

НОВЫЙ ФОРМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПО

Жестокова Ю.Е.,

*заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославский торгово-
экономического колледжа;*

Задорожная И. В.,

*старший методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО,
Заслуженный учитель РФ*

В статье описываются основное содержание работы профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в рамках приоритетного национального проекта «Современная школа».

The article describes the main content of the work of professional educational organizations in the Yaroslavl region on the implementation of the Concept of teaching general education disciplines, taking into account the professional orientation of secondary vocational education programs implemented on the basis of basic general education within the framework of the priority national project "Modern School".

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, профессиональные образовательные организации, общеобразовательная подготовка, интенсификация.

В настоящее время перед профессиональными образовательными организациями, реализующими государственный образовательный стандарт среднего общего образования, стоят задачи, направленные на совершенствование системы преподавания общеобразовательных учебных

предметов. На реализацию этих задач направлены положения федерального проекта «Современная школа».

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования выделен главный компонент: внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе, с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Реализацией проекта в сфере среднего профессионального образования стала «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., № Р-98.

Главной целью Концепции является: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствования учебного процесса организаций, реализующих указанные программы. [13].

В основе Концепции лежат следующие принципы:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе междисциплинарной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов ОК ФГОС СПО;
- корреляция предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС СОО с ОК и ПК ФГОС СПО;

- опора на передовые инновационные технологии, внедряемые в современное производство;
- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;
- развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, соответственно требованиям, предъявляемым работодателем к квалификации специалистов, рабочих и служащих;
- методически обоснованный выбор и применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин профессиональной подготовки, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными направлениями интенсификации учебного процесса являются:

- оптимизация учебного процесса;
- интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- цифровизация учебного процесса через внедрение технологий дистанционного обучения

В Российской Федерации сформирован и запущен механизм модернизации общеобразовательной подготовки на основе реализации Концепции в профессиональных образовательных организациях России. К работе в статусе федеральных пилотных площадок (далее ФПП) привлечены 393 профессиональных образовательных организаций из 83 регионов Российской Федерации. Оператором реализации проекта является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее -ФГБОУ ДПО ИРПО) [13].

В Ярославской области участниками внедрения нового формата общеобразовательной подготовки по 8 обязательным общеобразовательным дисциплинам стали:

- ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж,
- ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»,
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий,
- ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А.Невского,
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

Соответственно приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 г, №П-252 они получили статус Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессионально направленности программ среднего общего образования, реализуемых на базе основного общего образования». Общее количество педагогических работников, участвующих в работе ФПП 99 человек.

Этим же приказом назначен региональный оператор по реализации проекта, его функции возложены на представителя Центра развития профессионального образования (ЦРПО) ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». В функции регионального оператора входит экспертно-консультационная, организационно-методическая и информационная работа с ФПП нашей области и ФПП 2-х колледжей Орловской области.

Основными направлениями работы ФПП являются:

1. Разработка комплектов методических материалов по образовательным программам среднего профессионального образования (по 8 обязательным учебным дисциплинам), по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных

рабочих и служащих и по одной программе из укрупненной группы профессий, отобранных для процедуры внедрения в образовательной организации, в который входят:

- проект учебного плана (начало реализации - сентябрь 2023 г.)
- рабочая программа по образовательной дисциплине (далее ОД);
- технологические карты по ОД (не менее 2-х);
- фонды оценочных средств ОД.

2. Экспертизы комплектов методических материалов ФПП Ярославской и Орловской областей (на каждую организации приходится 3 комплекта методических материалов).

3. Участие в конкурсах «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» и «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

4. Участие в работе научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки при реализации образовательных программ СПО».

Все участники ФПП прошли курсы повышения квалификации и прослушали курс лекций – семинаров, связанных с внедрением методической системы преподавания ОД в образовательные программы образовательных учреждений СПО.

Дорожная карта проекта составлена по декабрь 2022 года. Реализация мероприятий проекта по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессионально направленности программ среднего общего образования, реализуемых на базе основного общего образования» позволит профессиональным образовательным организациям:

- определить сильные и слабые стороны методических продуктов,
- выявить риски их реализации,

- оценить их эффективность,
- сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в структуру и содержание с целью повышения качества обучения в системе среднего профессионального образования.

Итогом реализации проекта в целом станет:

- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- использование эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;
- повышение квалификации педагогов цикла общеобразовательных дисциплин.

Используемая литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 15.03.2021).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

5. Федеральный проект «Современная школа», утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 15.03.2021)

6. Паспорт федерального проекта "Современная школа". Утв. Протокол заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3

7. Примерные основные образовательные программы среднего общего образования: [URL:https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-srednego-obshego-obrazov.html](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-srednego-obshego-obrazov.html) (срок обращения 14 октября 2022 г)

8. Примерные рабочие программы общеобразовательного цикла: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial> (срок обращения 14 октября 2022 г.)

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года.)

11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 24.04.2022 г №)5-572 «О федеральных пилотных площадках СПО»).

14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

15. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).