|  |  |
| --- | --- |
| **Номер варианта** | **Порядковые номера** |
| **1** | **1, 11,21** |
| **2** | **2,12,22** |
| **3** | **3,13,23** |
| **4** | **4,14,24** |
| **5** | **5,15,25** |
| **6** | **6,16,26** |
| **7** | **7,17,27** |
| **8** | **8,18** |
| **9** | **9,19,** |
| **10** | **10,20** |

**Вариант №1**

**1.** Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения

защиты населения и территорий от ЧС (Конституция, законы РФ).

**2.** Раскройте и поясните классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС? Согласно данных приведенных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 5 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 50 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 0,5 |
| **4.**Вид ЧС | Техногенная ЧС |

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей**

**3.** Основные задачи и структуру РСЧС и ГО РФ.

**4.** Раскройте и поясните: Из чего состоит ядерное оружие, каковы принципы и мощность его действия?

**5.** Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва **(механическое воздействие воздушной ударной волны (ВУВ),** укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от неё.

**6.** Дайте определение понятию «боевые отравляющие вещества» (БОВ)**.**

**7.** Дайте определение [Боевые биологические средства](http://military_terms.academic.ru/260/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) (ББС).

**8.** Дайте общее определение пожару и его поражающим факторам. Дайте определение **пожару категории «А».** Назовите причины его возникновения.

**9.** Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на объектах экономики, их последствия и профилактику.

**10. Раскройте** основные понятия и определения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.

**11.** В чем заключается сущность национальной безопасности РФ**?**

**12.** Раскройте основы защиты населения в ЧС.

**13.** Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при различных травмах в ЧС **(ранения и кровотечения).**

**Вариант №2**

1. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечениязащиты населения и территорий от ЧС (Конституция, законы РФ).
2. Раскройте и поясните классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС? Согласно данных приведенных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 9 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 97 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 0,98 |
| **4.**Вид ЧС | Техногенная ЧС |

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей**

1. Назовите и охарактеризуйте боевые отравляющие вещества (БОВ) по особенностям их действию на организм человека и назовите основные признаки поражения БОВ нервно-паралитического действия.
2. Основные задачи и структуру РСЧС и ГО РФ.
3. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва, укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от неё.
4. Каковы правила поведения и действия населения в очагах химического заражения после применения БОВ нервно-паралитического действия?
5. Перечислите боевые специфические свойства (средства поражения людей), назовите переносчиков и охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие по его воздействию.
6. Выберите первоначальные средства тушения пожаров категории «А».

Дайте классификацию этим средствам.

1. Укажите основные опасности и пути их ликвидации при авариях на взрывопожаро-опасных объектах.
2. Раскройте основные понятия и определения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.
3. Дайте определение, опишите назначение и устройство защитных сооружений ГО (ЗС ГО) - убежища.
4. Каковы наиболее вероятные угрозы (внешние и внутренние) национальной безопасности России в современных условиях.
5. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при переломе.

**Вариант№3**

1. Классификационная характеристика ЧС, зона распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС?
2. Как действуют органы управления, каковы силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, как функционируют системы связи, оповещения, информационного обеспечения РСЧС и ГО РФ?
3. Из чего состоит ядерное оружие, каковы принципы и мощность его действия?
4. Каковы правила поведения и действия населения в очагах химического заражения после применения БОВ?
5. Назовите и охарактеризуйте боевые отравляющие вещества (БОВ) по особенностям их действию на организм человека и назовите основные признаки поражения БОВ кожно-нарывного действия?
6. Каковы правила поведения и действия населения в очагах инфекционного заболевания после применения боевых бактериологических средств?
7. Дайте определение пожару категории «В». Назовите причины его возникновения?
8. Изложите правила безопасного поведения и действий работающего персонала и населения при пожарах категории «В»?
9. Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на взрывопожароопасных объектах экономики, их последствия и профилактику.
10. Дайте определение, опишите назначение и устройство защитных сооружений ГО (ЗС ГО) - укрытия и щели.
11. Каковы наиболее вероятные внешние угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
12. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах.
13. Перечислите что включает в себя добровольная подготовка к военной службе.

**Вариант №4**

1. Раскройте и поясните классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС? Согласно данных приведенных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 49 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 297 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 4,79 |
| **4.**Вид ЧС | Техногенная ЧС |

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей**

1. Раскройте и поясните режимы функционирования РСЧС и ГО РФ.
2. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва (радиационное воздействие проникающей радиации), укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от неё.
3. Каковы правила поведения и действия населения в очагах химического заражения после применения боевых отравляющих веществ?
4. Перечислите боевые специфические свойства (средства поражения людей), назовите переносчиков и охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие по его воздействию.
5. Дайте определение пожару и его поражающим факторам.
6. Выберите первоначальные средства тушения пожаров категории «В». Дайте классификацию этим средствам.
7. Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на пожароопасных объектах экономики, их последствия и профилактику.
8. Раскройте основные направления, мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в ЧС.
9. Перечислите права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
10. Каковы наиболее вероятные внутренние угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
11. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при различных травмах в ЧС (клиническая смерть).
12. Перечислите классификацию терроризма.

**Вариант №5**

1. На каких уровнях и какие органы РСЧС принимают решение о классификации ЧС и обращении за помощью в какие вышестоящие органы РСЧС при недостаточности собственных сил и средств для ликвидации ЧС? Согласно данных приведенных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 5 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 50 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 0,5 |
| **4.**Вид ЧС | Экологическая ЧС |

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей.

1. Как действуют органы управления, каковы силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, как функционируют системы связи, оповещения, информационного обеспечения. РСЧС и ГО РФ?
2. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва (тепловое воздействие светового излучения), укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от него.
3. Каковы правила поведения и действия населения в очагах химического заражения после применения БОВ?
4. Каковы правила поведения и действия населения в очагах инфекционного заболевания после применения ББС?
5. Дайте общее определение пожару и его поражающим факторам. Дайте определение пожару категории «В». Назовите причины его возникновения.
6. Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на пожароопасных объектах экономики, их последствия и профилактику.
7. Раскройте основные понятия и определения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.
8. Дайте определение, опишите назначение медицинских средств индивидуальной защиты (СИЗ).
9. Обоснуйте положение, что Вооружённые Силы и другие войска РФ являются основными гарантами национальной безопасности нашего Отечества.
10. Перечислите и раскройте основные признаки современных войн. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при различных травмах в ЧС (клиническая смерть).
11. Дайте определение «иммобилизация».
12. Понятие ЧС, их общая характеристика, источники возникновения и этапы развития.

**Вариант №6**

1. Понятие ЧС, их общая характеристика, источники возникновения и этапы

Развития

1. Раскройте и поясните:

- Классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация

последствий ЧС?

- Возможные причины ЧС, в результате которой пострадали люди, нарушены условия жизнедеятельности людей и нанесен материальный ущерб.

- На каких уровнях и какие органы РСЧС принимают решение о классификации ЧС и обращении за помощью в какие вышестоящие органы РСЧС при недостаточности собственных сил и средств для ликвидации ЧС? Данные масштабов ЧС приведены в таблице 2 по вариантам.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 316 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 413 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 311 |
| **4.**Вид ЧС | Экологическая ЧС |

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей**

1. ЧС техногенного происхождения. Аварии на гидротехнических сооружениях
2. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва (тепловое воздействие светового излучения), укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от него.
3. Международный терроризм, особенности национального и религиозного терроризма. Действия населения при угрозе и в период терактов.
4. Дайте определение ББС.
5. Перечислите боевые специфические свойства (средства поражения людей), назовите переносчиков и охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие по его воздействию.
6. Дайте определение пожару категории «Д». Назовите причины его возникновения.
7. Изложите правила безопасного поведения и действий работающего персонала и населения при пожарах категории «Д».
8. Укажите основные опасности и пути их ликвидации при авариях на пожароопасных объектах
9. Назовите основные факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики.
10. . Дайте определение, опишите назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания.
11. Обоснуйте положение, что Вооружённые Силы и другие войска РФ являются основными гарантами национальной безопасности нашего Отечества.

**Вариант № 7**

1. **Раскройте и поясните:**

- Классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС?

- Возможные причины ЧС, в результате которой пострадали люди, нарушены условия жизнедеятельности людей и нанесен материальный ущерб.

- На каких уровнях и какие органы РСЧС принимают решение о классификации ЧС и обращении за помощью в какие вышестоящие органы РСЧС при недостаточности собственных сил и средств для ликвидации ЧС?

Данные масштабов ЧС приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 467 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 499 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 489 |
| **4.**Вид ЧС | Экологическая ЧС |

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей**

1. Раскройте и поясните - природные ЧС(Лесные пожары)
2. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва (радиоактивное заражение), укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от него.
3. Назовите и охарактеризуйте боевые отравляющие вещества (БОВ) по особенностям их действию на организм человека и назовите основные признаки поражения БОВ удушающего действия.
4. Перечислите боевые специфические свойства (средства поражения животных), назовите переносчиков и охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие по его воздействию.
5. Выберите первоначальные средства тушения пожаров категории «Д».
6. Дайте классификацию средствам используемым для тушения пожаров категории «Д».
7. Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на химически опасных объектах экономики, их последствия и профилактику.
8. Дайте определение, опишите назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ) кожи.
9. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при различных травмах в ЧС (электротравмы от электрического тока и молний).
10. Здоровый образ жизни – необходимое условие укрепления здоровья.
11. Пожар и сопровождающие его явления. Опасные факторы при пожарах.
12. Задачи Гражданской обороны по защите населения от опасностей военного характера.

Вариант №8

1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Дать характеристику локальной ЧС
3. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ.
4. Назовите и охарактеризуйте боевые отравляющие вещества (БОВ) по особенностям их действию на организм человека и назовите основные признаки поражения БОВ психохимического действия.
5. Мощности ядерных боеприпасов, виды ядерных взрывов, их характеристика.
6. Дайте определение пожару категории «С». Назовите причины его возникновения.
7. Изложите правила безопасного поведения и действий работающего персонала и населения при пожарах категории «С».
8. Укажите основные опасности и пути их ликвидации при авариях на химически опасных объектах.
9. Раскройте основные направления, мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в ЧС.
10. Дайте определение, опишите назначение медицинских средств индивидуальной защиты (СИЗ).
11. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при различных травмах в ЧС (инсульт и сердечная недостаточность).
12. Здоровье, основные определения и положения.
13. Понятие безопасности жизнедеятельности. Цели, задачи и назначение курса «БЖД».

Вариант № 9

1. Смерч, ураган, торнадо. Действие населения при смерчах, ураганах и торнадо.
2. Раскройте и поясните:

- Классификационную характеристику ЧС, зону распространения поражающих факторов, какими силами и средствами осуществляется ликвидация последствий ЧС?

- Возможные причины ЧС, в результате которой пострадали люди, нарушены условия жизнедеятельности людей и нанесен материальный ущерб.

- На каких уровнях и какие органы РСЧС принимают решение о классификации ЧС и обращении за помощью в какие вышестоящие органы РСЧС при недостаточности собственных сил и средств для ликвидации ЧС?

Данные масштабов ЧС приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Количество пострадавших людей. | 2456 |
| **2**.Количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности. | 4561 |
| **3.**Размер матер. ущерба, тыс. МРОТ | 54621 |
| **4.**Вид ЧС | Природная ЧС |

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ с 1.01.09 г. – 4330 рублей

1. Землетрясение. Действие населения при землетрясении.
2. Дайте определение поражающим факторам ядерного взрыва (электромагнитное излучение (ЭМИ) (импульс) ядерного взрыва), укажите признаки возможных поражений людей и способы защиты от него.
3. Действия населения при гидродинамической аварии.
4. Выберите первоначальные средства пожаров категории «С».
5. Дайте классификацию средствам пожаротушения используемых при тушении пожаров категории «С»
6. Дайте определение, укажите категорию, причины техногенных аварий и катастроф на радиационноопасных объектах экономики, их последствия и профилактику.
7. Функции и основные задачи ВС РФ.
8. Перечислите основные этапы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при вывихах, ушибах и растяжение связок.
9. Влияние табакокурения на здоровье человека
10. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: ураган, смерч, буря (шторм). Поражающие факторы. Меры защиты.

Вариант №10

1. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
4. Роль и задачи РСЧС.
5. Назовите и охарактеризуйте боевые отравляющие вещества (БОВ) по особенностям их действию на организм человека и назовите основные признаки поражения БОВ слезоточивого и раздражающего действия.
6. Перечислите боевые специфические свойства (средства поражения растений), назовите переносчиков и охарактеризуйте бактериологическое (биологическое) оружие по его воздействию.
7. Дайте общее определение пожару и его поражающим факторам.
8. Назовите основные факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики.
9. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
10. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
11. Дайте определение, опишите назначение и устройство защитных сооружений ГО (ЗС ГО) - убежища.
12. Каковы наиболее вероятные трансграничные угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
13. Задачи национальной и экономической безопасности РФ. Принципы международной безопасности.
14. **Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.**
15. **Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.**
16. **Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.**
17. **Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.**
18. **Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.**
19. **Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.**
20. **Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.**
21. **Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.**
22. **Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.**
23. **Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.**
24. **Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПБ.: Издательство «Лань», 2008.**
25. **Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.**

**Дополнительные источники**

1. **Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.**
2. **Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.**
3. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.**
4. **Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.**
5. **Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. КОЗЬЯКОВ и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2008 г. *(стр. 391 – 430).***
6. **Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 г. *(стр. 407 – 434).***
7. **Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов/ Под ред. Проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 г. *(стр. 354 – 399).***
8. **Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002 г. *(стр. 236 – 277).***
9. **Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасность жизнедеятельности. Серия «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. *(стр. 203 – 236; 99 – 137; 251 – 294).***
10. **Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2009 г. *(стр.239 – 366).***
11. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. Ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2001 г. *(стр. 358 – 478; 599 - 611).***
12. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004 г. *(стр. 16 – 62; 94 – 151).***
13. **Русак О.Н., Малаян К.Р. , Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности.: Учеб. Пособие для Вузов. – 4-е, изд. стер., 2001 г. *(стр. 216 – 328; 430 – 432).***
14. **Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Кафедральное издание. Часть 1. Тирасполь, 2006 г *(стр. 96 – 392; 414- 433).***

**Интернет-ресурсы:**

* использовать материалы персонального сайта <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
* МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
* Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
* Мультимедиа   учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
* КУЛЬПИНОВ: <http://www.gr-obor.narod.ru/>
* БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
* ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
* Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>
* Сайт [«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»](http://obr-resurs.ru/index.php" \t "_blank) В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ;
* Сайт [Тёмная сторона Америки](http://usinfo.ru/index.html) содержит отрывки из книг, аналитические статьи, подборки фактов об Америке   
  и её маленьких тайнах. Всё то, что было засекречено цензурой в демократической Америке, теперь стало достоянием общественности.
* Сайт [Института безопасности жизнедеятельности](http://fnimb.org/ibjd.htm) (сфера образования) Фонда Национальной и международной безопасности
* Национальный портал противодействия терроризму [Россия Антитеррор](http://antiterror.ru/)
* Сайт [Трезвая Россия](http://trezvost.ru/index.html) Название сайта говорит само за себя.
* Сайт Харьковской региональной общественной организации [Союз борьбы за народную трезвость](http://trezvost-kharkov.narod.ru/) содержит много материала по профилактике алкоголизма и табакокурения.
* Сайт ["Для тех, кто не боится быть трезвым"](http://adic.org.ua/sober-cool/index.html). Название сайта говорит само за себя.
* Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в разделе Преподавание ОБЖ предлагает более [200 методических разработок по разным темам курса ОБЖ](http://festival.1september.ru/subjects/12/).
* Очень большая по объему информации [Энциклопедия безопасности](http://redut-7.ru).
* Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности [Личная, корпоративная, сексуальная, дорожная, компьютерная, финансовая и другие виды безопасности](http://warning.dp.ua).
* Безопасность детей [в интернете](http://microsoft.com/rus/athome/security/children/default.mspx) от компании Мicrosoft
* Сайт детского журнала [Спасай-кин](http://spasay-kin.ru).
* Сайт журнала МЧС [Основы безопасности жизнедеятельности](http://school-obz.org) . На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.
* Сайт [Личная безопасность](http://obzh.info)
* Сайт [Основы Безопасности Жизнедеятельности](http://0bj.ru) с краткими рекомендациями по поведению в разных ЧС.

Сайт ГУ МЧС Томской области, точнее его [Учебно-методический центр](http://kchs.tomsk.gov.ru/umc.htm) . Имеется богатый материал, включающий разделы: Азбука безопасности", Катастрофы тысячелетия, Лекции для проведения занятий, Рекомендации по созданию УКП, Плакаты для оформления классов БЖД, Рекомендации по оформлению классов БЖД.