

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ярославский технолого-экономический колледж**

## **СГ. 01История России**

**Методические указания и контрольные задания  
для студентов заочной формы обучения  
по специальности  
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

**Ярославль  
2025**

Методические рекомендации и контрольные задания для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**  
и рабочей программой по учебной дисциплине **СГ01 История России.**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технолого-экономический колледж

**Разработчик:**

Соловьева А.В. преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского технолого-экономического колледжа высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине предназначены студентам заочной формы обучения по специальности **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»** среднего профессионального образования при освоении программы учебной дисциплины СГ.01 История России, дисциплина общепрофессионального цикла.

Основной целью данных методических рекомендаций является методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в части освоения студентами заочной формы обучения вышеуказанной учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой.

Студентам следует помнить, что все требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения учебной дисциплины и к ее содержанию являются обязательными для изучения и освоения. Содержание этих требований отражено в данных методических рекомендациях.

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо познакомиться с ее содержанием, уяснить ее объем, руководствуясь приведенным списком информационных источников. Учебно-методические материалы по дисциплине изучаются студентами самостоятельно в соответствии с рабочей программой и графиком учебного процесса.

Домашняя контрольная работа является одной из форм проверки и оценки усвоенных студентом знаний, а так же средством самоконтроля. Выполнять их следует в соответствии с установленными учебным планом и графиком учебного процесса сроками сдачи. Работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается и возвращается без оценки.

Для выполнения домашней контрольной работы необходимо:

- ознакомиться с общими вопросами организации и выполнения самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;
- ознакомиться со структурой и содержанием данных методических указаний;
- определить свой вариант, выбор которого зависит от порядкового номера ФИО студента в учебном журнале;

– выполнить все задания по всем пунктам.

Домашняя контрольная работа выполняется письменно (отпечатано) в соответствии с установленными требованиями.

## **Задания для домашней контрольной работы**

### **Вариант №1**

**Задание 1** Укажите место и роль истории в системе общественных дисциплин.

**Задание 2** Раскройте понятие «смутное время». Укажите его причины, основные события и значение для страны.

**Задание 3** Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Укажите основные причины поражений красной армии на первом этапе войны.

### **Вариант №2**

**Задание 1** Перечислите основные этапы исторического развития человеческого общества и их черты.

**Задание 2** Перечислите реформы Петра I и их последствия.

**Задание 3** Раскройте понятие «коренной перелом в годы Великой Отечественной войны». Укажите год, причины и значение для Советского Союза.

### **Вариант №3**

**Задание 1** Перечислите периоды в истории России и их укажите их специфику.

**Задание 2** Раскройте понятие «Эпоха дворцовых переворотов». Укажите причины, годы, основные события и значение для страны.

**Задание 3** Образование СССР: год, ход событий, значение.

### **Вариант №4**

**Задание 1** Раскройте суть «Норманской теории» и «антинорманской теории». Когда они появились? Какую из них Вы считаете верной и почему?

**Задание 2** Перечислите основные события внешней политики Екатерины II. Дайте общую оценку ее внешней политики.

**Задание 3** Усиление режима личной власти И. В. Сталина: причины, основная суть, итоги и значение.

### **Вариант №5**

**Задание 1** Раскройте суть и основные события внешней и внутренней политики Владимира Мономаха

**Задание 2** Перечислите основные события внутренней политики Екатерины II. Дайте общую оценку ее внутренней политики.

**Задание 3** Холодная война: годы, причины, ход событий, итоги и значение.

### **Вариант №6**

**Задание 1** Монголо-татарское нашествие: годы, основные причины, основные события и последствия.

**Задание 2** Первая русская революция 1905-1907 годов: причины, основные события, итоги и значение.

**Задание 3** Распад СССР: год, основные события, причины, итоги и значение.

### **Вариант №7**

**Задание 1** Сравните развитие Руси и Западной Европы в XI-XIII в. в культуре, социально-экономическом и политическом плане

**Задание 2** Перечислите основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.

**Задание 3** Первая Мировая война 1914-1918 г.: причины, основные события, стороны-участницы, итоги и значение.

## **Вариант №8**

**Задание 1** Раскройте особенности «Повести временных лет» как основного исторического источника по древнейшей истории Руси.

**Задание 2** Перечислите причины, основные этапы, итоги и значение Крестьянской войны 1773-1775 г.

**Задание 3** Опишите особенности социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры, внешней политики СССР в послевоенные годы.

## **Вариант №9**

**Задание 1** Опишите особенности социального строя Древней Руси.

**Задание 2** Раскройте особенности и итоги внутренней и внешней политики России при Павле I (1796-1801 г.).

**Задание 3** Первые Декреты Советской власти: суть и значение.

## **Вариант №10**

**Задание 1** Укажите особенности внешней и внутренней политики Александра Невского.

**Задание 2** Опишите культурную жизнь Советского Союза в 1920-1930-е годы.

**Задание 3** Советский Союз в 1985-1991 г.: особенности внешней и внутренней политики.

## **Вариант № 11**

**Задание 1** Перечислите причины и укажите последствия усиления Московского княжества.

**Задание 2** Опишите какое влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в.

**Задание 3** Опишите особенности образования, развития науки и техники, медицины в годы Великой Отечественной войны.

## **Вариант №12**

**Задание 1** Что такое «Опричнина»? Укажите ее причины, суть, итоги и значение для страны.

**Задание 2** Перечислите реформы Александра I. Какое значение они имели для страны?

**Задание 3** Беловежские соглашения: годы, понятие и значение.

## **Вариант №13**

**Задание 1** Перечислите основные направления внешней политики Московского государства во времена Ивана Грозного.

**Задание 2** Опишите особенности политической и экономической жизни России в конце XIX в.

**Задание 3** Раскройте термин «Перестройка». Укажите его суть и значение.

## **Вариант №14**

**Задание 1** Перечислите основные направления внутренней политики Московского государства во времена Ивана Грозного.

**Задание 2** Реформы П. А. Столыпина: годы, суть, итоги и значение

**Задание 3** Завершающий этап Великой Отечественной войны: основные битвы и их значение. Роль Советского Союза во Второй Мировой войне.

## **Вариант №16**

**Задание 1** Оцените значение внутренней и внешней политики Ивана III

**Задание 2** Сравните Февральскую и Октябрьскую революции (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги).

**Задание 3** Раскройте термин «Перестройка». Укажите его суть и значение.

## **Вариант № 17**

**Задание 1** Оцените значение внутренней и внешней политики Василия III

**Задание 2** НЭП (Новая экономическая политика): годы, суть, итоги и значение

**Задание 3** Опишите особенности образования, развития науки и техники, медицины в годы Великой Отечественной войны.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.

2. Периодизация Отечественной истории.

3. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманская теория и антнорманизм.

4. Крещения Руси и его значение.

5. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.

6. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы.

7. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и её историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

8. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1497 года и начало закрепощения крестьян.

9. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.

10. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.

11. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты.

12. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

13. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773-1775 г.

14. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.

15. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I (1796-1801 г).

16. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России.

17. Отечественная война 1812 года в отечественной и западной историографии.

18. Причины, суть, последствия восстания декабристов.

19. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика.

20. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

21. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

22. Итоги либеральных реформ 60-70 годов XIX в и их недостатки.  
Формирование народнического движения.
23. Контрреформы Александра III.
24. Русско-японская война итоги и последствия.
25. Причины первой русской революции 1905-1907 годов. Образование политических партий.
26. Реформы П. А. Столыпина. Третья и четвёртая государственная дума.
27. Первая Мировая война 1914-1918 г.
28. Февральская революция 1917 г.
29. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые Декреты Советской власти.
30. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.  
Российская эмиграция.
31. Социально-экономическое развитие страны в 1920 г.
32. Формирование однопартийного политического режима.
33. Образование СССР.
34. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Сопротивление сталинизму.
35. СССР на кануне и в начальный период Второй Мировой войны.
36. Великая Отечественная война.
37. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
38. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ.
39. НТР и её влияние на ход общественного развития.
40. СССР в середине 1960-1980 г.: нарастание кризисных явлений.
41. Советский Союз в 1985-1991 г.
42. Постсоветский период в истории России.
43. Распад СССР. Беловежские соглашения.

44. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности 1993-1999 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

45. Россия в условиях современной модернизации.