

Департамент образования Ярославской области



Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский торгово-экономический
колледж

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Н.В.Костерина

Отчет
ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического
колледжа
о результатах самообследования за 2021 год



Ярославль, 2021

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения о колледже	4
Раздел I. Аналитическая часть	6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления колледжем.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика	
учебно-планирующей документации	16
3.2. Результаты приёмной кампании	21
3.3 Характеристика контингента обучающихся	23
3.4 Качество подготовки выпускников	26
3.5 Система воспитательной работы	28
4. Организация учебного процесса	32
5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству).....	35
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	40
7. Качество материально-технической базы колледжа	54
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	55
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа	57

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 20 января 2022 г. № 3-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Н.В. Костерина – директор колледжа, председатель комиссии;
члены комиссии:

Л.В. Шапурина – заместитель директора по учебной работе;

И.А. Балабанова – заместитель директора по информационно-методической работе,

Р.Е. Сякина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.С. Смирнова – зав. производственным обучением;

О.А. Егорова – зав. учебной частью;

Н.А. Виноградова, В.И. Пономарева, Т.В. Бизюкова – зав. отделениями по направлениям подготовки;

Ю.Е. Жестокова – старший методист;

С.Б. Довбня – зав. библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа о результатах самообследования за 2021 год (по состоянию на 1 апреля 2021г.) размещен на официальном сайте колледжа <http://yatec.edu.yar.ru/>.

Общие сведения о колледже

Постановлением Правительства ЯО от 15.09.2014г. №894-п государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский торгово-экономический техникум, расположенный по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5, было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж экономики и предпринимательства, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1, и переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж.

Объединенное образовательное учреждение – Ярославский торгово-экономический колледж имеет богатую историю. Своё летоисчисление колледж ведёт с конца XIX начала XX веков. В это время Ярославль становится крупным промышленным центром, нуждающимся в грамотных специалистах, умеющих анализировать и прогнозировать явления коммерческой жизни. Именно поэтому 31 октября (13 ноября) 1897 года Ярославской Городской Думой в память бракосочетания императора Николая Второго и императрицы Александры Федоровны была открыта городская Торговая школа, а 22 августа (2 сентября) 1911года – городское 8 классное Коммерческое училище. Торговая школа, открытая в 1897 году, находилась под покровительством Ярославского купца 1-й гильдии, мецената, краеведа, почётного гражданина, статского советника Ивана Александровича Вахромеева. С 1897 по 1908 год он был и бессменным председателем Попечительского совета школы.

В августе 1911 года Торговая школа и Коммерческое училище на основании общего устава были преобразованы в объединённое учебное заведение нового типа, первым директором которого был назначен статский советник, выпускник Московского учительского института и Ярославского Демидовского юридического лицея, кавалер орденов Святой Анны 3 и 2 степени Артемий Васильевич Подшивалов (1874-1944).

О преемственности в деятельности Коммерческого училища и Ярославского торгово-экономического колледжа говорят внуки первого директора училища в книге «Во имя правды, благочестия и верности»: « Для нас, прямых потомков А.В. Подшивалова – всё было сенсацией: когда из госархива г. Ярославля мы узнали о сохранившихся ежегодных отчётах о деятельности торговой школы и коммерческого училища, затем о том, что наследие А.В. Подшивалова в области коммерческого образования продолжает жить».

30 мая 1969 года Министерством торговли РСФСР был подписан приказ об организации в Ярославле техникума советской торговли. В 1995 году он был переименован в Ярославский торгово-экономический техникум.

С момента основания и по сегодняшний день колледж поддерживает и развивает имидж надежного партнера на рынке образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

С 1993 года образовательное учреждение являлось участником российско-германского проекта по разработке и мультипликации учебно-программной документации и методического обеспечения новых специальностей: «Коммерсант в торговле», «Коммерсант в промышленности», «Коммерсант транспортно-экспедиционных перевозок». За эту работу в 2000 году коллектив образовательного учреждения был отмечен премией губернатора Ярославской области «За достижения в области образования», а его руководитель Буркова Л.Ф., удостоена премии Президента РФ в области образования.

Постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019 года № 877-п изменен тип образовательного учреждения с бюджетного учреждения на автономное учреждение.

В 2021 году, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Ярославской области на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП ЯО). В соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2019 года N P-16 (с изменениями на 28 января 2021 года), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам "Ворлдскиллс", в целях реализации потребностей регионального сектора экономики

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 0030000839 (ИНН/КПП 7605007420/760401001, ОГРН 1027600790502).

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Б. Полянки, д. 5.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области 10 марта 2015 года рег.№ 30/15, серия 76Л02 № 0000269 и свидетельством о государственной аккредитации от 13 марта 2019 года, рег. № 5/19, серия 76А01 № 0000105.

В соответствии с лицензией колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по следующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации:

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм;

- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Колледж также реализует программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;

- обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального и дополнительного образования путём совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального и дополнительного образования, разработки апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;

- осуществление межрегиональных, региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми, молодёжью и взрослым населением.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- организационно-техническое, информационно-технологическое, научно-методическое, методическое, консультационное обеспечение и сопровождение системы среднего профессионального и дополнительного образования Ярославской области;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий;
- сопровождение программ и проектов в установленной сфере деятельности;
- предоставление мест обучающимся для временного проживания в общежитиях.

В колледже разработаны программа развития ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа на 2022-2024 г.г. (утверждена 16.12.2021 г.) и программа воспитания и социализации на 2021-2024 г.г. утверждена 29.08.2021 г.); ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет локальную нормативную базу, качественное методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством в колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор;
- Правил внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся;
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об основном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном совете;
- Положение о дежурстве;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в общежитии;
- Положение об индивидуальном учебном плане студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем и обучающимися (и) или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение о классном руководителе студенческой группы;
- Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Кодекс профессиональной этики и корпоративной культуры;

- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о языке обучения и языковой подготовке;
- Положение о приносящей доход деятельности;
- Положение об экономическом совете;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации доступности объекта предоставляемых услуг лицам с инвалидностью;
- Положение о комиссии по обследованию объектов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа с целью оценки состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения;
- Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежития;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа ;
- Положение об учебной Ярославской туристско-экскурсионной компании «ТурПортал»;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов;
- Положение о студенческой газете;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о дипломной работе выпускников ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов при освоении общеобразовательных программ СПО В ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении;
- Положение о создании и эффективном использовании электронных образовательных ресурсов;
- Положение о самообследовании;
- Антикоррупционная политика;
- Положение о службесодействия трудоустройству выпускников;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;

- Положение о музее колледжа;
- Положение о совете музея колледжа;
- Положение о работе с персональными данными в ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж;
- Положение об организации пропускного режима в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об отделе производственного обучения ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Положение о порядке организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам в ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Положение о работе с персональными данными;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение об информационной безопасности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и ведения указанного сайта;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже
- Положение о ведении электронного журнала учебных занятий, электронного дневника в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемым ГПОУ ЯО Ярославским торгово-экономическим колледжем;

- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с учета;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов;
- Положение о порядке организации работы и использования труда добровольцев волонтерского отряда «Я волонтер ЯТЭК», организованном при ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и (или) учебного года в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- Положение о привлечении обучающихся к труду;
- Положение о наставничестве по форме «работодатель-студент»;
- Положение о наставничестве по форме «педагог-педагог»;
- Положение о наставничестве по форме «студент-студент»;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение об официальном сайте ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 уч.г.г. в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение об организации питания в ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже;
- Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Ярославской области.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебными зданиями, общежитием, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.08.2018 рег. № 76.01.11.000.М.000976.08.18, № 3008753 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключения № 8 (от 14 февраля 2017 года) и № 106 (от 27 декабря 2017 года) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, ОНД и ПР по г. Ярославлю УНД ГУ МЧС России по Ярославской области. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

***Вывод.** Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.*

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Костерина Наталья Владимировна. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем (департаментом образования ЯО) срочного трудового договора на срок до 5 лет.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов управления.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы на территории Ярославской области и за её пределами, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, определяет структуру Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Структура управления колледжем:

директор – Костерина Наталья Владимировна;

заместитель директора по учебной работе – Шапурина Лидия Васильевна;

заместитель директора по информационно-методической работе – Балабанова Ирина Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Сякина Руфина Евгеньевна;

заместитель директора по развитию и инновационной деятельности, руководитель центра опережающей профессиональной подготовки – Вершинина Татьяна Павловна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Стрюкова Ирина Кирилловна;

заведующий учебной частью – Егорова Ольга Андреевна;

заведующий отделением технологии, товароведения, сервиса и туризма – Бизюкова Татьяна Васильевна;

заведующий отделением экономики и управления – Пономарева Валентина Ивановна;

заведующий заочным отделением и дополнительным профессиональным образованием – Виноградова Нина Анатольевна;

заведующий практикой – Смирнова Ольга Сергеевна;

заведующий общежитием – Смирнова Ольга Владимировна;

заведующий библиотекой – Довбня Светлана Борисовна;

заведующий учебно-методическим отделом, заместитель руководителя ЦОПП по проектированию образовательной деятельности - Москалева Елена Евгеньевна;

Структурными подразделениями колледжа также являются: архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Органами управления колледжа являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, Экономический совет.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя - 2 человека;
- представитель Департамента – 1 человек;
- представители общественности - 3 человека;
- представители работников Учреждения - 3 человека.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена наблюдательного совета или руководителя Учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

– предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

– предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– по представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;

– предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

– предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся:

– рассмотрение и согласование положения о совете Учреждения;

– выборы совета Учреждения;

– заслушивание отчетов директора Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

– принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;

– рассмотрение и заключение коллективного договора;

– заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;

– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;
- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля образовательной деятельности;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- рассмотрение вопросов об отчислении, исключении или переводе обучающихся в другую образовательную организацию;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан Методический совет.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых

комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий и состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии(ПЦК): лингвистических, математических и естественно-научных дисциплин; технологических, экономических, ОГСЭ, цикл логистики и ДОУ, цикл туризма и гостиничного дела; цикл коммерции и товароведения.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель и воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

***Вывод.** Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает выполнение программ развития (модернизации) колледжа и профессионального воспитания. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные

компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию и профиль подготовки.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля их освоения в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании колледжа выпускникам присваиваются следующие квалификации:

Код специальности	Наименование специальности /профессии	Уровень образования	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена (специальности)			
19.02.10	Технология производства общественного питания	базовый	техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый углубленный	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	операционный логист

38.02.04	Коммерция (поотраслям)	базовый	менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт
38.02.06	Финансы	базовый	финансист
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	менеджер
43.02.10	Туризм	базовый	специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело (ТОП-50)	базовый	специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебные планы по специальности предусматривают изучение следующих учебных циклов:

– общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий в учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), Методическими рекомендациями Минпроса (письмо №05-401 от 14.04.2021 года) с учетом социально-экономического и естественно - научного профилей профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы составляет 39 недель.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информационно-коммуникационные технологии в ПД», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

– Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, проектов отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

– Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе комплексные и демонстрационные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проводится по завершении курса теоретического обучения, имеет целью подтверждение и развитие полученных профессиональных компетенций и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Профессиональные модули «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» реализуются путем освоения профессий рабочих, должностей служащих: «Повар», «Официант», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Кассир», «Делопроизводитель», «Агент страховой», «Бухгалтер», «Портье».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускной квалификационной работы и расписание проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по группам и специальностям.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В колледже ведется анализ реализации предложений и рекомендаций, высказанных председателями ГЭК в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике профессиональных модулей ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно утверждаются директором колледжа и согласовываются с представителями работодателей. В 2021 году обновлены все учебные планы по специальностям для групп, обучающихся на базе основного общего образования, переработаны 7 учебных планов для групп, обучающихся на базе среднего общего образования, разработана учебно-программная документация для новых специальностей: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.06 Финансы.

В учебных планах, содержащих общеобразовательную подготовку, введена дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности», с 2021г. включены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы финансовой грамотности. В блоках ОГСЭ или общепрофессиональном в качестве вариативной во всех учебных планах введена дисциплина «Русский язык и культура речи», для большинства специальностей введена дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирования».

3.2. Результаты приёмной кампании

Приёмная кампания 2021-2022 учебного года прошла успешно. Благодаря правильно организованной профориентационной работе со школьниками и результативной рекламе план набора был выполнен полностью, а именно:

Контингент на базе основного общего образования

Специальность	План	Факт	Проходной балл
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	4,2
Операционная деятельность в логистике	25	25	4,3
Коммерция (по отраслям)	50	50	4,02
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	50	3,92

Туризм	25	25	4,08
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	3,7
Поварское и кондитерское дело	75	75	3,93
итого:	275	275	

Контингент на базе среднего общего образования

Специальность	План	Факт	Проходной балл
Экономика и бухгалтерский учет	25	25	4,27
Страховое дело	25	25	4,05
Коммерция	25	25	3,92
Финансы	25	25	3,97
Туризм	25	25	3,88
Гостиничное дело	25	25	4,23
Итого:	150	150	

Источники информирования абитуриентов

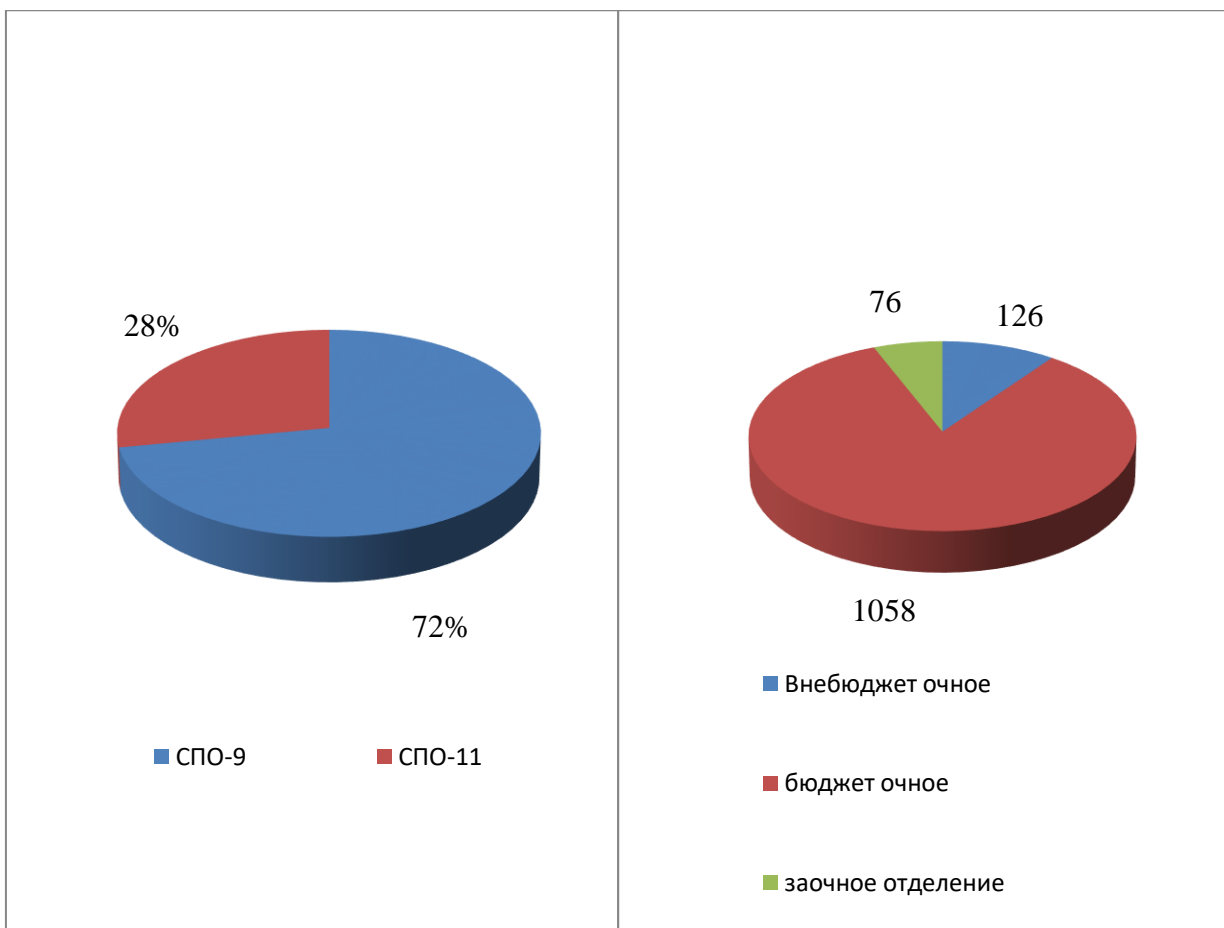
Источник информирования	Доля абитуриентов
Сайт колледжа	60%

Социальные сети	35%
Друзья, знакомые	29,5%
Студенты и выпускники	5%
Родители	17%
День открытых дверей	2%
Справочники	2%
Выступления и объявления в школе	0%
Реклама в маршрутном такси	0%
Образовательные форумы	1%

***Вывод.** По результатам проведенного анкетирования абитуриентов можно сделать вывод, что основным источником информации о колледже является интернет и положительные отзывы друзей и родственников. Необходимо продолжить работу по развитию сайта колледжа и созданию положительного имиджа организации.*

3.3 Характеристика контингента обучающихся

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования; базового уровня; как на очном, так и на заочном отделениях; на бюджетной основе и с возмещением стоимости обучения.



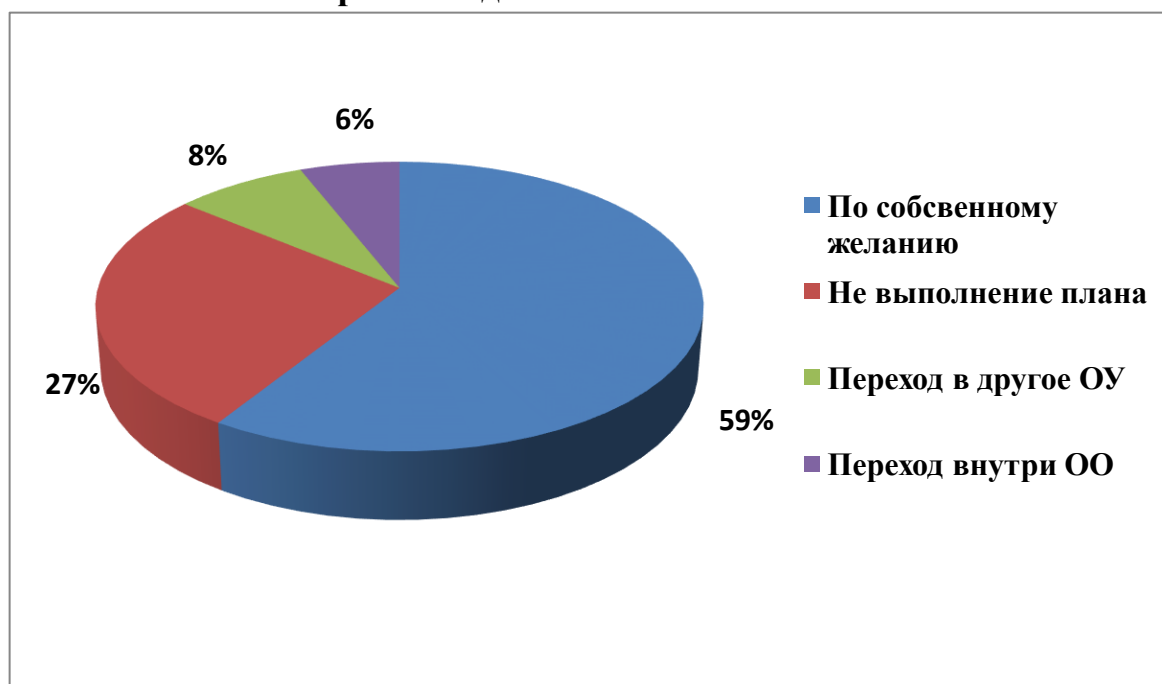
**Профессионально-квалификационная структура контингента на
01.01.2022**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	114	8	0	13	135
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	110	9	0	0	119
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	43	2	0	0	45
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	72	32	0	0	104

5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	168	28	0	38	234
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	125	11	0	0	136
7.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	44	3	0	0	47
8.	43.02.10 Туризм	112	14	0	0	126
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	68	4	25	0	97
10.	43.02.14 Гостиничное дело	61	3	0	0	64
11.	38.02.06 Финансы	48	4	0	0	52
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	93	7	0	0	100
	Итого	1058	125	25	51	1259

При реализации основных образовательных программ не все студенты справляются с освоением программ подготовки специалистов среднего звена. Причинами потери контингента также является самостоятельное решение о прекращении обучения, переход на обучение в другое образовательное учреждение, переход на заочную форму обучения.

Причины движения контингента



Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом увеличилось количество студентов, отчисленных за невыполнение учебного плана.

3.4 Качество подготовки выпускников

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. У специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Гостиничное дело» ГИА проходит в два этапа: демонстрационный экзамен и защита ВКР. Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен и были допущены к защите.

В 2021 году состоялся первый выпуск (14 человек) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Выпускники показали хорошие результаты, получив оценки «отлично» и «хорошо». А также - рубежный выпуск по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (углубленная подготовка). Выпускники (13 человек) прошли ГИА только на «хорошо» и «отлично».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и запросам работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	45	40 (88%)	12
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	62	47(75%)	9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	49	44(89%)	9
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	22	19(86%)	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	9	8(89%)	2
43.02.10 Туризм (по отраслям)	43	38(88%)	12
43.02.14 Гостиничное дело	14	14(100%)	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	8(42%)	0
38.02.02 Страхование дело	17	13(76%)	7
38.02.09 Операционная деятельность в логистике	18	10(50%)	3
Всего	298	241 (81%)	56

Результаты государственной итоговой аттестации (заочное отделение)

Специальность	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на «4» и «5»	Получили диплом с отличием
---------------	--------------------	---------------------------	----------------------------

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	11	10(91%)	2
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	7	6(86%)	4

Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом увеличилось количество дипломов с отличием и число студентов, получивших на защите ВКР «хорошо» и «отлично». Но есть студенты (2 человека) получившие на защите оценки «неудовлетворительно».

Выводы: *Председателями комиссий ГИА отмечено высокое качество выпускных квалификационных работ, материалы которых могут быть использованы в работе торговых организаций и предприятий общественного питания. В ВКР специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» необходимо увеличение объема материалов практической части работы и их анализа.*

3.5 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- руководитель ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Каждый субъект организует работу определённого направления, взаимодействуя с другими субъектами (см. схему 1)

	«Музейное дело»	
4.	Кондитерское дело «Магия Вкуса»	20
5.	Дизайн стола	15
6.	Клуб любителей поэзии «Откровение»	12
7.	Творческое объединение «Глобус»	15
8.	Информационное объединение «Студенческая газета»	16
9.	Объединение «Волонтёры ЯТЭКа»	36
10.	Студенческое объединение «Экология»	16
11.	Танцевальный коллектив	25
12.	Студ.объединение «PROБизнес»	15
13.	Объединение «Экскурсоведение»	34
14.	Спортивный клуб «Старт»: <ul style="list-style-type: none"> - Секция «Волейбол»; - Настольный теннис; - Баскетбол - Легкая атлетика - Тренажерный зал - Стрелковая 	98
Итого		343

В студенческих объединениях и клубах по интересам занимается более 300 обучающихся колледжа, а всего охваченных дополнительным образованием и досуговой деятельностью более 500 обучающихся.

Развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о Студенческом совете и Программа воспитания и социализации на 2021-2024 гг.

Стратегия развития воспитательной системы определена десятью направлениями деятельности, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Направления воспитательной деятельности:

1. организационно-методическая работа;
2. социально-профилактическая работа;
3. гражданско-патриотическое воспитание;
4. духовно-нравственное воспитание;

5. профессиональное самоопределение обучающихся;
6. профориентация и бизнес ориентирование;
7. физическое воспитание и культура здоровья;
8. экологическое воспитание;
9. студенческое самоуправление;
10. творческое развитие обучающихся колледжа

Реализация этих направлений и её результативность представлена в таблице:

Результаты воспитательной деятельности колледжа за 2020 год

Олимпиады, конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Количество участников	Победителей и призёров
	305	85
Акции, мероприятия социальной направленности	Количество мероприятий	Приняли участие (чел.)
	31	465

Таким образом, в 2021 году увеличилось количество и качество мероприятий, направленных на решение поставленных задач, увеличилось количество победителей и призёров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills, участников акций, мероприятий социальной направленности, а именно:

2021	2019	2020
Количество участников Всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов		
305	140	147
Количество победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills		
85	25	27
Количество акций, мероприятий социальной направленности, в которых приняли участие студенты		
31	24	28

Вывод: Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ярославском торгово-экономическом колледже, формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения

воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами Минобрнауки и Минпросвещения, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППССЗ студентов, обучающихся по не актуализированным стандартам составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов во взаимодействии с преподавателем, составляет до 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Учебные планы предусматривают выполнение курсовых работ, в объеме 15-20 часов обязательных учебных занятий на каждую.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к

результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется согласно положению «Об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» с использованием информационных технологий, системы MOODLE, информация по которой разработана преподавателями и размещена на сайте колледжа для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и графикам учебного процесса.

Вывод:

– Учебные планы по профессиям и специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС.

– Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППССЗ.

Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

– Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами, утвержденной тематикой и методическими рекомендациями.

– В целом, полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости говорят о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Структура подготовки специалистов колледжа отвечает потребностям сферы услуг региона.

5. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01 апреля 2022 года

Наименование профессии специальности	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроен	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроен
Технология продукции общественного питания	2014	13	9	2	2	0	0
	2015	15	12	0	3	0	0
	2016	27	18	0	7	0	2
	2017	16	10	0	4	0	2
	2018	21	12	0	5	0	4
	2019	40	30	1	8	0	1
	2020	31	15	0	8	1	7
	2021	22	16	1	2	1	2
Коммерция (по отраслям)	2014	39	29	0	0	4	6
	2015	73	62	3	4	3	1
	2016	49	34	3	4	4	3
	2017	60	39	1	8	3	9
	2018	64	48	4	8	0	4
	2019	40	31	4	5	0	0
	2020	59	46	6	6	0	1
	2021	45	28	7	8	1	1
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2014	20	17	0	0	1	2
	2015	25	21	0	0	0	2
	2016	26	21	0	5	0	0
	2017	35	24	1	3	2	5
	2018	42	33	1	3	2	3
	2019	41	32	1	8	0	0
	2020	42	27	3	3	6	3
	2021	49	40	1	2	1	5
Туризм	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	15	0	0	2	1
	2016	23	14	7	1	1	0
	2017	35	17	2	2	0	14

	2018	30	24	3	0	0	3
	2019	46	41	4	1	0	0
	2020	37	32	2	0	0	3
	2021	43	41	0	1	0	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	17	13	1	0	2	1
	2015	45	33	3	3	5	1
	2016	39	15	10	0	5	7
	2017	42	33	4	0	1	4
	2018	17	12	0	1	1	3
	2019	36	26	5	2	0	3
	2020	41	33	5	2	1	0
	2021	62	48	5	1	3	5
Организация обслуживания в общественном питании	2014	0	0	0	0	0	0
	2015	18	10	0	7	1	0
	2016	9	6	0	3	0	0
	2017	14	8	0	6	0	0
	2018	15	7	0	2	0	6
	2019	12	8	0	3	0	1
	2020	11	5	2	3	1	1
	2021	9	7	1	1	0	0
ДОУ	2016	18	9	3	0	1	4
	2018	21	11	2	4	0	4
	2019	22	22	0	0	0	0
	2020	19	15	1	0	0	3
	2021	19	17	1	1	0	0
Страховое дело	2018	18	10	5	2	0	1
	2019	15	14	0	0	0	1
	2020	19	11	0	0	0	8
	2021	17	12	0	2	2	1
Операционная деятельность в логистике	2019	17	11	1	4	1	0
	2020	17	10	1	3	1	2
	2021	18	12	3	1	0	2
Гостиничное дело	2021	14	8	0	1	0	5
- В целом по учреждению	2014	89	66	3	2	6	9
	2015	194	153	6	18	12	5
	2016	191	117	26	20	11	16
	2017	226	147	7	23	8	40
	2018	228	157	15	25	3	28

	2019	269	215	16	21	1	6
	2020	276	194	20	25	7	27
	2021	298	229	19	20	8	22

С целью оказания помощи выпускникам колледжа в области содействия занятости и в трудоустройстве в колледже создана Служба содействия трудоустройству.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- Оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- Организация временной занятости студентов.
- Работа со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;
- Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;
- Формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- Формирование банка данных выпускников колледжа;

Социальными партнерами колледжа являются:

ООО Аурум, ООО Арвато Рус, ООО Северсталь центр, АО «ЯТУ», ООО «Гастробар Дудки», ООО «ЛеруаМерлен» ООО «Свои Да Наши», ООО «Лента», , ООО «Веста», ООО Яроблтур», ВТБ Банк, ООО Ингосстрах, ООО «СК Дело Жизни», ПАО «Росгострах», ОАО «Медвежий угол», ООО «Экспромт», ООО «ПАБ», ООО «Улыбка», ООО «Барин», ООО «Кувшин»,

ИП Сиденкова Е.В., АО ТК «Столица Золотого кольца», ООО «Ярославские путешествия», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области; ГОФС государственной статистики по Ярославской области, которые предоставляют выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства.

За 2021 год службой организованы и проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	группа
1.	Экскурсия «Приёмка товаров: Современные тенденции»	23.03.2021	02ТВ, 3ТВ
2.	Конкурс видео-роликов и презентаций «Горжусь профессией своей»	март, 2021	02ТВ 31ТО
3.	Семинар «Адаптация выпускников профессиональных учебных заведений на рынке труда»	15.04.2021	3О 01ТО
4.	Участие членов рабочей группы ССТВ в организации и проведении агитационного мероприятия «День открытых дверей» для школьников-выпускников 9-х, 11-х классов	23.04.2021	2Т 3ТВ 01К
5.	Проведение круглого стола «Конкурентоспособный выпускник глазами работодателя и студента»	22.10.2021	3ТВ 01К 01Т
6.	Видео - конференция «Управление личным временем или тайм-менеджмент»	16.11.2021	01С 22К 21К
7.	Конкурс на «Лучший портрет конкурентоспособного выпускника»	Декабрь, 2021	01Б 3Д 01Т
8.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Туризм»	07.04.2021	02Т 3Т
9.	Конкурс «Лучший официант»	13.12.2021	3О

10.	Вебинар на тему «Самозанятые»	15.12.2021	
11.	Вторая международная олимпиада профессионального мастерства по управленческим специальностям	01.06.2021	2Л
12.	Экскурсия в магазин «Пятерочка»	10.10.2021	3ТВ
13.	Презентация вакансий компаний «Билайн», «ВТБ», АО ЯТУ	В течение года	Все выпускные группы

Вывод:

В 2021 году работа Службы содействия трудоустройству была направлена на предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям колледжа; оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом; организацию временной занятости студентов; формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа

Количество мероприятий по сравнению с 2020 годом было ограничено в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2021 году распределился следующим образом:

доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 48% .

доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников – 36%.

доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) – 64%.

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60л.
Преподаватели, в том числе:	76	30	16	12	18
С высшей квалификационной категорией	23	2	8	5	8
С первой квалификационной категорией	24	8	4	6	6
Преподаватели без категории	29	20	4	1	4
Молодые специалисты	8	8	0	0	0
Педагоги, имеющие ученую степень	2	1	0	0	1

На 01 апреля 2022 года общая численность педагогических работников колледжа составляет 76 человек, из них 58 человек основного состава и 18 внутренних и внешних совместителей, в том числе численность административно-управленческого персонала составляет 17 человек, учебно-вспомогательного персонала – 14 человек.

92% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

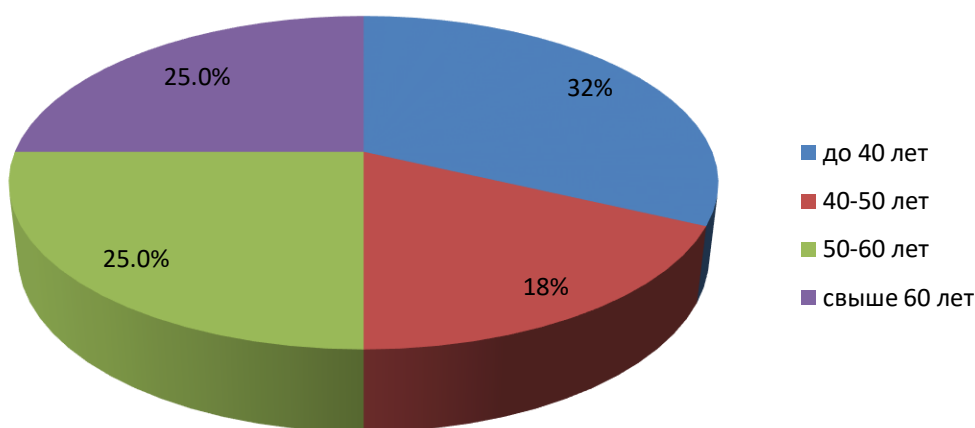
Преподавательский состав колледжа высокого квалификационного уровня: 2 преподавателя имеет ученую степень кандидата наук, 21

преподаватель (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 преподаватель (32%) - первую квалификационную категорию.

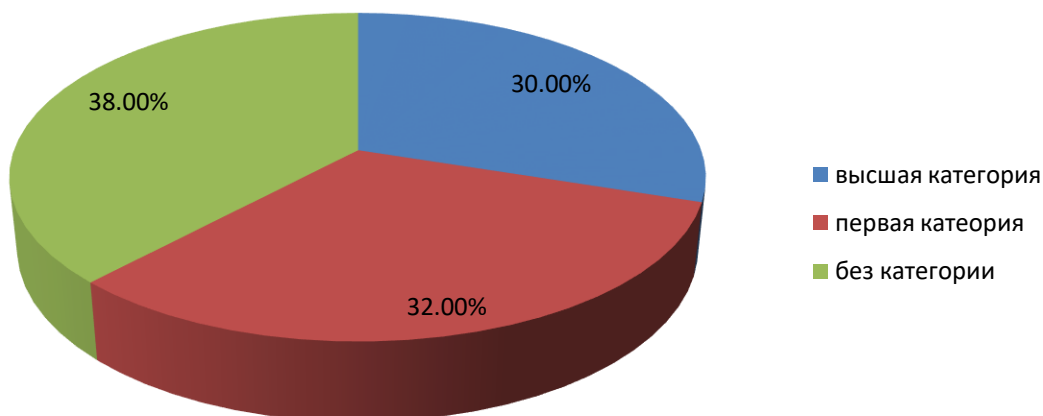
Преподаватели имеют государственные, ведомственные, отраслевые награды: Отличник профессионального образования – 3, 8 преподавателей – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», Заслуженный учитель (мастер) РФ – 2, Почетная грамота Министерства образования и науки– 14.

Средний возраст преподавательского состава составляет 47 лет: до 40 лет - 21 преподаватель (32%), от 40 до 50 лет - 12(18%) преподавателей, от 50 до 60 лет — 17(25%) преподавателей, свыше 60 лет - 17 (25%) преподавателей.

Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень квалификации



Кадровый потенциал (по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	76
преподаватели	64

мастера производственного обучения	3
старший методист	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	0
воспитатели общежития	2
социальный педагог	1
педагог-организатор	1
педагог-психолог	1
методист	2

Отраслевые награды и звания

Почетные работники профессионального образования	8
Отличник профессионального образования	3
Заслуженный учитель (мастер) РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	14

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке.

В штат колледжа входят: педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных: Балабанова И.А., Шапурина Л.В., Жестокова Ю.Е, Гурьянова В.А., Бизюкова Т.В., Кушкова А.В., М.Г.Ильина, Тютяева Н.В., сертифицированный эксперт по компетенции «Предпринимательство»-Тютяева Н.В., сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс с правом проведения демонстрационного экзамена- Красавчикова М.В.,Тютяева Н.В., Балабанова И.А., национальный эксперт чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс-Винокурова А.Н., Тютяева Н.В, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов WSR- Головина Л.С., Фомина С.И., Балабанова И.А., Красавчикова М.В., Чубрина Г.Н, Пятунина В.С., Гловацкая Ю.Р., Хохлова О.Н., Лаврентьев Н.А., Кручинина Н.Ю., Доманова М.И., тридцать преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные

организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации и переподготовки:

1. Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО в СПО.
3. Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭС и ДОТ".
4. Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" (продвинутый уровень)".
5. Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде.
6. Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.
7. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
8. Специфика подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс (на примере компетенции "Организация экскурсионных услуг")".
9. Методическое обеспечение процесса практического обучения.
10. Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам.
11. Новые информационные технологии в образовании.
12. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень).
13. Тенденции развития туризма в РФ.
14. Методические аспекты преподавания учебного предмета "Родной язык" в СПО.
15. Основы обеспечения информационной безопасности детей".
16. ППП Педагогическое образование: педагог-организатор ОБЖ.
17. Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся ПОО.
18. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс "Администрирование отеля".
19. Обеспечение информационной безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.
20. Финансовая грамотность в истории.
21. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

22. Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды.

28. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий, действует система наставничества по форме «педагог-педагог». С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровней, а также проводят на своей базе мероприятия, презентующие опыт деятельности педагогического коллектива колледжа.

Результатами работы в рамках данных направлений являются:

Конференции, семинары, проекты, экспертные группы.

1. Участие в апробации методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации. Организаторы Апробации - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и АО «Академия «Просвещение».

2. Организация и проведения на базе колледжа УМО руководящих работников ПОО, в функционал которых входит организация научно-методической и учебно-методической деятельности, методистов, председателей ПЦК, специалистов ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Круглый стол по теме «Управление деятельностью предметно-цикловых комиссий в ПОО».

3. Проведение семинаров и круглых столов по работе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" по направлению "Организационно-методическая поддержка реализации проекта ЦРПО"Стажировка руководящих работников ПОУ в профильных организациях по инновационным направления деятельности".

4. Научно-практическая конференция «Образовательный потенциал».

5. Научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности как инструмента мотивации обучающихся к саморазвитию».

6. Научно-практическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

7. Научно-практическая конференция «Современные методики преподавания предмета "Экономика" в условиях реализации ФГОС».

8. Научно-практическая конференция «2 Всероссийская научно-практическая конференция "Креативная педагогика и педагогический поиск"».

9. Научно-практическая конференция "Среднее профессиональное образование".

10. Научно-практическая конференция «Теоретические, практические, исследовательские и творческие проекты в сфере образования».

11. VI Международная научно-практическая конференция «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации»

12. Семинар «Результаты ЕГЭ, перспективы использования формата ЕГЭ в текущем и промежуточном контроле».

13. Семинар «Практика разработки и реализации в ПОО ЯО программ наставничества по направлению "педагог-молодой специалист"».

14. Семинар "Формирование навыков критического мышления, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук в процессе учебной деятельности".

15. Семинар "«Методики и практики внедрения основ финансовой грамотности в образовательный процесс профессиональных образовательных учреждений»."

16. Семинар "Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам".

17. Семинар для преподавателей русского языка и литературы

18. Круглый стол по внедрению методологии наставничества в профессиональных образовательных организациях СПО по модели "обучающийся- обучающийся".

19. Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям: «Администрирование отеля» и « Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Туризм» «Поварское дело», «Предпринимательство», «Логистика», «ДОУ и архивоведение», «Абилимпикс».

20. Работа в экспертных группах: Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA).

21. Работа в экспертных группах чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

Конкурсы и олимпиады (дипломы победителей и лауреатов):

1. Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».
2. Областной смотр-конкурс среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной и производственной практики, «Мастер года – 2021».
3. Конкурс профессионального мастерства Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Ассоциация педагогов России АПРель. город Москва (всероссийский)
4. Международный педагогический конкурс "Лучший учитель английского языка-2021" . Международный портал дистанционных проектов по английскому языку АНГЛИУС .
5. Конкурс «Методическая копилка учителя английского языка-2021». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку АНГЛИУС.
6. Всероссийская педагогическая олимпиада. Международный научно-образовательный проект Институт современного образования SmartSkills.
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства Конкурс на лучшую статью всероссийской конференции "Колпинские чтения по краеведению и туризму" ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" г. Санкт-Петербург.
8. Конкурс методических материалов образовательных организаций ЯО "Палитра музейной педагогики". ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк .
9. Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования. НОО Профессиональная наука, г. Нижний Новгород.
10. Конкурс авторских работ. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Проект "КУЛЬТПРОСВЕТ" (всероссийский).
11. Международные конкурсы от 25 — 30 января 2021 года для преподавателей и учителей, студентов и магистрантов, учащихся. . НОО «Профессиональная наука». Рабочая тетрадь к учебному пособию для обучающихся «Торговля» для подготовки к чемпионату «Абилимпикс».
12. Международные конкурсы от 25 — 30 января 2021 года для преподавателей и учителей, студентов и магистрантов, учащихся. . НОО «Профессиональная наука». Название проекта: Электронное учебно-методическое пособие. Учебное пособие для обучающихся «Торговля» для подготовки к чемпионату «Абилимпикс».

13. Международные конкурсы от 25 — 30 января 2021 года для преподавателей и учителей, студентов и магистрантов, учащихся. . НОО «Профессиональная наука». Практикум. Учебное пособие ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» МДК 01.05 «Товароведение непродовольственных товаров» Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

14. Конкурс профмастерства «Педагог профессионального образования 2021».

15. Конкурс профессионального мастерства «Международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области экономических наук».

16. Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций.

17. Всероссийская олимпиада ""Всероссийская педагогическая олимпиада"".

18. Олимпиада "Подари знание".

19. Блиц-олимпиада: Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения.

20. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Основные правила и нормы аттестация педагогов".

21. Всероссийский конкурс работников образования.

23. Всероссийский педагогический конкурс "МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ"

24. Конкурс методических материалов образовательных организаций ЯО "Палитра музейной педагогики".

Публикации в сборниках, СМИ, на сайте колледжа, в Интернет-сообществах материалов из опыта работы педагогических работников:

1. Ю.Е. Жестокова «Функции предметно-цикловых комиссий профессиональных образовательных организаций, выявление лучших практик образовательной деятельности». The Electronic Scientific Journal № 5(43)▪ 2021 ISSN 2414-5041 <http://co2b.ru/uploads/enj.2021.04.pdf>

2. О.Р. Абрамова «Об опыте преподавания планирования предпринимательской деятельности" ПЕДАЛЬМАНАХ <https://www.pedalmanac.ru/2935073>.

3. Т.В. Бизюкова «ИКТ как средство достижения образовательных результатов» ПЕДАЛЬМАНАХ <https://www.pedalmanac.ru/289630>

4.М.И.Доманова «Современные условия образовательного процесса ПОО». ПЕДАЛЬМАНАХ <https://www.pedalmanac.ru/290912>

5.М.Г.Ильина " Рабочая тетрадь по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для специальности 38.02.04 Коммерция " Всероссийское издание "Педразвитие" <https://www.pedalmanac.ru/291154>

6.А.В.Кушкова «Разработка урока "Юриспруденция как важная общественная наука"». <https://infourok.ru/azrabotka-uroka-yurisprudenciya-kak-vazhnaya-obshestvennaya-nauka-10-klass-4983028.html>

7.И.В.Никитина «Прецедентные тексты на уроках русского языка» Свидетельство УДК 37.012 ББК 74.00 К 79

8.Е.В.Овчинникова «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО», Свидетельство о публикации УДК 371(082) ББК 74.00я431

9.О.В.Вчерашнюк «Презентация по английскому языку на тему "Citysigns"» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-native-ton-yaroslavl-43-02-4366655.html>

10. О.В.Вчерашнюк «Презентация на тему "Множественное число имен существительных"»<https://infourok.ru-5249137.html>

11.А.А.Кальманович «Программа текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Математика» Основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Организация обслуживания в общественном питании» базовая подготовка очная форма обучения», <https://znanio.ru/media>.

12.А.В.Кушкова Разработка урока "Юриспруденция как важная общественная наука" <https://infourok.ru/azrabotka-uroka-yurisprudenciya-kak-vazhnaya-obshestvennaya-nauka-10-klass-4983028.html>

13.В.Ю.Николаенко «Обучение технике метания малого мяча с разбега на дальность, совершенствование челночного бега» <https://infourok.ru/-5153355>

«Совершенствование метания мяча с 5 шагов, бег 60 метров, на результат, эстафета». <https://infourok.ru-5153371>

14.СякинаР.Е.«Проект"КУЛЬТПРОСВЕТ"»<https://fond21veka.ru/publication/20/47/357372/>

«Модель воспитательной деятельности в колледже» <https://ped-library.ru/1627646653>

«История колледжа и страны через призму музея» <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48796> Всероссийский образовательный "Портал Педагога". Свидетельство о публикации серия АА№48796 от 02.03.2021

15.А.Н.Винокурова «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»,<https://emc21.ru/article-1635844526/>

Колледж активно осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность в целях разработки и апробации научных, учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов.

Участие в **апробации методик** преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации. Организаторы Апробации - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и АО «Академия «Просвещение».

Колледж является **Базовой площадкой** ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" по направлению "Организационно-методическая поддержка реализации проекта ЦРПО "Стажировка руководящих работников ПОУ в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности".

Организована работа с порталом АСИОУ Департамента образования Ярославской области, что помогает сокращению внутреннего документооборота подразделений колледжа. С 2013 г. в систему внесена информация по кадровому учёту, материальной базе, сформированы личные дела всех студентов колледжа очной и заочной форм обучения, начата работа по заполнению данных о методических и воспитательных мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагоги колледжа.

Вывод.

Направления улучшения деятельности.

В 2022 году активно использовать в образовательном процессе современные технологии и электронное обучение, обеспечивающие подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»; продолжить работу по актуализации ЭУМК (электронных учебно-методических комплексов); повысить ИТ-грамотность преподавателей, а также продолжить обучение по стандартам Ворлдскиллс; развивать программы наставничества; продолжить работу по инновационным направлениям деятельности; осуществлять синхронизацию и интеграцию общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью; продолжать разработку учебных, учебно-методических, организационно-управленческих материалов для реализации профессиональных образовательных программ по Top-50и актуализированным стандартам.

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом: «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

В качестве структурного подразделения в колледже создан и функционирует информационно-методический отдел, который осуществляет разработку положений, правил и других документов, регламентирующих информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

1. Общие сведения о библиотеке

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В своей работе библиотека руководствуется «Законом о библиотечном деле РФ», «Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа», «Правилами пользования библиотекой ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа». Сотрудников библиотеки - 2, из них с высшим образованием - 2, из них со средним специальным (библиотечным) - 2.

Библиотека колледжа располагается в двух корпусах: учебном корпусе № 1 (каб. 401- 402) и в общежитии колледжа. Общая площадь помещения библиотеки учебного корпуса №1 – 64 кв.м., библиотеки общежития – 80 кв.м.; абонемент - 2, читальный зал - 2, читальный зал с выходом в интернет- 1, книгохранилище - 2.

Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина - 1, стенды - 3, книжные шкафы - 2.

Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки, электронный каталог.

Общее количество мест в читальных залах - 8, в читальном зале с выходом в интернет – 4.

2. Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет 44064 экземпляров изданий, из них учебной литературы 23904 экземпляров, художественной 5559.

В 2021 году колледж выписывал 9 наименований периодических изданий на сумму 76110,07 руб.

С 2017 года ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж получил платный доступ к книжным коллекциям по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам СПО ЭБС издательства «Кнорус».

Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «интернет».

Пользователям доступно 2453 изданий, из них 899 изданий из коллекции СПО – ТОП 50.

Всего зарегистрировано пользователей – 1385, книговыдача за 2021 год составила 4724 издания

3. Основные показатели работы библиотеки

Табл. 1 Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Читатели (по единому чит. билету)	1367
	в том числе: учащихся	1247
2.	Обслужено всеми структурными подразделениями (абонемент + читальный зал +электронный читальный зал)	2373
3.	Посещений (всего)	2373
4.	Книговыдача (всего)	4607
	в том числе: учебная	3735
	художественная	690
5.	Выдано библиографических справок (всего)	6
	в том числе: тематические	6
	письменные	-
6.	Обращаемость	0,104
7.	Книгообеспеченность	32,23
8.	Читаемость	3,37
9.	Посещаемость	1,73

За 2021 год всего посещений ЭБС издательства «Кнорус» – 8977 (одним посещением считается обращение 1 пользователя в течение 1 суток к 1 или нескольким книгам), выданных книг - 4724 (одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 1 суток к 1 книге).

В 2021 году в связи с работой в условиях пандемии и ограничениями, введенными Роспотребнадзором РФ, снизились показатели использования печатных изданий, и увеличилась востребованность электронных ресурсов библиотеки.

4. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для учащихся и сотрудников в читальном зале библиотеки учебного корпуса №1 установлены 4 компьютера с подключением к сети интернет. Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерами и МФУ.

В библиотеке установлена программа MAPK- SQL 1.5.4. Ведется работа по созданию электронного каталога и электронной базы данных читателей.

5. Сведения об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами (по специальностям)

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Учебный фонд библиотеки состоит из печатных изданий, изданий на съемных носителях (CD), электронных изданий ЭБС BOOK.ru.

Средние коэффициенты обеспеченности учебной литературой представлены в таблице.

Табл. 2 Коэффициенты обеспеченности учебной литературой

Циклы дисциплин	Коэффициент обеспеченности печатными изданиями	Норматив коэффициента обеспеченности печатными изданиями	Коэффициент обеспеченности электронными изданиями (1 CD/100чел. или 1 экз. в ЭБС)	Норматив коэффициента обеспеченности электронными изданиями
Общеобразовательные дисциплины	0,62	1	1	1
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,78	0,5	1	1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2,31	0,5	1	1
Общепрофессиональные дисциплины	3,53	0,5	1	1
Профессиональные модули (по специальностям):				
<i>Товароведение и экспертиза потребительских товаров</i>	3,6	0,3	1	1
<i>Технология производства общественного питания</i>	3,48	0,3	1	1
<i>Коммерция (по отраслям)</i>	3,57	0,3	1	1
<i>Экономика и бухгалтерский учет</i>	4,31	0,3	1	1
<i>Обслуживание на предприятиях общественного питания</i>	6,43	0,3	1	1
<i>Страховое дело</i>	1,42	0,3	1	1
<i>Операционная деятельность в логистике</i>	4,59	0,3	1	1
<i>Туризм</i>	0,91	0,3	1	1
<i>Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>	2,17	0,3	1	1
<i>Гостиничное дело</i>	1,58	0,3	1	1

Выводы:

Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативам предъявляемым «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации». Коэффициент обеспеченности печатными изданиями по циклам дисциплин и профессиональным модулям превышает нормативы в 2-3 раза, кроме цикла общеобразовательных дисциплин, при нормативе 1 коэффициент обеспеченности 0,62. Коэффициент обеспеченности электронными учебными изданиями составляет 1, по всем циклам дисциплин, что полностью соответствует «Требованиям».

По степени устареваемости фонд печатных изданий ОГСЭ дисциплин превышает 50%, ЕН и математических дисциплин – меньше 50%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – меньше 30%.

Электронные издания на CD и в ЭБС Book.ru представлены изданиями, не превышающими срок устареваемости литературы (не старше 5 лет по всем циклам дисциплин).

Направления улучшения деятельности библиотеки:

1. Докомплектовать фонд общеобразовательной литературы печатными изданиями до коэффициента 1
2. Обновить фонд ОГСЭ дисциплин
3. Расширять фонд библиотечно-информационных ресурсов на электронных носителях информации
4. Совершенствовать материально-техническую базу библиотеки
5. Продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки и базы данных библиотечной работы в программе MAPK-SQL 1.5.4.

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права от 23.03.2015г. (№ 76-76/023-76/001/021/2015-28/2 – оперативное управление объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; №76-76/023-76/001/021/2015-25/2 - оперативное управление, объект права:

общежитие по адресу: г.Ярославль, ул. Институтская, д.22, № 76-76-01/233/2006-073 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по адресу: г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5; № 76-76/023-76/001/021/2015-23/2 – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.1; № 76-76/023-76/001/021/2015-24/2 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Институтская, д.22; № 76-76-01/174/2006-474 - постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д.5).

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м	Этажность
1	Учебный корпус № 1	ул. Б. Полянки, дом 5	1975	8772	5
2	Учебный корпус № 2	ул. Б. Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3	Общежитие	ул. Институтская, дом 22	1976	4085	5

В учебных корпусах имеются: 2 спортивных зала, учебно-тренировочный комплекс, 2 столовые на 160 и 100 посадочных мест; 2 методических кабинета, 71 учебная аудитория, в том числе 7 лабораторий, 5 компьютерных кабинетов, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет, электронная библиотека; библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 340 мест. На каждом этаже общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал, актовый зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже ведется работа по созданию локальной нормативной базы и методического сопровождения внутренней системы оценки качества образования. Проводится мониторинг качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).

2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков, итоги зачетов, экзаменов, и олимпиад по различным дисциплинам).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: зачетов и экзаменов различных видов практики по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, участие в профессиональных конкурсах и студенческих конференциях).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации, участию в реальных проектах, республиканских конкурсах, чемпионате WorldSkillsRussia).

7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, удовлетворенности работодателей пришедшими специалистами-выпускниками колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи студентам в процессе адаптации и социализации.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся отчеты, сообщения, справки, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по состоянию на 01 апреля 2022 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл. 2019 год	Результат самообсл. 2020 год	Результат самообсл. 2021 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	0	0	0	
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	1042	1168	1259	+ (пол.)

	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	888 (77 платно)	990 (117 платно)	1183 (125 платно)	+ (пол.)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	77	61	76	+ (пол.)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	17	18	19	+ (пол.)
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	427 (по КЦП-360, платно – 67 чел.)	503 (по КЦП – 420, платно - 83)	506 (по КЦП-450, платно 56)	+ (пол.)
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	6/1,0	10/1,0	14/1,0%	Стаб.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	269/62	276/72	298/81%	+ (пол.)

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %	36/4	63/5	95/8%	+ (пол.)
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	542/56	611/60,	605/57,2 %	Стаб.
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	58/54	67/53	71/49%	Стаб.
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	53/91	63/94	65/92%	Стаб.
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Чел. / %	39/67	47/70	44/62%	Стаб.

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников					
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	24/41	24/36	21/30%	Стаб.
1.11.2	Первая	человек / %	15/26	23/34	23/32%	Стаб.
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	58/100	67/100	71/100%	+(пол.)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0	0	0	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек / %	0	0	0	

2.	Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	85730,9	22504,3	165638,9	+ (пол.)
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1478,1	335,9	3011,62	+ (пол.)
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	166,4 (9648,6)	41,7 (2796,7)	992,77 54601,9	+ (пол.)
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	108%	113%	111%	Стаб.

	деятельности) в субъекте Российской Федерации					
3.	Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	5,83	5,2	4,83	- (отр)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,09	0,07	0,18	+ (пол.)
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	264/100	340/100	340/100	+ (пол.)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов		6/1,0	10/1,0	14/1,0	+ (пол)

	(курсантов)					
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам		0	0	0	

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе					
4.3.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	

	нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.3.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-		0	0	0	

	двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0	0	
4.4.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-		0	0	0	

	двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более		0	0	0	

	нарушений)					
4.4.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		6	10	14	

4.5.1	по очной форме обучения		6	10	14	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	1	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2	3	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		3	6	8	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	

	нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.5.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими		0	0	0	

	нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0	0	0	
4.6.1	по очной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими		0	0	0	

	нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.6.3	по заочной форме обучения		0	0	0	
	инвалидов и лиц с		0	0	0	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0	0	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0	0	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников		21/31	10/15	21/28	+ (пол.)

	образовательной организации					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	119	69	54
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	13	15	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	16	22	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	90	32	42

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	61	310	200
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	20	248	25
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности	человек/%	-	-	-

	слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период				
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	7	11	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4	10	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3	1	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9	11	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5	10	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4	1	0

Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС, содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, формирование ОПОП СПО по ПП ССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям сферы услуг региона.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом, высокие показатели трудоустройства выпускников за 2021 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей

ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже (по результатам мониторинга, образовательных учреждений СПО), многочисленные победы студентов в областных, межрегиональных и российских конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkillsRussia подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.