

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский торгово – экономический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО ЯТЭК
Н.В. Костерина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики по модулю

ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

По специальности _ **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код и наименование специальности)

Ярославль

2021-2022 уч.г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский торгово – экономический колледж

Разработчики:

Лосева Елена Борисовна- преподаватель спец. дисциплин высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами а закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1.** Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2.** Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3.** Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.
- ПК 4.4.** Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный модуль **ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью овладения учебной практики является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол - во часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1.- ПК 3.4	ПМ 04.	36 час	Тема 1. Планирование логистических бизнес-процессов. Управленческие решения в логистических процессах. Анализ логистических издержек	6
			Тема 2. Анализ и оценка закупочной деятельности предприятия.	6
			Тема 3. Анализ и оценка логистики производства.	6
			Тема 4. Анализ и оценка логистики распределения. Анализ и оценка транспортировки товаров.	6
			Тема 5. Анализ и оценка складских запасов. Оценка работы склада.	6
			Тема 6. Оценка качества товарно-материальных ценностей.	6
			Всего часов	36

№ п/п	Тема	Время	Виды и содержание работ	Коды компетенций		ПО, У
				ОК	ПК	
1.	Тема 1. Расчет эффективности логистической системы и логистических издержек.	2д 12ч	<ul style="list-style-type: none"> – Определение типа и связей логистической системы. Модель логистической системы; – Анализ структуры издержек предприятия и расчет издержек по этапам. Определение постоянных и переменных логистических издержек; – Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы; – Применение управленческих решений в логистических процессах предприятия; – Расчет эффективности логистической системы; – Определение уровня сервиса, оказываемого предприятием. 	ОК 1 ОК 2 ОК3	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	
2.	Тема 2. Анализ и оценка закупочной деятельности предприятия.	1д 6ч	<ul style="list-style-type: none"> – Определение показателей эффективности: уровень использования материальных ресурсов (фактический и возможный), оборот запасов материальных ресурсов, затраты при различных формах снабжения; – Расчет оценки эффективности в закупках; – Разработка контрольных мероприятий на стадии закупок; – Размещение и отсылка заказа; 	ОК 4. ОК12	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	
3.	Тема 3. Анализ и оценка логистики производства.	1д 6ч	<ul style="list-style-type: none"> – Определение способов управления материальных потоков в производстве; – Оценка эффективности производства, связанной со снижением издержек производства, сокращением простоев оборудования, улучшения качества продукции; – Расчет показателей обеспеченности материальными ресурсами; – Расчет затрат на производство продукции; 	ОК2	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	

			– Разработка контрольных мероприятий на стадии производства.			
4.	Тема 4. Анализ и оценка логистики распределения. Анализ и оценка транспортировок и товаров.	1д 6ч	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности распределения продукции (равномерность поставки, ритмичность поставки); – Определение плана выполнения поставок, расходов на реализацию продукции; – Расчет показателей для оценки работы транспорта и величины логистических издержек; – Определение рисков при распределении и транспортировке, страхование рисков; – Разработка контрольных мероприятий на стадии транспортировки. 	ОК1. ОК2. ОК4.	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	
5.	Тема 5. Анализ и оценка складских запасов. Оценка работы склада.	1д 6ч	<ul style="list-style-type: none"> – Определение издержек складирования; – Расчет показателей эффективности работы складов; – Анализ и оценка эффективности управление запасами; – Определение затрат на хранение запасов; – Определение рисков при складировании и управлении запасами; – Разработка контрольных мероприятий на стадии складирования и управления запасами. 	ОК2.- ОК9.	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	
6.	Тема 6. Оценка качества товарно-материальных ценностей.	1д 6ч	<ul style="list-style-type: none"> – Определение уровня качества товара с помощью различных методов; – Определение затрат на качество; – Построение «домика качества» для торгового предприятия; – Списание товарно-материальных ценностей. 	ОК3. ОК4. ОК5.	ПК 3.2 3.4	
	Итого:	36 час				

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

Предприятий торговли разных форм собственности г. Ярославля, оснащенных современным торгово-технологическим оборудованием, широким ассортиментом товаров, с высококвалифицированными специалистами и (или) **предприятий - изготовителей** товаров народного потребления

Учебно-тренировочный комплекс:

- компьютерный класс

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- кинофильмы; презентации

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- телефон;
- ксерокс;
- факс;

Нормативно - техническая документация:

- унифицированные формы документации;
- реклама, буклеты, прайс-листы;
- образцы заполненных форм документов.

4.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2019.
3. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2018.
4. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В. П. Савчук. – М.: Изд-во «Перспектива», 2018.
5. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ «Академия», 2019.
6. Рыжова И.О. Турков А.М. Логистика в торговле. ОИЦ «Академия», 2020.

7.Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством. Учебное

бие.- М.: Омега-Л, 2019.

8.Салимова Т.А. Управление качеством. Учебник. – М.: Омега-Л,

9.Миронов М.Г. Управление качеством. Учебное пособие. – М.:
тельство «Перспект», 2018.

Дополнительные источники

1. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2018.
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017.
4. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2014.

Информационные источники:

1. Информационно – правовая система «Гарант»,
2. Ресурсы «Интернет».

Интернет-ресурсы
http://www.yarlogistic.ru
http://ru.wikipedia.org/wiki/Логистика
http://shkolazhizni.ru/archive
http://shkolazhizni.ru/archive

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 04 является освоение теоретического материала.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса(учебная практика).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение : наличие высшего образования, соответствующего профилю

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Разработчики:

ЯТЭК	преподаватель спец. дисциплин	Е.Б.Лосева
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,

Эксперты:

_____	_____	
_____	_____	
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,

_____	_____	
_____	_____	
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,