



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

от 29.08.2018 г.

ПРИНЯТО

Советом Учреждения
Протокол № 10

от 01.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского торгово-
экономического колледжа
И.В. Костерина
«01» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА
НА 2019-2021 ГОДЫ**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Аннотация	4
Паспорт программы развития на 2019-2021 годы	5
1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	11
1.1. Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж. Анализ сильных и слабых сторон.	11
1.2. Состояние, приоритеты и перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ. Вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	17
1.3. Матрица SWOT-анализа	26
2. Характеристика мероприятий Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	28
2.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов	30
2.2. Мероприятия Программы развития (модернизации) и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.	35
2.3. Паспорта проектов	35
2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»	35
2.3.2. Проект «Разработка адаптированных ОПОП СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион»	37
2.3.3. Проект «Доступная среда»	38
2.3.4. Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»	39
2.3.5. Проект «Создание и развитие СЦК по специальностям из перечня ТОП-50»	39
2.3.6. Проект «Модель непрерывного образования педагогических работников»	40
2.3.7. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»	46
2.3.8. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»	48
2.3.9. Проект «Инновационная деятельность»	50
2.3.10. Проект <u>«Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа до 2021 года»</u>	
3. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	56
3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы	56
3.2. Риски реализации Программы	56
3.3. Мероприятия контроля реализации Программы	57
3.4. Оценка эффективности реализации Программы (показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы)	57

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

РФ	Российская Федерация
ПОО	профессиональная образовательная организация
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославский торгово-экономический колледж
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ТОП-50	список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии с Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.
ТОП-Регион	перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п
SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДЭ	демонстрационный экзамен
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена
СЦК	специализированный центр компетенций
ПЦК	предметно-цикловая комиссия
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
Программа развития (модернизации) ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Программа

АННОТАЦИЯ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа разработана в соответствии с актуальными тенденциями развития образования в РФ, основными векторами развития среднего профессионального образования в РФ. Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным Советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р, Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (с изменениями на 9 июля 2018 года);
- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 г. № 524-п;
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ППССЗ, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

В соответствии с приоритетными задачами в сфере профессионального образования сформулированы основные цели и задачи Программы, определены основные направления развития, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.

Мероприятия по реализации Программы позволят повысить востребованность выпускников на рынке труда, обеспечить подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие студентов. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ярославской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже.

Целью разработки программы развития является определение на период до 2021 года стратегических задач и направлений развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в соответствии с основными векторами развития среднего профессионального образования в РФ, направлениями социально-экономического развития региона, современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями современного рынка труда.

Для реализации поставленной цели проведен анализ деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа за предыдущие 2016-2018 годы; проведен

краткий SWOT- анализ, сформулирована миссия колледжа, определены направления развития, разработаны портфели проектов с указанием конкретных мероприятий по их реализации, разработаны инструменты и механизмы реализации программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития (модернизации) ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2019 – 2021 годы
Сроки реализации Программы	2019 – 2021 годы
Нормативно-правовая база Программы	– Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями; – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным Советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р, Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (с изменениями на 9 июля 2018 года); – Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 г. № 524-п; – Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ППССЗ, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже; – Устав ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа
Рассмотрение Программы коллегиальными органами	Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2018 г, принята Советом Учреждения Протокол № 10 от 01.09.2018 г.
Дата утверждения программы	«01» сентября 2018 г.

Партнеры Программы	– Органы исполнительной власти Ярославской области; – ПОО; – Образовательные учреждения дополнительного образования; – Образовательные учреждения среднего образования; – Образовательные учреждения высшего образования; – Предприятия – работодатели Ярославской области; – Общественные организации Ярославской области.
Разработчики Программы	– Костерина Наталья Владимировна, директор;
Исполнители Программы	– Балабанова Ирина Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе; – Шапурина Лидия Васильевна, заместитель директора по учебной работе; – Сякина Руфина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Стрюкова Ирина Кирилловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; – Жестокова Юлия Евгеньевна, методист; – Виноградова Нина Анатольевна, заведующая отделением заочного и дополнительного образования; – Смирнова Ольга Сергеевна, заведующий практикой; – Хрящева Ольга Николаевна, главный бухгалтер.
Исполнители Программы	– Костерина Наталья Владимировна, директор; – Балабанова Ирина Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе; – Шапурина Лидия Васильевна, заместитель директора по учебной работе; – Сякина Руфина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Стрюкова Ирина Кирилловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; – Жестокова Юлия Евгеньевна, методист; – Виноградова Нина Анатольевна, заведующая отделением заочного и дополнительного образования; – Красотина Ирина Анатольевна, заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма; – Пономарева Валентина Ивановна, заведующий отделением экономики и управления; – Саватенкова Светлана Васильевна, заведующий учебной частью; – Смирнова Ольга Сергеевна, заведующий практикой; – Хрящева Ольга Николаевна, главный бухгалтер; – Довбня Светлана Борисовна, заведующий библиотекой.
Миссия ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной мобильности
Видение ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж – современная образовательная организация, которая сохраняя традиции и ориентируясь на потребности общества и рынка труда формирует инновационную образовательную среду, обеспечивающую овладение студентами ключевыми и профессиональными компетенций и условия для непрерывного образования и развития педагогических работников
Слоган ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического	Старт вашей карьеры!

колледжа	
Цель Программы	Развитие эффективной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и Ярославского региона в высококвалифицированных кадрах.
Задачи Программы	1. Создание условий для успешной реализации ОПОП, в том числе передовых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. 2. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. 3. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа. 4. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством внедрения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации. 5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа профессионального воспитания на 2018-2021 годы ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа). 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.
Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы	1. Модернизация образовательных услуг, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан. 2. Разработка нормативно-методической базы для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области (ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий). 3. Участие в профессиональных конкурсах и в ДЭ в целях формирования независимой оценки качества образования. 4. Создание ЦПДЭ и СЦК на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. 5. Профессиональный рост педагогических работников через создание системы непрерывного образования педагогических работников; 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 7. Содействие трудоустройству выпускников. 8. Разработка программы профессионального воспитания. 9. Инновационная и научно-методическая деятельность.
Целевые индикаторы и показатели Программы	– Увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии; – Увеличение доли доходов от внебюджетной деятельности; – Увеличение адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования;

	– Увеличение численности слушателей программ дополнительного профессионального образования – Увеличение численности обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – Увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения; – Увеличение численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа; – Увеличение удельного веса педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности; – Увеличение доли стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования; – Увеличение численности компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; – Увеличение доли аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой с подключением к локальной сети; – Увеличение количества автоматизированных рабочих мест по управлению образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; – Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников; – Увеличение численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях); – Увеличение численности студентов, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы (творческие коллективы и спортивные секции); – Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в реализацию общественных проектов и инициатив, в том числе в волонтерское движение; – Увеличение доли удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО (до 93%); – Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»; – Увеличение численности обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) различной направленности; – Увеличение общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО); – Увеличение общей численности студентов очной формы обучения,
--	--

	обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион; – Увеличение количества ОПОП СПО, реализуемых в колледже; – Увеличение количества ОПОП СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион; – Увеличение численности студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО; – Увеличение численности студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион; – Увеличение численности выпускников программ СПО очной формы обучения; – Увеличение численности выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион; – Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен; – Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО в колледже; – Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия; – Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена; – Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс; – Увеличение числа площадок Ворлдскиллс для проведения региональных чемпионатов на баз колледжа; – Создание СЦК на базе колледжа; – Увеличение количества созданных центров проведения демонстрационного экзамена в колледже; – Увеличение объема средств колледжа, направленного на развитие материально-технической базы ПОО; – Увеличение доли средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Актуализировано содержание образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, процедур демонстрационного экзамена, потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения; 2. Создана современная образовательная инфраструктура; 3. Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов в системе «Moodle», в том числе для лиц с инвалидностью; 4. Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 5. Внедрена ОПОП из списка ТОП-50 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 6. Расширен перечень реализуемых ОПОП (специальности 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело); 7. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения;

		8. Разработаны адаптированные образовательные программы по специальностям из перечня ТОП-Регион и ТОП-50 (43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм) по заданию и совместно с ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий; 9. Созданы условия для реализации модели непрерывного образования педагогических работников; 10. Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, в том числе по программам Академии Ворлдскиллс Россия; 11. Педагогические работники прошли повышение квалификации по направлению инклюзивное образование; 12. Рост уровня востребованности выпускников на рынке труда; 13. Созданы условия, обеспечивающие реализацию новой модели профессионального воспитания; 14. Модернизирована МТБ, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов и проведение региональных чемпионатов и ГИА по стандартам Ворлдскиллс. 15. Созданы ЦПДЭ и СЦК
Объемы и основные источники финансирования Программы		– 24,813 млн. руб. – Субсидии на выполнение государственного задания; – 4,8 млн. руб. – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Контроль за исполнением Программы		Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения; текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения этапов программы представляются на педагогических советах.

1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

1.1. Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж. Анализ сильных и слабых сторон

Таблица 1 – Образовательная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1043	1041	1068
2	Количество ОПОП СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	Ед.	1	1	2
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по приоритетным профессиям и специальностям СПО	Чел.	25	50	60

Выводы:

- За последний год произошло увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Обучение осуществляется по 9 специальностям ППССЗ.
- Наблюдается положительная динамика удельного веса приоритетных специальностей и количества студентов, обучающихся по этим специальностям в колледже.

Таблица 2 – Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	12	16	24
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	2	15
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	3

Выводы:

- Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, растет количество представляемых компетенций чемпионатов WS («Молодые профессионалы»), ежегодно увеличивается количество участников.
- Значительно возросло участие студентов в национальных чемпионатах, всероссийских

- олимпиадах и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в международных конкурсах и олимпиадах, в основном, заочное.

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	61,3	65	68

Выводы:

- Растет трудоустройство выпускников в течение одного года после завершения обучения.
- Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение в ВУЗах или призываются в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Таблица 4 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование специальности по ТОП - 50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
43.02.14. Гостиничное дело	да		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	нет	нет	да

Выводы:

- Колледж проводит большую работу по внедрению новых специальностей из ТОП-50.
- В настоящее время реализуется подготовка студентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и планируется набор на специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. По этим специальностям студенты колледжа успешно участвуют в чемпионате «Молодые профессионалы».
- Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело планируется к открытию только в следующем учебном году в связи большими финансовыми вложениями в материально- техническую базу. В настоящее время проводится профориентационная работа по данной специальности.

Таблица 5 – Сведения о подготовке по специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
43.02.10 Туризм	да		

Выводы:

- Колледж реализует обучение по одному из приоритетных и развивающихся направлений Ярославской области – туризм, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Таблица 6 – Реализация программ ДПО ГПОУ ЯО ЯТЭК

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	37,5	0
2	Увеличение численности реализуемых программ ДПО.	Ед.	0	1	2
3	Увеличение доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и ДПО	Тыс.руб	0	56,25	15,0

Выводы:

- Отделение заочного и дополнительного образования колледжа отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона. Однако внедрение новых дополнительных образовательных программ, особенно с использованием дистанционных технологий, происходит медленно, при этом доля доходов от реализации программ ДПО незначительна.

Таблица 7 – Международная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,26	1,29	1,24

Выводы:

- Необходимо развивать международное сотрудничество, особенно при прохождении практики по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Таблица 8 – Инфраструктура ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Увеличение внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс.руб	32,5	40,73	86,10
2	Увеличение бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс.руб.	996	1744	967,4

Ежегодно на обновление оборудования колледжем выделяются денежные средства от 2 до 10 % от общего поступления доходов.

Партнеры и сетевое взаимодействие

Таблица 9 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации / предприятия	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Образовательные организации	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, участие в чемпионатах по компетенциям WS, олимпиадах
2.	Предприятия (организации) Ярославской области	Социальное партнерство, сотрудничество, организация практики	Работодатель, база практики, проведение конкурсов профессионального мастерства, СМИ	Трудоустройство, дуальное образование, временная занятость студентов, маркетинг, эксперты чемпионатов «Молодые профессионалы»
3.	Общественные организации «ЯТПП», «Союз молодых предпринимателей»	Социальное партнерство	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства, WS	Независимые эксперты
4.	Органы исполнительной власти	Социальное партнерство	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства	Финансы, трудоустройство, маркетинг

Выводы:

- Коллеж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности, в том числе для организации практики студентов.
- Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.

Таблица 10 – Опыт участия ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Реализация мероприятий по программе «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области»	2017	Направлены на обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
2	Реализация мероприятий по программе «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области»	2018	Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»

Выводы:

- Колледж принимает активное участие в получении областных целевых программ по направлению деятельности – профессиональное образование.

Кадровый потенциал

Таблица 11 – Кадровый состав ГПОУ ЯО ЯТЭК

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	23,8	18,6	30,4
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	13,2	13,9	13,0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2,32	4,35
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	59,5	93,0	100

5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	10,9	5
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	26,1	30,2	39,1
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	79,2	82,7	85,2
8	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	47	45

Выводы:

- В реализацию чемпионатного движения и повышение квалификации вовлечено большое количество преподавателей.
- Увеличивается численность преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории до 40 лет.

Финансы

Таблица 12 – Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	113	108	117
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля внебюджетных доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	9,8	11	15
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	20	20	30

Выводы:

- Финансирование по государственному заданию и поступления от приносящей доход деятельности по отдельным статьям увеличиваются.
- Финансирование организации осуществляется из бюджета Ярославской области.
- Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах увеличивается.

Таблица 13 – Оценка сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Бальная оценка значимост и (1-10)	Слабые стороны	Десятибальная оценка значимости
1.	Образовательная деятельность	1. Увеличение общей Численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	10	1. Недостаточно специальностей ППСЗ из ТОП-50	10
		2. Растет количество Приоритетных профессий и специальностей	10		
		4. Готовится к лицензированию и набору новая специальность из ТОП-50 43.02.15	10		
		5. Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства	10		
		6. В колледже организуются новые площадки по компетенциям WS	10		
		7. Стабильно хороший Результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.	10		
2.	Инфраструктура	1. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.	10	1. Низкая доля доходов от ДПО	10
3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	1. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	10	1. Низкая доля участия социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа	10

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Бальная оценка значимост и (1-10)	Слабые стороны	Десятибальная оценка значимости
4.	Кадровый потенциал	1. Увеличение численности сотрудников, Повышающих квалификацию.			
5.	Финансы	1. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.	10	1. Уменьшение количества бюджетных мест, приводящее к уменьшению финансирования колледжа.	10

Таблица 14 – Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1. Недостаточно специальностей ППССЗ из ТОП-50 и ТОП-регион
2. Растет количество приоритетных профессий и специальностей	2. Низкая доля доходов от ДПО
3. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней.	3. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.
4. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.	4. Уменьшение количества бюджетных мест, приводящее к уменьшению финансирования колледжа.
5. Готовится к лицензированию и набору специальность 43.02.15 из ТОП-50	
6. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.	
7. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	

1.2. Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Анализ угроз и возможностей

Перспективы социально-экономического развития Ярославской области

Анализ социально-экономического развития Ярославской области и отдельных секторов экономики включает в себя оценку экономического и социального развития региона за период 2005 - 2012 годов (Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, в редакции Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017г. №435-п, от 27.06.2017 г. №529-п, от 22.12.2017г. №950-п)).

Стратегическими отраслями региона являются: 1.Отрасли обрабатывающих производств:

- производство транспортных средств и оборудования;
- производство электрооборудования, электронных и оптических приборов;
- производство нефтепродуктов;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- химическое производство (в том числе фармпроизводство);
- производство машин и оборудования;
- пищевая промышленность.
- Транспорт и связь.
- Туризм.
- Информационные технологии (ИТ-индустрия).
- Строительство (в том числе производство строительных материалов).
- Сельское хозяйство.

Традиционные для Ярославской области промышленные предприятия относятся в основном к медленно растущим отраслям, таким как нефтепереработка, шинная промышленность, машиностроение, электротехника, пищевая и легкая промышленность.

Сельское хозяйство области имеет ряд конкурентных преимуществ, таких как наличие высокопроизводительных специализированных хозяйств, предприятий по переработке продукции сельского хозяйства, значительные земельные ресурсы. В регионе имеется потенциал для развития животноводческого производства.

В анализируемый период строительство в Ярославской области было более активным, чем в среднем по России. Вместе с тем в настоящее время существует угроза снижения активности в строительной отрасли региона в связи с завершением больших инфраструктурных проектов. Возможно, что возникший дефицит строительных работ может быть компенсирован увеличением объемов жилищного строительства.

В сфере развития туризма и реализации ряда крупных инвестпроектов наблюдаются положительные тенденции, однако, дальнейшее увеличение туристического потенциала в Ярославской области сдерживается рядом проблем: недостаток развитой инфраструктуры, квалифицированных кадров, слабый маркетинг, неразвитая предпринимательская среда, несовершенство законодательства.

В Ярославской области проводится активная работа по привлечению в регион российских и иностранных инвесторов. В последние годы в Ярославской области активно привлекаются новые стратегические инвесторы, осуществляется работа по развитию новых секторов экономики, таких как фармацевтика, туризм, энергетика. В регионе началась реализация значимых крупных инвестиционных проектов.

Важным критерием успешности развития региона является уровень благосостояния населения, определяемый в том числе по доходам граждан. За период 2005 - 2012 годов наблюдался рост доходов населения, за исключением кризисного 2009 года и восстановительных 2010 и 2011 годов. В целом за 8 лет реальные располагаемые доходы увеличились на 48,9 процента. Основу доходов населения региона составляет оплата труда работников организаций. Второй по объему источник доходов населения региона социальные выплаты, большая часть из которых представлена пенсиями.

Численность населения Ярославской области на 1 января 2018 года составила 1 265

684 тыс. человек. Общероссийские тенденции сокращения трудового потенциала в целом характерны и для Ярославской области, они обусловлены снижением численности и старением трудоспособного населения, ростом демографической нагрузки на трудоспособное население, развитием миграционных процессов с периферии в направлении областного центра.

В настоящее время в Ярославской области сохраняется дефицит трудовых ресурсов, который покрывается за счет сокращения общей безработицы и привлечения трудовых ресурсов из-за пределов области.

Статистические данные за ряд последних лет свидетельствуют о постепенном улучшении демографической ситуации на территории Ярославской области. Это выражается в снижении уровня смертности при стабилизации уровня рождаемости. На территории Ярославской области наблюдаются рост продолжительности жизни населения и увеличение доли людей пенсионного возраста в общей численности населения. Таким образом, благодаря постепенному развитию положительных тенденций в сфере рождаемости, смертности и миграции демографическая ситуация в регионе значительно улучшилась, продолжение данных позитивных тенденций позволит сохранить минимальные средние темпы снижения численности населения области за прогнозный период 2013 - 2030 годов.

Ярославль располагается на пересечении важнейших железнодорожных, автомобильных и водных путей, поэтому транспортная система Ярославской области имеет все- российское и международное значение и включает в себя железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность проведения смешанных перевозок.

13 марта 2017 года губернатор Ярославской области Дмитрий Миронов представил долгосрочную стратегию социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста». Участие в формировании стратегии приняли как признанные эксперты, так и жители региона.

В настоящее время согласно этому долгосрочному плану социально- экономического развития в Ярославской области происходят системные преобразования. Выделены 10 ключевых направлений действий в экономике и социальной сфере. Одним из направлений выделено обеспечение доступности и повышение качества образования. Система среднего профессионального образования должна быть нацелена прежде всего на нужды области, где в настоящее время отмечается нехватка квалифицированных кадров. К 2025 году более половины всех образовательных организаций среднего профессионального образования должны реализовывать программы дуального образования, разработанные совместно с предприятиями региона.

Таблица 15 - Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Рост уровня заработной платы в регионе. 2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	1. Экономические санкции в отношении России. 2. Нестабильность российской валюты. 3. Экономическая нестабильность организаций города. 4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 5. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
2	Политические и правовые факторы	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, региональная программа «10 точек роста» и др.) 2. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства.	1. Усиление налоговой политики
№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
		3. Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области. 4. Реализация государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса, предпринимательства	
3	Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>)	1. Развитие информационных технологий. 2. Развитие отраслевых технологий. 3. Рост инноваций отраслей экономики и образовании	
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>)	1. Рост численности молодежи в регионе. 2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов 2. Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в Москву и Московскую область

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стерео- типы поведения людей и т.п.</i>)	1.Повышение доступности получения среднего профессионального образования. 2.Поддержание традиций и имиджа образовательной организации.	3. Массовость и доступность в получении высшего образования. 4. Замещение специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 5. Снижение уровня подготовки абитуриентов
6.	Природные и экологические факторы	1. Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Архангельская область, Костромская область, Вологодская область, Республика Коми и др.) 2. Ярославская область – привлекательный для жизни регион.	
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i>)		

Выводы: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославской области

Ежегодный мониторинг соответствия (баланса) подготовки кадров потребностям экономики Ярославской области (далее – мониторинг) представляет собой систему регулярного наблюдения за соответствием рынка образовательных услуг профессионального образования рынку труда, а также для прогнозирования потребности экономики Ярославской области в квалифицированных кадрах.

Региональный стратегический выбор Ярославской области тесно связан с активизацией полюсов экономического роста. Выделяются следующие векторы развития профессионального образования Ярославской области:

- Литейное производство.
- Высокотехнологичное машиностроение.
- Электрика, радиотехника и системы связи.
- Химия и нефтепереработка.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Энергетика.
- Кабельное производство.
- Фармацевтическое производство.
- Туризм и сфера обслуживания.
- Агрокомплекс.

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с 2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования - специальности:*

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 34.02.01 Сестринское дело
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 31.02.01 Лечебное дело
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 31.02.02 Акушерское дело
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с 2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования - профессии:*

- 23.02.03 Автомеханик
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 19.01.17 Повар, кондитер,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ

*По данным актуализированного прогноза дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области с 2018 по 2024 годы, составленные ГУ ЯО Центром профориентации и психологической поддержки «Ресурс», Агентством анализа рынка труда – Ярославль, 2017.

Таблица 16 – Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области

№ п/п	Название организации / пред- приятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	АО Танде м «Магнит» Гипермаркет Глобус ООО «Кэш энд Кэрри»	38.02.04 Коммерция 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	действующие работодатели	Высокая средняя высокая	высокая средняя высокая	высокая средняя высокая
2	Организации турбизнеса	43.02.10 Туризм	действующие работодатели	средняя	средняя	средняя
3	Предприятия общественного питания города Ярославля	19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Повар, кондитер	действующие работодатели	высокая	высокая	высокая
4	ООО «Север- сталь – Центр Единого Сервиса»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
5	Логистические центры города Ярославля	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующие работодатели	высокая	высокая	высокая
6	Отели и гостиницы города	43.02.14 Гостиничное дело	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
7	Кафе, бары, рестораны города Ярославля	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
8	СК «Альфастра- хование», ПАО «Росгосстрах», Ингосстрах	38.02.02 Страхование дело	действующие работодатели	высокая	высокая	высокая

Выводы:

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области

Таблица 17 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ярославской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.14 Гостиничное дело	отсутствуют

Выводы конкурентная борьба за абитуриентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на данный момент отсутствует, что гарантирует студентам обеспечение базами практики и возможность дальнейшего трудоустройства

Таблица 18 – Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.10 Туризм	6 из 36 ПОО

Выводы: существует конкурентная борьба за абитуриентов по специальности 43.02.10 Туризм и обеспечению студентов местами производственной практики.

Вызовы для ГПОУ ЯО ЯТЭК

- Усиление позиций конкурентов в регионе;
- Снижение уровня доходов и платежеспособности населения;
- Повышение доступности получения высшего образования;
- Снижение финансирования по государственному заданию;
- Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в колледж.

Анализ возможностей и угроз

Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа в Ярославской области

Таблица 19 – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Сокращение финансирования.	1. На базе колледжа возможно создание ресурсного центра по профессии Продавец; 2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения; 3. Увеличение приема студентов по основным профессиональным образовательным программам на внебюджетной основе
2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона	2. Колледж – один из лидеров в развитии образования в сфере услуг и экономики в регионе.
3. Снижение спроса на рынке Труда на отдельные профессии/специальности.	3. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона. 4. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Определение стратегий

Strenghts – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
+Наличие конкурентного преимущества – Подготовка по специальности ТОП-50 (Гостиничное дело) – единственные в регионе + Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают конкурентоспособность колледжа. + Низкая текучесть кадров. + Высокая компетентность финансовой/ бухгалтерской поддержки. +Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента. +Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента. +Осуществляется контроль исполнения бюджетов. +Хорошее знание своего потребителя и его потребностей. +Применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке. +Высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга в образовании. +Высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок.	+Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, отсутствие финансовой «подушки». +Низкая активность дополнительного профессионального образования

1.3 Матрица SWOT-анализа

Таблица 20 – Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2. Рост количества приоритетных специальностей Стабильное трудоустройство выпускников по окончании колледжа 4. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, наличие победителей регионального и всероссийского уровней. 5. Подготовка к лицензированию и	1.Не достаточно специальностей подготовки по ТОП-50 2.Низкая доля доходов от ДПО 3.Только одна специальность входит в ТОП-регион 4. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа 5. Возможное уменьшение количества бюджетных мест, приводящее к уменьшению финансирования колледжа

	набору студентов по специальности . ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 6.Ежегодная модернизация и обновление инфраструктуры 7.Активное сотрудничество с большим количеством социальных партнеров, внедрение сетевого взаимодействия	
Возможности (О)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
1. Колледж – один из лидеров в развитии образования в сфере экономики и сервиса в регионе	- постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации; -низкая текучка кадров; - высокая квалификация и внушительный опыт работы топменеджмента;	- осязаемый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность; - высокая квалификация персонала дает колледжу возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок;
Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
1. Сокращение финансирования. 2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона. 3. Снижение спроса на рынке труда на отдельные специальности.	- осуществляется контроль за исполнением бюджетов; - высокая компетентность финансовой/бухгалтерской поддержки; - наличие внешних экспертов повышает защищенность ПОО за счет компетентного взгляда со стороны, который не могут обеспечить даже штатные специалисты высокой категории;	- наличие современных технологий в образовательной деятельности; - хорошее знание своего потребителя и его потребностей; - применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке; - высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга в образовании;

2. Характеристика мероприятий Программы развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

2.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов

2.2. Мероприятия Программы развития (модернизации) и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

2.3. Паспорта проектов

2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»

2.3.2. Проект «Разработка адаптированных ОПОП СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион»

2.3.3. Проект «Доступная среда»

2.3.4. Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»

2.3.5. Проект «Создание и развитие СЦК по специальностям из перечня ТОП-50»

2.3.6. Проект «Модель непрерывного образования педагогических работников» (в т.ч. формирование

2.3.7. Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»

2.3.8. Проект «Развитие социального партнерства, наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов»

2.3.9. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по специальности, содействие трудоустройству»

2.3.10. Проект «Инновационная деятельность»

2.3.11. Проект «Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа до 2021 года

2.1. Обоснование необходимости портфеля проектов

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов. Проекты представлены в виде отдельных Портфелей, содержащих наименование мероприятий проекта, периодов реализации и руководителей проектов. Реализация Портфелей проектов позволит укрепить имидж колледжа, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы через соответствующие показатели эффективности.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа:

1. Создание современных условий для успешной реализации ОПОП СПО, в том числе передовых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

2. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.

5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством внедрения демонстрационного экзамена и участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

6. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОО.

7. Развитие инновационной и методической деятельности колледжа.

8. Создание новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа профессионального воспитания на 2018-2021 годы ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа).

В рамках решения задач 1 и 2 будут актуализированы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов при непосредственном участии работодателей. Вариативная часть ППССЗ, связанная с профессиональной подготовкой будет ориентирована на кадровые потребности и особенности социально-экономического развития Ярославского региона.

При этом особое внимание будет уделено образовательным программам, по которым осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 и Топ-Регион. Кроме этого, ОПОП по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.10 Туризм будут адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Не менее важным условием решения поставленной задачи 2 станет реализация мер, направленных на развитие образовательной инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Решение задачи 3 предусматривает поддержание современной образовательной среды посредством постоянного обновления материально-технической базы, учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса с учетом изменений, происходящих в различных областях науки и техники, сфере услуг, производстве и сервисе, а также в обществе в целом. Создание ЦПДЭ, СЦК на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

Задача 4 направлена на решение важной проблемы, от которой во многом зависит качество результата обучения – это развитие кадрового потенциала, повышение эффективности педагогических работников. Успешное решение этой задачи будет зависеть от комплекса мер, направленных на создание непрерывной модели обучения педагогических работников, создание эффективной системы мотивации педагогических работников, в том числе путем улучшения условий труда и уровня заработной платы.

Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов реализуется посредством проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

Задача 6 предусматривает популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по специальности, содействие трудоустройству, повышение эффективности взаимодействия с работодателями, социальными партнерами.

Задача 7 предусматривает работу колледжа в рамках создания региональных инновационных площадок

Задача 8 направлена на реализацию Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" в рамках компетенций, относящихся к образовательной организации. Реализация этой задачи представлена в виде отдельной Программы профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на период до 2021 года.

Таблица 21 – Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы

Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы	1. Модернизация образовательных услуг, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан. 2. Разработка нормативно-методической базы для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области (ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий). 3. Участие в профессиональных конкурсах и в ДЭ в целях формирования независимой оценки качества образования. 4. Профессиональный рост педагогических работников через создание системы непрерывного образования педагогических работников;
---	---

	5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 6. Содействие трудоустройству выпускников. 7. Разработка программы профессионального воспитания. 8. Инновационная и научно-методическая деятельность.
--	--

2.2. Мероприятия Программы развития (модернизации) и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

Таблица - 22 Мероприятия Программы и перечень Портфелей проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
Задача 1. Создание современных условий для успешной реализации ОПОП СПО, в том числе передовых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион				
1.	Проект «Актуализация ОПОП СПО в соответствии требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс». Направление «Модернизация образовательных услуг»	Разработка локальных актов, инструкций; лицензирование новых образовательных программ и др. Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям; Развитие дистанционного обучения; Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	Актуальная нормативно-правовая база колледжа. Расширение спектра реализуемых образовательных программ	Представитель администрации колледжа
Задача 2. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
2.	Проект «Разработка адаптированных ОПОП СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион»	Разработка локальных актов, инструкций; Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ; Разработка и реализация адаптивных ОПОП, в т.ч. по специальностям Гостиничное дело и Туризм (совместно с ГПОУ ЯО Ярославским	Наличие разработанных адаптированных ОПОП СПО, реализуемых в колледже	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово- экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
		колледжем управления и профессиональных технологий); развитие дистанционного обучения;		
3.	Проект «Доступная среда»	Анализ возможностей подготовки по ОПОП ППССЗ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях колледжа; Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды; Создание доступной среды в колледже, в том числе оборудование рабочих учебных мест; Повышение квалификации педагогических работников по направлению инклюзивного образования; Разработка форм дистанционного обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа; Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.	Оборудован кабинет на 1 этаже для лиц с инвалидностью; Педагогические работники прошли повышение квалификации по инклюзивному обучению; Разработаны ОПОП СПО с использованием дистанционных форм обучения;	Представитель администрации колледжа
Задача 3. Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа				
4.	Проект «Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена»	Определение перечня компетенций, по которым будет организован ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; Подготовка площадок по компетенциям «Предпринимательство» «Организация экскурсионных услуг»;	Площадки оснащены необходимым оборудованием, получено свидетельство об аккредитации ЦПДЭ, обучены эксперты по проведению ДЭ	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово- экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
		«Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Логистика» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами, комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия; Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям в Союзе Ворлдскиллс Россия; Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов		
5.	Проект «Создание и развитие СЦК по специальностям реализуемым в колледже	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК; Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг» в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия; Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции «Администрирование отеля». Инициация	Закуплено необходимое оборудование, пакеты прикладных программ, оборудованы аудитории в соответствии с планами застройки, эксперты прошли процедуры обучения на главных региональных экспертов и прошли или готовы к проведению процедуры сертификации	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово- экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
		процедуры аккредитации СЦК по компетенциям		
Задача 4. Повышение эффективности кадрового потенциала через создание модели непрерывного образования педагогических работников колледжа.				
6.	Проект «Модель непрерывного образования педагогических работников» (в т.ч. формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения ДЭ и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»	Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий Сформирована система формального, неформального и информального образования Разработана система мотивации работников для непрерывного образования Сформирована система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»	Повысили квалификацию педагогов по различным направлениям	Представитель администрации колледжа
Задача 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов посредством проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».				
7.	Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» Направление Расширение системы профессиональных	Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills; во Всероссийских олимпиадах профессионального	Соответствие квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов, подготовка обучающихся в соответствии с	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово- экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
	конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста.	мастерства, участие в процедурах ДЭ	современными стандартами и передовыми технологиями.	
Задача 6. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство по окончании ПОО				
8.	Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО, содействие трудоустройству»	Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров, в т.ч. через проведение ДЭ Участие в проведение ДЭ работодателей в качестве экспертов; Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о трудоустройстве; согласование образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.); Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по профилю подготовки	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития и перечень проектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
Задача 7. Развитие инновационной и научно-методической деятельности колледжа.				
9..	Проект «Инновационная деятельность»	Разработка и реализация нормативной и методической документации; обучение педагогических работников по вопросам внедрения требований профессиональных стандартов в содержание образовательных программ; Развитие материальной базы	Внедрение требований профессионального стандарта в содержание образовательной программы; профессиональный рост педагогов Повышение качества подготовки специалистов	Представитель администрации колледжа
Задача 8. Разработка новой модели профессионального воспитания с целью успешной адаптации и профессиональной социализации студентов (Программа профессионального воспитания ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2018 -2021 годы) programma_professionalnogo_vospitaniya2018 (2)_copy.pdf				

2.3 Паспорта проектов

2.3.1. Проект «Модернизация образовательных услуг»

Наименование проекта (сокращенное):	Актуализация ОПОП СПО в соответствии требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс						
Период реализации:	2019 – 2021 гг.						
Руководитель проекта:	Балабанова И.А., заместитель директора по информационно-методической работе						
Приоритетное направление развития ПОО:	Модернизация образовательных услуг						
Цель проекта:	Расширение спектра образовательных услуг за счет эффективного использования ресурсов колледжа (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	2018	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения поставленных целей	ед.	9	10	11	12	
	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей	ед.	11	12	13	14	

	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации	чел.	25	30	35	40	
	Количество мероприятий, презентующих опыт создания	ед.	2	4	6	8	
	Банк учебно-методических материалов по обучению граждан (в том числе для дистанционной работы)	ед.	11	12	13	14	
Результаты проекта:	1. Подготовлены пакеты документов для лицензирования новых образовательных программ. 2. В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства). 3. Получены лицензии по вновь вводимым образовательным программам. 4. Получены контрольные цифры приема. 5. Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства. 6. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной. 7. Проведена переподготовка педагогов по направлениям подготовки. 8. Организованы и проведены стажировки по новым направлениям подготовки. 9. Проведен мониторинг потребностей, заинтересованных в получении среднего профессионального образования по лицензированным программам.						

Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п / п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовлены пакеты документов для лицензирования новых образовательных программ.		в течение учебного года	в течение учебного года	Пакет документов для лицензирования	Методический центр колледжа
2.	В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).		в течение учебного года	в течение учебного года	Оборудование достаточно для лицензирования	директор
3.	Получены лицензии по вновь вводимым образовательным программам.		в течение учебного года	в течение учебного года	лицензия	Замдиректора по ИМР

4.	Получены контрольные цифры приема.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	директор
5.	Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Методический центр
6.	Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной. Проведена переподготовка педагогов по направлениям подготовки. Организованы и проведены стажировки по новым направлениям подготовки.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Методический центр
Итого:						ед.

2.3.2. Проект «Разработка адаптированных ОПОП СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион»

Наименование проекта (сокращенное)	Разработка адаптированных программ по направлению «Сервис и туризм»						
Период реализации:	2019– 2021 гг.						
Руководитель проекта:	Балабанова И.А. заместитель директора по ИМП						
Приоритетное направление развития ПОО:	Разработка адаптированных ОПОП СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион						
Цель проекта:	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлению «Сервис и туризм»						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Кол-во разработанных программ профессиональных модулей	ед.	3	6	9	12	
	Количество педагогов принявших участие в разработке	чел.	4	8	10	12	
	Количество студентов	чел.	0	0	15	15	

	обученных по адаптированным программам						
Результаты проекта:	1. Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей по направлению «Сервис и туризм». 2. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по вопросам инклюзивного профессионального образования.						

2.3.3. Проект «Доступная среда»

Наименование проекта (сокращенное):	Доступная среда					
Период реализации:	2019-2021 гг					
Руководитель проекта:	Стрюкова И.К., заместитель директора по административно-хозяйственной работе					
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание безбарьерной среды и безопасных условий для обеспечения доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Цель проекта:	Разработка комплекса организационных мероприятий для обеспечения условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью					
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
				2019	2020	2021
	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по инклюзивному обучению и работе с лицами ОВЗ и инвалидностью	чел.	10	14	20	30
	Количество кабинетов, оборудованных для маломобильных групп	Ед.	0	0	1	1
Мероприятия проекта	– Обновление локальных нормативных актов, регламентирующих работу с лицами ОВЗ и инвалидностью; – Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды; – Развитие безбарьерной архитектурной среды; – Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах обучения. – Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с лицами ОВЗ и инвалидностью реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. – Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью.					

Результаты проекта:	1. Развитие материальной базы ПОО, оборудован кабинет на 1 этаже для маломобильных групп. 2. Педагогические работники колледжа повысили квалификацию по инклюзивному образованию (2018 год – 10 чел, к 2021 году – 40 чел) 3. Разработаны адаптированные ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий.
----------------------------	---

2.3.4. Проект «Создание и оснащение центров проведение демонстрационного экзамена»

Наименование проекта (сокращенное)	Создание и оснащение центров проведение демонстрационного экзамена						
Период реализации:	2019 – 2021 гг.						
Руководитель проекта:	Костерина Н.В., директор						
Приоритетное направление развития ПОО:	Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры колледжа						
Цель проекта:	Реализация стандартов WSR и профессиональных стандартов при проведении государственной итоговой аттестации						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	..
	Определены компетенции для проведения демозкзамена	ед.	1	1	2	3	
	материально-техническая база площадок соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».	ед.	1	1	2	3	
	Аккредитация площадок для ЦПД	ед.	4	5	6	7	
Результаты проекта:	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки ДЭ.	ед.	13	13	15	20	
	1. Площадки оснащены необходимым оборудованием,						
	2. Получено свидетельство об аккредитации ЦПДЭ,						
	3. Обучены эксперты по проведению ДЭ						

2.3.5. Проект 5. Создание и развитие СЦК по специальностям из перечня ТОП-50

Наименование проекта (сокращенное)	Создание и развитие СЦК по специальностям, реализуемым в колледже						
Период реализации:	2019 – 2021 гг.						
Руководитель проекта:	Костерина Н.В., директор						
Приоритетное направление развития ПОО:	Развитие и создание современной образовательной инфраструктуры колледжа						

Цель проекта:	Реализация стандартов WSR по выбранным компетенциям на территории Ярославской области						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	..
	Подготовлен пакет документов для сертификации СЦК в союзе Ворлдскиллс	ед.	0	1	1	2	
	Разработаны и актуализированы модульные программы повышения квалификации методистов, педагогических работников, обучающихся	ед.	0	1	2	2	
	Организованы региональные этапы соревнований, Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ед.	4	5	6	7	
	скорректированы образовательные программы в соответствии со стандартами WS;	ед.	3	3	5	5	
	обучены эксперты стандартам WS (проведение стажировок, семинаров, тренингов)	чел.	0	15	30	45	
	Создана МТБ СЦК в соответствии с инфраструктурными листами						
Результаты проекта:	1. Повышение уровня мотивации к личностному и профессиональному росту обучающихся колледжа; 2. Повышение качества профессиональной подготовки в ПОО, расположенных на территории Ярославской области; 3. Создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций, а так же методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Ярославской области.						

2.3.6 Проект «Модель непрерывного образования педагогических работников»

Наименование проекта (сокращенное)	Модель непрерывного образования педагогических работников			
Период реализации:	2019 – 2021 гг			
Руководитель проекта:	Заместитель директора по ИМП Балабанова И.А.			
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование системы непрерывного образования педагогических работников			
Цель проекта:	Развитие кадрового потенциала колледжа; повышение профессионального уровня педагогического состава.			
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	2018	Значение показателя по годам

и их значения по годам реализации проекта				2019	2020	2021	...
	Общая численность педагогических кадров колледжа	чел.	53	55	57	62	
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в колледже	чел.	30	32	34	37	
	1. Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий						
	1.1Диагностика и анализ имеющихся компетенций педагогический кадров	чел.	53	55	57	62	
	1.2Формирование, реализация и корректировка индивидуальных траекторий	чел.	53	55	57	62	
	1.3Контроль со стороны организации и самоконтроль	чел.	53	55	57	62	
	2.Сформирована система формального, неформального и информального образования						
	2.1Аналитический показатель Анализ наличия у педработников дополнительного профессионального образования (КПК, стажировка, переподготовка)	чел.	53	55	57	62	
	2.2Выявление потребности в организации доп. образования	чел.	53	55	57	62	
	2.3Включение в план работы ПЦК обучения педработников	чел.	53	55	57	62	
	3.Организационный показатель 3.1Мониторинг рынка образовательных услуг в части доп. проф. образования	Ед.	10	11	12	13	
	3.2Подготовка договоров и подача заявок в учреждения доп. образования (очное, дистанционное)	Шт.	53	55	57	62	

4. Показатель реализации	чел.	53	55	57	62	
4.1 Прохождение обучения педабработниками						
4.2 Транслирование педабработником полученного опыта	чел.	53	55	57	62	
4.3 Подготовка аналитической информации по результатам формального обучения педабработников	чел.	53	55	57	62	
4.4 Внешнее и внутреннее признание результатов обучения педабработников	чел.	53	55	57	62	
3. Разработана система мотивации работников для непрерывного образования						
3.1 Разработка показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа, и включение в них показателя непрерывного образования	Шт.	5	7	9	11	
3.2 Включение в анализ результатов профессиональной деятельности педагогов при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности показателя непрерывного образования	чел.	11	13	15	17	
3.3 Разработка системы стимулирования с учетом показателей НО педабработников	Шт.	1	1	1	1	
4. Сформирована система внешнего и внутреннего признания различных видов непрерывного образования						
4.1 Уровень потребителя образовательной услуги: Формирование положительного имиджа педагога через СМИ и Интернет и привлечение потребителей к участию в опросах и анкетировании	Шт.	4	5	7	8	

4.2 <i>Уровень органов исполнительной власти:</i> Формирование реестра лучших педагогов Актуализация системы оценки уровня сформированности ПК педагога Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Шт.	4	5	6	8	
4.3 <i>Уровень внутриорганизационного признания:</i> Внедрение СМК образования Внедрение различных форм внутреннего аудита	Шт.	1	2	3	4	
5. Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»						
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	13	14	16	20	
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	13	13	15	20	
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	3	5	5	

Результаты проекта:	1.Формирование и прирост профессиональных компетенций у педагогических работников 2.Соответствие педагогов профессиональному стандарту 3.Формирование осознанности необходимости в непрерывном образовании у педагогических работников Планируемые социальные эффекты: 1.Повышения качества предоставления образовательных услуг 2.Повышение имиджа колледжа, подтверждение статуса высокоэффективной образовательной организации 3.Повышение личной мотивации педагогических работников при построении системы планирования своего профессионального роста. 4.Соответствие подготовки выпускников российским и международным стандартам
----------------------------	--

Календарный план-график работ проекта 6

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный
1.	Этап 1 Сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных траекторий		01.09.	30.06.	Перечень образовательных потребностей педагогов	Зам. директора по УМР
1.	Задача На основе профиля компетенций сформировать индивидуальные образовательные траектории для каждого ПР		01.09.	10.10.	Индивидуальные образовательные траектории, планы индивидуальной методической работы	Зам. директора по УМР
1.	Контрольная точка Формирование, реализация и корректировка индивидуальных траекторий		01.09.	30.06.	Индивидуальные образовательные траектории, планы индивидуальной методической работы	Зам. директора по УМР
2.	Этап 2 Сформирована система формального, неформального и информального образования		01.09.	30.06.	Сводная таблица по ИПР (отчет) План-график План работы Список организаций для обучения педработников Договор, заявка Документ, удостоверяющий	Зам. директора по УМР

					прохождение обучения Выступление, мастер-класс, семинар, открытое занятие и т.п. в своей ПОО	
2.	Задача Сформировать систему формального, неформального и информального образования		15.08.	30.06.	Система формального, неформального и информального образования	Зам. директора по УМР
2.	Контрольная точка Анализ текущего состояния наличия у педагогов дополнительного профессионального образования (КПК, стажировка, переподготовка)		15.08.	05.09.	Документы о повышении квалификации	Отдел кадров, метод.служба
3.	Этап 3 Разработана система мотивации работников для непрерывного образования		01.09.	30.06.	Система мотивации работников для непрерывного образования	Зам. директора по УМР
3.	Задача Разработать систему мотивации работников для непрерывного образования		01.09.	01.12.	Отчет показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа Представление на преподавателя	директор
3.	Контрольная точка Разработка показателей эффективности деятельности преподавателей колледжа и включение в них показателя непрерывного образования		15.12. 15.06.	30.12. 30.06.	Система стимулирования (коллективный договор)	Зам. директора по УМР
4.	Этап 4 Сформирована система внешнего и внутреннего		01.09.	30.06.	система внешнего и внутреннего признания различных видов	Зам. директора по УМР

	признания различных видов непрерывного образования				непрерывного образования	
4.	Задача разработать систему внешнего и внутреннего признания результатов образования		01.09.	30.06.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УМР
4.	Контрольная точка Уровень потребителя образовательной услуги: Формирование положительного имиджа педагога через СМИ и Интернет и привлечение потребителей к участию в опросах и анкетировании				Система менеджмента качества колледжа	
Итого						

2.3.7 Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»

Наименование проекта (сокращенное) :	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства						
Период реализации:	2019 – 2021 гг.						
Руководитель проекта:	Костерина Н.В., директор						
Приоритетн ое направление развития ПОО:	Расширение системы профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста.						
Цель проекта:	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту обучающихся; повышение качества профессиональной подготовки в образовательной организации; создание инновационных условий развития, в рамках среднего общего, средне профессионального образования; участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций и др.						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Ед. измерени я	Базовое значени е	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	..
					0		

реализации проекта	Количество компетенций	ед.	5	7	9	11	
	Количество участников	чел.	31	45	55	60	
	Количество образовательных организаций, предоставивших участников	ед.	17	20	25	30	
	Количество деловых партнеров	чел.	5	7	9	10	
	Количество независимых экспертов из числа работодателей	чел.	15	20	25	30	
	Число сертифицированных экспертов	чел.	1	3	5	7	
Результаты проекта:	4. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «WorldSkills Russia» «Абилимпикс» в Ярославской области. 5. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе. 6. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» 7. Вовлечение работодателей в процесс профессионального образования и последующего трудоустройства призеров и победителей чемпионата «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс». 8. Формирование пакета документов для проведения независимой оценки по ТОП-50 и актуализированным стандартам 9. Увеличение количества участников и площадок по компетенциям Абилимпикс						

Календарный план-график основных мероприятий проекта 7

№ п / п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование перечня компетенций проводимых в колледже		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Согласование с РКЦ и департаментом образования ЯО	директор
2.	Проведение соревнований в рамках регионального чемпионата Ярославской области по выбранным компетенциям		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года		Директор, ответственные за компетенции
3.	Отбор участников		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Приказ об утверждении участников и экспертов	Председатели ПЦК
4.	Осуществление отбора экспертов для проведения чемпионата		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года		Директор, ответственные за компетенции

5.	Подготовка конкурсных заданий по выбранным компетенциям		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Пакет конкурсной документации	ответственные за компетенции
	Оснащение площадок		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Оборудование и расходные материалы	Директор, ответственные за компетенции
6.	Обеспечение информационного сопровождения компетенций Чемпионата «WorldSkills Russia» Ярославской области, в т.ч. для привлечения целевой аудитории (школьников)		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Информация на сайте колледжа и социальных сетях	Информационно-методический отдел
7.	Сертификация экспертов		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Сертификат главного эксперта	Ответственные за компетенции
8.	Подготовка и проведение демозаменов по программам ТОП-50 и актуализированным стандартам		Май каждого года	Май каждого года	Итоговые протоколы	Директор, сертифицированные эксперты
Итого:						

2.3.8. Проект «Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО»

Наименование проекта (сокращенное):	Популяризация приоритетности трудоустройства по специальности после окончания ПОО						
Период реализации:	2019 – 2021 гг						
Руководитель проекта:	Заместитель директора по ИМР Балабанова И.А.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Содействие трудоустройству выпускников по специальности по окончании ПОО						
Цель проекта:	Внедрение и сопровождение информационно-образовательного пространства содействия трудоустройству через координирующую деятельность и оказание методической помощи выпускникам.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед.измерения	2018	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	1.Создание условий для объединения всех специалистов и достижения согласованности действий при реализации мероприятий по						

	содействию трудоустройства выпускников колледжа.						
	1.1 Численность педагогических кадров колледжа, обученных вопросам оказания помощи трудоустройства выпускников	чел.	53	55	57	62	
	1.2 Количество договоров, заключенных с социальными партнерами по вопросам оказания помощи трудоустройства выпускников	Шт.	10	12	14	16	
	2. Организация мероприятий, направленных на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития выпускника колледжа	Шт.	10	12	14	16	
	3. Создание условий для развития и поддержки инициатив обучающихся ПОО, направленных на применение полученных общих компетенций (согласно ФГОС) при выстраивании профессиональных и карьерных траекторий.						
	3.1 Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа.	Шт.	10	12	14	16	
	3.2 Формирование банка данных выпускников колледжа.	Шт.	10	12	14	16	

	3.3 Организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.	Шт.	12	13	14	15	
	4. Сопровождение внедрения современных технологий мониторинга трудоустройства выпускников.	Шт.	3	5	6	7	
Результаты проекта:	1. Успешная адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям. 2. Увеличение количества выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности. 3. Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа. 4. Организация временной занятости студентов. Планируемые социальные эффекты: 1. Снижение уровня безработицы лиц со средним профессиональным образованием 2. Повышение эффективности процессов поиска работы и трудоустройства 3. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.						

2.3.9 Проект «Инновационная деятельность»

Наименование проекта (сокращенное):	Формирование ИКТ-компетенций выпускников в соответствии с профессиональными стандартами»						
Период реализации:	2019 – 2021 гг						
Руководитель проекта:	Заместитель по ИМР, Балабанова И.А.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Инновационная деятельность						
Цель проекта:	Внедрение требований профессионального стандарта в части ИКТ-компетенций в содержание образовательных программ						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед.изм-рения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	1. Разработка плана реализации инновационной программы	шт	1	1	1	1	
	2. Участие в проектировочных семинарах для профессиональных команд ИП	шт	2	3	4	5	

	3.Разработка критериев, показателей и формы проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности	ед.	2	4	6	8	
	4. Аprobация рабочего варианта Модели формирования ИКТ-компетенций студентов по специальностям	ед.	1	2	2	2	
	5.Внедрение элементов Модели формирования ИКТ-компетенций студентов	ед.	1	2	2	2	
	6.Обучение и консультирование педагогов	Чел.	18	22	26	30	
	6.Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов	ед.	1	2	2	2	
	7.Мониторинг степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов	ед.	1	2	2	2	
	8.Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов	ед.	1	2	2	2	
	9. Оформление отчетной документации по инновационной деятельности	ед.	1	2	2	2	

	10.Презентация промежуточных и итоговых результатов на мероприятиях различного уровня	ед.	1	3	4	5	
	11.Презентация реализации инновационной программы	ед.	1	3	4	5	
	12.Заседание проектной группы по разработке критериев, показателей и формы проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности	ед.	1	2	2	2	
Результаты проекта:	1..Созданы организационно-методические и кадровые условия для запуска программы. 2. Разработана Модель формирования ИКТ-компетенций студентов : 2.1. Определены условия и ресурсы для реализации Модели 2.2. Разработана дорожная карта формирования ИКТ-компетенций студентов 2.3. Создана АИС «Мониторинг формирования ИКТ-компетенций» 2.4. Создана АИС «Мониторинг реализации модели» Планируемые социальные эффекты: 1.Соответствие выпускников требований профессионального стандарта в части ИКТ-компетенций и востребованность на рынке труда. 2.Формирование и прирост профессиональных компетенций у педагогических работников. 3.Удовлетворенность работодателя в высококвалифицированном специалисте, не требующем дополнительного обучения на предприятии, легко адаптирующегося, коммуникабельного, мобильного, владеющего ИКТ.						

Календарный план-график работ проекта 9

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный
1.	Разработка плана реализации инновационной программы колледжем		01.09.		План колледжа по реализации инновационной программы	Зам. директора по УМР
1.1	Участие в проектировочных семинарах		01.09.	10.10.	Готовность команды колледжа к инновационной деятельности.	Зам. директора по УМР

	для профессиональных команд ИП. Знакомство с логикой проектирования модели и инновационными продуктами				Организационные, педагогические, методические и управленческие механизмы формирования ИКТ-компетенций	
1.2	Работа проектных групп колледжа.		01.09.	30.06.	Рабочие варианты Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов колледжа	Зам. директора по УМР
2.	Заседание проектной группы по разработке критериев, показателей и формы проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности		01.09.	30.06.	Инструментарий для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности: АИС "Мониторинг формирования ИКТ-компетенций" АИС "Мониторинг реализации модели"	Зам. директора по УМР
2.1	Апробация рабочего варианта Модели формирования ИКТ-компетенций студентов по специальностям		15.08.	30.06.		Зам. директора по УМР
2.2	2.2.2 Внедрение элементов Модели формирования ИКТ-компетенций студентов.		15.08.	05.09.	Учебные планы с изменениями , рабочие программы дисциплин и ПМ,	метод.служба
	2.2.3 Процессное консультирование педагогов		15.08.	05.09.	дорожные карты , программа внутрифирменного обучения,	метод.служба

	2.2.4Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов		15.08.	05.09.	диагностический инструментарий. Данные мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов	метод.служба
	2.2.5Осуществление мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов		15.08.	05.09.	Листы корректировки механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов	метод.служба
3.	Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов		01.09.	30.06.	Откорректированная модель формирования ИКТ-компетенций студентов колледжа	Зам. директора по УМР
3.1	Оформление отчетной документации и по инновационной деятельности		01.09.	01.12.	Аналитический отчет	директор
3.2	Круглый стол участников программы «Универсальность механизмов и инструментов в формировании ИКТ-компетенций в соответствии с профессиональными		15.12. 15.06.	30.12. 30.06.	Анализ универсальности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций на основе данных мониторинга	Зам. директора по УМР

	стандартами »					
4.	Презентация промежуточных и итоговых результатов на мероприятиях различного уровня		01.09.	30.06.	Промежуточные и итоговые результаты деятельности	Зам. директора по УМР
4.1	Презентация реализации инновационной программы		01.09.	30.06.	Диск с материалами Мультимедийная презентация	Зам. директора по УМР
Итого						

3. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

- 3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы
3.2. Риски реализации Программы
3.3. Мероприятия контроля реализации Программы
3.4. Оценка эффективности реализации Программы (показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы).

3.1. Финансовое обеспечение реализации Программы

Таблица 23 – Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2018	2019	2020	итого
Субсидии на выполнение государственного задания	8,2712	8,2712	8,2712	24,8136
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1,4	1,7	1,7	4,8
Всего:	9,6712	9,9712	9,9712	

Общий бюджет Программы развития составляет: 29,6136 млн. руб.

3.2. Риски реализации Программы

Таблица 24 – Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения*	
			Объем, тыс.руб.	Источники
1	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий и Портфелей проектов в связи с появлением новой или изменением действующей нормативно-правовой базы	-	-
2	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Перманентный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	-	-
3	Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий Программы.	Оптимизация этапов проектов, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	50	Внебюджетные источники

4	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.	—	—
---	---	--	---	---

3.3. Мероприятия контроля реализации Программы

Таблица 25 – Описание мероприятий и контроля реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов (показателей) Программы	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы в соответствии с поставленными задачами и направлениями реализации	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно

3.4. Оценка эффективности реализации Программы

**Таблица 26 – Значения целевых индикаторов (показателей) эффективности реализации Программы развития (модернизации)
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа**

№ п./п.	Наименование показателя	ед. измерения	2018 г. (факт)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального	чел.	955	975	1000	1025

	образования, СПО), всего					
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО специальностям из перечня топ- 50 и топ-регион, всего	чел.	144	150	225	225
3.	Количество ОПОП СПО, реализуемых в колледже, всего	ед.	10	10	12	13
4.	количество ОПОП СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, всего	ед.	2	2	3	3
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году, всего	чел.	350	360	370	380
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня топ- 50 и топ-регион в соответствующем году, всего	чел.	60	60	85	100
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО в соответствующем году	чел.	231	288	300	325
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-50 и топ-регион в соответствующем году	чел.	47	50	50	65
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный	чел.	20	30	55	100

	экзамен, всего					
9.1.	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	20	30	55	100
9.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	-	-	-	-
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО в колледже	чел.				
11.	численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия	чел.	13	14	16	20
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	13	13	15	20
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – главных региональных и сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	3	5	5
13	Количество созданных СЦК, всего	ед.	0	1	2	3
13.1.	из них: количество СЦК, аккредитованных союзом Ворлдскиллс	ед.	0	1	1	2

	Россия					
14	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед.	1	3	4	5
15.	Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы ПОО	млн. руб.	0,880	1,5	2,0	2,5
16.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО)	%				

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж

_____ Н.В. Костерина

"__" _____ 2018 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ из м.	Да та из м.	Наименован ие документа	Бы ло	Изменен о	Подпись лица, внесшего изменения