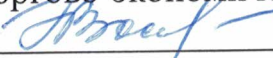


Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославский
торгово-экономический колледж


Н.В. Костерина
приказ № 68/1 от 08.09 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и принято
на заседании совета Колледжа
Протокол № 9 от 05.09.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о Центре опережающей профессиональной подготовки в Ярославской области (далее – ЦОПП) разработано в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 (далее – Методические рекомендации).

1.2. ЦОПП действует на основании следующих документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- пункт 3 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- постановление Правительства Ярославской области от 03 июля 2019 г. № 475-п «О реализации мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки»;

- приказ департамента образования Ярославской области от 04 сентября 2020 г. № 213/01-03 «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки» (далее – Приказ ДО ЯО от 04.09.2020 г. №213/01-03);

- Устав ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – Колледж) и другие локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Целью создания и функционирования ЦОПП является формирование в Ярославской области современной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную ориентацию и опережающую профессиональную подготовку граждан по наиболее востребованным экономикой региона, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

1.4. ЦОПП является структурным подразделением Колледжа.

1.5. Организует работу ЦОПП руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа.

1.6. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждается приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП в соответствии с Методическими рекомендациями.

1.7. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

1.8. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

1.9. Организация и содержание образовательного процесса в ЦОПП осуществляется в соответствии с Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа.

1.10. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими структурными подразделениями Колледжа.

ЦОПП в лице руководителя ЦОПП, действующего на основании настоящего Положения и доверенности, выданной директором Колледжа, имеет право от имени директора Колледжа представлять его перед третьими лицами.

1.11. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты Колледжа и иных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

1.12. Колледж обеспечивает условия для деятельности ЦОПП.

1.13. Термины и определения.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ярославской области - структурное подразделение Колледжа, координирующее развитие и использование ресурсов Ярославской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям

и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

Опережающая профессиональная подготовка - система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности. Опережающая профессиональная подготовка обеспечивает освоение новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития Ярославской области.

Образовательные ресурсы:

материально-технические ресурсы - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Ярославской области (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

кадровые ресурсы - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники;

образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

Цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки кадров - обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания в рамках государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования или по их части, по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Индивидуальная образовательная траектория - путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Ярославской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Ярославской области, утвержденный органом исполнительной власти Ярославской области.

Получение первой профессии - освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуальной образовательной и трудовой траектории.

Региональный координатор в сфере образования - департамент образования Ярославской области.

2. Основные цели, задачи и функции ЦОПП

2.1. Ключевой задачей ЦОПП является обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения.

2.2. Деятельность ЦОПП также предусматривает:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки (в соответствии с п. 3.3.2. Методических рекомендаций);
- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки (в соответствии с п. 3.3.3. Методических рекомендаций);
- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов (в соответствии с п. 3.3.4. Методических рекомендаций);
- организацию и развитие сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.
- развитие приоритетных для Ярославской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организацию и мониторинг проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- организация на базе ЦОПП повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- обеспечение сетевого взаимодействия с другими ЦОПП по всем направлениям деятельности, в том числе использование совместно с другими организациями материально-технической базы в сетевой форме реализации образовательных программ;

- поддержание функционирования и ведение цифровой платформы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения основных направлений деятельности ЦОПП;

- информационное обеспечение и сопровождение ЦОПП;

- формирование зоны экономической активности с участием образовательных организаций всех уровней и иных организаций, проведение на базе ЦОПП масштабных соревновательных и деловых мероприятий;

2.3. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

- осуществляет мониторинг рынка труда Ярославской области;

- разрабатывает, утверждает и реализует основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров и на основе установленных требований к содержанию программ обучения по согласованию с заказчиком;

- обеспечивает сборку (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ ЦОПП;

- обеспечивает условия для проведения итоговой аттестации по реализуемым программам ЦОПП, в том числе, с использованием механизмов демонстрационного экзамена;

- организует реализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, в том числе повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся ЦОПП;

- организует деятельность по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации всех категорий граждан, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, обучению их первой профессии;

- оказывает консультационные услуги по вопросам опережающей профессиональной подготовки;

- обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе мониторинга деятельности ЦОПП;

- осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения;

- организует работу по развитию материально-технической базы ЦОПП;

- обеспечивает соблюдение сотрудниками и слушателями ЦОПП: правил охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка Колледжа; настоящего Положения.

См.п.3.1.1. в функциях ЦОПП это не отражено

3. Информационное обеспечение

3.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

3.1.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогноз востребованности кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ярославской области.

3.1.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

3.1.2.1. Перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

3.1.2.2. Перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, профессиональных образовательных программ, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

3.1.3. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых

стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования IT-«Куб», наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

3.1.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах "Ворлдскиллс", в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

3.1.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

3.2. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационно-коммуникационным ресурсам.

3.3. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим информационно-коммуникационным ресурсам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

4.1. ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, экспертизу предоставляемых для размещения программ, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование)

программ опережающей профессиональной подготовки, экспертизу предоставляемых для размещения программ.

4.2. Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

При разработке и конструировании программ ЦОПП руководствуется основными подходами, приведенными в пункте 14 Методических рекомендаций.

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю.

4.3. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

4.4. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

4.5. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа - Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

4.6. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

4.6.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции), представляющие собой элементы целей освоения (практический опыт, знания и умения), а также дидактические единицы теории и практики для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, за счет вариативной части).

4.6.2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

4.6.3. Программы под заказ работодателей.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4.6.4. Отраслевые программы.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

4.6.5. Программы для граждан предпенсионного возраста.

Указанные программы включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий») в соответствии со специальной программой, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 марта 2020 г. № 742-Р.

4.6.6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы.

Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

По всем разновидностям программ должен быть разработан макет программы.

4.7. При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП пользуется индикаторами готовности программы к реализации:

- а) определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- б) сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;
- в) разработано содержание модулей программы;
- г) определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;
- д) определены требования к результату подготовки и форме его оценки;
- е) разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, достигнутых гражданами, обучающимися по программе.

4.8. ЦОПП содействует появлению в Ярославской области новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

4.9. ЦОПП также обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности.

4.10. ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе в соответствующий перечень, утверждаемый Союзом Ворлдскиллс Россия.

5. Совместное использование материально-технической базы для реализации образовательных программ

Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391, а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

6. Обучающиеся ЦОПП

6.1. Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

6.2. К обучающимся ЦОПП, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- студенты – обучающиеся, осваивающие образовательные программы или их части (модули) среднего профессионального образования в ЦОПП;

- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения в ЦОПП;

- экстерны – лица, зачисленные в ЦОПП для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

6.3. Права и обязанности обучающихся определяются:

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ЦОПП;

- договорами между обучающимися и Колледжем или договорами между обучающимися, Колледжем и организацией - партнером Колледжа по сетевой форме реализации образовательной программы;

- настоящим Положением.

6.4. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

6.5. Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца в соответствии с видом освоенной программы (удостоверение/свидетельство/диплом).

6.6. При освоении дополнительной профессиональной программы одновременно с основной профессиональной программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих или основной профессиональной программой подготовки специалистов среднего звена, документ об обучении по дополнительной профессиональной программе выдается одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании.

7. Финансирование ЦОПП

7.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

7.1.1. Средств федерального бюджета в рамках Соглашения, заключенного между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области о разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

7.1.2. Средств бюджета Ярославской области.

7.1.3. Внебюджетных средств Колледжа.

7.1.4. Других источников, предусмотренных законодательством.

7.3. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа.

7.4. ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляет статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

8. Права

8.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

8.1.1. Вносить директору Колледжа предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся ЦОПП;

- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;

- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

8.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

8.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по сетевому взаимодействию и сетевой форме реализации образовательных программ.

8.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

8.1.5. Запрашивать прогноз востребованности кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ярославской области.

9. Хранение документов ЦОПП

9.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

9.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

9.3. Все данные о прохождении обучения по программам, реализуемым ЦОПП, вносятся в систему ФРДО.

9.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой слушателей, хранятся в ЦОПП.

9.5. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

9.6. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив Колледжа.

9.7. По окончании сроков хранения документации ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.