ТРЕБОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(выдержка из стандарта)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»освоение учебной дисциплины Экономическая теория должно обеспечить:

1. формирование у студентов **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1. формирование у студентов **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

**знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

 **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью домашней контрольной работы студентов, самостоятельно изучающим освоение дисциплины «Экономическая теория», является закрепление и углубление знаний по отдельным вопросам, обучение работе с экономической литературой, анализ современных экономических показателей.

Работа включает в себя вопрос и задания по экономической теории.

Контрольная работа состоит из трех разделов: теоретический вопрос, задача и тесты. Теоретический вопрос и задача и тесты выбираются по вариантам согласно таблице.

**Ответ на теоретический вопрос**требует, во-первых, изучения учебного материала, во-вторых, подбора специальной литературы по вопросу: монографий, периодики – журналов и газет, статистических материалов и т. п. В-третьих, изучения и анализ материалов. И, наконец, краткое раскрытие данной проблемы, ответ на вопрос. При ответе необходимо приводить цифры и примеры из практики (можно данные своего предприятия), возможно изложение различных точек зрения. Обязательно надо разъяснить свою позицию по вопросу.

Все цифры и цитаты должны иметь сноску. Не допускается переписывание больших кусков или целых статей. Ответ на теоретический вопрос должен носить самостоятельный характер.

**Решение задач**необходимо приводить. Один ответ без решения не зачитывается.

**Ответы на тесты**могут не иметь объяснений. Выбираются только верные буквы, при этом их число не ограничено: может быть один, а может быть несколько правильных ответов. Если студенты хотят сделать пояснение, оно должно быть кратким и изложено после ответа.

После ответа на все задания, необходимо привести список литературы, который использовался при написании контрольной работы.

Качество работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и глубоко раскрыто студентом содержание теоретического вопроса, правильно решена задача и даны ответы на вопросы теста.

На контрольную работу преподаватель представляет краткую письменную рецензию, в которой указываются ее положительные и отрицательные моменты, и дается общая оценка «зачтена» или «не зачтена».

Выполненная работа в сброшюрованном виде (скоросшиватель, без файлов) представляется в заочное отделение учебного заведения в установленные графиком сроки.

Студент, получивший контрольную работу с оценкой «Зачтено» знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения. Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку этому же преподавателю.

Повторно работу рецензирует тот же преподаватель, который проверял ее в первый раз. Не защищенные контрольные работы считаются невыполненными, а студенты не допускаются до сдачи экзамена.

Из 5 предложенных вариантов нужно выбрать свой вариант. В каждом варианте указывается учебная цель и содержание работы. Вариант контрольной работы определяется из ниже приведенной таблицы. Номер варианта соответствует первой букве фамилии студента. Первый вариант, например, выполняют студенты с фамилиями, начинающимися на буквы А,Б,В,Г,Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая буква фамилии | А- Д | Е-Л | М-Р | С-Ц | Ч-Я |
| Номер варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 Например: Громова – 1 вариант, или Рогова – 3 вариант. Выбранный вариант выполняется согласно стандарту. В работе следует указать план работы и список используемой литературы. Объем ответа на теоретический вопрос должен составлять 3-5 страниц печатного текста.

 **Правила написания и оформления контрольной работы:**

1. Работа должна быть написана на листах формата А4. Титульный лист оформлен в соответствии с общими требованиями (с указанием ведомственной принадлежности колледжа, дисциплины, варианта контрольной работы, ФИО студента, № группы, ФИО преподавателя).
2. Ответы на тестовые задания можно представить в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Решение задачи должно быть представлено в полном объёме (только ответы не засчитываются).
2. Ответы излагают своими словами, точно, ясно и достаточно кратко, не прибегая к переписыванию текста используемой литературы. Переписывание печатных источников полностью или частично считается грубым нарушением, а работа получает неудовлетворительную оценку.

 **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

Варианты контрольных работ состоят из одного теоретического вопроса, задачи и теста.

Работа должная быть на печатана на листе бумаги формата А4. По объему контрольная работа должна быть 10-12 страниц. Выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге лицевой стороне формата А4 (210x297 мм);

* поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее, нижнее - 20 мм;
* ориентация - книжная;
* шрифт: Nimes New Roman;

-кегель: 14 пт в основном тексте;

* межстрочный интервал: полуторный в основном тексте;
* расстановка переносов - автоматическая;
* цвет шрифта - черный;
* красная строка - 1,5 см.

При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Заголовки структурных элементов работы и разделов следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая, 14-м полужирным шрифтом.

Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум интервалам.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы. На титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования: название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. (Таблица 2 - Список студентов)

Таблица выполняется на одной странице. Если таблица не умещается на одной странице, она выносится в приложение. Если шапка таблицы громоздкая, допускается ее не повторять, шрифт может быть уменьшен до 12 размера с одинарным абзацем. В этом случае пронумеровывают столбцы и повторяют их нумерацию на следующих страницах с написанием пометки «Продолжение таблицы 1», заголовок таблицы не повторяют.

Формулы выделяются из текста в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Если формула не умещается в одну строку, она переносится после знаков: равенства (=), сложения (+), вычитания (-), умножения (х), деления (:), других математических знаков. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Не рекомендуется нумеровать формулы, на которые нет ссылок в тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках, у правого края страницы:

А=а:в, (1)

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. В работе допускается выполнение формул рукописным способом черными чернилами.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 1).

Перед каждым ответом нужно писать номер и полный текст вопроса, ответ на новый вопрос необходимо начинать со следующей страницы.

В конце работы приводится список литературы (Фамилия, инициалы автора, полное наименование учебника, брошюры, журнала, газеты, место издательства, издательство, год издания), затем следует подпись студента и дата выполнения работы. Для рецензии преподавателя оставляют чистый лист.

**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Вариант 1. Теоретический вопрос**: Основные этапы развития экономической теории. **Решение задачи.**

**Учебная цель** – изучить сущность основных этапов развития экономической теории, определить традиции и особенности российской экономической школы. Развить навыки решения практических задач.

 **Содержание работы**

1. Истоки экономической науки.
2. Меркантилизм.
3. Классическая политическая экономия и физиократия..
4. Марксизм.
5. Неоклассическое направление.
6. Кейнсианство.
7. Институционально-социологическое направление
8. Российская экономическая школа и ее специфика.

**2. Задача.** Функция спроса населения на данный товар Qd = 7 – P. Функция предложения данного товара Qs = -5 + 2P, где Qd  и Qs  - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, Р – цена в тыс. рублей. Начертите кривые спроса и предложения определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Тестовые задания:**

**1. Первым ввел в оборот термин «экономия»:**

1) Маркс;

2) Платон;

3) Ксенофонт;

4) Самуэльсон.

2**. Что не относится к общенаучным методам, используемым в экономической теории?**

1) Анализ и синтез;

2) научная абстракция;

3) сравнительный анализ;

4) единство исторического и логического.

**3. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь, изучает:**

1) социология;

2) политология;

3) политическая экономия;

4) экономическая теория;

5) экономоведение.

**4. Течение экономической мысли, которое в качестве движущей силы экономики кроме материальных факторов выдвигает моральные, духовные, правовые и др., рассматриваемые в историческом плане, – это:**

1) либерализм;

2) неоклассический синтез;

3) институционализм;

4) монетаризм.

**5. Кто из перечисленных выдающихся экономистов выдвинул идею, что рыночные законы лучшим образом могут воздействовать на экономику, что частный интерес выше общественного?**

1) Дж. Кейнс

2) К. Маркс;

3) Дж. Гэлбрейт;

4) А. Смит.

**6. Укажите школу экономической теории, которая первой назвала труд источником богатства:**

1) меркантилизм;

2) классическая политэкономия;

3) марксизм;

4) физиократизм;

5) кейнсианство.

**7. Необходимость свободных рыночных отношений и сведение к минимуму вмешательства государства в экономику отстаивают:**

1) марксисты;

2) кейнсианцы;

3) неоклассики;

4) институционалисты.

**8. Кейнсианская теория – это теоретическое обоснование:**

1) рыночной экономики;

2) свободной конкуренции;

3) командной экономики;

4) государственного регулирования экономики.

**9. Маржинализм отличается от других экономических научных школ тем, что:**

1. источник богатства он ищет в обмене;
2. исследует национальную экономику в целом;
3. представители данной школы создали трудовую теорию стоимости;
4. представители данной школы обосновали стоимость товара с позиции теории предельной полезности.

**10. Экономическими законами являются:**

1. законы, сознательно устанавливаемые людьми для регулирования экономических процессов и явлений;
2. устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы;
3. законы, действующие в экономике независимо от воли и желания людей;
4. устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно - следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов.

**Вариант 2. Теоретический вопрос.** Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы. **Решение задачи.**

**Учебная цель** – разобраться в сущности предмета экономической теории, изучить ее общеэкономические и специфические методы, определить функции экономической теории. Закрепить навыки решения практических задач.

 **Содержание работы**

1. Эволюция идей о предмете экономической науки. Политическая экономия. Экономикс. Экономическая теория.
2. Предмет экономической теории.
3. Методы экономического анализа.
4. Функции экономической теории.

**2. Задача.** В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Как изменится равновесие, если объём спроса увеличится на 2 единицы при каждом уровне цен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) в долл. | Объём спроса (Qd) в шт. | Объём предложения (Qs) в шт. |
| 10  | 30    | 22  |
| 12  | 29  | 23  |
| 14  | 28  | 24  |
| 16  | 27  | 25  |
| 18  | 26  | 26  |
| 20  | 25  | 27  |

**Тестовые задания:**

**1. Экономическими законами являются:**

1. законы, сознательно устанавливаемые людьми для регулирования экономических процессов и явлений;
2. устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы;
3. законы, действующие в экономике независимо от воли и желания людей;
4. устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно - следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов.

2**. В экономической теории человек выступает в качестве:**

1. естественного носителя всех общественных отношений;
2. творческой личности;
3. создателя и носителя духовных ценностей;
4. потребителя благ.

**3. Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне:**

1. мирового хозяйства;
2. отдельных отраслей и сфер национального хозяйства;
3. отдельно взятого предприятия;
4. национальной экономики.

**4. Экономические категории представляют собой:**

1. единичные случаи проявления тех или иных событий;
2. взаимосвязи между понятиями;
3. доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
4. научные абстракции, выражающие экономические отношения.

**5. Что не изучает микроэкономика?**

1. Уровень безработицы;
2. динамику валового внутреннего продукта;
3. совокупные доходы;
4. ценообразование на предприятии.

**6. Макроэкономика изучает:**

1. спрос и предложение на определённые товары;
2. законы и закономерности развития национальной экономики в целом;
3. экономические издержки и пути их сокращения;
4. систему показателей эффективного использования производственных ресурсов на предприятии.

**7. Объективность экономических законов означает, что:**

1. они издаются законодательными органами страны;
2. люди бессильны в их познании и использовании;
3. они действуют независимо от воли и сознания людей;
4. они зависят от воли и сознания человека.

**8. Подтвердить научные экономические выводы можно:**

1. математическим методом;
2. методом индукции и дедукции;
3. методом общественной практики;
4. методом логического мышления.

**9. Какую функцию не выполняет экономическая теория?**

1. познавательную;
2. методологическую;
3. прогрессивную;
4. критическую.

**Вариант 3. Теоретический вопрос.** Рыночная конкуренция и ее виды. **Решение задачи.**

**Учебная цель** – изучить конкуренцию, как основной фактор, влияющий на рыночное ценообразование. Исследовать сущность и виды конкуренции, механизм действия, антимонопольное законодательство.

**Содержание работы**

1. Конкуренция – ключевая категория рынка.
2. Виды конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.

**2. Задача.** Функция спроса населения на данный товар Qd = 15 – 2P. Функция предложения данного товара Qs = -10 + 3P, где Qd  и Qs  - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, Р – цена в тыс. рублей. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Тестовые задания:**

1. **Назовите черту не присущую монополии:**

1. однородность или разнородность продукции;
2. единственная фирма-гигант в определённой отрасли;
3. наличие непреодолимых барьеров для входа на рынок;
4. обладание полной информацией.

**2.Назовите черту, не присущую олигополии:**

1. немногочисленность и крупные размеры фирм;
2. невосприимчивость научно-технических достижений;
3. высокие барьеры (размеры фирмыи сложность технологии**);**
4. взаимозависимость фирм основана на тайном сговоре в ценах.

**3. Какой из представленных элементов затрат не входит в трансакционные издержки?**

1. Затраты на поиск информации;
2. издержки по ведению переговоров;
3. издержки по приобретению материалов;
4. издержки по юридической защите.

**4. Какое из утверждений не относится к недостаткам рыночной системы?**

1. Несостоятельность конкуренции (она не является полной);
2. рынок не производит общественные блага;
3. рынку присуща прагматическая адаптация эгоизма людей;
4. механизм рыночной системы регулируют внешние эффекты;
5. безработица, инфляция, неравновесие.

**5. Что из названного не присуще конкуренции как экономическому явлению?**

1. Балансировка частных и общественных интересов;
2. стимул к эффективному использованию ресурсов;
3. стимул к получению сверхприбыли;
4. развитие НТП, быстрый экономический рост.

**6. Что из приведенного не относится к неценовой конкуренции?**

1. Повышение качества, новизны и технического уровня производимого и продаваемого товара;
2. приближение точек реализации товара к потребителю;
3. уменьшение издержек производства;
4. организация послепродажного технического обслуживания покупателя;
5. организация рекламы;
6. организация производства и продажи сопутствующих товаров.

**7. В какой из названных организационных форм монополий её участники, сохраняя производственную самостоятельность, утрачивают коммерческую?**

1. Синдикат;
2. картель**;**
3. трест**;**
4. концерн.

**8. Какой из представленных ниже методов не относится к методам прямого вмешательства государства в экономику?**

1. Принятие законодательных актов;
2. предоставление безвозмездных дотаций, субсидий, субвенций;
3. меры фискальной и кредитно-денежной политики;
4. участие в предпринимательской деятельности в роли собственника предприятия.

**9. Какой из названных методов не относится к политике косвенного государственного регулирования?**

1. Бюджетно-налоговая политика;
2. таможенная политика;
3. амортизационная политика;
4. антимонопольное регулирование.

**10. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственного регулирования экономики?**

1. Стабилизация макроэкономических колебаний;
2. перераспределение ресурсов;
3. борьба с монополизмом;
4. регулирование платёжного баланса;
5. ограничение конкуренции;
6. регулирование занятости.

 **Вариант 4.** **Теоретический вопрос**. Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. **Решение задачи.**

**Учебная цель** – изучить теории фирмы, историю и источники формирования капитала фирмы, кругооборот и оборот ее капитала, основной и оборотный капитал.

**Содержание работы**

1. Фирма – первичное звено предпринимательства. Теории фирмы.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

 **Задача.** Функция спроса населения на данный товар Qd = 10 – P. Функция предложения данного товара Qs = -5 + 2P, где Qd  и Qs  - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, Р – цена в тыс. рублей. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Тестовые задания:**

**1. Постепенное перенесение суммы износа основных средств на изготовленную продукцию – это:**

1. издержки предприятий;
2. амортизация;
3. издержки обращения;
4. кругооборот капитала;
5. внешние издержки.

**2. Издержки в расчёте на одну единицу изготовленной продукции – это:**

* 1. себестоимость;
	2. убытки**;**
	3. издержки**;**
	4. цена**;**
	5. затраты.

**3. Источник инвестиционных средств представляет собой:**

* 1. общий доход;
	2. резервный фонд;
	3. фонд накопления;
	4. средний доход;
	5. предельный доход.

**4. Приращение общего дохода за счёт дополнительной единицы продукции – это:**

1. резервный фонд;
2. фонд потребления;
3. общий доход;
4. фонд накопления;
5. предельный доход.

**5. Фонд, создаваемый на случай прекращения деятельности предприятия и покрытия кредитной задолженности:**

1. фондоотдача;
2. фонд потребления;
3. предельный доход;
4. резервный фонд;
5. фонд накопления.

**6. Доход, полученный в расчёте на одну единицу реализуемой продукции – это:**

1. общий доход;
2. амортизация;
3. средний доход;
4. фондоотдача;
5. предельный доход.

**7. Денежные средства, предназначенные для финансирования мероприятий по социальному развитию и материального поощрения коллектива, – это:**

1. фонд потребления;
2. прибыль;
3. резервный фонд;
4. рентабельность;
5. фонд накопления.

**8. Часть производственного капитала, который служит на протяжении нескольких лет и переносит свою стоимость на готовый продукт постепенно, по частям, – это:**

1. амортизация;
2. основной капитал;
3. фондоотдача;
4. кругооборот капитала;
5. оборотный капитал.

**9. Все денежные выплаты, которые фирма производит поставщикам факторов производства, зафиксированные в бухгалтерских регистрах (документах), – это:**

1. издержки обращения;
2. себестоимость;
3. убытки;
4. внешние издержки;
5. издержки предприятий.

**10. Показателем эффективности использования текущих затрат является:**

1. прибыль;
2. издержки предприятий;
3. себестоимость;
4. доход;
5. рентабельность продукции.

 **Вариант 5.** **Теоретический вопрос.** Рынок факторов производства. Ценообразование и доходы от факторов производства. **Решение задачи.**

**Учебная цель** – разобраться в особенностях спроса и предложения на факторы производства, определить специфику рынков земли, труда, капитала. Изучить особенности ценообразования на рынках факторов производства, собственниками которых являются работник, землевладелец, предприниматель, владелец денежного капитала, получающие в форме дохода заработную плату, земельную ренту, прибыль и ссудный процент.

**Содержание работы**

1. Спрос и предложение на факторы производства.
2. Экономическая природа прибыли.
3. Процент как доход собственника ссудного капитала.
4. Земельная рента как доход с земли.
5. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.

 **Задача.** Функция спроса населения на данный товар Qd = 7 – P. Функция предложения данного товара Qs = -5 + 2P, где Qd  и Qs  - соответственно объем спроса и объем предложения в млн. шт. в год, Р – цена в тыс. рублей. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Тестовые задания:**

**1. Цель рационального потребителя состоит в том, чтобы:**

1. купить товар по меньшей цене;
2. на определенную сумму денег купить максимально возможное количество товаров;
3. на определенную сумму денег приобрести максимально полезный набор товаров и услуг;
4. такую цель невозможно определить.

**2. Согласно правилу полезности потребляемого однородного блага:**

1. полезность каждой единицы однородных потребляемых благ не зависит от их количества;
2. полезность каждого последующего потребляемого однородного блага для потребителя уменьшается;
3. полезность каждого последующего потребляемого однородного блага для потребителя возрастает;
4. полезность суммы потребляемых однородных благ для потребителя должна быть неизменной по величине.

**3. По теории полезности цена партии однородного товара определяется:**

1. средней полезностью;
2. общей полезностью;
3. полезностью последней единицы товара;
4. наибольшей полезностью.

4**. Кривая безразличия показывает различные комбинации:**

1. двух благ-заменителей с общей равной полезностью для потребителя;
2. двух дополняющих благ, которые можно приобрести за одинаковую сумму денег;
3. двух благ-заменителей, которые можно приобрести на заранее фиксированную сумму денег;
4. товаров и услуг, которые можно приобрести на определенную сумму денег.

**5. Располагаемый доход — это:**

1. разница между личным доходом и суммой индивидуальных налогов и неналоговых платежей;
2. сумма зарплаты, ренты и процента на капитал;
3. личный доход плюс сумма неналоговых платежей.

**6. Эффект замещения вызывается:**

1. уменьшением цены одного из товаров;
2. изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе;
3. уменьшением относительной цены товара с ростом дохода;
4. изменением цены товара и соответствующим изменением реального дохода.

**7. Если доходы семьи превышают расходы, то ее бюджет:**

1. сбалансированный;
2. дефицитный;
3. профицитный;
4. несбалансированный.

8**. Правило Энгеля состоит в том, что с ростом доходов семьи:**

1. уменьшается удельный вес расходов на питание;
2. доля расходов на одежду и жилищно-коммунальные услуги практически не меняются;
3. растет доля расходов на удовлетворение культурных и других нематериальных потребностей;
4. растет доля сбережений в доходе семьи;
5. такого правила нет.

**9. При увеличении объема потребления полезность единицы товара:**

1. остается неизменной;
2. уменьшается;
3. увеличивается;
4. трансформируется;
5. дифференцируется.

**10. Предельная полезность товара для покупателя определяется:**

1. равновесной ценой;
2. ценой спроса;
3. ценой предложения;
4. рыночной ценой;
5. государственной ценой.

Приложение 1

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Ярославский торгово-экономический колледж

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Экономическая теория»

специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Студента(ки)

заочного отделения

группы\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Преподаватель: Контуева Н.О.

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Ярославль, 2023

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012;
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование);

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012;
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012;
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 192с.- (Среднее профессиональное образование);
4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2011;
5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru/>
2. <http://www.financial-lawyer.ru>
3. http://studentam.net