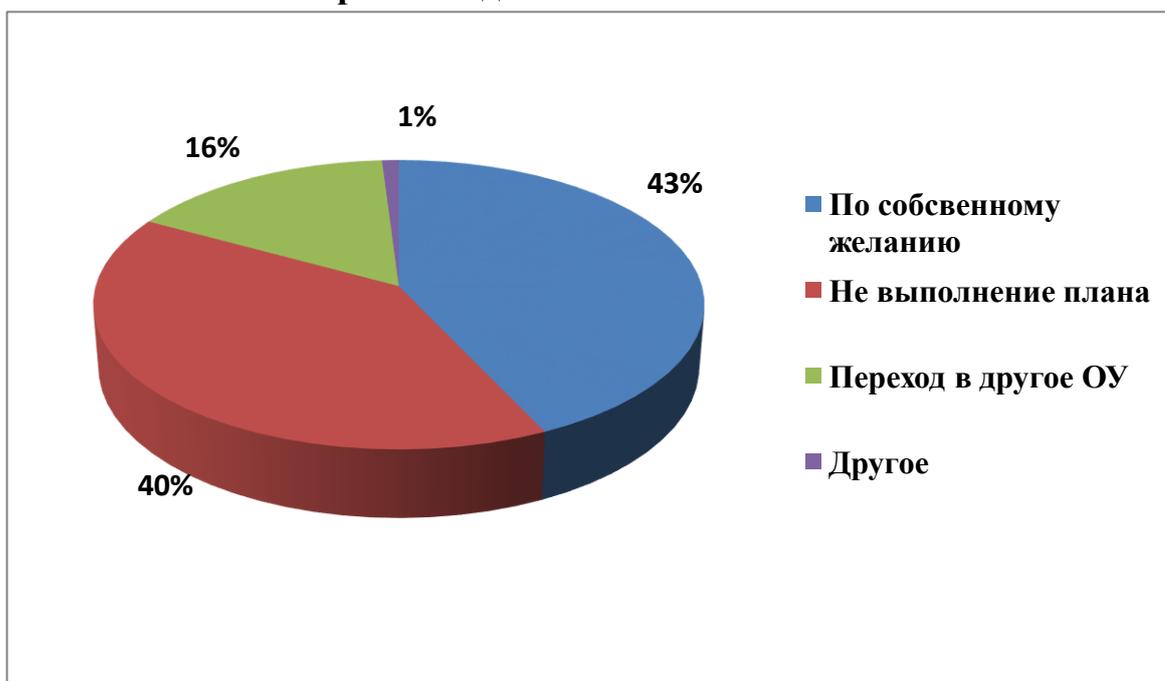


Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2019

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	151	2			20	31	206
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	132	0			0	0	132
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	38	1			0	0	39
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	68	0			0	0	68
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	139	0			0	46	185
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	114	0			0	0	114
7.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	56	9			0	0	65
8.	43.02.10 Туризм	105	12			0	0	117
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	72	0			19	1	92
10.	43.02.14 Гостиничное дело	24	0			0	0	24
	Итого	899	24			39	78	1040

При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причинами потери контингента так же является самостоятельное решение о прекращении обучения, по семейным обстоятельствам, переход на обучение в другое образовательное учреждение.

Причины движения контингента



3.4 Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и запросам работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во выпускников	«4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	61	47 (77%)	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	22 (79%)	7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	36 (77%)	8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	61	36(94%)	8
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	13(64%)	2
43.02.10 Туризм (по отраслям)	33	29 (77%)	5
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	18	16 (88%)	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	17(81%)	0

Выводы: *Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания. Отмечен высокий уровень подготовки выпускников по специальностям: «Страхование дело», «Товароведение и экспертиза качества товаров».*

Демонстрационный экзамен

Впервые в колледже прошла апробация демонстрационного экзамена для студентов специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по компетенции «Предпринимательство» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA. Проведение экзамена обеспечивал сертифицированный эксперт колледжа Тютяева Н.В.. Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена была приглашена группы независимых экспертов,. Студенты успешно справились с поставленными задачами, достойно защитили бизнес-проекты, получили баллы, перевод которых привел к хорошим и отличным оценкам.

3.5 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и

конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ГПОУ ЯО ЯТЭК

№ п/п	Объединение	Кол-во занимающихся
1.	Исследовательский клуб «Поиск»	15
2.	Объединение прикладного творчества «Рукодельница»	25
3.	Объединение активистов музея «Музейное дело»	12
4.	Кондитерское дело «Магия Вкуса»	15
5.	Клуб любителей поэзии «Откровение»	12
6.	Творческое объединение «Глобус»	60
7.	Информационное объединение «Студенческая газета»	12
8.	Объединение «Волонтёры ЯТЭКа»	25
9.	Спортивный клуб «Старт»: <ul style="list-style-type: none"> - Секция «Волейбол»; - Настольный теннис; - Шейпинг; - Баскетбол 	82

	- Легкая атлетика - Тренажерный зал	
итого		258

В студенческих объединениях и клубах по интересам занимается более 250 обучающихся колледжа

Развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете и программа профессионального воспитания на 2018-2021 гг.

Стратегия развития воспитательной системы определена в семи направлениями деятельности, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий

Направления воспитательной деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профорientационная работа;
7. Физическое и экологическое воспитание и культура здоровья.

Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей и студенческий совет. На заседаниях МО классных руководителей в 2018 году поднимались и рассматривались следующие вопросы:

– Совершенствование системы воспитательной работы в колледже: Обсуждение и корректировка программы профессионального воспитания на 2018-2021гг. Планирование работы на учебный год; распределение ответственности за проведение традиционных мероприятий; требования к оформлению документации по воспитательной работе, электронные дневники классного руководителя;

– Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива. Адаптация обучающихся первого курса. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся: «Что должны знать о коррупции студенты колледжа?»

- Психология педагогического общения. Трудные вопросы взаимоотношений в коллективе; Культура внутренняя и внешняя;
- «Участие студентов во внеурочной деятельности как условие их самореализации»
- Тематическая встреча с инспектором ОДН «Красноперекоский»: «Ответственность за административные и уголовные правонарушения». Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Психология юношеского возраста: проблемы и пути решения.
- Круглый стол «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, организации летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-профилактическая работа

Это направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью. В рамках этого направления в 2018 году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Стоп Вич СПИД»
- Встреча с Бугровой Ольгой Евгеньевной, представителем ГБУЗ ЯО "ИКБ" Центр СПИД
- Областная профилактическая акция «Тебе решать»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- Городской проект по посадке деревьев "Растем вместе"
- Экологическая акция по благоустройству территории
- Участие 15 студентов в «Дне донора» под девизом «Сдай кровь - спаси жизнь».

Мероприятия, проведённые в колледже:

- Кросс «Золотая осень» для студентов колледжа;
- Встреча студентов с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела Полиции "Красноперекоский" УМВД России по г.Ярославлю лейтенантом полиции Парусовым О. В.;
- Акция «Куришь? Проверь свои лёгкие!»
- Викторина «Своя игра» на тему здорового образа жизни
- Встреча с врачом-наркологом Амелиной С.В., лекция на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»

- Благотворительная акция «Детская улыбка»
- Районный смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по осуществлению деятельности, направленной на профилактику правонарушений
 - Участие в городском конкурсе плакатов «Мы за мир! Мы против террора!» в рамках акции «Россия против террора!»
 - Оформление и распространение буклетов «Защити себя от СПИДа». Обучающиеся изготовили и распространили 250 буклетов профилактической направленности.
 - Участие 15 студентов в «Дне донора» под девизом «Сдай кровь - спаси жизнь».

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью музея колледжа, который был паспортизирован в сентябре 2015 года, работой студенческих объединений и деятельностью преподавателей истории и обществознания Д.Е.Леонова, Е.С.Павловой, А.В.Кушковой, правовых дисциплин Т.И.Едемской и А.С.Марусий. Студенты колледжа активно участвовали в мероприятиях городского, регионального и межрегионального уровней:

- Региональная фото - акция «ЯРГОЛОСОВАЧ» в день выборов
- II Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Общегородской парад студенчества города Ярославля
- Флеш-моб "Валентина-твист"
- Акция в рамках регионального проекта «Решаем вместе»
- Проект: «Создание модели организации деятельности общественных приемных для оказания консультационной помощи населению МР ЯО в рамках Мобильной приемной «Финпросвет»
- Экскурсии для первокурсников в музей колледжа
- Встреча с представителем избиркома "Сделать выбор – наш долг и наше право!".
- Открытый классный час, посвящённый годовщине воссоединения Крыма с Россией – «Крым наш»!
- Районная интерактивная игра «Сам себе адвокат»
- Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»
- "Всероссийский парад студенчества"
- Акция "Солдат войны не выбирает", приуроченная к Дню вывода войск из Афганистана

- Литературно-музыкальная композиция «День Победы»
- Бессмертный полк колледжа.
- Исследовательская работа музея колледжа: сбор и обработка материалов, пополнение экспонатов, подготовка к открытию третьей очереди музея.
- Участие в фестивале музеев «Активисты школьного музея»
- Митинг памяти, посвящённый жертвам террористического акта в Беслане
- II Всероссийский правовой (юридический) диктант

Духовно-нравственное воспитание

Это направление деятельности развивает творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Вот перечень мероприятий, направленных на решение этих задач:

- Встречи с участниками литературного объединения "Волжане"
- Экскурсии «Пешком по Ярославлю» - Тугова гора, Бренды Ярославля, Архитектура купечества
- Экскурсионные уроки в ЯХМ, музей истории города, историко-архитектурный музей, планетарий, экскурсии по городу разнообразной тематики.
- Конкурс на лучшее украшение кабинетов к новому году.
- IX Межрегиональный праздник поэзии "Когда строку диктует чувство..."
- Региональный молодёжный интеллект - марафон "А если подумать?"
- Фестиваль самодеятельного творчества «Мой выбор»
- Фестиваль гражданско-патриотической песни и стихов «Красная гвоздика»
- Областной конкурс "Модный фестиваль"
 - Межрегиональная научно-практическая конференция "Духовное и природное наследие родного края".

Традиционные праздники, проводимые в колледже, позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся.

сентябрь	День первокурсника	02Т
октябрь	День учителя	21К
31 октября	День колледжа	02К
декабрь	Новый Год	2И
	Ёлка для детей	2Т
январь	День студента	1Т
февраль	23 февраля	12ТО
март	8 марта	22К
	Масленица	1Д, 01ТК
апрель	КВН	11ТО
май	День победы	01С
май	День славянской культуры и письменности	02Э

Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются: осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

В 2018 году в колледже разработана «Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2018-2021гг.», в которую входит шесть проектов, определяющих деятельность педагогов и студентов по реализации данной программы, таким образом работа по профессиональному самоопределению обучающихся активизировалась и стала многообразней. Об этом говорит и перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся.

- Проект ранней профориентации «Билет в будущее»
- Флешмоб в поддержку национальной сборной WorldSkills Russia «Дай пять – поддержи Россию!»
- Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»

- Отборочные соревнования финала VI национального чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) по компетенции "Предпринимательство"
- XII Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы ПАО СК "РОСГОССТРАХ"
- Всероссийский фестиваль - конкурс туристских видеопрезентаций
- V Фестиваль "Великая Ростовская Уха"- 2018
- IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»
- VI Межрегиональная олимпиада студентов по товароведению
- Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений
- Ярославский региональный чемпионат «Абилимпикс»
- Всероссийский конкурс «Нам здесь жить»
- Акселерационная программа для студентов "Инновации-точка роста, трек Человеческий потенциал"
- Областной фестиваль постной кухни
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста»
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди средних профессиональных образовательных учреждений по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
- Олимпиада по обществознанию и научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста»
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди средних профессиональных образовательных учреждений по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
- Олимпиада по обществознанию и научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

- Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump - 2018».
- Всероссийская дистанционная олимпиада "Логистика"
- Межрегиональная олимпиада по товароведению «Качество товаров – здоровье нации».
- Неделя предпринимательства в колледже

Таким образом, в 2018 году увеличилось количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills, участников акций, мероприятий социальной направленности, а именно:

2017	2018
Количество участников Всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов	
93	141
Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills	
20	25
Количество акций, мероприятий социальной направленности, в кот.приняли участие студенты	
21	24

Физическое воспитание и культура здоровья

В колледже имеется два спортивных зала, тренажерный зал, оборудованные всем необходимым инвентарём. В 2017 году начал свою работу спортивный клуб «Старт». В рамках работы клуба во внеурочное время студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений. В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Турнир по волейболу
- Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»
- Соревнования по настольному теннису
- Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по футболу

- Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по волейболу
- Турнир по шахматам
- Турнир по волейболу
- Областные соревнования в рамках спартакиады
-

Выводы:

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами Минобрнауки, Министерства просвещения, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

По ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

По актуализированным ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50 общий объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, общая самостоятельная работа составляет 5-7 % от всего объема образовательной нагрузки студентов.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для обучающихся по предусматриваются ФГОС СПО в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы их проведения – групповые и индивидуальные, устные и/или с применением компьютерных технологий.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 15-20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется согласно положению «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы MOODLE, информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– *Учебные планы по профессиям и специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.*

– *Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.*

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей

профессиональной карьеры.

– Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.

– В целом полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01.01.2019

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроен	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроен
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2	0	0
	2015	15	12	0	3	0	0
	2016	27	18	0	7	0	2
	2017	16	10	0	4	0	2
	2018	21	12	0	5	0	4
Коммерция (по отраслям)	2014	39	29	0	0	4	6
	2015	73	62	3	4	3	1
	2016	49	34	3	4	4	3
	2017	60	39	1	8	3	9
	2018	64	48	4	8	0	4
Товароведение	2014	20	17	0	0	1	2

и экспертиза качества потребительских товаров	2015	25	21	0	0	0	2
	2016	26	21	0	5	0	0
	2017	35	24	1	3	2	5
	2018	42	33	1	3	2	3
Туризм	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	15	0	0	2	1
	2016	23	14	7	1	1	0
	2017	35	17	2	2	0	14
	2018	30	24	3	0	0	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1	0	2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
	2016	39	15	10	0	5	7
	2017	42	33	4	0	1	4
	2018	17	12	0	1	1	3
Организация обслуживания в общественном питании	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	10	0	7	1	0
	2016	9	6	0	3	0	0
	2017	14	8	0	6	0	0
	2018	15	7	0	2	0	6
ДОУ	2016	18	9	3	0	1	4
	2018	21	11	2	4	0	4
Страховое дело	2018	18	10	5	2	0	1
- В целом по учреждению	2014	89	66	3	2	6	9
	2015	194	153	6	18	12	5
	2016	191	117	26	20	11	16
	2017	226	147	7	23	8	40
	2018	228	157	15	25	3	28

С целью оказания помощи выпускникам колледжа в области содействия занятости и в трудоустройстве в колледже создана Служба содействия трудоустройству.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- Оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;

- Организация временной занятости студентов.
- Работа со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;
- Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;
- Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- Формирование банка данных выпускников колледжа;

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Над Ареной», ООО «Свои Да Наши», ООО «Лента», ЗАО «Тандер», ООО «Прайм», ООО Ярболтур», ООО «Собрание», ООО «СК Дело Жизни», ПАО «Росгострах», ООО «Медвежий угол», ООО «Экспромт», ООО «ПАБ», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

Выводы:

В 2018 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена на предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа; оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов; формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа

За 2018 год службой организованы и проведены мероприятия:

- 19 декабря 2018 года- мероприятие «День карьеры», организованное Финансовым университетом, которое посетили студенты колледжа мероприятие «День карьеры».

- В декабре проведены профильные мастер-классы по тематике: «Организация обслуживания» и «Технология приготовления пищи» для школьников в целях организации профориентационной работы.

- 14 ноября был проведен семинар-практикум «Собеседование как ключевой метод отбора персонала», " в гипермаркете ООО "Лента" ТК – 131 который посетили студенты колледжа специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

- 4 октября 2018 года состоялось официальное открытие распределительного центра магазинов Пятёрочка, студенты колледжа специальностей: «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании» были задействованы в организации мероприятия.

- 22 сентября 2018 года состоялось мероприятие День открытых дверей в ГУ Банка России по ЦФО (Отделение Ярославль)

- 20 сентября 2018 года День открытых дверей Управления Федерального казначейства по Ярославской области, которое посетили студенты группы 01Э Ярославского торгово – экономического колледжа

- Апрель. Ярмарка профессий, организованная компанией "Работа для вас"

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2018 году распределился следующим образом:

доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 51% .

доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников – 30%.

доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) – 72%.

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 65л.
Преподаватели, в том числе:	57	17	13	16	11
С высшей квалификационной категорией	25	3	6	10	6
С первой квалификационной категорией	16	2	5	4	5
Преподаватели без категории	16	12	2	2	0
Молодые специалисты	10	10			
Педагоги, имеющие ученую степень	3				
Педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели)	4	1	3		

На 1 апреля 2019 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 75 человек, из них 57 человек основного состава и 18

внутренних и внешних совместителей, в том числе численность административно-управленческого персонала составляет 14 человек, учебно-вспомогательного персонала – 14 человек.

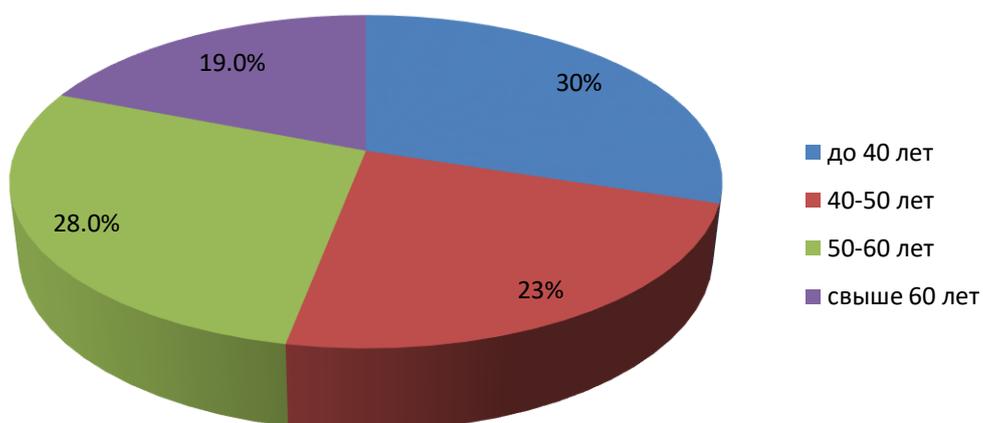
93% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

Преподавательский состав колледжа высокого квалификационного уровня: 3 преподавателя имеет ученую степень кандидата наук, 25 преподавателей (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 преподавателей (28%) - первую квалификационную категорию.

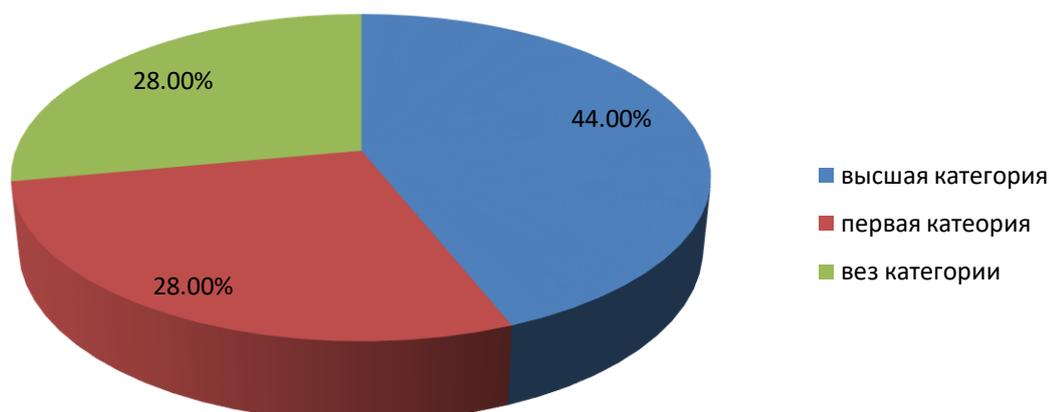
Преподаватели имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования – 6, 7 преподавателей – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», Заслуженный учитель (мастер) РФ – 3, Почетная грамота Министерства образования и науки – 10.

Средний возраст преподавательского состава составляет 46 лет: до 40 лет - 17 преподавателей (30%), от 40 до 50 лет - 13 (23%) преподавателей, от 50 до 60 лет — 16 (28%) преподавателей, свыше 60 лет - 11 (19%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень квалификации



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2018 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	68
преподаватели	57
мастера производственного обучения	4
методист	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатели общежития	2
социальный педагог	1
педагог-организатор	1

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	7
Отличник профессионального образования	6
Заслуженный учитель (мастер) РФ	3
Почетная грамота Министерства образования и науки	10

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке.

В штат колледжа входят: педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных: Балабанова И.А., Шапурина Л.В.; Жестокова Ю.Е, Гурьянова В.А., Бизюкова Т.В., Кушкова

А.В., М.Г.Ильина, сертифицированный эксперт по компетенции «Предпринимательство» - Тютяева Н.В., главные региональные эксперты-Лаврентьев Н.А., Головина Л.С., С.И.Фомина, И.А.Балабанова; тринадцать преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации:

1. ППК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».
2. Семинар «Методы активации познавательной деятельности и мотивации обучающихся».
3. ППП «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».
4. ППК «Интернет-безопасность».
5. ППК «Противодействие экстремизму».
6. ППК «Обновление компетенций преподавателей СПО. Русский язык и литература».
7. Семинары «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе профессионального образования».
8. ППК «Повышение проектировочной компетенции педагогов».
9. ППК «Основы экспертирования конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
10. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности».
11. ППК «Как действовать во время ЧП и ЧС».
12. ППК «Порядок работы с персональными данными».
13. ППК «Преобразование».
14. ППК «Программно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы»
15. ППК «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ».
16. ППК «Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях».
17. ДПОП «Конструктор сетевых программ».
18. ДПП «Инклюзивная практика в профессиональном образовании».
19. ППК «Работа с презентационной программой PowerPoint, с программами Excel, Word».

20. Семинар «Организационно-методическое сопровождение подготовки материалов к участию в региональных конкурсах».

21. Семинар «Организационно сопровождение индивидуальных образовательных проектов».

22. Семинар «Игровые технологии в преподавании дисциплины, как средство формирования универсальных учебных действий».

23. ППК «Активные методы обучения как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций».

24. ППК «Разработка ОПОП в соответствии с ФГОС ТОП-50».

25. ППК «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона».

26. ППК «Главные региональные эксперты Чемпионата «Молодые профессионалы: компетенции «Администрирование отеля», «ДОУ и архивоведение».

27. Семинар «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога».

28. ППК «Охрана труда».

29. «Стажировка в условиях производства».

30. «Работа с системой электронного обучения Moodle».

Обучение по программам профессиональной переподготовки по направлениям:

1. Специалист по организационному и документальному обеспечению управления организацией.

2. Операционная деятельность в логистике

3. Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

**Результатами работы в рамках данных направлений являются:
Участие в мероприятиях различного уровня:**

1. Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям: «Администрирование отеля» и « Организация экскурсионных услуг» «Поварское дело», «Предпринимательство», «Логистика», «ДОУ и архивоведение», «Абилимпикс».
2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Туризм.
3. Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии "Повар, кондитер". (2 место)
4. Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.
5. Сопровождение и поддержка участников Программы "Арт-Профи-Форум".
6. Семинар "Определение приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере среднего профессионального образования Ярославской области".
7. Работа в экспертных группах: Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA).
8. Работа в экспертных группах «Абилимпикс».

Педагоги колледжа активно участвуют и проводят на своей базе мероприятия федерального и регионального уровня, а также научно-методические мероприятия, презентующие опыт деятельности ПОО:

1. ОМО специалистов отдела профессионального образования ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководящих работников ПОО, в функционал которых входит организация научно-методической и учебно-методической деятельности. Семинар по теме «Практика и проблемы реализации образовательных программ из списка ТОП-50 и ТОП – Регион в соответствии с требованиями ФГОС» 10.10.2018
2. ОМО преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей УГС38.00.00 Экономика и управление. Учебно-методический семинар «Актуализация содержания обучения по УГС 38.00.00 Экономика и управление». 30.10.2018
3. Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ. Актуальные вопросы реализации ФГОС СПО.
4. Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую материально-техническую базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Региональный конкурс среди профессиональных образовательных организаций ЯО "Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организаций».

- 6.Круглый стол «Основные направления формирования общей компетенции ОК-11 по ФГОС ТОП -50 и актуализированным ФГОС СПО».
- 7.Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют».
- 8.Проектный семинар «Разработка модели формирования ИКТ-компетенций выпускников колледжа в соответствии с Профессиональными стандартами».
- 9.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионал своего дела».
- 10.Всероссийская блиц-олимпиада среди педагогов «Педагогический кубок»
- 11.Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОД «Информатика и ИКТ».
- 12.Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование для развития современной экономики».
- 13.Семинар «Возможности ресурсного обеспечения чемпионатов WORLD SKILLS со стороны социальных партнеров».
- 14.Региональный проект «Современный менеджер туризма».
- 15.Региональное совещание «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».
- 16.Круглый стол «Взаимодействие власти и бизнеса в развитии въездного туризма. Создание турпродуктов субъектами малого и среднего бизнеса».
- 17.Мастер-класс «Внедрение инноваций в организациях индустрии туризма».
- 18.Отраслевая рабочая группа проекта «Школа профессий будущего».
- 19.Семинар «Формирование фонда оценочных средств по ФГОС СПО ТОП-50».
- 20.8 Международный туристический форум «VisitRussia».
- 21.Конференция «СПО-развитие образовательных организаций в новых условиях».
- 22.Семинар «Модернизация программ развития профессионального образования субъектов РФ».
- 23.Разработка адаптированных модулей ОПОП по специальности «Гостиничное дело» в рамках инклюзивного образования.
- 24.Профильные мастер-классы в рамках проекта детского туризма «Всему начало здесь: туристская индустрия».
- 25.Дополнительная образовательная программа «Бренд-менеджер территории, Режиссер индивидуальных туров».
- 26.Семинар «Основные подходы к разработке программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования».
- 27.Всероссийское тестирование педагогов.
- 28.Всероссийские контрольные работы по информационной безопасности в сети «Интернет». Единый урок.

29.Национальный проект «Билет в будущее»: проведение профессиональных проб по компетенциям «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство».

30.Научно-практическая конференция по инклюзивному образованию «РУМЦ-новая форма профильного повышения компетенции педагогов».

31.Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов».

32.ОМО «Проектирование ОПОП СПО на основе ФГОС СОО».

33.Семинар «Тестовые задания как инструмент педагога: границы применения, требование к качеству».

34.Семинар «Организация мер социальной поддержки обучающихся ПОО ЯО в современных условиях».

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Винокурова А.Н. "Медиация как восстановительный подход".

Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2018 г. Часть 1. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2018. 124 с. ISBN 978-5-4480-0192-5

2.Тютяева Н.В., Хохлова О.Н. Движение WorldskillsRussia как фактор повышения уровня профессиональных компетенций студентов СПО. Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» Сборник №12 (2018 год) <https://prosveshhenie.ru/>

3. Леонов Д.Е. Духовенство Российской православной церкви в период свержения монархии (по материалам периодической печати епархий Верхнего Поволжья) // Столетие Революции 1917 года в России. Научный сборник. Ч.1. / Отв. ред. Тучков И. И. Труды исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [108]. Серия II. Исторические исследования (60). М., Изд-во АО «РДП», 2018. С. 653-662.

4.Жестокова Ю.Е.Инновационная деятельность -одно из современных направлений методической работы колледжа. Сборник материалов ix областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2018 – с.65, <http://mgavt-rru.ru>

5.Комарова В.С. Среднее профессиональное образование как фактор, способствующий социально - экономическому развитию региона

Сборник материалов ix областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей СПО «Среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2018 – с.65, <http://mgavt-rru.ru>

6.Овчинникова Е.В. Проектная деятельность обучающихся как одно из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (из опыта работы) Сборник материалов ix

областной научно-практической конференции педагогических работников и руководителей спо «среднее профессиональное образование: актуальные проблемы и современные технологии» май 2018 – с.65, <http://mgavt-rru.ru>

7.Трубкина Н.Н.Контроль знаний на уроках литера как средство развития читательского интереса.<http://www.metodichka.org/2018-09-07-1415>

Колледж активно осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность в целях разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов. В соответствии с Приказом департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 № 31/ 01-03 «О присвоении статуса соисполнителей федеральной инновационной площадки профессиональным образовательным организациям» на базе колледжа реализуется инновационная программа: «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ - компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами».

Организована работа с порталом АСИОУ Департамента образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. С 2013 г. в систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, сформированы личные дела всех студентов колледжа очной и заочной форм обучения, начата работа по заполнению данных о методических и воспитательных мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа.

Выводы:

Направления улучшения деятельности:

В 2019 году продолжить инновационную деятельность на федеральном уровне, осуществлять разработку научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов для реализации профессиональных образовательных программ по Top-50 и актуализированным стандартам.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актам: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского торгового-

экономического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Библиотечно-информационное обеспечение

1. Общие сведения о библиотеке

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В своей работе библиотека руководствуется «Законом о библиотечном деле РФ», «Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа», «Правилами пользования библиотекой ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа».

Сотрудников библиотеки - 2, из них с высшим образованием - 2, из них со средним специальным (библиотечным) –

2. Библиотека колледжа располагается в двух корпусах: учебном корпусе № 1 (каб. 401- 402) и в общежитии колледжа. Общая площадь помещения библиотеки учебного корпуса №1 – 64 кв.м., библиотеки общежития – 80 кв.м.; абонемент - 2, читальный зал - 2, читальный зал с выходом в интернет- 1, книгохранилище - 2. Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина - 1, стенды - 3, книжные шкафы - 2. Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки, электронный каталог. Общее количество мест в читальных залах - 16, в читальном зале с выходом в интернет – 6.

2. Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет 46046 экземпляров изданий, из них учебной литературы 24745 экземпляров, художественной 15547.

В 2018 году приобретено 188 экземпляров учебной литературы на сумму 151327 руб.

В 2018 году колледж выписывал 11 наименований периодических изданий на сумму 39182,06 руб.

С 2017 года ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж получил платный доступ к книжным коллекциям по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам СПО ЭБС издательства «Кнорус».

Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «Интернет».

Пользователям доступно 962 издания, из них 681 издание из тематической коллекции СПО.

Всего зарегистрировано пользователей – 446. За период подписки всего посещений ЭБС – 679 (одним посещением считается обращение 1 пользователя в течение 1 суток к 1 или нескольким книгам), выданных книг - 1234 (одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 1 суток к 1 книге).

3. Основные показатели работы библиотеки

Табл. 1 Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Читатели (по единому чит. билету)	1054
	в том числе: учащихся	934

2.	Обслужено всеми структурными подразделениями (абонемент + читальный зал +электронный читальный зал)	10961
3.	Посещений (всего)	9120
4.	Книговыдача (всего)	19109
	в том числе: учебная	13959
	художественная	2281
5.	Выдано библиографических справок (всего)	184
	в том числе: тематические	15
	письменные	-
6.	Обращаемость	0,41
7.	Книгообеспеченность	43,68
8.	Читаемость	18,12
9.	Посещаемость	8,65

4. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для учащихся и сотрудников в читальных залах библиотеки установлены 6 компьютеров с подключением к сети Интернет: учебный корпус №1 – 4 компьютера, библиотека общежития – 2 компьютера.

Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерами и МФУ.

В библиотеке установлена программа MAPK- SQL 1.5.4. Ведется работа по созданию электронного каталога и электронной базы данных читателей.

5. Сведения об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами (по специальностям)

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Учебный фонд библиотеки состоит из печатных изданий, изданий на съемных носителях (CD), электронных изданий ЭБС ВООК.ru.

Средние коэффициенты обеспеченности учебной литературой представлены в таблице.

Табл. 2 Коэффициенты обеспеченности учебной литературой

Циклы дисциплин	Коэффициент обеспеченности печатными изданиями	Норматив коэффициента обеспеченности печатными изданиями	Коэффициент обеспеченности электронными изданиями (1 CD/100чел. или 1 экз. в ЭБС)	Норматив коэффициента обеспеченности электронным и изданиями
Общеобразовательные	0,62	1	1	1

дисциплины				
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,78	0,5	1	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,31	0,5	1	1
Общепрофессиональные дисциплины	3,53	0,5	1	1
Профессиональные модули (по специальностям):				
Товароведение и экспертиза потребительских товаров	3,6	0,3	1	1
Технология продукции общественного питания	3,48	0,3	1	1
Коммерция (по отраслям)	3,57	0,3	1	1
Экономика и бухгалтерский учет	4,31	0,3	1	1
Обслуживание на предприятиях общественного питания	6,43	0,3	1	1
Страховое дело	1,42	0,3	1	1
Операционная деятельность в логистике	4,59	0,3	1	1
Туризм	0,91	0,3	1	1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,17	0,3	1	1
Гостиничное дело	1,58	0,3	-	1

Выводы:

Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативам предъявляемым «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации». Коэффициент обеспеченности печатными изданиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям превышает нормативы в 2-3 раза, кроме цикла общеобразовательных дисциплин, при нормативе 1 коэффициент обеспеченности 0,62. Коэффициент обеспеченности электронными учебными изданиями составляет 1, по всем циклам дисциплин, что полностью соответствует «Требованиям».

По степени устареваемости фонд печатных изданий ОГСЭ дисциплин превышает 50%, ЕН и математических дисциплин – меньше 50%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – меньше 30%.

Электронные издания на CD и в ЭБС Book.ru представлены изданиями, не превышающими срок устареваемости литературы (не старше 5 лет по всем циклам дисциплин).

Направления улучшения деятельности библиотеки:

1. Докомплектовать фонд общеобразовательной литературы печатными изданиями до коэффициента 1
2. Обновить фонд ОГСЭ дисциплин
3. Увеличить сумму подписки на периодические издания по направлениям обучения в колледже
4. Расширять фонд библиотечно-информационных ресурсов на электронных носителях информации
5. Совершенствовать материально-техническую базу библиотеки
6. Продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки и базы данных библиотечной работы в программе MAPK- SQL 1.5.4.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права от 23.03.2015г. (№ 76-76/023-76/001/021/2015-28/2 – оперативное управление объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; №76-76/023-76/001/021/2015-25/2 - оперативное управление, объект права: общежитие по адресу: г.Ярославль, ул. Институтская, д.22, № 76-76-01/233/2006-073 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5; № 76-76/023-76/001/021/2015-23/2 – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; № 76-76/023-76/001/021/2015-24/2 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Институтская, д.22; № 76-76-01/174/2006-474 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5).

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этажность
1	Учебный корпус № 1	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	5
2	Учебный корпус № 2	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3	Общежитие	ул. Институтская, дом 22	1976	4085	5

В учебных корпусах имеются: 2 спортивных зала, учебно-тренировочный комплекс, 2 столовые на 160 и 100 посадочных мест; 2 методических кабинета, 71 учебная аудитория, в том числе 7 лабораторий, 5 компьютерных кабинетов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На каждом этаже общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).

2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате WorldSkills Russia, Дельфийских играх).

7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по состоянию на 01 апреля 2019 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл. 2016 год	Результат самообсл. 2017 год	Результат самообсл. 2018 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	-	-	-	
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.				
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.				
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.				
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	1011	1007	1008	
	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	815 (5 платно)	876 (9 платно)	895 (23 платно)	+ (пол.)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-	-	
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	196	131	113	- (отр.)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	10	10		+(пол.)

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	350	359 (по КЦП-355, платно -4 чел.)	369 (по КЦП-350, платно-19 чел.)	+ (пол.)
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	8/1,0	9/1,0	9/1,0	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	225/82	245/80,3	224/82	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел. / %	4/0,5	3/0,3	20/2	+ (пол.)
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	364/45	431/49	458/52	Стаб.
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	54/50	56/50	57/51	Стаб.
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических	Чел. / %	52/96	53/95	53/93	

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	41/76	41/73	41/72	Стаб.
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	21/39	25/45	25/44	
1.11.2	Первая	человек / %	20/37	16/28	16/28	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	54/100	46/82	57/100	+(пол .)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	-			
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек / %	-			
2.	Финансово-экономическая деятельность					

2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	60772,0	64735,3	70509,2	
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	1125,4	1155,9	1237,0	
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	111,93 (6044,2)	112,4 (6294,1)	127,9 (7288,7)	+ (пол.)
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113% (-6%)	108%	108%	- (отр.)
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	6,23	6,23	6,23	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Ед.	0,05	0,07	0,06	- (отр.)

	приведенного контингента					
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	190/100	214/100	227/100	+ (пол.)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		7/1,0	9/1,0	9/1,0	Стаб.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	0	
4.3.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными		0	0	0	

	возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по		0	0	0	

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе					
4.4.1	по очной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с			0	0	

	ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4.3	по заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		7	9		
4.5.1	по очной форме обучения		7	9	9	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	1	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4	5	5	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		3	3	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.5.3	по заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с			0	0	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			0	0	
4.6.1	по очной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.6.3	по заочной форме обучения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с			0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными			0	0	

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			0	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			2/2,0	10/9,0	

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, формирование ОПОП СПО по ПП ССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за 2017 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, ежегодно проводимого ЦОиККО среди образовательных учреждений СПО Ярославской области), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Russian подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	60	
1.1. 1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-	
1.1. 2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	-	
1.1. 3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		
1.1. 4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	60	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-	
1.4	Количество реализуемых дополнительных	единиц	1	

	профессиональных программ, в том числе:			
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц		
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4	
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	