

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
Правительства области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**создания центра опережающей профессиональной подготовки**  
**Ярославской области**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в рамках национального проекта «Образование»

Ярославская область – регион, входящий в Центральный федеральный округ; площадь 36,2 тыс. кв. км, численность населения 1,26 млн. чел.

Регион располагает высоким экономическим потенциалом. Динамика валового регионального продукта Ярославской области за последние 3 года свидетельствует о высоких темпах роста экономики региона, превышающих среднероссийский уровень. Валовой региональный продукт составил в 2017 г. 510,6 млрд. руб. (37 место по Российской Федерации). По объемам производства ВРП область занимает 6 место среди регионов Центрального федерального округа.

В 2018 году общий объем инвестиций в основной капитал составил 80,3 млрд. рублей.

Особую роль играет промышленный сектор, на долю которого приходится около 40 процентов валового регионального продукта экономики области и около 30 процентов численности занятых в экономике области. В структуре продукции преобладает доля обрабатывающих производств, среди которых наиболее развитыми отраслями являются – машиностроение, нефтехимия, пищевая и легкая промышленность. Промышленный комплекс Ярославской области опирается на мощный научно-технический потенциал, использует имеющиеся ресурсы и огромный опыт производства уникальной продукции, стремится к созданию конкурентоспособного инновационного продукта на уровне лучших мировых образцов.

В Ярославской области сформированы уникальные условия развития полноценного медико-биофармацевтического кластера мирового уровня.

В области насчитывается 40996 организаций всех форм собственности. Численность трудоспособного населения составляет 662,8 тыс. чел., в том числе занятого 626,4 тыс. человек. На конец мая 2019 г. уровень регистрируемой безработицы составил 1,3 процента.

В Ярославской области на протяжении последних лет усиливается дефицит квалифицированных кадров. На май 2019 г. потребность

работодателей в работниках, заявленная в органы службы занятости населения, составила 13,98 тыс. человек.

Формирование приоритетов социально-экономического развития Ярославской области осуществляется на основе принятия и реализации Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (далее – Стратегия) (<http://docs.cntd.ru/document/412703993>).

Проведенный в Стратегии SWOT-анализ социально-экономического развития Ярославской области позволил выделить следующие стратегические приоритеты развития Ярославской области:

- концентрация ограниченных ресурсов на развитии наиболее перспективных отраслей экономики – формирование портфеля стратегических отраслей. Государственная поддержка «сильных и перспективных» отраслей;

- развитие АПК как основы устойчивого развития сельских территорий. Формирование «точек роста» сельских территорий для комплексного развития экономики, социальной и инженерной инфраструктуры;

- развитие туризма и сопутствующего бизнеса как отрасли, имеющей значительный потенциал развития;

- использование преимущества близкого расположения к Московской агломерации для занятия рынка в целях переноса офисных функций и производств московских компаний;

- решение кадровой проблемы за счет формирования миграционной политики и ориентации системы обучения на нужды региональной экономики;

- поддержка инициатив и проектов, способствующих ведению здорового образа жизни и повышению рождаемости в регионе, проведение семейной политики, стимулирующей рождение в семьях второго и третьего ребенка;

- стимулирование развития жилищного строительства как одного из существенных факторов повышения качества жизни населения, притока в регион высококвалифицированных трудовых мигрантов;

- совершенствование системы здравоохранения региона в части развития подсистем профилактики, диагностики и лечения болезней, являющихся основными причинами потери трудоспособности и смертности жителей в регионе;

- повышение эффективности государственного и муниципального управления;

- обеспечение доступности и повышение качества образования;

- информирование населения;

- сохранение культурного наследия.

На основе Стратегии приоритетными направлениями подготовки кадров определены: высокотехнологичное машиностроение, фармацевтическая промышленность, туризм, транспортные и строительные технологии, сельское хозяйство, жилищно-коммунальный комплекс и другие.

Важную роль в обеспечении экономики и социальной сферы Ярославской области играет система профессионального образования. Постановлением Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» разработан и утвержден перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион), в соответствии с которым осуществляется подготовка в 31 профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

Для эффективной организации обеспечения экономики Ярославской области кадрами рабочих и специалистов на основе среднесрочного и долгосрочного прогноза кадровой потребности, а также создания благоприятного инвестиционного климата в регионе проводится прогнозирование и ежегодный мониторинг потребностей экономики Ярославской области в кадрах с 7-летним горизонтом прогнозирования.

Механизм формирования системы прогнозирования потребностей в кадрах в Ярославской области реализуется с 2014 года. Порядок прогнозирования потребности регионального рынка в специалистах различных направлений для экономики области утвержден постановлением Правительства Ярославской области от 23.12.2013 № 1697-п «Об утверждении Порядка прогнозирования потребности регионального рынка в специалистах различных направлений для экономики области» (далее – Порядок прогнозирования) (ссылка на сайт: [http://resurs-yar.ru/files/prog\\_rt/d\\_post.docx](http://resurs-yar.ru/files/prog_rt/d_post.docx)).

Для разработки прогноза кадровых потребностей экономики Ярославской области используются статистические макроэкономические данные, прогнозы социально-экономического развития Ярославской области на среднесрочный период, показатели рынка труда, демографическая статистика и статистика сферы образования. Прогноз потребности в кадровых ресурсах на перспективу до 7 лет осуществляется для проектирования развития региональной системы образования и профессиональной ориентации учащихся школ по востребованным и перспективным потребностям. Прогноз потребности в кадровых ресурсах на перспективу 3 – 5 лет осуществляется для формирования государственного заказа на подготовку кадров и контрольных цифр приема для ПОО по направлениям, специальностям и профессиям.

При формировании прогноза учитываются тенденции развития Ярославской области, отраженные в Стратегии социально-экономического

развития Ярославской области до 2025 года, а также данные опроса региональных работодателей о составе и перспективной потребности в кадрах, в том числе предприятий, реализующих и планирующих к реализации на территории региона инвестиционные проекты. На основе полученных данных, а также на основе анализа ситуации на рынке труда Ярославской области формируется прогноз дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области.

Органом исполнительной власти Ярославской области, который осуществляет организацию и проведение ежегодного прогнозирования потребности в специалистах, является департамент образования Ярославской области.

С учетом «точек роста» экономики региона, запросов работодателей на квалифицированные кадры рабочих и специалистов выделены приоритетные направления подготовки по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования на период с 2016 по 2022 год.

Актуализированная потребность в квалифицированных кадрах до 2022 года дана в таблицах 1 – 3.

Таблица 1

Актуализированная потребность в кадрах по профессиям и специальностям среднего профессионального образования до 2022 года

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Коды укрупненных групп, коды профессий	Наименования укрупненных групп, наименования профессий	Квалификация(и) квалифицированного рабочего и служащего
1	2	3
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
13.01.01	Машинист котлов	Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина) и машинист котлов
		Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина) и машинист-обходчик по котельному оборудованию
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей
		Слесарь по ремонту оборудования

1	2	3
	электростанций	котельных и пылеприготовительных цехов Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
15.01.28	Шлифовщик-универсал	Шлифовщик Доводчик-притирщик Заточник Зубошлифовщик
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента
<b>18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
18.01.21	Машинист-аппаратчик подготовительных процессов в производстве резиновых смесей, резиновых технических изделий и шин	Аппаратчик приготовления латексной смеси Аппаратчик приготовления резиновых клеев и покрытий Вальцовщик резиновых смесей Каландровщик резиновых смесей Машинист каландра Машинист пропиточного агрегата Машинист резиносмесителя Машинист стрейнера Составитель навесок ингредиентов
18.01.23	Оператор процессов вулканизации	Вулканизаторщик Прессовщик-вулканизаторщик
<b>19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>		
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>		
23.01.02	Докер-механизатор	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах Стропальщик Машинист крана (крановщик)

1	2	3
		Крановый электрик
		Водитель погрузчика
		Водитель электро- и автотележки
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА		
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик двигателей
		Слесарь-сборщик летательных аппаратов
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования
		Швея
29.01.12	Оператор крутильного оборудования (для всех видов производств)	Оператор крутильного оборудования
		Оператор тростильного оборудования
29.01.16	Ткач	Ткач
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
		Слесарь по эксплуатации и подземных газопроводов

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые входят в ТОП-регион

Коды укрупненных групп, коды профессий	Наименования укрупненных групп, наименования профессий	Квалификация(и) квалифицированного рабочего и служащего
1	2	3
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.33	Токарь на станках с числовым	Токарь
		Токарь-карусельщик

1	2	3
	программным управлением	Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Зуборезчик Фрезеровщик Шевинговальщик
<b>18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
18.01.22	Оператор в производстве шин	Аппаратчик вулканизации Каландровщик на обрешинке металлокордного полотна Машинист автокамерного агрегата Машинист протекторного агрегата Сборщик браслетов и брекеров Сборщик безбандажных шин Сборщик покрышек Стыковщик резиновых изделий Стыковщик текстиля на прессе Закройщик резиновых изделий и деталей

Таблица 3

Программы подготовки специалистов среднего звена

Коды укрупненных групп, специальностей	Наименования укрупненных групп, наименования специальностей	Квалификация(и) специалиста среднего звена
1	2	3
<b>10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>		
12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Техник

1	2	3
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Техник
		Старший техник
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Техник
		Старший техник
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	Техник-мехатроник
		Специалист по мобильной робототехнике
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Старший техник
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
<b>24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>		
24.02.02	Производство авиационных двигателей	Техник
		Специалист производства авиационных двигателей
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>		
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник

Сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ярославской области, включает 55 организаций, из них 49 ПОО и

6 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования:

- 36 ПОО, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области;

- 3 ПОО, функционально подчинённые департаменту культуры Ярославской области;

- 1 ПОО, функционально подчинённая департаменту здравоохранения и фармации Ярославской области;

- 5 ПОО федерального подчинения (в том числе 4 ПОО системы ФСИН);

- 4 частные ПОО;

- 6 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

Территориально сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, охватывает всю Ярославскую область. Наибольшее количество ПОО расположено в городских округах Ярославле и Рыбинске.

Общий объём подготовки квалифицированных кадров и специалистов на 01.10.2018 составил 31034 человека, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 23071 человек (в том числе в ПОО – 18985 человек);

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7963 человека.

Также в ПОО, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости – 474 человека и по программам основного общего образования – 937 человек.

В Ярославской области подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов осуществляется по 33 укрупненным группам специальностей, включая:

- 110 специальностей по основным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

- 52 профессии по основным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Наибольшее количество студентов (более 70 %) обучается по профессиям и специальностям, относящимся к следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- 15.00.00 Машиностроение;

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Подготовка кадров на основе Списка ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН осуществляется по 44 профессиям и специальностям.

Ежегодно обновляется профессионально-квалификационная структура. Осуществляется прием по новым федеральным государственным образовательным стандартам по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО ТОП-50):

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.09 Печатное дело;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Также с 2019/2020 учебного года планируется набор студентов по новым профессиям и специальностям по ФГОС СПО ТОП-50:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотнических, паркетных и стекольных работ;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общее количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на 01.10.2018 составляет 1936 человек, в том числе в ПОО – 1722 человека).

В соответствии с Планом по организации и обеспечению мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по внедрению новых ФГОС СПО в 2017, 2018 годах на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» 41 человек прошел обучение по дополнительным профессиональным программам, связанным с подготовкой кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50).

На базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» в 2017, 2018 годах завершили обучение 235 человек из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций по новым программам повышения квалификации «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения» и «Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства в СПО» (в том числе по ТОП-50).

В 2019 году в период с января по июнь 26 педагогических работников профессиональных образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, связанным с подготовкой кадров по ТОП-50, по теме «Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по макету ТОП 50».

В 2018 году и первой половине 2019 года в рамках деятельности базовой площадки и областных методических объединений государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» проведено 11 семинаров и 2 круглых стола, в которых приняли участие 352 преподавателя и мастера производственного обучения.

В рамках реализации областной целевой программы «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на 2017 – 2019 годы в декабре 2017 года было обучено в форме стажировки 8 человек в Базовом центре World Skills по вопросам организации проведения чемпионата и демонстрационного экзамена с применением методики оценки World Skills.

В 2017, 2018 годах 103 руководящих и педагогических работника профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошли обучение по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия.

В 2019 году в период с января по июнь прошли обучение 13 человек. Во втором полугодии 2019 года в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия запланировано участие 67 преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО области.

Также в 2017, 2018 годах прошли обучение в качестве эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 415 человек из числа преподавателей, мастеров производственного обучения образовательных организаций и представителей предприятий и организаций. В 2019 году обучение по данным программам прошли 67 человек.

Меняется структура сети ПОО с учетом приоритетов социально-экономического развития Ярославской области. Созданы многоуровневые многопрофильные профессиональные образовательные организации, объединяющие реализацию образовательных программ подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена.

В ведущих ПОО созданы структурные подразделения коллективного пользования (ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций Ворлдскиллс), центры обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья), направленные на решение задач подготовки кадров для приоритетных направлений развития экономики и социальной сферы. Данные структуры призваны сыграть ведущую роль в росте профессионализма рабочих кадров, обеспечить формирование нового образа учреждения профессионального образования, обеспечить потребности взрослого населения в возрасте 25 – 65 лет в ускоренной профессиональной, в том числе опережающей, подготовке.

В настоящее время в области действуют 21 отраслевой ресурсный центр профессионального образования, 13 специализированных центров компетенций WorldSkills, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 3 центра профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий создан и функционирует межрегиональный ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования.

Усиливается взаимодействие с иностранными инвесторами, открывшими производства на территории Ярославской области в сферах высокотехнологичного машиностроения, фармацевтической промышленности и других.

В рамках системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров 16 ПОО осуществляют взаимодействие с 29 предприятиями региона.

В 2018 году в ПОО области обучено в рамках краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основании договоров с предприятиями, организациями, договоров с физическими лицами 4496 человек.

## 2. Опыт Ярославской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Ярославская область имеет опыт выполнения крупных проектов и мероприятий в области образования международного, федерального и межрегионального уровней:

- с 2012 года ежегодно проводится международный форум «Евразийский образовательный диалог» – авторитетная дискуссионная площадка для обсуждения государственной политики в сфере образования и представления лучших практик обучения и воспитания детей на международном уровне. Успешное проведение данного форума в предыдущие годы стало основой для его восприятия в качестве одной из визитных карточек (брендов) Ярославской области. В 2018 году в форуме приняли участие более 750 участников, в том числе 22 представителя из 9 стран;

- с 2013 года ежегодно в городе Ярославле проводится Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (с 2017 года – Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»), объединяющий ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации. В 2018 году во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в решении сложных и интересных инженерных и предпринимательских кейсов приняли участие 479 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет и около 300 педагогов из всех субъектов Российской Федерации. Все ключевые события Форума были доступны не только для просмотра в режиме онлайн-трансляции, но также для активного участия школьников со всей России в режиме телемоста. Одним из инновационных инструментов стали авторские уроки от самых творческих и талантливых педагогов страны, прошедших отбор, организованный Министерством просвещения Российской Федерации. В их число вошли трое представителей Ярославской области;

- в 2018 году на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа состоялся заключительный этап I Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в

которой приняли участие представители 44 регионов Российской Федерации. В рамках Олимпиады была организована деловая программа для лиц, сопровождающих участников, которым были представлены лучшие практики региона в области дошкольного, школьного и дополнительного образования детей. Для педагогического сообщества проведена серия мастер-классов в группах детей дошкольного возраста и дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: за и против». В рамках олимпиады были обозначены пути сотрудничества педагогических колледжей Российской Федерации при реализации плана деятельности федерального учебно-методического объединения;

- в 2018 и 2019 годах на базе федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В 2019 году в Олимпиаде приняли участие представители 40 субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения экономики квалифицированными кадрами в Ярославской области с 2010 года осуществляется модернизация системы профессионального образования путем реализации областных целевых программ. В период с 2011 года в области реализованы три областные целевые программы, ориентированные на развитие и модернизацию среднего профессионального образования:

областная целевая программа «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов» на 2011 – 2012 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 28.05.2010 № 366-п «Об утверждении областной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов» на 2011 – 2012 годы»;

областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства области от 29.12.2012 № 1567-п «Об утверждении областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы»;

в настоящее время реализуется областная целевая программа «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на 2017 – 2019 годы, утвержденная постановлением Правительства области от 17.03.2017 № 206-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение эффективности и качества

профессионального образования Ярославской области» на 2017 – 2019 годы».

В последние пять лет Ярославская область является постоянным участником международных и федеральных проектов в области образования.

С 2014 года Ярославская область является официальным участником движения Ворлдскиллс Россия. На базе ряда ведущих ПОО созданы специализированные центры компетенций, целью которых является не только обеспечение участия выпускников ПОО в чемпионатах Ворлдскиллс «Молодые профессионалы», но и подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям мировых стандартов.

За период с 2015 по 2019 год Ярославская область провела два полуфинала национальных чемпионатов WorldSkills Russia в Центральном федеральном округе и пять региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2015, 2016 годах в полуфинале WorldSkills Russia принимали участие более 500 обучающихся из 16 регионов Центрального федерального округа. Соревнования проводились по 39 компетенциям. В 2016 году Ярославская область вошла в десятку лучших регионов Российской Федерации по итогам полуфинала Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» движения WorldSkills Russia. В 2018 и 2019 годах регион являлся площадкой для проведения отборочных соревнований на право участия в финале VI и VII национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в которых ежегодно принимали участие более 300 участников из 77 субъектов Российской Федерации. Ежегодно команда Ярославской области занимает призовые места на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По результатам финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019 году Ярославская область заняла 19 место в общем командном зачете среди 82-х регионов. В целом команда региона завоевала 6 медалей и 2 медальона. Ярославская область вошла в число девяти регионов Российской Федерации, в которых функционируют более 4 аккредитованных специализированных центров компетенций WorldSkills Russia. В 2017 году Ярославская область вошла в число 26 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. По итогам пилотной апробации Ярославская область находится на 8 месте по проценту участников демонстрационного экзамена, соответствующих стандартам WorldSkills. В 2017 году Ярославская область в числе 20-ти пилотных регионов проводила апробацию внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения экономики региона. Проведено 5 демонстрационных экзаменов. В 2019 году организовано проведение пилотной апробации демонстрационного экзамена по 12 компетенциям.

С 2016 года Ярославская область принимает участие в Чемпионате корпораций по методике JuniorSkills. В 2016 году в национальном финале по

стандартам JuniorSkills команда города Ярославля заняла III место по компетенции «Мобильная робототехника 10+», в 2017 году – I место по компетенции «Электроника 14+». В 2018 году – II место по компетенции «Электроника 10+» и «Электроника 14+». В 2019 году – I место по компетенции «Электроника 14+» и II место по компетенции «Электроника 10+».

В 2019 году в Ярославской области осуществляется подготовка по 67 компетенциям WS.

В настоящее время пять специализированных центров компетенций WS, функционирующих на базе ПОО ЯО, аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия». В 2018, 2019 годах два аккредитованных ЦЦК WS осуществляли реализацию программ подготовки по стандартам Ворлдскиллс педагогических кадров других регионов Российской Федерации:

- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 – по программе «Практика обучения и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» в количестве 280 чел.;

- государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им Н.П. Пастухова» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ» – 88 чел.

Государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Ярославским педагогическим колледжем на основе приглашения Союза «Ворлдскиллс Россия» получена квота на 2019 год на реализацию программы «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» в количестве 80 человек, в том числе 20 человек из числа граждан предпенсионного возраста.

С 2017 года в Ярославской области проводятся чемпионаты «Абилимпикс». В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 19.05.2017 № 415-п «О региональном центре развития движения «Абилимпикс» на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий создан региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

В 2014, 2015 годах Ярославская область являлась пилотным регионом проекта автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) по подготовке рабочих кадров на основе дуального образования. На базе

4 ПОО реализован проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Ярославской области».

Проект продолжает свою реализацию. В 2019 году:

- заключено 32 соглашения (договора) о дуальном взаимодействии;
- в дуальной подготовке кадров участвует 16 ПОО ЯО и 29 работодателей;

- по дуальным программам обучается 482 чел.

В целях распространения опыта по внедрению дуального образования:

- государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») создана базовая площадка на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» по теме «Распространение опыта по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2416>). В соответствии с планом работы площадки в 2017, 2018 годах организованы и проведены 5 заседаний круглого стола для дуальных групп: профессиональных образовательных организаций и представителей бизнеса, реализующих программы практико-ориентированного (дуального) обучения;

- в 2018 г. разработано практическое пособие «Региональная модель практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров», подготовлен комплект типовых нормативных документов по реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В целях актуализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров в Ярославской области в 2018, 2019 годах проведено два конкурса лучших практик дуального взаимодействия среди дуальных групп.

В развитие данного проекта осуществляется сотрудничество на основе меморандума о взаимопонимании между Союзом «Российско-германская внешнеторговая палата», ООО «Дистрибуционным центром Бертельсман», государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» и департаментом образования Ярославской области по внедрению элементов и структур дуального обучения (проект VENnet).

В 2016 – 2018 годах Ярославская область путем конкурсного отбора в числе 20 регионов Российской Федерации участвовала в качестве пилотного региона в проекте «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста», в рамках которого были внедрены прогнозирование кадровых потребностей, профессиональная навигация по наиболее востребованным и перспективным профессиям, модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки рабочих кадров, подготовка,

переподготовка и повышение квалификации кадров для реализации Стандарта. Постановлением Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области» создан и начал функционировать Координационный совет по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области. Организовано и проведено исследование кадрового обеспечения и потребностей промышленных предприятий региона в рабочих и инженерно-технических кадрах сроком на 7 лет. В рамках реализации проекта в 2018 году Ярославская область приняла участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации и была включена Министерством экономического развития Российской Федерации в число 15 участников национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» (далее – нацпроект) в 2019 году. В регионе стартовала реализация региональной программы «Производительность труда и поддержка занятости в Ярославской области» на 2019 – 2024 годы, утвержденной протоколом регионального проектного комитета от 14.12.2018 № 2018-2. В Ярославской области планируется до 2024 года:

- вовлечь в реализацию нацпроекта 87 предприятий региона;
- обучить около 800 сотрудников организаций методам повышения производительности труда с использованием инструментов бережливого производства.

В 2018 году при поддержке департамента инвестиций и промышленности Ярославской области и департамента образования Ярославской области для учащихся образовательных организаций и населения региона организовано проведение производственных экскурсий. По данным проведенного мониторинга, в 2018 году промышленными предприятиями области проведено 1 139 экскурсий, в которых приняли участие 16 893 чел., в том числе 6 594 учащихся школ, 1 224 учащихся учреждений среднего профессионального образования, 902 учащихся учреждений высшего профессионального образования.

В 2018 г. Ярославская область приняла участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы». В рамках реализации данного мероприятия на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа создано сетевое объединение профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на создание в Ярославской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного образования инвалидов, в Ярославской области в 2017, 2018 годах созданы две базовые организации инклюзивного профессионального образования (государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий и государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры).

С 2017 года на базе ПОО области осуществляется пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. В 2017 году в проведении демонстрационного экзамена участвовали студенты выпускных курсов пяти ПОО Ярославской области по пяти компетенциям. В 2018 году экзамен был проведён на базе 13 ПОО Ярославской области по 13 компетенциям. Всего в пилотной апробации в 2018 году приняло участие 188 студентов, 77 экспертов демонстрационного экзамена и 13 сертифицированных экспертов.

В 2019 году демонстрационный экзамен проводится в 18 ПОО по 18 компетенциям, в том числе в 8 ПОО демонстрационный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Экзамен охватит 480 студентов, завершающих обучение и обучающихся на предвыпускных курсах в ПОО. По двум компетенциям «Поварское дело» и «Сварочные технологии» экзамен пройдет в сетевой форме.

ПОО области участвуют в конкурсах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы ПОО». Участниками и победителями данных конкурсов стали: в 2018 году – одна ПОО – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж, в 2019 году – также одна образовательная организация – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания.

Три ПОО: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж, государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» и государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24

осуществляют сотрудничество с территориальными органами власти и образовательными учреждениями Германии.

С 2018 года в Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» реализуются 4 региональных проекта, направленных на модернизацию системы профессионального образования области:

«Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области» (2018 – 2020 годы);

«Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (2019 – 2021 годы);

«Стажировка руководящих работников профессиональных образовательных учреждений в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности» (2019 – 2021 годы);

«Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения перехода в профессиональных образовательных организациях Ярославской области к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО нового поколения» (2019 – 2021 годы).

### 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) Ярославской области формируется как структурное подразделение государственного профессионального образовательного учреждения Ярославского торгово-экономического колледжа (далее – ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж) с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице ПОО, обладающих кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП, на базе которых функционируют центры коллективного пользования (ресурсные центры, специализированные центры компетенций Worldskills, многофункциональные центры прикладных квалификаций, центры подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья).

Юридический адрес ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5.

Местонахождение ЦОПП на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа по адресу: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 1 (учебный корпус № 2).

ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж является ведущим высокоэффективным образовательным учреждением Ярославской области в сфере подготовки специалистов сферы услуг. В колледже осуществляется подготовка по 10 специальностям в очной и заочной форме обучения:

1. Технология продукции общественного питания;
2. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
3. Страхование дело (по отраслям);
4. Операционная деятельность в логистике;
5. Коммерция (по отраслям);
6. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
7. Организация обслуживания в общественном питании;
8. Туризм;
9. Документационное обеспечение управления и архивоведение;
10. Гостиничное дело.

Среднегодовой контингент составляет 1020 человек. Сотрудники – 135 человек, из них педагогических работников – 76 человек, из их 4 кандидата наук, 90 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 8 человек – педагоги, имеющие знак почётный работник СПО и звание заслуженный учитель и т.д..

ЦОПП – структурное подразделение ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа без образования юридического лица, координирующее развитие и использование ресурсов Ярославской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующим лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

ЦОПП функционирует в соответствии с уставом ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. Положение о ЦОПП разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», и утверждается в порядке, установленном уставом ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.

Организационная структура определяется руководителем ЦОПП и должна обеспечить реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП, а также в соответствии с типовым штатным расписанием.

Финансовое обеспечение создания и функционирования ЦОПП осуществляется из трех источников:

- в рамках предоставления единовременной субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на финансовое обеспечение создания ЦОПП (расходы на приобретение средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования);

- софинансирование из средств бюджета Ярославской области (оплата труда работников ЦОПП, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, приобретение мебели и оборудования, реализация образовательных программ);

- из внебюджетных средств (дополнительные расходы, возникающие в рамках деятельности ЦОПП).

#### 4. Описание модели функционирования ЦОПП

Целью создания ЦОПП является концентрация ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- развитие перспективных и приоритетных для Ярославской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

- формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по перспективным и приоритетным для региона компетенциям;

- конструирование образовательных программ и использование конструктора компетенций;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Модель ЦОПП включает:

- основную площадку – «ядро» центра, расположенную на территории ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;

- удаленные площадки – площадки партнеров ЦОПП, расположенные на базе ПОО (ресурсные центры профессионального образования, специализированные центры компетенций Worldskills и центры проведения демонстрационного экзамена, многофункциональные центры квалификаций, центры обучения лиц с ОВЗ, учебные центры предприятий).

Взаимодействие ЦОПП и его партнеров осуществляется на основе передачи части заказа на программы опережающей профессиональной подготовки, получаемые от их заказчиков, а также в рамках сетевого взаимодействия.

Для реализации цели и основных направлений деятельности ЦОПП включает следующие структурные элементы (сектора):

сектор формирования заказа на программы опережающей профессиональной подготовки (далее – программы ОПП);

сектор реализации программ ОПП;

сектор профессиональной ориентации и проведения демоэкзамена.

Сектор формирования заказа на программы ОПП осуществляет оперативное руководство маркетинговой деятельностью центра (мониторинг и прогнозирование потребности в рабочих кадрах на территории Ярославской области) с целью определения востребованности программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ; проводит мониторинг и аудит (инвентаризацию) системы развития подготовки кадров Ярославской области.

Сектор формирования заказа на программы опережающей профессиональной подготовки взаимодействует с широким спектром заказчиков образовательных услуг:

- департаментом образования Ярославской области в части получения государственного задания на оказание услуг опережающей профессиональной подготовки;

- иными органами исполнительной власти региона, осуществляющими реализацию областных целевых программ, в которых предусмотрена целевая подготовка отдельных категорий населения (департаментом государственной службы занятости населения, департаментом труда и социальной поддержки населения, департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике, департаментом туризма);

- государственными учреждениями Ярославской области центрами занятости населения;

- отделами кадров предприятий, организаций и учреждений;
- руководителями общеобразовательных учреждений.

Сектор формирования заказа взаимодействует с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», на базе которого функционирует отдел прогнозирования кадровых потребностей и осуществляется формирование прогноза кадровой потребности экономики Ярославской области на среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе по целевым сегментам экономики региона.

Сектор формирования заказа курирует руководитель ЦОПП. Специалисты отдела формирования заказа формируют и передают заявки в сектор реализации программ опережающей профессиональной подготовки (далее – ОПП).

Сектор реализации программ ОПП обеспечивает выполнение заказа по следующим направлениям:

- пакет программ ОПП, который может быть реализован с использованием дистанционного обучения, а также программ повышения квалификации педагогических кадров ПОО реализуется на базе ЦОПП;
- отраслевые программы и программы под заказ работодателей передаются на основе договорных отношений, а также реализуются в сетевой форме с ПОО, на базе которых функционируют центры коллективного пользования.

Сектор взаимодействует:

- с ресурсными центрами профессионального образования,
- со специализированными центрами компетенций WS;
- с многофункциональными центрами прикладных квалификаций;
- с центрами обучения граждан с ОВЗ;
- с отделениями ускоренной подготовки образовательных организаций высшего образования и негосударственными образовательными учреждениями.

Сектор оказывает методическую помощь и поддержку профессиональным образовательным организациям в разработке и реализации программ ОПП. Руководит работой сектора один из заместителей директора ЦОПП.

Сектор профессиональной ориентации и проведения демонстрационного экзамена организует проведение профессиональных проб; получение первой профессии; создает возможность изучать предмет «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе технопарков «Кванториум», для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Сектор в части реализации мероприятий профессиональной ориентации взаимодействует:

- с общеобразовательными учреждениями;
- с муниципальными органами управления образованием;

- с профессиональными образовательными организациями, в том числе имеющими высокооснащенные ученико-места на базе технопарков «Кванториум»;

- учебными отделами и учебными центрами предприятий, учреждений, организаций реального сектора экономики;

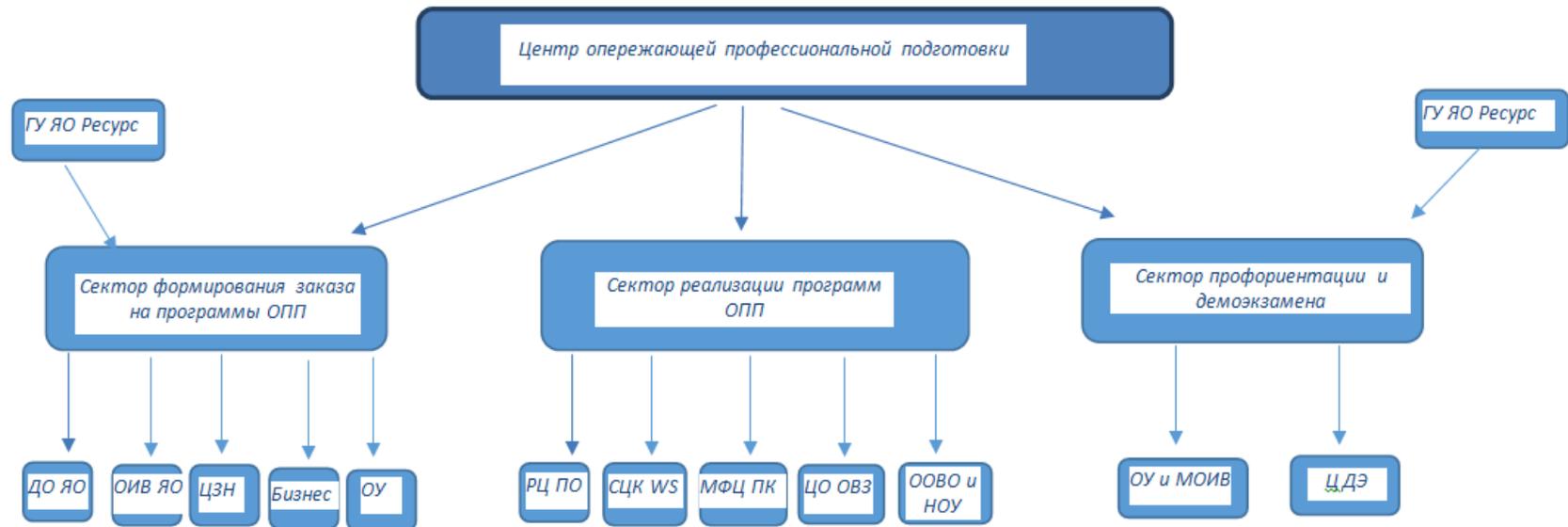
- научными организациями, а также образовательными организациями высшего образования.

Сектор содействует реализации на территории Ярославской области федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, а также участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

Сектор в части организации проведения демонстрационного экзамена взаимодействует с центрами проведения демонстрационного экзамена профессиональных образовательных организаций, а также центрами коллективного пользования, прежде всего аккредитованными Союзом «Ворлдскиллс Россия» специализированными центрами компетенций. Сектор обеспечивает возможность проведения демоэкзамена в сетевой форме с использованием ресурсов, соответствующих стандартам Ворлдскиллс.

Организационная структура ЦОПП показана на рисунке 1.

Рисунок 1. Организационная структура ЦОПП Ярославской области



### Функции, реализуемые ЦОПП:

1. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ярославской области, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций ОПП, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций будут осуществляться во взаимодействии с государственным учреждением Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», которое располагает с 2013 года внедрённым электронным программным комплексом «Система прогнозирования кадровых потребностей Ярославской области», позволяющим формировать прогнозы кадровой потребности на срок до 7 лет.

2. Организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с региональными органами исполнительной власти. В работе ЦОПП будет использован принцип «одного окна». При содействии основных объединений работодателей, функционирующих на территории Ярославской области: ассоциации «Экономический совет Ярославской области» (регионального объединения работодателей), регионального отделения РСПП, союза «Торгово-промышленная палата Ярославской области», Координационного совета по малому и среднему предпринимательству заявки работодателей на подготовку кадров будут аккумулироваться в ЦОПП и перенаправляться для реализации в центры коллективного пользования, действующие на базе образовательных организаций. ЦОПП будет взаимодействовать с органами исполнительной власти Ярославской области, реализующими областные целевые программы в части обучения отдельных категорий граждан.

3. Развитие перспективных и приоритетных для Ярославской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона. В ЦОПП будет осуществляться постоянная работа по актуализации перечня приоритетных для региона профессий и специальностей среднего профессионального образования (топ-регион); новых, перспективных и востребованных профессий, требующих ускоренной подготовки и их согласование с перечнем компетенций, формируемым Союзом «Ворлдскиллс Россия».

4. Формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Ярославской области инфраструктуры для реализации программ ОПП (в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения специализированных центров

компетенций, центров проведения демоэкзамена). Используется следующий механизм: организация-заказчик (ПОО) формулирует требования к набору компетенций, которыми должен овладеть слушатель программы, ЦОПП разрабатывает программу на основе профессиональных стандартов и с учетом стандартов WorldSkills, согласовывает ее с организацией-заказчиком, организует обучение на основе договорных отношений с организацией-заказчиком. Обучение преподавателей и мастеров ПОО осуществляется на основной площадке ЦОПП с использованием сетевой формы обучения.

В целях определения возможностей перенаправления заказа на подготовку по программам ОПП будет проведена инвентаризация материально-технической базы потенциальных партнеров ЦОПП с целью выявления возможности подготовки по программам ОПП на основе стандартов Ворлдскиллс.

5. Механизмы координирования развития и использования ЦОПП ресурсов Ярославской области в целях опережающей профессиональной подготовки. Функционирование ЦОПП будет осуществляться во взаимодействии с органами исполнительной власти Ярославской области, объединениями работодателей. На базе ЦОПП будут проводиться круглые столы, конференции, семинары и другие аналогичные мероприятия по определению актуальных направлений работы ЦОПП. На базе ЦОПП будут проходить заседания Координационного совета по кадровому обеспечению экономики Ярославской области. ЦОПП станет базовой площадкой для работы методических объединений центров коллективного пользования профессиональных образовательных организаций.

6. Механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку. Заказ на реализацию программ ОПП будет осуществляться по двум направлениям:

на основе прямых заявок потенциальных заказчиков образовательных услуг (работодателей, органов службы занятости населения, граждан, органов исполнительной власти региона и других);

на основе разработки и предложения через рекламу актуальных программ ОПП для заказчиков на основе прогнозирования кадровых потребностей региона.

7. Механизмы формирования предложения программ ОПП. ЦОПП будет осуществлять маркетинговую деятельность и использовать все средства для рекламы своей деятельности и поиска потенциальных заказчиков образовательных услуг. Перечень реализуемых программ ОПП будет размещен на сайте ЦОПП. ЦОПП при построении программ ОПП будет использовать модульный принцип в целях индивидуализации ускоренной профессиональной подготовки.

8. Конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций. Все программы в зависимости от потребностей будут конструироваться по модульному принципу.

9. Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям. При распределении заказа на реализацию программ ЦОПП будет учитывать возможности профессиональных образовательных организаций, степень их оснащения необходимым оборудованием. Будут использоваться все формы дистанционного и электронного обучения.

10. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий. Все виды программ ОПП будут ориентированы как на массовые формы подготовки, так и на реализацию индивидуальных образовательных траекторий. При построении программ ОПП будут учитываться интересы заказчиков, использоваться вариативно-модульный принцип. Используется следующий механизм с возможностью построения «индивидуальной траектории обучения»: организация-заказчик формулирует требования к набору компетенций, которыми должен овладеть слушатель программы, ЦОПП формирует программу, согласовывает ее с организацией-заказчиком, организует обучение на основе договорных отношений с организацией-заказчиком; по окончании обучения представитель организации-заказчика принимает участие в проведении итоговой аттестации. ЦОПП предлагает гражданину несколько вариантов образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и с учетом стандартов WorldSkills, гражданин выбирает один из вариантов образовательной программы, обучение по которой оформляется договорными отношениями.

11. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании. ЦОПП будет активно взаимодействовать с муниципальными органами управления образованием и руководителями общеобразовательных организаций. Будет разработан и предложен для обучающихся школ перечень перспективных профессий, которые будет возможно ускоренно получить на базе образовательных и иных организаций, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, в том числе в технопарках «Кванториум». Будет использован следующий механизм: ЦОПП формирует образовательную программу профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в экономике региона, согласовывает ее с управлением образования муниципального района, заключается соглашение между ПОО и органом исполнительной власти, между ПОО и образовательными организациями, организуется обучение.

12. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». ЦОПП возьмет на себя координирующую и обеспечивающую функции при проведении

демоэкзамена, прежде всего в части создания сетевого механизма проведения экзамена на основе единых площадок.

### Площадки организаций – партнеров ЦОПП

№ п/п	Наименование компетенции (WSR)	Площадка для реализации ОПП
1	2	3
1.	Сантехника и отопление	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры
2.	Кирпичная кладка	
3.	Электромонтаж	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
4.	Сухое строительство и штукатурные работы	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж
5.	Графический дизайн	
6.	Веб-дизайн и разработка	
7.	Сетевое и системное администрирование	
8.	Флористика	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж
9.	Программные решения для бизнеса – IT	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области
10.	Программные решения для бизнеса – IT (категория – Юниоры)	
11.	Лабораторный химический анализ	
12.	Лабораторный химический анализ	

1	2	3
	(категория – Юниоры)	«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
13.	Охрана труда	
14.	Охрана труда категория (категория – Юниоры)	
15.	Аппаратчик химических технологий	
16.	Метрология КИП	
17.	Печатные технологии в прессе	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж
18.	Фотография	
19.	Разработка мобильных приложений	
20.	Ювелирное дело	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна
21.	Парикмахерское искусство	
22.	Эстетическая косметология	
23.	Эстетическая косметология (категория – Юниоры)	
24.	Технологии моды	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
25.	Технологии моды (категория – Юниоры)	
26.	Видеопроизводство	
27.	Инженерный дизайн САД	
28.	Логистика	
29.	Сварочные технологии	
30.	Электроника	
31.	Электроника (категория – Юниоры)	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

1	2	3
		Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций
32.	Ландшафтный дизайн	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж
33.	Геодезия	
34.	Вальщик леса	
35.	Обработка листового металла	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский электровозоремонтный техникум
36.	Поварское дело	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания
37.	Администрирование отеля	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж
38.	Предпринимательство	
39.	Организация экскурсионных услуг	
40.	Документационное обеспечение управления и архивоведения	
41.	Организация экскурсионных услуг (категория – Юниоры)	
42.	Дошкольное воспитание	автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж
43.	Дошкольное воспитание (категория – Юниоры)	
44.	Преподавание в младших классах (категория – Юниоры)	
45.	Преподавание в младших классах	
46.	Спасательные работы	государственное

1	2	3
		<p>профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж</p>
47.	Физическая культура и спорт	<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»</p>
48.	Физическая культура и спорт (категория – Юниоры)	
49.	Туризм	<p>государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж</p>
50.	Туризм (категория – Юниоры)	
51.	Кузовной ремонт	<p>государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24</p>
52.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
53.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (категория – Юниоры)	
54.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	<p>государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж</p>

1	2	3
55.	Управление железнодорожным транспортом	Северный учебный центр профессиональных квалификаций
56.	Информационная безопасность автоматизированных систем	государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского
57.	Водитель АТС категории В	государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж
58.	Водитель АТС категории С	

Обоснование создания ЦОПП представлено в приложениях к настоящей Концепции:

- таблица индикаторов (приложение 1);
- предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП (приложение 2);
- штатное расписание ЦОПП (приложение 3);
- зонирование и дизайн проект ЦОПП в соответствии с брендбуком (приложение 4).

5. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж имеет 2 учебных корпуса, общежитие.

Характеристика зданий ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь, кв. м	Этажность
1.	Учебный корпус 1	г. Ярославль, ул. Большие Полянки, дом 5	1975	8772	5
2.	Учебный корпус 2	г. Ярославль, ул. Большие Полянки, дом 1	1970	3384,5	4
3.	Общежитие	г. Ярославль, ул. Институтская, д. 22	1976	4085	5

ЦОПП расположен в учебном корпусе № 2 ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа. Общая площадь площадки составляет 699 кв. м.

На площадке ЦОПП выделяются следующие функциональные зоны, оформленные в соответствии с дизайн-проектом и брендбуком ЦОПП Ярославской области:

Входная зона, рецепция и помещение для персонала размещаются на первом этаже здания. Также на первом этаже здания располагаются туалетные комнаты. Помещение для организации коворкинг-пространства, лекторий, медиазона, зона для проектной деятельности, компьютерный класс и 3 аудитории-трансформеры располагаются на втором этаже здания. На втором этаже здания дополнительно предусмотрена серверная и помещение для гардероба.

«Ядро» ЦОПП включает в себя:

Помещение для организации коворкинг-пространства, площадь 56,5 кв. м.

Зона коворкинга организована и оборудована необходимой офисной инфраструктурой. Здесь размещены: переговорные зоны для проведения одной и/или нескольких встреч, площадка для проведения тренингов и места отдыха, зоны для организации одновременной работы одной группы и/или совместной работы нескольких групп по направлениям.

Лекторий, площадь 109,7 кв. м.

Лекторий представляет собой современное пространство для проведения лекционных занятий с разными типами аудитории, для проведения профориентационных мероприятий, для презентаций,

мероприятий по обмену опытом и т.д. Данное помещение оборудовано современным проекционным, демонстрационным, звукоусиливающим, интерактивным оборудованием.

Медиазона, площадь 61,3 кв. м.

Медиазона – территория ЦОПП, оборудованная с использованием современных мультимедиа-технологий, позволяет проводить онлайн-трансляции мастер-классов, онлайн-обучение, вебинары, видеоконференции, обеспечивает возможность работы с информацией на электронных носителях.

Зона для проектной деятельности, площадь 63,9 кв. м.

Зона для совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон, в том числе по анализу востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, конструированию программ опережающей профессиональной подготовки, разработке компетенций, для реализации и презентации результатов проектной деятельности. Оснащена мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс, площадь 84.1 кв. м.

Компьютерный класс используется для индивидуальной и групповой работы с программными продуктами, в том числе с программами-тренажерами в соответствии с программой профессионального обучения, а так же может быть использован для проведения диагностического и профессионального тестирования.

Аудитории-трансформеры, площадь 83,8 кв. м.

Аудитории-трансформеры – это пространство, которое может видоизменяться в зависимости от количества участников мероприятия, вида занятий и поставленных задач. Позволяют осуществлять индивидуальные, групповые и дистанционные занятия, в том числе с организациями – партнерами ЦОПП, экспертами реального сектора экономики.

Рецепция, площадь 37 кв. м.

Светлое открытое пространство, расположенное рядом с входной группой, предназначено для встречи и распределения потоков посетителей, здесь же размещена зона отдыха для посетителей ЦОПП, ожидающих занятия по расписанию, для их общения во время перерыва между занятиями.

Помещение для персонала, площадь 50,84 кв. м.

Оборудованные компьютерной техникой рабочие места сотрудников ЦОПП.

### Территориальная доступность площадки ЦОПП

Площадка ЦОПП имеет удобное транспортное положение. Город Ярославль является областным центром. Расстояние до г. Москвы – 269 км.

В городе функционирует современная транспортная инфраструктура: автомобильная магистраль, два железнодорожных вокзала, автовокзал, речной вокзал, аэропорт Туношна.

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2021 года	Значение субъекта российской Федерации (далее-ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	30	100
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), всего чел.	660	2350
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	500	1500
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	25	100
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	100	500
2.4	- отраслевым программам, чел	10	50
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	10	150
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	15	50
3	Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций,	20	50

	<p>реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся образовательных школ, чел.</p>		
4	<p>Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %</p>	0,07	0,26
5	<p>Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %</p>	10	11
6	<p>Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой</p>	0,04	0,16

	профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %		
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование ЦОПП

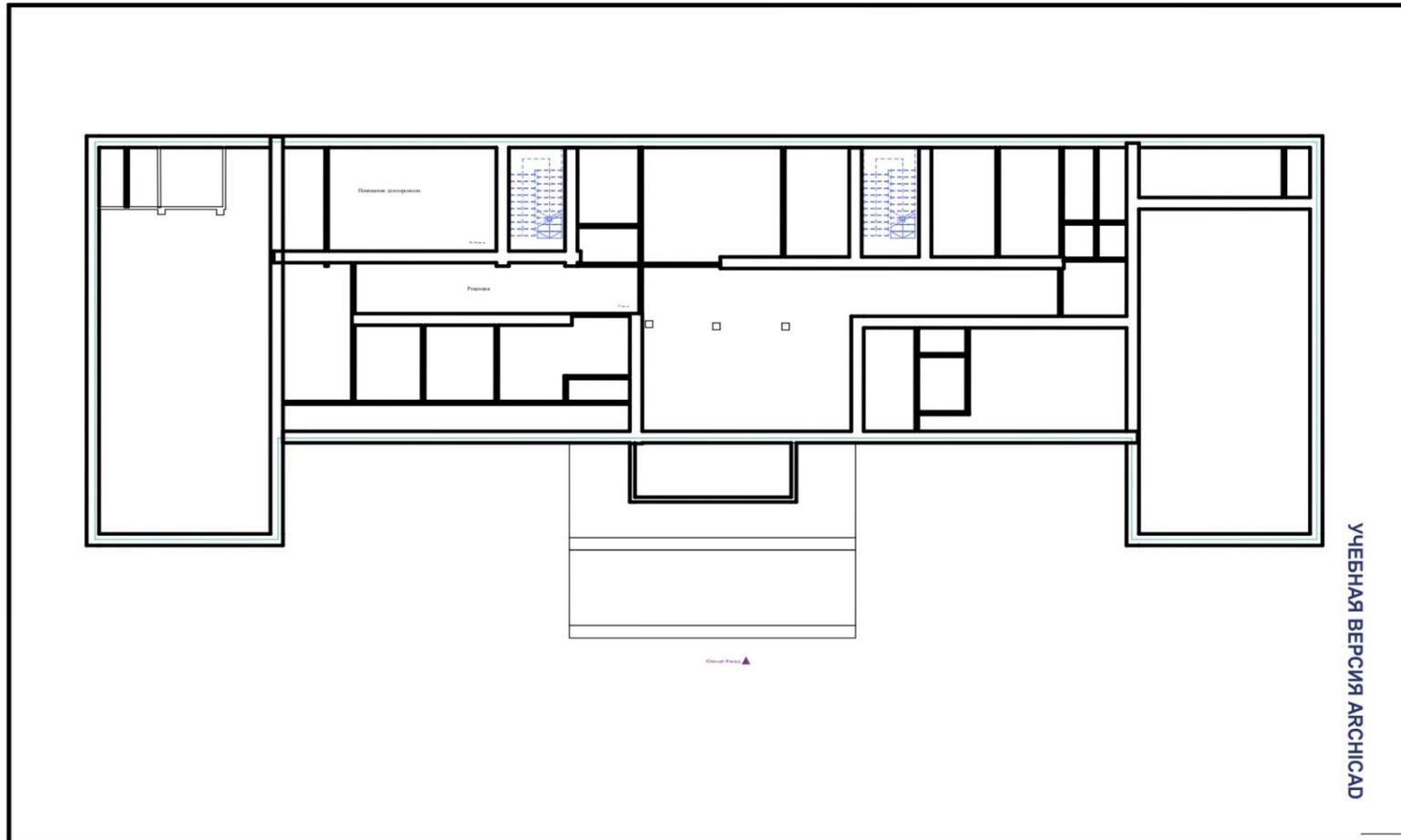
№ п/п	Статья расходов	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)
<b>1.</b>	<b>211-заработная плата</b>	<b>5211</b>	<b>10422</b>	<b>10422</b>
<b>2.</b>	<b>213-начисление на выплаты по оплате труда</b>	<b>1573,8</b>	<b>3147,5</b>	<b>3147,5</b>
<b>3.</b>	<b>223-коммунальные расходы</b>	<b>340,6</b>	<b>355</b>	<b>370</b>
<b>4.</b>	<b>225-содержание и ремонт имущества - всего</b>	<b>38220,4</b>	<b>235</b>	<b>250</b>
4.1	капитальный ремонт	38000		
4.2	санитарное, противопожарное, текущий ремонт ,обслуживание приборов учета	220,4	235	250
<b>5</b>	<b>212, 222, 226 – повышение квалификации сотрудников</b>	<b>2112</b>	<b>2132</b>	<b>2142</b>
5.1	Проезд, проживание, суточные (педагоги и управленческий персонал, направляемые на обучение) -всего, в том числе: 24 чел.*58000	1392	1392	1392
5.2	Стоимость обучения сотрудников по повышению квалификации	720	740	750
<b>6.</b>	<b>226 – прочие услуги</b>	<b>3300</b>		
6.1	обследование существующего здания	800		
6.2	разработка дизайн-проекта и брендрование в соответствии с бренд-буком	500		
6.3	разработка проектно-сметной документации	500		
6.4	экспертиза проектно-сметной документации	1500		
<b>7.</b>	<b>340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)</b>	<b>400</b>	<b>430</b>	<b>460</b>
	<b>Итого</b>	<b>51157,8</b>	<b>16721,5</b>	<b>16791,5</b>

## Штатное расписание ЦОПП

Структурное подразделение	Должность	Кол-во штатных единиц
Административный персонал	Руководитель ЦОПП	1
	Заместитель руководителя	2
Педагогический персонал	Педагог, мастер производственного обучения	3
	Педагог, мастер производственного обучения (по профориентации)	3
	Педагог, мастер производственного обучения (по первой профессии)	3
	Методист	5
Административный персонал	Бухгалтер	1
	Главный специалист по данным (Chief Data Officer) (отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций и конструированию программ опережающей профессиональной подготовки)	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
	Юрисконсульт	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Специалист по работе со средствами массовой информации	0,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>27</b>

Зонирование и дизайн проект ЦОП в соответствии с брендбуком

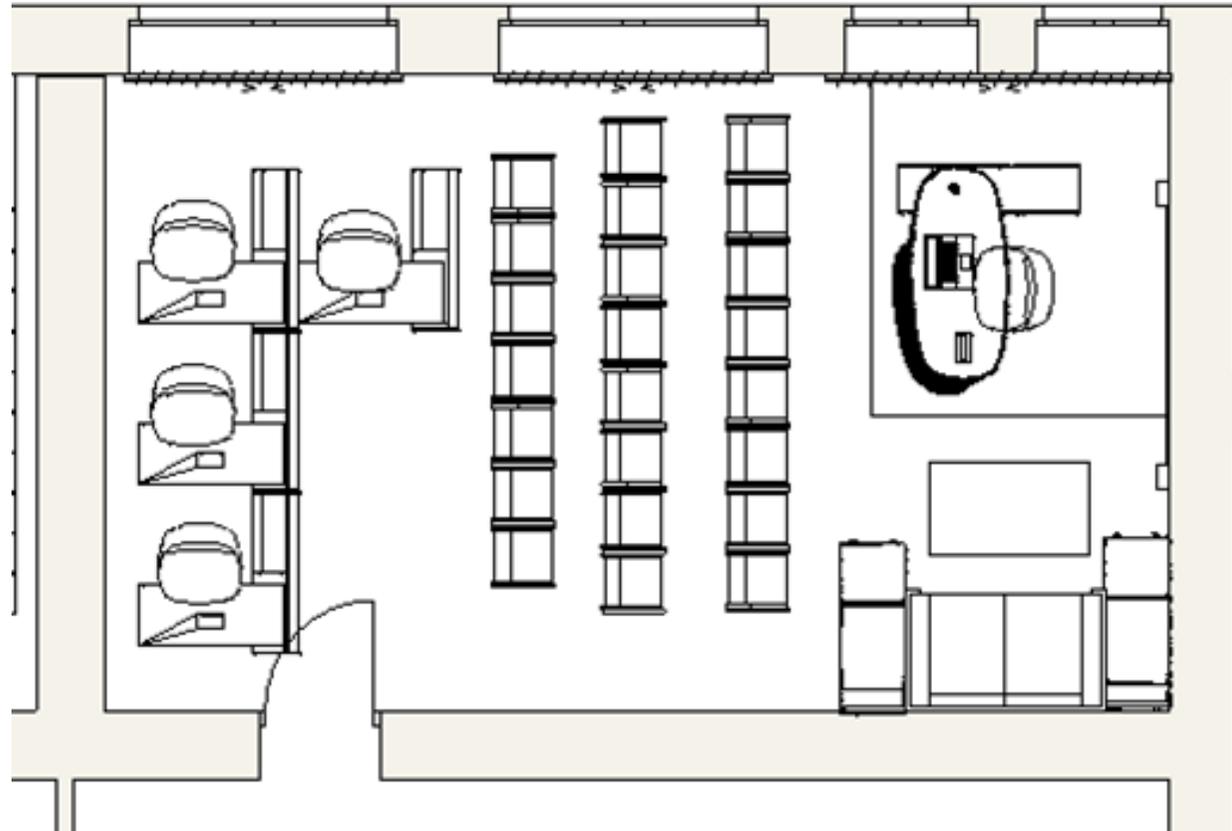
# Зонирование помещений 1 этаж



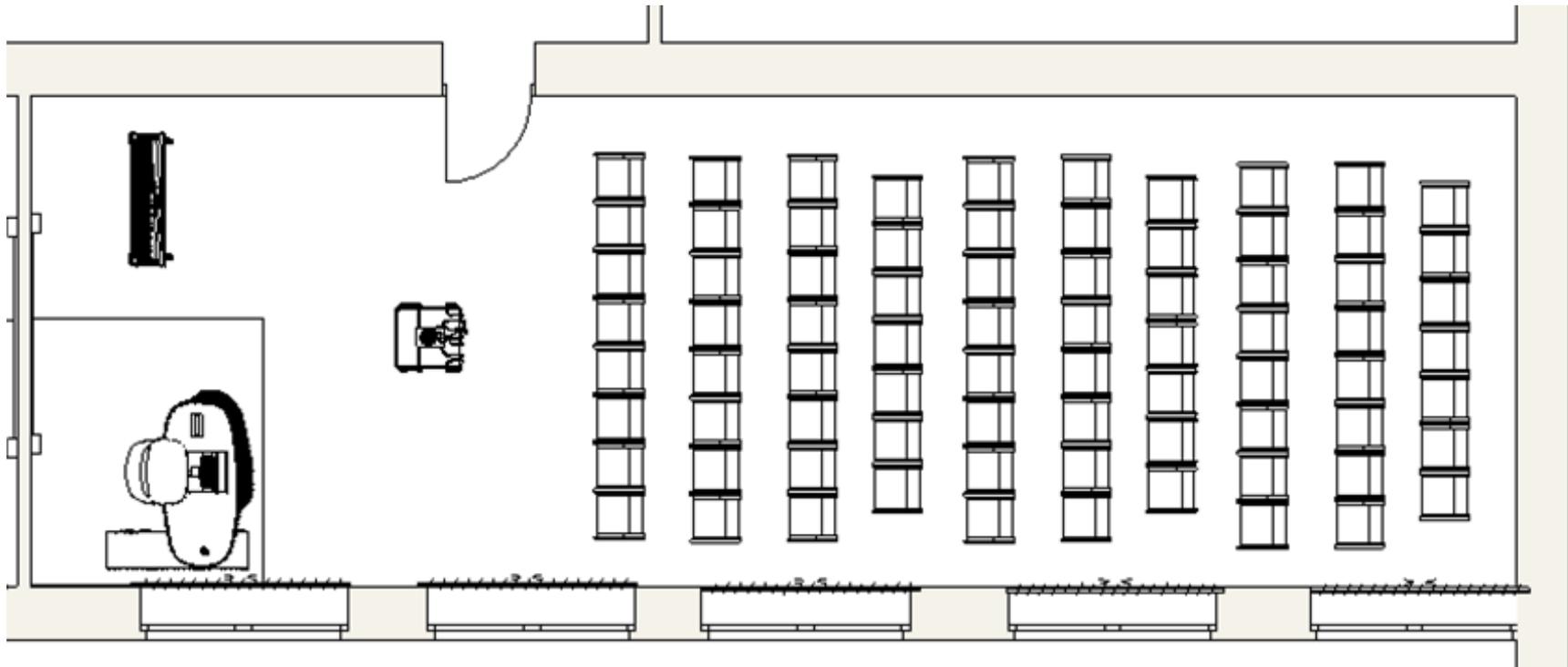
## Зонирование помещений 2 этаж



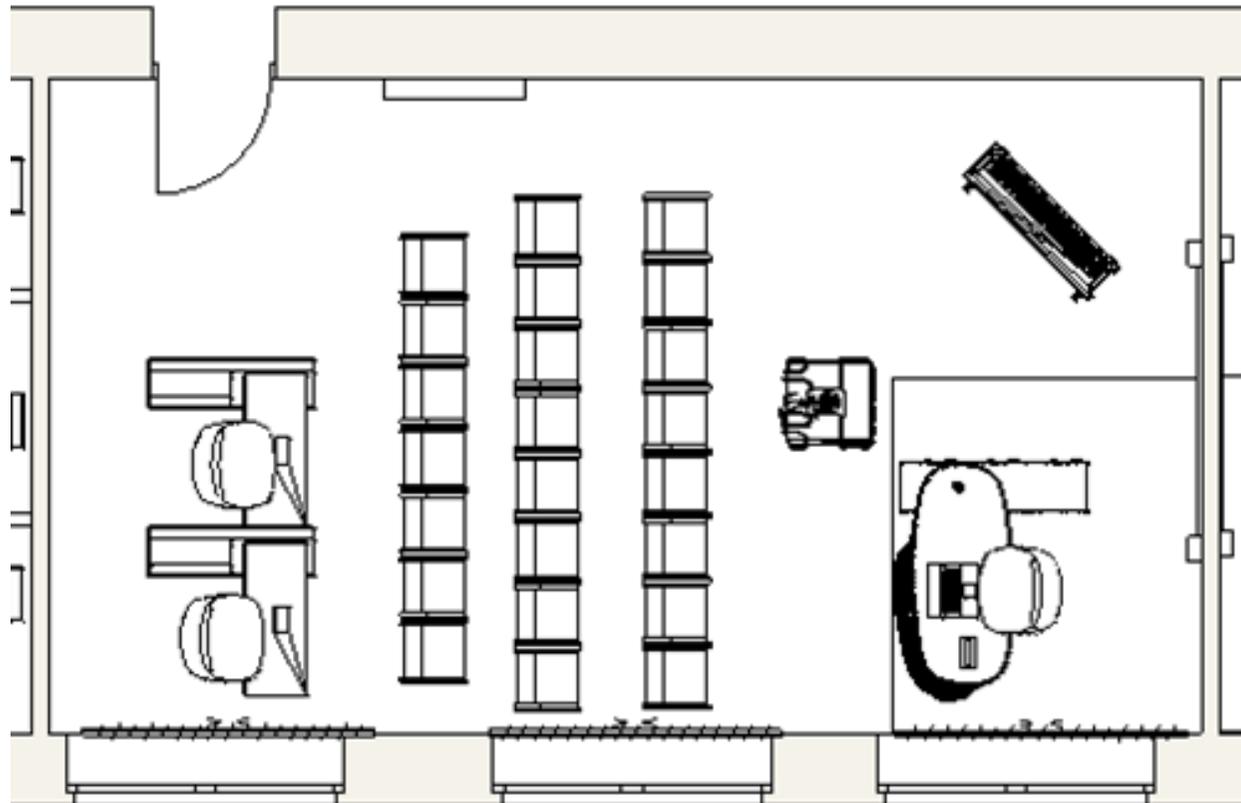
## Зонирование помещения для организации коворкинг-пространства



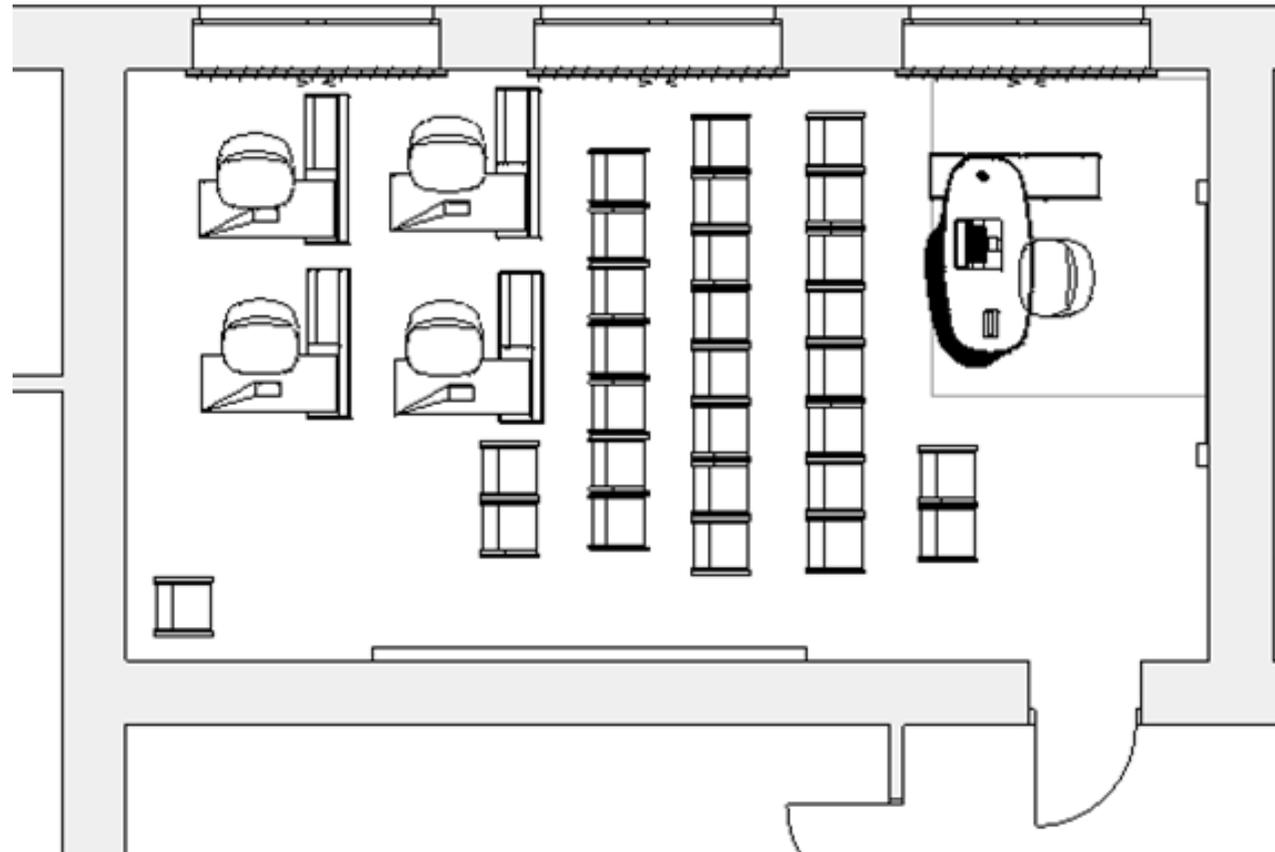
## Зонирование лектория



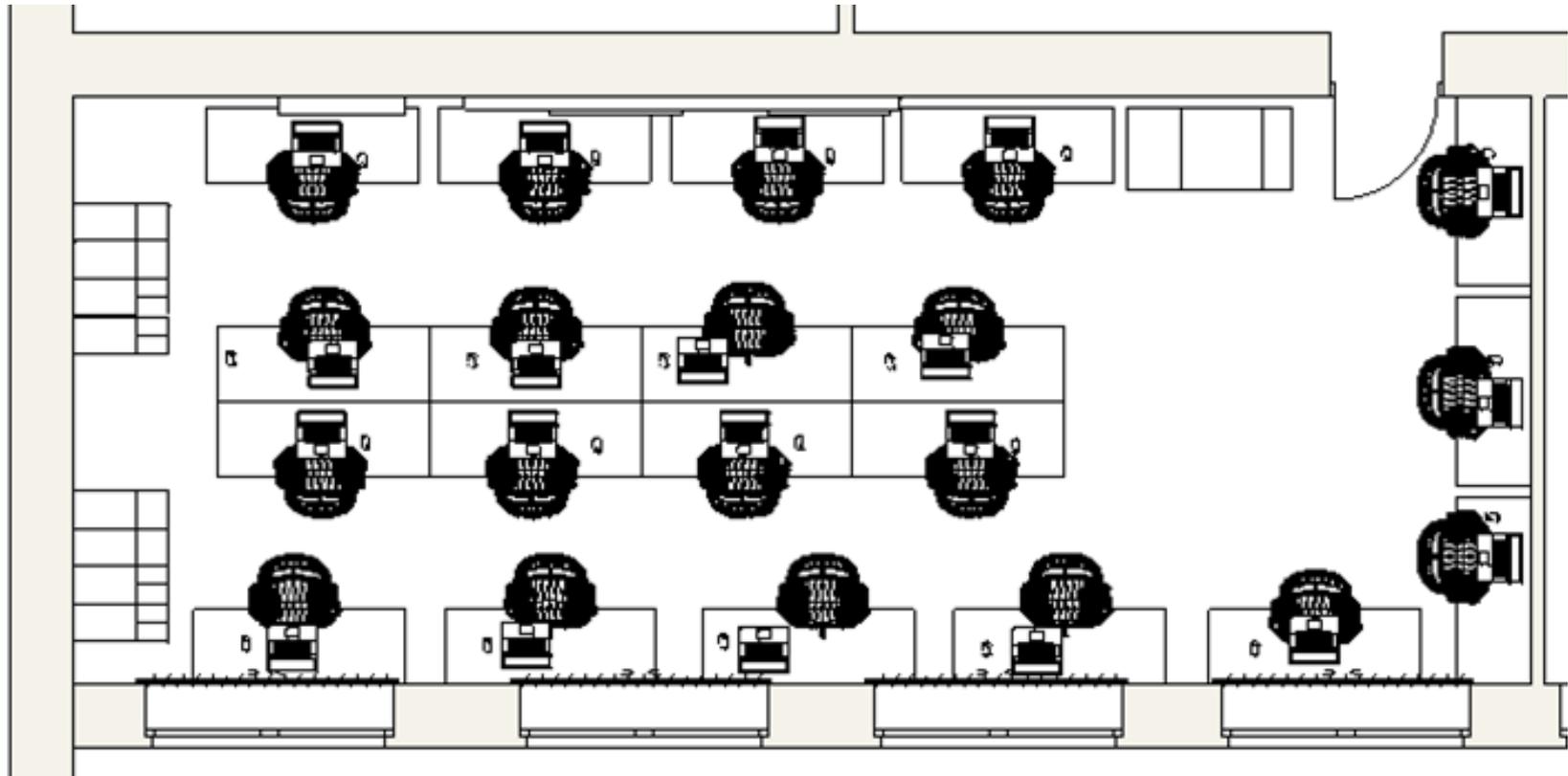
## Зонирование медиазоны



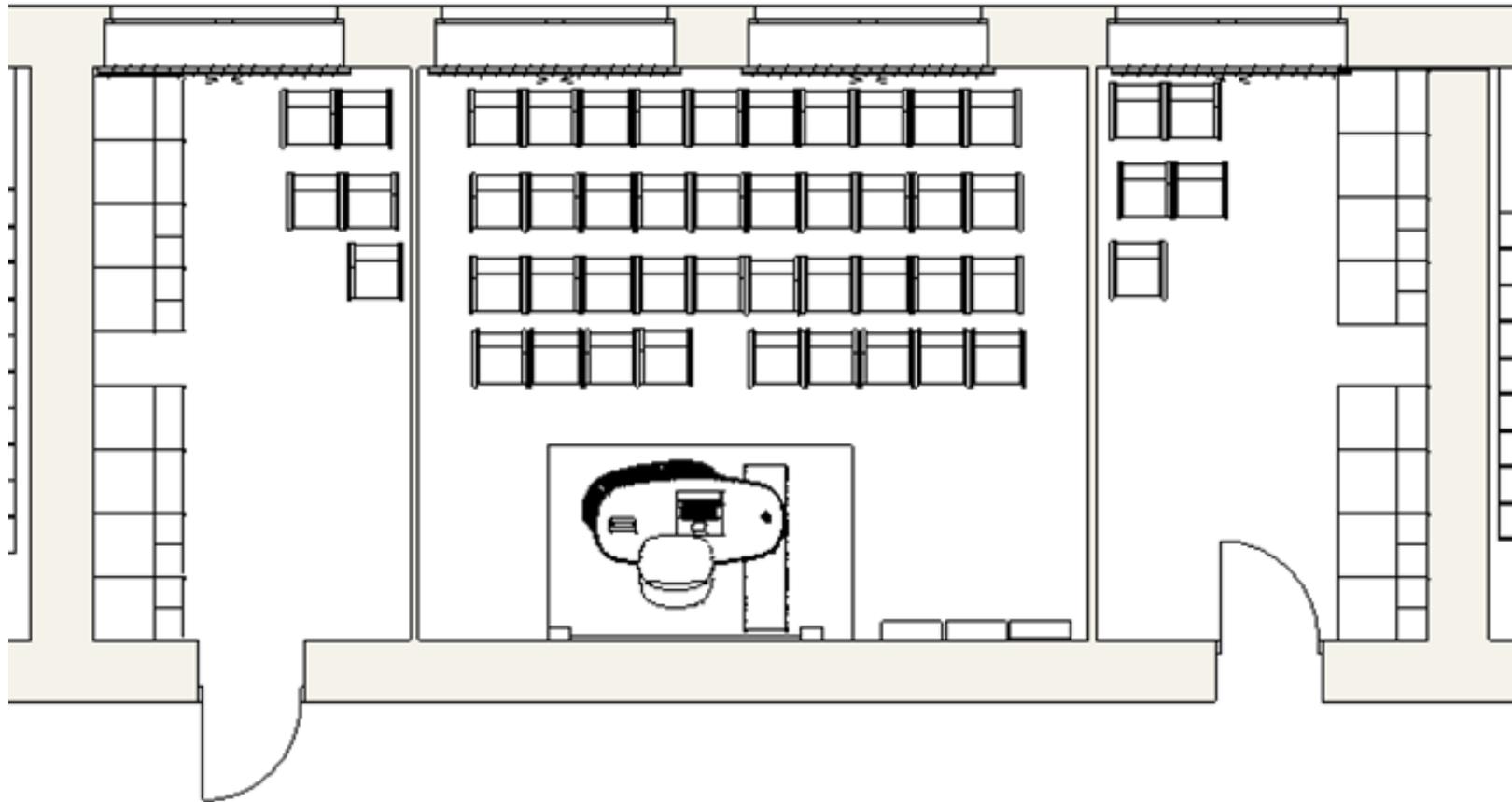
## Зонирование зоны для проектной деятельности



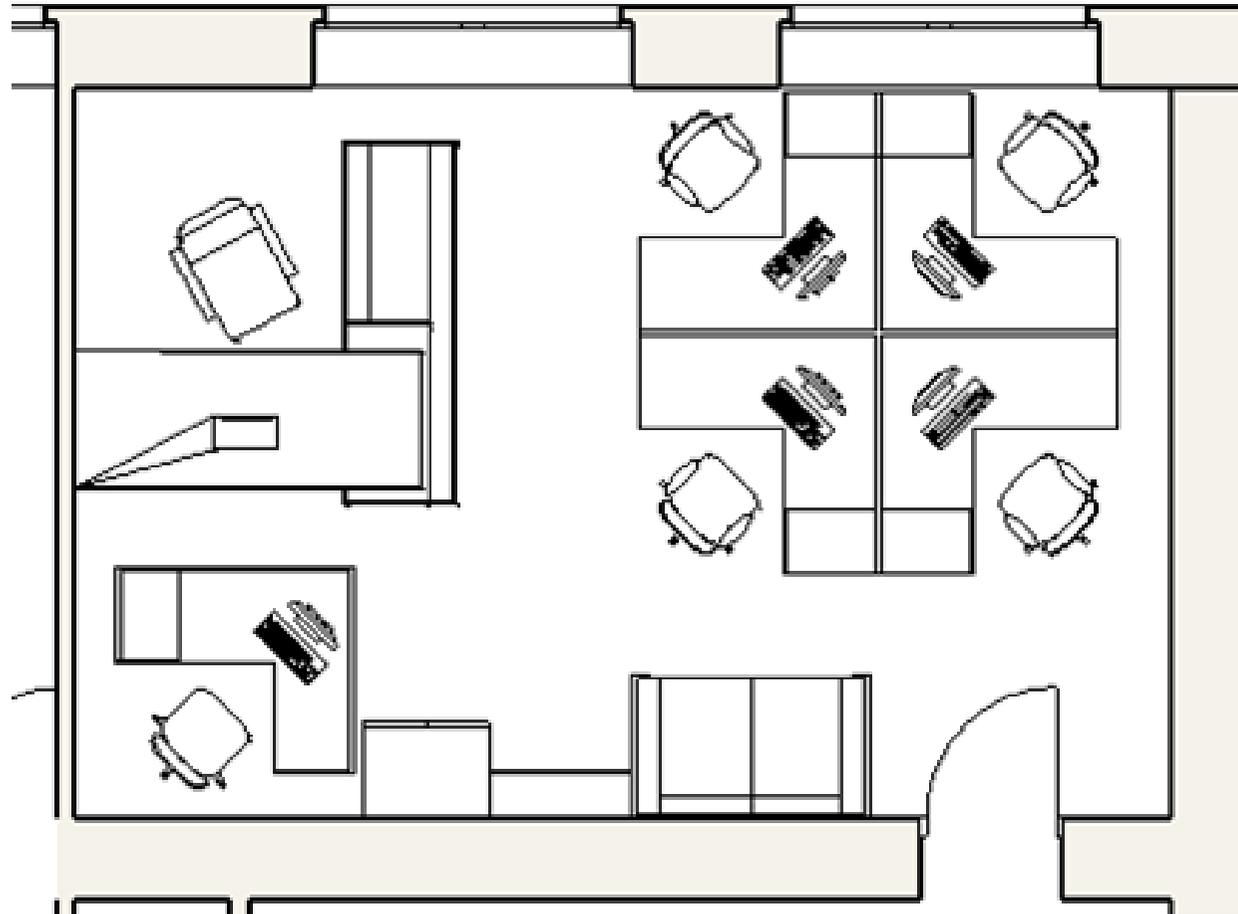
## Зонирование компьютерного класса



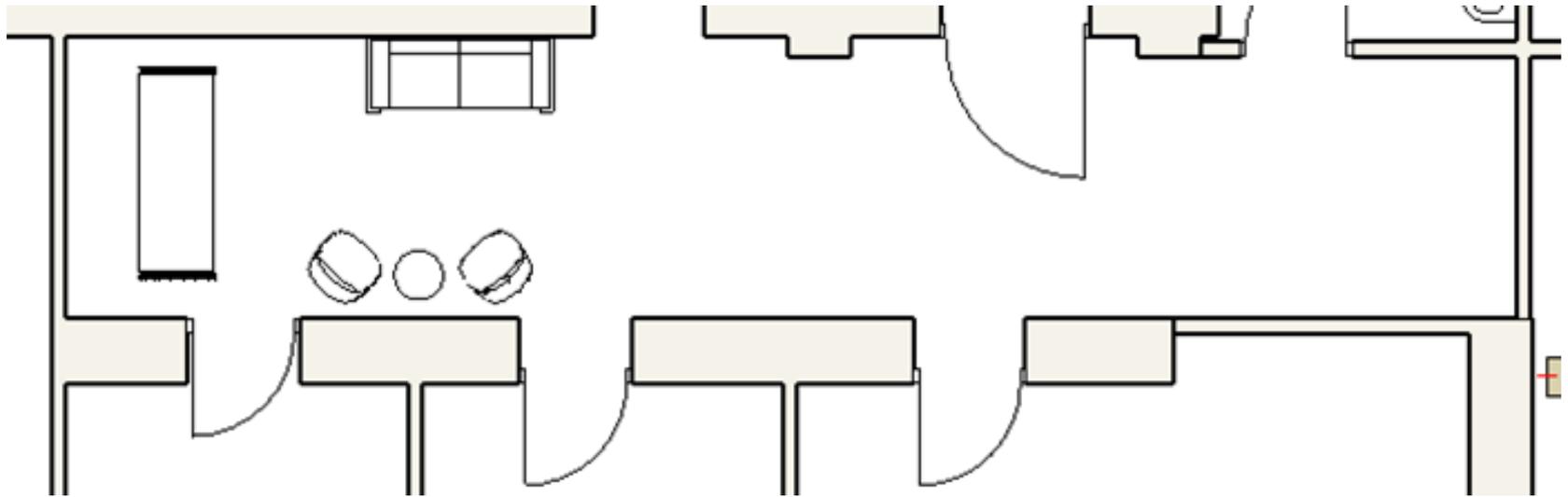
## Зонирование аудиторий-трансформеров



## Зонирование помещения для персонала



## Зонирование рецепции



Дизайн-проект помещения для организации коворкинг-пространства



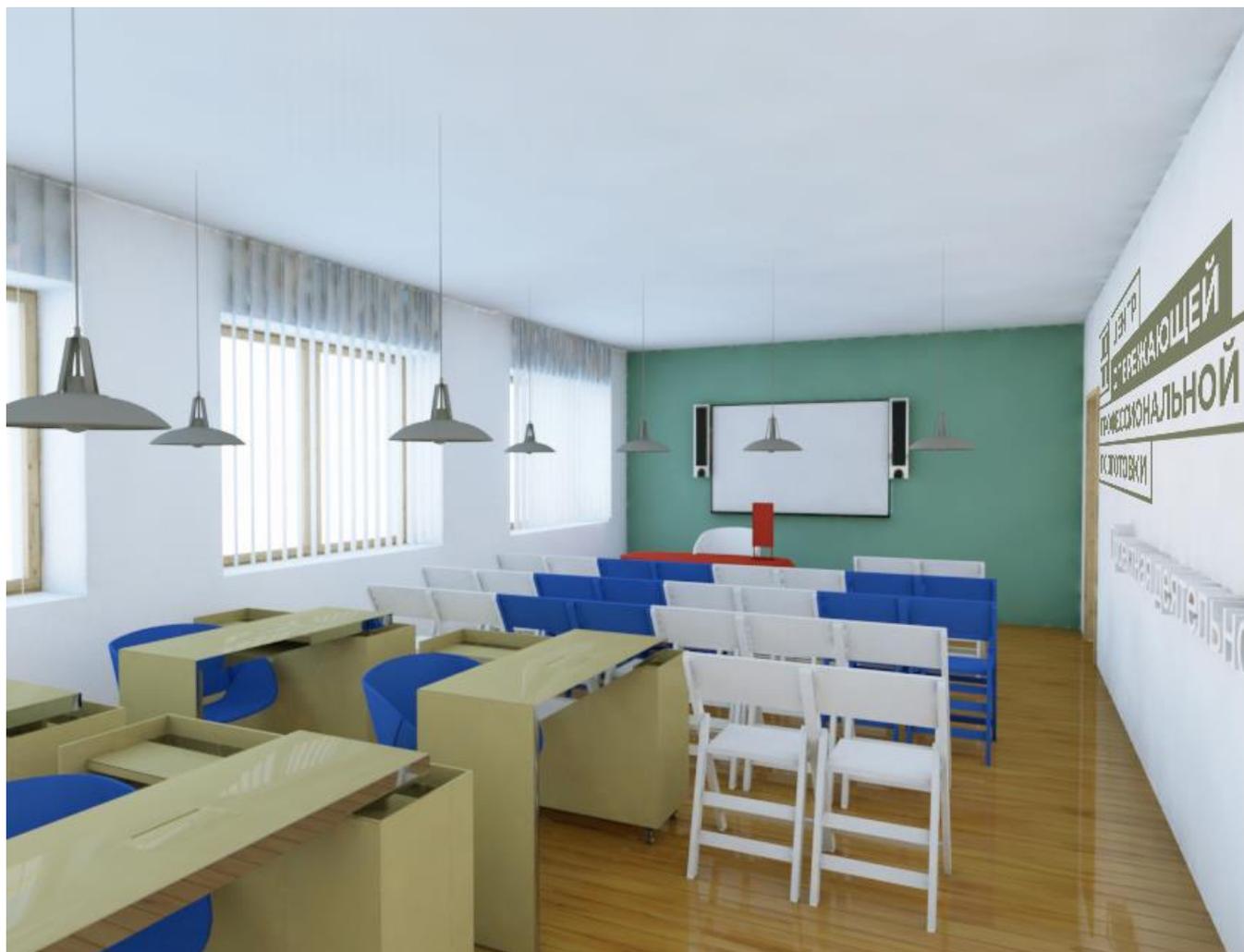
## Дизайн-проект лектория



## Дизайн-проект медиазоны



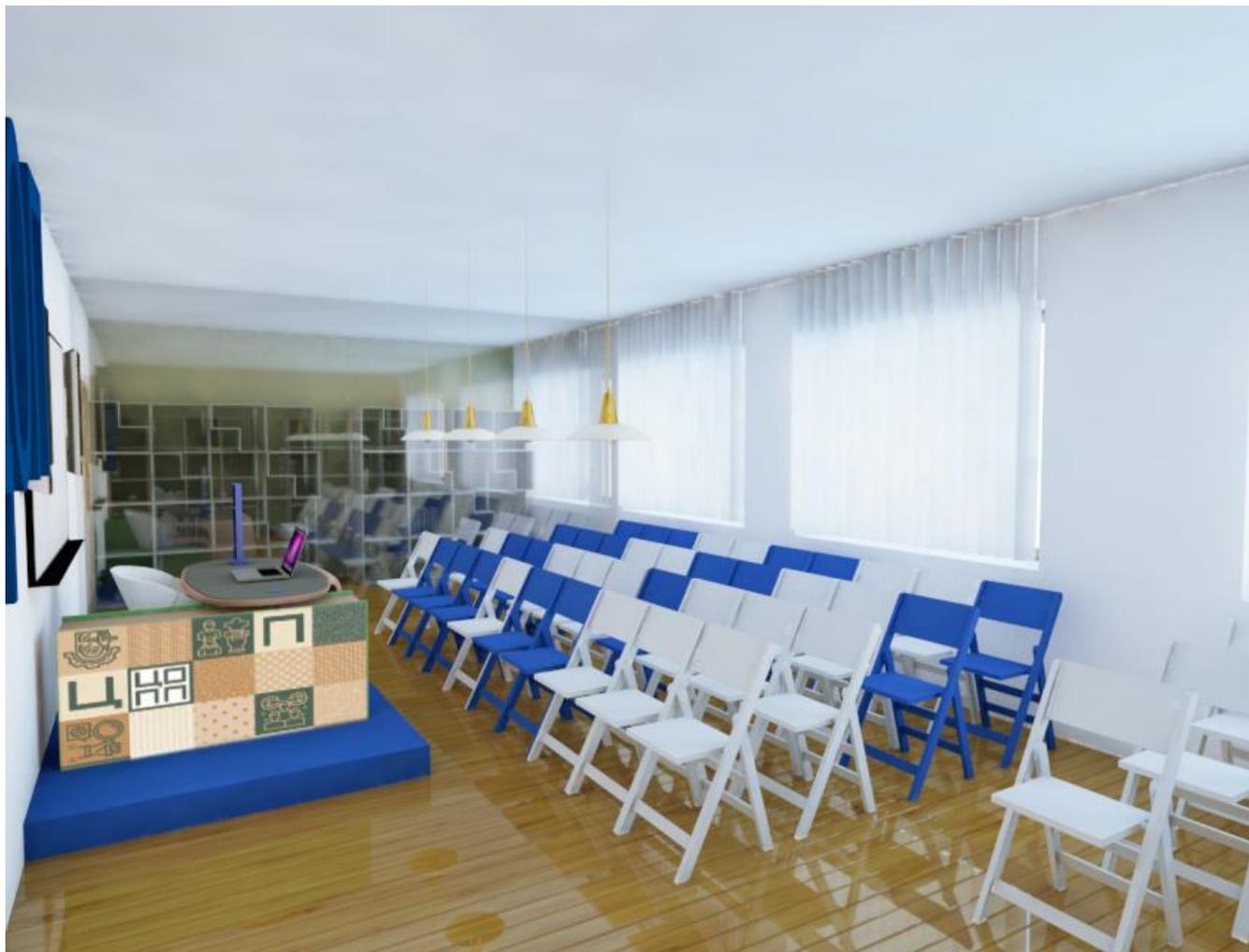
## Дизайн-проект зоны для проектной деятельности



Дизайн-проект компьютерного класса



## Дизайн-проект аудиторий-трансформеров



## Дизайн-проект помещения для персонала



Дизайн-проект рецепции



Дизайн-проект входа

