

Использование видеоресурсов на уроках географии

Для развития познавательного интереса обучающихся необходимо использовать новые подходы в педагогической деятельности. Один из наиболее эффективных подходов на современном уроке – это работа с видеоматериалом. Для обучающихся видеоролик является интересным и познавательным, для преподавателя – это быстрая подача необходимого материала. Впечатления и эмоциональное воздействие на обучающихся влияет на повышение уровня мотивации к предмету.

Сегодня использование и применение видеоресурсов становится очень востребованным и эффективным приемом в обучении географии. Включение в урок видеофрагмент хорошо помогает обучающимся усвоить новый материал. Важным элементом образовательного процесса на уроках географии является использование видеофильмов и различных видеоматериалов, что меняет характер традиционного урока, делая его более увлекательным и необычным, развивает коммуникативные способности, способствует расширению кругозора и увеличению знания географической номенклатуры. Для действительно эффективного использования видео на уроке нужно убедиться в том, что:

- содержание используемых видеоматериалов соответствует уровню подготовки обучающихся,
- длительность используемого видеофрагмента не превышает реальные возможности урока или этапа урока,
- ситуации видеофрагмента предоставляют интересные возможности для развития ключевых компетенций обучающихся,
- контекст имеет определенную степень новизны или неожиданности;
- текст видео сопровождается четкой инструкцией, направленной на решение конкретной учебной задачи, понятной обучающимся и оправданной логикой урока.

Иногда преподаватели сетуют на то, что в процессе просмотра видео обучающиеся отвлекаются от урока, плохо себя ведут, воспринимают начало просмотра как сигнал к развлечению. Ситуации могут быть разными, но чаще подобные ситуации возникают, когда преподаватель:

- не учел реальные интересы и возможности обучающихся при выборе видеофрагмента;
- недостаточно четко объяснил цель задания и то, как его выполнение будет оцениваться или повлияет на ход дальнейшей работы;
- не сумел продумать дифференцированные задания для успешного их выполнения;
- первый раз использует видео;
- сам не уверен в необходимости и эффективности такой работы.

Можно использовать такие видеоматериалы на уроках географии, как:

- 1) учебное видео;
- 2) художественные и документальные фильмы;
- 3) мультфильмы;
- 4) видеозаписи телевизионных новостей и других телепередач;
- 5) рекламу;
- 6) видеозаписи экскурсий по различным городам и музеям мира;
- 7) различные компьютерные программы с видеорядом и т.д.

Эффективность использования видеофильмов зависит от эффективной организации занятий.

Учебные задачи, которые можно решать с помощью видео:

1. Повторение материала и расширение кругозора.
2. Видео можно использовать для введения новых терминов или понятий.

3. Обучение запоминанию номенклатуры. Что бы учащиеся запомнили название географического объекта и его расположение, можно использовать ролик про этот объект.
4. Использование видеоматериала для понимания причинно-следственной связи.
5. Проектная работа, исследование. Просмотром видеоматериалов можно завершать цикл уроков по какой-либо теме или проблеме.
6. Использование видеоматериалов с целью поиска географической информации.

Работа с видеоресурсом очень эффективный прием в методике работы с информационно-коммуникативными технологиями на уроках географии. Он позволяет более полно раскрыть тему урока, помочь раскрыть содержание новых терминов, причинно-следственные связи, понятия. Также работа с видеоматериалом – очень хорошая смена деятельности во время урока географии.

Список использованных источников:

1. Быданов Н. Методика использования видеоматериалов в учебном процессе [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя. – URL: <http://si-sv.com/publ/1/metodika/14-1-0-557> (дата обращения: 15.11.2021).
2. Рогуля Л.И. Роль мотивации на уроках географии // Вестник научных конференций. 2018. № 9-2 (37). С. 81-82.
3. Современный урок географии: Методические разработки уроков/ Сост. И.И. Барина. - М.: Школа-пресс, 2020 - 128с. ("География в школе". Библиотека журнала. Вып. 3).
4. Тавасиев В.Х. Современный урок географии в условиях введения ФГОС // Материалы научно-методического семинара педагогических работников образовательных организаций Минобороны России «Теория и практика военного образования: педагогический поиск». М.: Физматкнига, 2017. С. 188-189.